



毛泽东思想概论

(本科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

高等教育出版社

全国普通高等学校马克思主义理论课
思想品德课(公共课)示范教材

毛泽东思想概论

(本科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

主 编 王顺生

参编者 王章维 汪云生

张玉渝 郭文亮



965067

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概念(本科)/王顺生主编. —北京:高等教育出版社,1999.6

ISBN 7-04-007106-1

I. 毛… II. 王… III. 毛泽东思想—概论 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 13643 号

毛泽东思想概论(本科)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

主编 王顺生

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/32

版 次 1999 年 6 月第 1 版

印 张 8.25

印 次 1999 年 6 月第 1 次印刷

字 数 200 000

定 价 8.50 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是教育部社政司为普通高校马克思主义理论课组编的公共课示范教材。

编者在总结多年教学经验的基础上吸取近年的研究成果,对学生进行中国共产党领导的人民革命与建立社会主义新中国的实践和理论的教育,帮助学生理解毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果,掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂,认识近现代中国社会历史发展和革命运动的规律。

责任编辑	于健航
封面设计	于文燕
版式设计	马静如
责任校对	王效珍
责任印制	韩 刚

目 录

导论 主义譬如一面旗帜	1
第一章 毛泽东思想:中国化的马克思主义	7
第一节 毛泽东思想的诞生	7
一、毛泽东思想产生的社会历史条件	7
二、马克思列宁主义同中国实际的初步结合	12
三、毛泽东思想的基本形成	16
第二节 毛泽东思想的成熟和发展	19
一、毛泽东思想的成熟	19
二、毛泽东思想在全党指导地位的确立	22
三、毛泽东思想的继续发展	26
第三节 毛泽东思想的历史特点和历史地位	29
一、毛泽东思想形成和发展中的历史特点	29
二、毛泽东思想的历史地位和指导意义	36
第二章 近代中国社会和民族民主革命	42
第一节 近代中国半殖民地半封建社会	42
一、中国共产党人对近代中国社会性质的探求	42
二、半殖民地半封建中国社会的特点和主要矛盾	48
第二节 近代中国民族民主革命	53
一、近代中国民族民主革命的发生	53
二、中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	58
第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	65
第一节 新民主主义革命的总路线	65
一、新民主主义革命的对象	65
二、新民主主义革命的领导权	71
三、新民主主义革命的动力	76

四、新民主主义革命的性质和前途	79
第二节 新民主主义的政治、经济、文化纲领	83
一、新民主主义的政治	83
二、新民主主义的经济	84
三、新民主主义的文化	88
第四章 新民主主义革命的主要法宝	91
第一节 统一战线	91
一、建立革命统一战线的必要性	91
二、实施革命统一战线的策略方针和原则	95
三、建立和发展革命统一战线的历史经验	99
第二节 武装斗争	103
一、武装斗争是中国革命的特点和优点之一	103
二、中国共产党领导的武装斗争的特点和实质	105
三、人民军队的建设	108
四、人民战争思想和战略战术原则	111
第三节 党的建设	115
一、党的建设的客观环境和特点	115
二、党的建设的基本内容和主要经验	117
三、党的建设与统一战线和武装斗争的关系	121
第五章 中国特色的农村包围城市道路理论	124
第一节 对新的革命道路的探索	124
一、对农村工作的早期认识	124
二、从星星之火到燎原之势	128
第二节 农村包围城市道路的理论	130
一、农村包围城市道路理论的基本形成	130
二、农村包围城市道路理论的成熟	134
三、中国特色革命道路的实践和理论意义	138
第六章 新民主主义的国家政权理论	142
第一节 从工农苏维埃到民主联合政府	142
一、中国共产党早期对建立革命政权的认识	142
二、苏维埃政权与抗日民主政权	144

