



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

数据处理小专家 Access2000



教育部考试中心组编
教育测量学术交流中心
青岛出版社



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试（少儿 NIT）指定教材

数据处理小专家

Access 2000

教育部考试中心 组编
教育测量学术交流中心

MS-02

青岛出版社

鲁新登字 08 号

图书在版编目 (CIP) 数据

数据处理小专家 Access2000 / 教育部考试中心编. - 青岛: 青岛出版社, 2001.3

ISBN 7-5436-2435-4

I. 数…

II. 教…

III. 关系数据库-数据库管理系统, Access2000-小学-教材

IV. G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 01878 号

书 名 数据处理小专家 Access2000
编 著 者 教育部考试中心
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
责任编辑 樊建修 王兆堃
封面设计 申 尧
版式装帧 吴红丽
印 刷 上海纪元印刷有限公司
青岛人民印刷厂
出版日期 2001 年 4 月第 1 版, 2001 年 4 月第 1 次印刷
开 本 16 开 (787 × 1092 毫米)
印 张 11
字 数 252 千
ISBN 7-5436-2435-4/TP · 366
定 价 22.00 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主 任：赵亮宏 杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委 员：（按姓氏笔画排序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主 任：徐 诚 潘 阳

委 员：（按姓氏笔画排序）

王连晓 王兆堃 马 杰

金利鹏 姜春红 胡海音

徐海涛 高 燕 韩庆久

臧乐善 樊建修

本书编写者：姚敏 王兆堃

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责，并郑重承诺：编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会



轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿NIT（全国少儿计算机考试）。

少儿NIT是在全国计算机应用技术证书考试（NIT）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5-16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5-16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿NIT的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应 21 世纪信息化社会的需要。

少儿 NIT 的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿 NIT。

教育部考试中心主任

1999 年 10 月



第 1 课 认识 Access	什么是 Access (3) 怎样进入 Access (4) 了解 Access 窗口 (6) 新建“学籍管理”数据库 (9) 如何关闭数据库 (12) 再次打开数据库 (13) 退出 Access (15) 练习题 (16)	第 3 课 编辑“学 生登记表”	查找和替换数据 (32) 移动和复制数据 (34) 删除表中的记录 (36) 向表中添加新记录 (38) 改变表列的宽度和表行的高度 (39) 设置字体和字号 (41) 表列的移动、冻结与隐藏 (42) 练习题 (45)
第 2 课 建立“学 生登记表”	设计“学生登记表” (18) 打开设计视图 (19) 设置字段属性 (20) 定义主键字段 (22) 编辑字段 (23) 保存表的结构 (24) 输入学生记录 (26) 练习题 (28)	第 4 课 对记录进 行排序和筛 选	单字段排序 (48) 多字段排序 (50) 高级排序 (51) 按选定内容筛选 (53) 按窗体筛选 (54) 高级筛选 (55) 练习题 (57)





第 5 课	让向导引导你建立查询	(59)
在“学籍	自主设计查询	(63)
管理”数据	表达式	(67)
库中创建与	表达式生成器	(71)
使用查询	统计查询	(74)
	在查询中创建计算字段	(76)
	练习题	(79)
第 6 课	自动窗体	(82)
为表与查	自定义窗体	(84)
询创建多彩	编辑窗体	(88)
的窗体	向窗体插入控件	(91)
	美化窗体	(97)
	练习题	(100)
第 7 课	让向导帮你建报表	(103)
创建与使	自己动手建报表	(106)
用输出报表	根据需要修改报表	(108)
	把报表打扮得更好看	(111)
	让报表完成计算功能	(116)
	在报表中插入图表	(121)
	把报表打印出来	(125)
	练习题	(127)

