

江流主编

简明  
科学  
社会主义

中国



# 简明科学社会主义

江流主编

中国青年出版社

# 简明科学社会主义

江流主编

\*  
中国青年出版社出版

张家口地区印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

\*

717×1092 1/32 8印张 120千字

1984年2月北京第1版 1984年5月北京第2次印刷

印数123.001~273,000册 定价 0.85元

## 编者的话

本书是科学社会主义基础知识读物，以具有高中文化程度的青年朋友和地、县委党校的学员为主要对象。

本书由江流同志主编和修改定稿。

本书的初稿是《科学社会主义讲话》，由中共中央党校科学社会主义教研室的部分同志参加起草。后来，由陈道华、周锡荣同志作了改写，并增添了若干章节，何承艰同志也参加了一部分改写工作。

本书力求比较系统而又简明地说明科学社会主义基本原理和我国社会主义实践经验。为了帮助读者进一步学习科学社会主义原著和我们党的有关文献，每章附有“主委学习书目”，供参考。由于我们的水平所限，本书难免会有缺点错误，恳请读者批评指正。

参加过本书初稿《讲话》起草和编写工作的有：郑宏璋、李湘洲、赵曜、黄万畴、李琪、李羌唐、李用兵、崔

11/11/27 /.2

佩亭、欧阳默、蔡今培、汤有伦、方容兴、张中云、马德太、刘平、章显培、杨金范等同志。中共中央党校科学社会主义教研室的其他同志曾对本书的修改提出了宝贵意见，中国青年出版社的同志为本书的编辑和出版也作了巨大努力，在此谨致谢意。

一九八三年七月二十八日

# 目 录

<b>绪 论</b> .....	1
一 什么是科学社会主义.....	2
二 为什么要学习科学社会主义.....	5
三 怎样学习科学社会主义.....	7
<b>第一章 社会主义的先声</b> .....	11
一 十六——十八世纪的空想社会主义.....	11
二 十九世纪初期的三大空想社会主义者.....	15
三 三大空想家学说的历史作用和局限性.....	19
<b>第二章 科学社会主义的创立</b> .....	24
一 科学社会主义创立的历史条件.....	24
二 社会主义由空想发展为科学.....	27
三 科学社会主义创立的伟大意义.....	31
<b>第三章 资本主义必然被社会主义所代替</b> .....	34
一 资本主义社会基本矛盾的运动必然导致社会主义.....	34
二 帝国主义是无产阶级社会革命的前夜.....	38

三 殖民地、半殖民地国家走上社会主义道路的特殊历史条件	41
<b>第四章 无产阶级的历史使命</b>	<b>46</b>
一 无产阶级是人类历史上最伟大的阶级	46
二 无产阶级是资本主义社会的掘墓人、共产主义新社会的创建者	51
三 无产阶级认识本阶级历史使命的重要性	53
<b>第五章 无产阶级革命政党</b>	<b>59</b>
一 党是科学社会主义与工人运动相结合的产物	59
二 党是无产阶级的先锋队	62
三 党的领导是无产阶级革命事业胜利的根本保证	65
<b>第六章 无产阶级革命斗争</b>	<b>69</b>
一 无产阶级斗争的基本形式	69
二 无产阶级革命的条件	72
三 无产阶级革命的道路	75
四 无产阶级革命的特点	78
<b>第七章 无产阶级领导的民族民主革命</b>	<b>82</b>
一 十月革命后的民族解放运动是社会主义世界革命的一部分	82
二 新民主主义革命的性质、动力和对象	85
三 新民主主义革命向社会主义革命直接转变的历史必然性	88
<b>第八章 无产阶级专政</b>	<b>93</b>
一 无产阶级专政的基本内容	93

二	人民民主专政的实质和特点	96
三	坚持人民民主专政	102
<b>第九章</b>	<b>社会主义制度的确立</b>	<b>106</b>
一	社会主义改造的历史必然性	106
二	社会主义改造的内容、方式和步骤	109
三	三大改造基本完成标志着我国进入社会主义社会	114
四	坚持社会主义道路	117
<b>第十章</b>	<b>社会主义社会的特征</b>	<b>120</b>
一	对我国社会主义社会特征的概括	120
二	社会主义实践的经验总结	124
三	社会主义社会的改革与完善	127
<b>第十一章</b>	<b>社会主义制度的优越性</b>	<b>131</b>
一	社会主义制度优越性的基本标志	131
二	充分发挥社会主义制度的优越性	137
<b>第十二章</b>	<b>社会主义社会的阶级结构、阶级斗争     和社会矛盾</b>	<b>142</b>
一	社会主义社会的阶级结构	142
二	社会主义社会阶级斗争的形势和特点	147
三	正确区分和处理两类不同性质的矛盾	151
<b>第十三章</b>	<b>社会主义现代化经济建设</b>	<b>156</b>
一	社会主义社会的物质基础	156
二	党和国家工作重点的战略转移	159
三	我国现代化经济建设的原则和道路	162