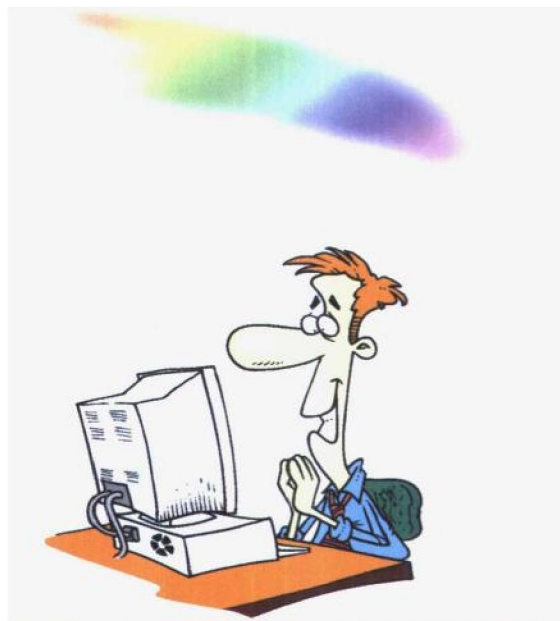
第 8 课	复制一个对象	(130)
维护“学	修改表的结构	(132)
籍管理”数	重新组建表	(134)
据库	建立表之间的关系	(136)
	压缩与修复数据库	(139)
	给自己的数据库加密码	(140)
	加密数据库	(141)
	练习题	(142)

第 9 课	把 Excel 工作表中的数据	
让 Access	引到数据库里来	(145)
与 Excel 互	把数据库的数据移到 Excel	
通信息	工作表中去	(149)
	链接 Excel 工作表	(150)
	练习题	(152)

第 10 课	如何设计宏	(154)
宏让你的	编辑宏	(157)
操作自动化	执行宏	(158)
	调试宏	(160)
	在窗体中使用宏	(162)
	在报表中使用宏	(166)
	练习题	(168)

第 1 课

认识 Access



内 容

- 什么是 Access
- 怎样进入 Access
- 了解 Access 窗口
- 新建“学籍管理”数据库
- 如何关闭数据库
- 再次打开数据库
- 退出 Access
- 练习题





晓明的爸爸李老师在教导处做了 20 多年学籍管理工作，每天要处理的数据很多，他觉得实在是力不从心。晓明见他爸爸终日里忙得不可开交，就向他建议用 Access 数据库进行数据处理。李老师不明白 Access 有多大本领，于是晓明就用电脑课上所学到的知识向李老师演示了一番。

晓明打开电脑，启动了 Access。他打开一个演示数据库，在屏幕上展示了一幅公司员工个人资料输入界面，然后单击一下 **▶** 按钮，屏幕上又出现了下一个员工的输入界面(见下图)。界面上有文字、有图片，真是一目了然。

公司员工个人资料输入界面 (记录 1)

字段	值
雇员ID	1
姓氏	杜
名字	迎春
职务	销售经理
上级	赵润斌
雇用日期	1992-05-01
分机	5467

记录: 1 共有记录数: 9

公司员工个人资料输入界面 (记录 2)

字段	值
雇员ID	2
姓氏	赵
名字	润斌
职务	副总裁(销售)
上级	吴宏利
雇用日期	1992-08-14
分机	3457

记录: 2 共有记录数: 9



晓明又打开了一个报表，那精美的设计、井井有条的布局、形象的条形图，让李老师大开眼界，真像是刘姥姥进了大观园。



晓明见爸爸看得很兴奋，自己也就越讲越起劲，他告诉爸爸，Access 在数据处理上还有许多其他的功能。比方讲按年龄、成绩对学生进行统计、排序，成千上万个人的数据一会儿就能处理好，又迅速又准确。听晓明这一讲，李老师想起不久前，校长向他要今年初中入校生的年龄分段统计表，要得很急，教导处人员一齐上阵，忙得人仰马翻，最后还出了不少错。这下好了，有了 Access，以后不管校长要什么统计表格，只要在电脑上启动 Access，然后轻轻地单击几下鼠标，几分钟后一份图文并茂的报表就摆在校长办公桌上了。

李老师真有点儿迫不及待了，他要晓明马上就告诉他怎么用 Access 进行学籍管理。晓明告诉他，心急喝不到热粥，得先弄清楚 Access 的基本知识，才能顺利地开展工作的。

现在就请快乐的数据通——Access 出场，让我们来认识一下它，了解有关 Access 数据库的基础知识，并创建一个李老师最感兴趣的学籍管理数据库。

一、什么是 Access

Access 是一种广泛使用的关系型数据库系统。那么，数据库又是什么呢？顾名思义，数据库就是存放数据的“仓库”，而关系型数据库就是使用“关系”构成的一种数据库。这里所说的关系就是我们日常生活中所熟悉的如表 1.1 所示表格。





表 1.1 初一 (2) 班学生登记表 (部分)

学 号	姓 名	性 别	出生年月	是否班干	备 注
990017101	王 强	男	1987.5		
990017102	李 新	男	1986.10		
990017103	张新民	男	1987.1		
990017104	李 倩	女	1987.7	文艺委员	
990017105	王玉涛	女	1987.5		
990017106	马晓虎	男	1987.4		
990017107	朱俊峰	男	1987.2		
990017108	陈 虹	女	1987.3		
990017109	程 里	男	1987.5		
990017110	万 里	男	1987.4	学习委员	
990017111	赵 明	女	1987.8		
990017112	章亿梅	女	1987.6		
990017113	金 鑫	女	1986.11		
990017114	胡小刚	男	1987.3	班长	
990017115	潘晓敏	女	1986.12		
990017116	韦 杰	男	1987.5		
990017117	黄 鹏	男	1986.11		

每一个行业都有自己的专门术语，现在我们按照数据库的术语对表 1.1 做解释。

① 表中的一列是一个属性，称为字段。字段有名字，如上表第一行中的“学号”、“姓名”、“性别”、“出生年月”、“是否班干”和“备注”等就是字段名。

② 表中的一行数据叫做一个记录。表 1.1 给出了 17 条记录，每条记录描述一个学生的基本情况。

③ 表是关系型数据库最基本的组成部分。一个实际的 Access 数据库一般由许多个类似于表 1.1 那样的表组成。例如，一个学籍管理数据库可以由学生登记表、成绩登记表、课程登记表、奖惩登记表、学生家庭情况表、学生体检表、团员登记表、图书借阅情况表、学生请假情况登记表、环境卫生检查评比情况表、历年运动会成绩表等组成。表越多，表示数据越复杂，Access 也就越有用武之地。

④ Access 数据库系统不仅可以用来存储大量的数据，而且可以按照我们的要求对所保存的数据进行加工、整理，快速准确地给出所需的查询结果，输出各种美观的报表，从而大大提高数据处理的效率。

下面就让我们进入 Access 世界，享受 Access 的超级服务吧！



二、怎样进入 Access

启动 Access 的方法和启动一般的 Windows 程序一样，现叙述如下。

第 1 步：将鼠标指针移到任务栏，单击  按钮，屏幕上出现“开始”菜单。

第2步：将鼠标指针移到“开始”菜单的上，它的右侧出现如图1.1所示的“程序”菜单。



图 1.1 启动 Access

第3步：单击“程序”菜单中的, 就可以进入 Access 了。此时，屏幕上出现如图 1.2 所示的对话框，要求你打开一个数据库。图上对话框底部列出了已有的数据库名称。将鼠标指针移到某个已经存在的数据库名称上并单击，将其选定。此处选定 Access 自带的示例数据库——“Northwind”数据库。