<b>第十四章</b>	<b>社会主义精神文明</b>	166
一	文明和社会主义精神文明	166
二	社会主义精神文明的特点	169
三	建设高度的社会主义精神文明的意义和作用	172
<b>第十五章</b>	<b>社会主义民主</b>	177
一	民主和社会主义民主	177
二	资产阶级民主的局限性和虚伪性	180
三	建设高度的社会主义民主	183
四	社会主义的民主与法制	186
<b>第十六章</b>	<b>社会主义时期的民族问题</b>	190
一	民族问题的内容和性质	190
二	民族区域自治是保障少数民族当家作主的制度	194
三	坚持无产阶级民族观，反对民族主义的错误倾向	198
<b>第十七章</b>	<b>社会主义时期的统一战线</b>	202
一	统一战线的理论基础和我国的历史经验	202
二	新时期统一战线的特点和组织形式	207
三	新时期统一战线的任务和对象	209
<b>第十八章</b>	<b>工人阶级执政党的建设</b>	213
一	坚持党的领导必须改善党的领导	213
二	执政党的党风关系到党和国家的兴亡	216
三	把党的建设成为领导社会主义现代化事业的 坚强核心	219
<b>第十九章</b>	<b>社会主义国家的对外关系</b>	224
一	坚持无产阶级国际主义原则	224

二 坚持国际主义与坚持爱国主义的统一.....	228
三 坚持和平共处五项原则.....	231
四 反对霸权主义，维护世界和平.....	234
<b>第二十章 共产主义社会是我们的最终目标.....</b>	<b>237</b>
一 共产主义社会是人类最美好的社会.....	237
二 实现共产主义社会的基本条件.....	239
三 为共产主义事业奋斗终身.....	242

## 绪 论

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。”<sup>①</sup>《共产党宣言》形象地告诉我们：十九世纪四十年代，共产主义运动在欧洲日益发展。这个事实，使当时欧洲的一切旧势力惶惶不安。于是，他们编造出“共产主义幽灵”的谎言，肆意诬蔑和诽谤共产主义，并结成联盟对它进行“围剿”、迫害。然而，这一切都是枉费心机。共产主义不仅没有被骂倒和剿灭，相反，它以星火燎原之势越烧越旺。它从思想理论发展为势不可挡的革命运动，从学说变为现实的新社会制度。在我们中国，从一个一个共产主义小组，变成了掌握全国政权、领导建设社会主义新社会的强大政党。共产主义早已超出欧洲的范围，磅礴于全世界。事实雄辩地说明，共产主义是强大的历史潮流，是不可抗拒的。

---

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第250页。

## 一 什么是科学社会主义

科学社会主义或叫科学共产主义，是无产阶级解放的理论。共产主义既是无产阶级科学的思想体系，以及为实现这种思想而进行的运动，又是一种崭新的社会制度。作为社会制度，社会主义社会就是共产主义社会的初级阶段；作为思想体系，称它为科学的社会主义，是相对于空想的和一切庸俗的社会主义而言的。从广义上说，科学社会主义就是马克思主义；从狭义上说，科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样，是马克思主义的一个组成部分。我们这本书所讲的，就是作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

马克思主义的三个组成部分，构成了一个完整的、严谨的思想体系，但它们又各有不同的研究对象和范围。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论；马克思主义政治经济学揭示了资本主义生产方式的本质，及其产生、发展和灭亡的规律，阐明了无产阶级解放的科学依据；科学社会主义则以马克思主义哲学、政治经济学的论证为基础，给无产阶级指明了推翻资本主义制度、创建社会主义和共产主义新社会，实现无产阶级解放的条件、途径和方法。因此，马克思主义创始

人认为，科学社会主义是“关于无产阶级解放的条件的学说”<sup>①</sup>。

首先，科学社会主义是无产阶级解放的学说，而不是关于奴隶、农奴和手工业者解放的学说。不同的阶级有着不同的解放条件和途径。奴隶只要废除奴隶制就能解放自己，成为自由人。农奴可以通过不同的办法摆脱农奴制枷锁，解除同封建主的人身依附关系，成为自由佃农或手工业者等小私有者而得到解放。手工业者一般拥有自己的生产资料，其商品的生产和销售受市场的支配，他们或者上升为资产者，或者沦落为无产者。总之，这些劳动者都不需要消灭私有制，而可以通过某种途径单独获得解放。现代无产者则与之完全不同。他们是大机器工业的产物。每个无产者都是资本的“奴隶”，本身一无所有，只能靠一天一天地、一小时一小时地向资本家出卖劳动力维持生活，无论在什么地方都要受资本的压迫和剥削。无产者的这种社会经济地位，决定了他们不可能通过上升为私有者而单独获得解放。无产阶级只有作为一个阶级来行动，推翻资本主义制度，废除一切私有制，消灭一切阶级差别，才能解放自己。《共产党宣言》指出，无产阶级处于整个社会压迫的最下层。无产阶级如果不解放全人类，