图 1.2 进入 Access 时的对话框



第4步：最后单击对话框上的按钮，屏幕上出现如图 1.3 所示的 Access 窗口。

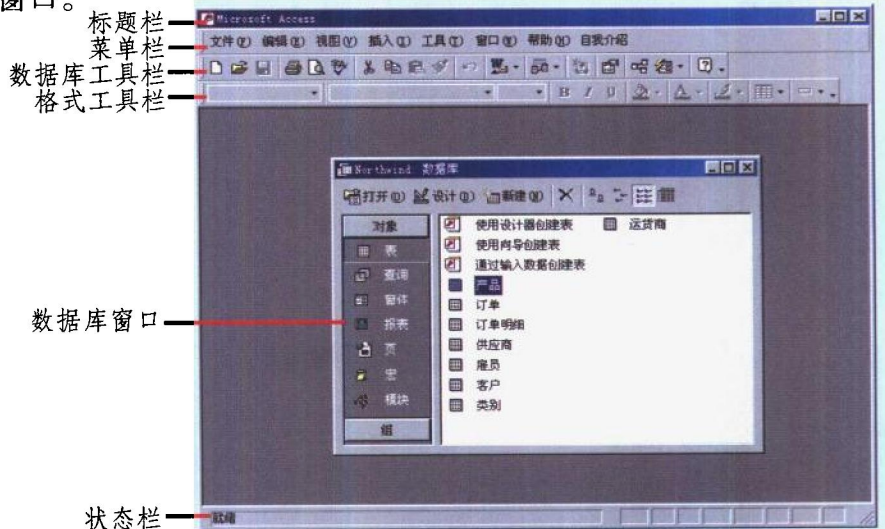


图 1.3 Access 窗口

现在，快乐的数据通——Access 已经完全出场了。接下来，我们就可以利用 Access 这个数据处理的好帮手来为我们服务了。



你还能用其他方法进入 Access 吗?

其实，与其他 Windows 应用软件一样，进入 Access 的方法有很多种，此处仅举一例，在 Windows 资源管理器中，双击待打开的 Access 数据库名称即可进入 Access。其他的方法就让同学们自己开动脑筋想一想吧！

三、了解 Access 窗口

从图 1.3 可以看出，Access 窗口通常由标题栏、菜单栏、工具栏、数据库窗口和状态栏组成。现在对它们逐一进行讲解。

标题栏

标题栏位于屏幕顶部，其中“Microsoft Access”表示当前的窗口是 Access 窗口。

菜单栏

标题栏下面是菜单栏，它由一系列的菜单名组成，其中很多菜单名和其他的 Windows 应用软件(如 Word、Excel)是相同的。同学们已学习过许多 Windows 应用软件，想来对菜单已经非常了解了吧。例如  菜单就提供了大家很熟悉的 、、 等普通命令。





Access 的菜单栏是动态的，即 Access 能根据当前的工作环境确定相关的菜单名和命令。例如，在图 1.3 上，当前的工作环境是数据库，则在菜单栏上只有 **文件(F)**、**编辑(E)**、**视图(V)**、**插入(I)**、**工具(T)**、**窗口(W)**、**帮助(H)** 和 **自我介绍** 等八个菜单名。而在 **编辑(E)** 下也只有如图 1.4 所示的几个命令。

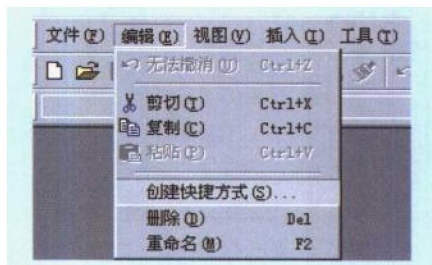


图 1.4 单击“编辑”菜单名弹出的命令列表

现在，让我们双击图 1.3 中所示的“Northwind”数据库窗口中的“产品”表，从而将其打开，结果如图 1.5 所示。这时，你可以发现 Access 窗口的菜单栏上增加了两个菜单名：**格式(O)** 和 **记录(R)**。同时，相同菜单名下的命令列表也发生了变化。图 1.6 给出打开“产品”表后 **编辑(E)** 下的命令列表。对照图 1.4，同学们就可以发现两者之间的差别。从这里可以看出，Access 是相当“聪明”的，它会根据不同的工作环境来改变自己的“面孔”。

需要说明的是，刚打开“产品”表时，“产品”表窗口是覆盖在“Northwind”数据库窗口上面的。你可以将“产品”表窗口向右下方移动，从而得到如图 1.5 所示的形状。

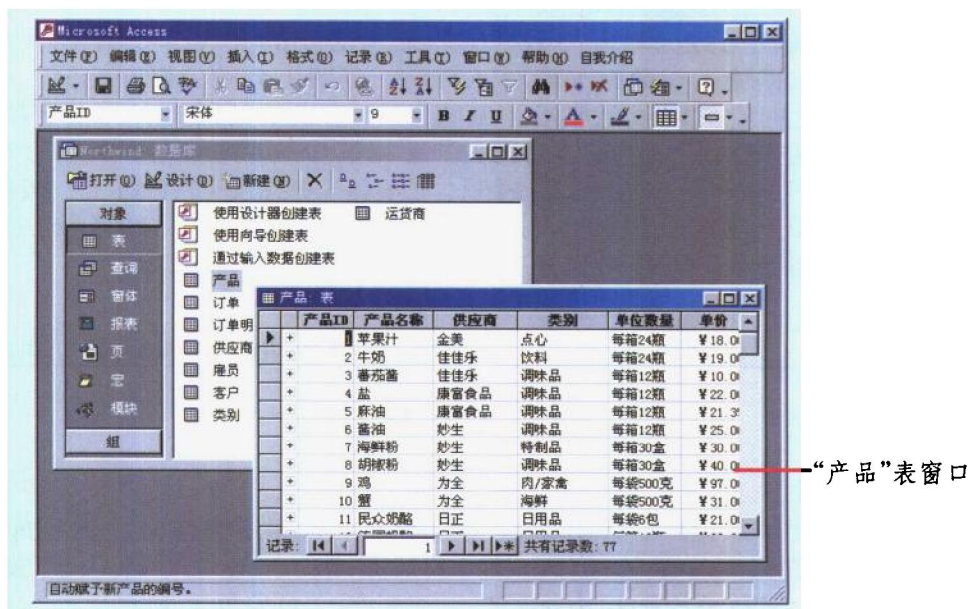


图 1.5 打开“产品”表后的 Access 窗口



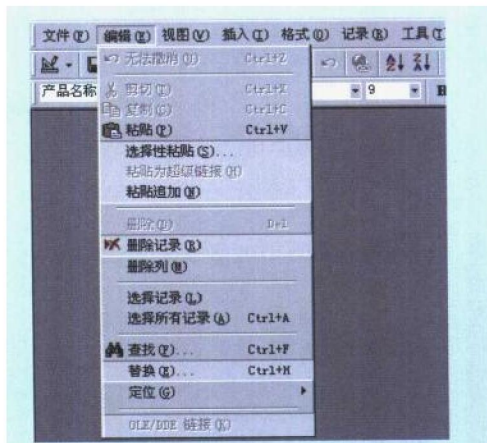


图 1.6 打开“产品”表后“编辑”菜单名下的命令列表

工具栏

菜单栏的下面是工具栏。

工具栏上有许多按钮，每个按钮对应着菜单栏上某个菜单名下的一条命令。例如  按钮就对应 **编辑(E)** 菜单中的 **粘贴(P)** 命令。单击工具栏上的某个按钮，就可以直接执行它所对应的命令。怎么样，它比从菜单中选择命令方便多了吧！



你已经发现了图 1.3 上的工具栏和图 1.5 上的工具栏之间的差别了吗？再请你联系有关菜单栏的“请注意”，你能给出关于 Access 工具栏的“请注意”吗？

格式工具栏为数据输入与数据编辑提供必要的样式，如图 1.7 所示。格式工具栏只有在数据输入与数据编辑时才有效，见图 1.5。在其他状态下，格式栏工具不可使用，这时它们以浅色显示，见图 1.3。格式工具栏上有八个下拉列表框和三个按钮，从左至右依次为：“转到字段”下拉列表框、“字体”下拉列表框、“字号”下拉列表框、“加粗”按钮、“倾斜”按钮、“下划线”按钮、“填充/背景色”下拉列表框、“字体/字体景色”下拉列表框、“线条/边框颜色”下拉列表框、“网络线”下拉列表框和“特殊效果”下拉列表框。

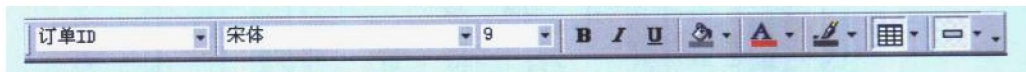


图 1.7 格式工具栏

数据库窗口

只要打开了数据库，Access 就会显示一个数据库窗口。在数据库窗口中可以执行所有与数据库有关的操作。图 1.8 是刚刚打开的“Northwind”数据库窗口。由图可见，一个数据库窗口由标题栏、工具栏、对象框架和对象列表框组成。

① 标题栏：给出当前被打开的数据库的名称。