---

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

也就不能最后彻底解放自己。

其次，无产阶级要达到彻底的解放，必须具备多方面的条件。资本主义大工业的发展，是社会主义必然到来的主要物质基础。只有大工业得到比较充分的发展，资本主义社会的基本矛盾日益尖锐，引起经济危机和整个社会的动荡不安，从而造成无产阶级与资产阶级之间的严重对立，社会革命才具备了客观条件。同时，也只有大工业的充分发展，无产阶级队伍才能日益壮大，无产阶级才能日益成熟为“自为阶级”，从而为将来实现社会主义和共产主义准备好主观条件。

但是，大工业的发展和生产的社会化，仅仅提供了解决资本主义矛盾的可能性。至于革命能否胜利，无产阶级能否获得解放，还要靠无产阶级做出符合客观规律的主观努力，在斗争中创造解放自己的各种条件。诸如，建设一个马克思主义的政党，在解放斗争的全部进程中始终坚持党的领导；经过无产阶级革命，推翻资产阶级统治，建立无产阶级政权，达到无产阶级的政治解放；逐步废除资本主义私有制，消灭一切剥削制度，建立生产资料公有制，达到无产阶级的经济解放；建设高度的社会主义物质文明和精神文明，为消灭一切阶级差别、实现共产主义制度创造条件；建立广泛的国内、国际统一战线；采取正确的战略策略；等等。总之，考察和研究无产阶级解放运动的性质和条件，是科学

社会主义学说的主要任务。

## 二 为什么要学习科学社会主义

科学社会主义是指导无产阶级和人民群众推翻资本主义旧世界、创建社会主义和共产主义新世界的科学。要做一名具有共产主义觉悟的革命者和社会主义社会的建设者，就必须了解什么是社会主义和共产主义，了解自己在社会主义社会中的地位和作用，树立坚定的共产主义世界观，懂得如何为共产主义理想而斗争。因此，科学社会主义是社会主义新中国的广大干部和青年朋友应该通晓的科学理论。

比如，坚持四项基本原则，同每个人都有十分密切的关系。我们党已经把建设现代化的，高度文明、高度民主的社会主义国家，定为全体人民在新的历史时期内的奋斗目标。要保证社会主义现代化事业的顺利进行，就必须有一个安定团结的政治局面；而全党和全国人民团结的政治基础，就是党中央一再重申的四项基本原则。这四项基本原则，是我们国家政治生活的准则，也是衡量每个人言论和行动的是非标准。这就要求我们必须懂得：什么是社会主义道路，什么是人民民主专政，什么是党的领导，什么是马克思列宁主义、毛泽东思想，以及如何贯彻和坚持它们。如果对科学社会

主义的基本问题茫然无知，那就根本不可能做到自觉地坚持四项基本原则，还可能因此而犯错误。可见，科学社会主义决不是与己无关、可知可不知的理论。

我们的时代是社会主义和共产主义蓬勃发展的时代。我们都亲身参加着伟大的社会主义建设。实际生活向我们提出了许多与社会主义有关的问题，需要由科学社会主义这门科学作出理论上的回答和说明。例如，为什么社会主义必然代替资本主义？什么是无产阶级固有的品质和历史使命？为什么只有跟着共产党走才有出路？为什么只有社会主义才能救中国？怎样认识社会主义的优越性？什么是我国社会主义现代化建设的正确道路？为什么社会主义精神文明是社会主义的特征之一？如何建设高度的社会主义民主？什么是具有中国特色的社会主义？……诸如此类的问题，不仅存在于一部分青年朋友的思想中，而且也存在于一部分干部的头脑中。要想弄明白这些问题，就必须学习和研究科学社会主义理论。

科学社会主义是我们党制定纲领、路线、方针和政策时作为指导的理论。学习科学社会主义，可以在社会主义现代化建设中克服盲目性，增强自觉性。对于领导干部来说，为了提高领导艺术和政治理论水平，有必要系统地学习和研究这门科学。同样，广大的工人、农民、知识分子和解放军指战员也需要认真学习和研究

这门科学。因为~~我们~~是社会主义国家的主人翁，也是社会主义社会的建设者和保卫者。党的纲领、路线、方针和政策，最终要通过我们来实现。特别是我们青年同志，是社会主义建设的生力军，是我们国家的未来。人民寄厚望于青年。社会主义祖国的美好前途，要靠青年一代努力开拓。社会主义现代化事业的胜利，也要由青年一代亲手来实现。这是历史赋予青年的光荣使命。要出色地完成这个历史任务，不辜负人民的重托，就必须以科学社会主义理论武装自己的头脑，自觉地理解和执行党的纲领、路线、方针和政策。只有这样，才能信心百倍地前进，在社会主义现代化事业的各条战线上作出贡献。

### 三 怎样学习科学社会主义

恩格斯说过：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”<sup>①</sup>这里向我们提出了一个学风要求。要研究社会主义，首先必须把社会主义作为一门科学，以科学的态度从事系统的学习和研究，而教条式的、实用主义的和其他种种不严肃的态度都是不可取的。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。