三、新民主主义宪政和民主联合政府	149
第二节 人民民主专政的理论与实践	151
一、国内主要政治派别的建国主张及其较量	151
二、人民民主专政的理论与实践	154
三、人民民主专政是中国革命的经验总结	158
第七章 社会主义革命的理论	161
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的构想	161
一、向社会主义转变的时代背景	161
二、向社会主义转变的历史条件	165
三、实现革命转变的理论构想	169
第二节 社会主义改造的理论原则和经验总结	171
一、改造与建设同时并举的总路线	171
二、适合中国特点的社会主义改造道路	175
三、社会主义制度在中国的基本确立	180
四、建设现代化社会主义国家目标的确立	183
第八章 社会主义建设的理论原则和经验总结	186
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	186
一、以苏联经验为鉴戒,探索中国自己的社会主义建设道路	186
二、调动一切积极因素,建设社会主义伟大国家	190
第二节 社会主义经济建设	194
一、走出一条适合我国国情的中国工业化道路	194
二、经济体制和管理制度改革的初步思考	200
第三节 社会主义政治建设与文化建设	205
一、国家政治生活的主题:正确处理人民内部矛盾	205
二、发展社会主义民主,加强执政党的建设	208
三、团结知识分子,繁荣科学文化事业	212
四、独立自主的和平外交政策,三个世界划分的战略思想	215
第九章 毛泽东思想的活的灵魂	219
第一节 实事求是	219
一、共产党人就是靠实事求是吃饭	219
二、没有调查就没有发言权	224

三、反对本本主义,树立优良学风	228
第二节 群众路线	231
一、群众路线是党的根本工作路线	231
二、一切为了群众,一切依靠群众	235
三、从群众中来,到群众中去	238
第三节 独立自主	240
一、争取外援与独立自主、自力更生	240
二、我们的方针要放在自己力量的基点上	243
结束语 从毛泽东思想到邓小平理论	247

导论 主义譬如一面旗帜

五四时期,是 20 世纪中国的第一次思想解放时期。各种主义、学说纷至沓来,吸引了无数爱国志士和知识青年。一批一度崇尚资产阶级民主或空想社会主义、“隔着纱窗看晓雾”的先进分子,从俄国十月社会主义革命成功这一活生生的事实中,领悟到了马克思列宁主义真理的强大威力,纷纷集合在这面旗帜下,以它作为观察中国与世界命运的武器。从此,马克思列宁主义开始在中国广泛传播,共产主义的幽灵在中国出现了。1919 年下半年,中国思想界发生了一场关于问题与主义的大讨论。在这场讨论中,迷恋资产阶级民主与文明的胡适否认马克思主义对中国的适用性,反对从根本上解决中国的问题,主张一点一滴的改良;最早成为中国马克思主义者的先进知识分子代表李大钊主张中国的问题必须从根本上予以解决,认为社会主义是时代的旗帜,研究问题必须有主义作指导,这个主义就是在俄国已经取得胜利的马克思列宁主义。在李大钊等人的影响下,毛泽东等一批知识青年开始接受马克思列宁主义。

在此之前的 1918 年春,毛泽东在他的家乡湖南集合一群同学少年,组织“新民学会”,探求改造中国、改造世界的理想方案。1919 年底,毛泽东第二次来到北京,开始建立起了对马克思列宁主义的信仰。一年后,他在给新民学会会员罗章龙的信中强调,要改造中国的坏空气,“固然要有一班刻苦励志的‘人’,尤其要有一种大家共同信守的‘主义’”,“主义譬如一面旗子,旗子立起来了,

大家才有所指望,才知所趋赴”^①。中国的马克思主义者,在他们选择革命道路伊始,就认识到了“主义”,即革命理论对革命运动的指导意义,并在工人队伍中积极宣传马克思列宁主义。1921年7月,在马克思列宁主义与中国工人运动相结合的基础上,中国共产党应运而生。中国共产党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,写在自己的旗帜上。

其实,不仅无产阶级领导的革命需要理论的指导;资产阶级领导的革命也同样需要理论的指导。18~19世纪,法国等欧洲国家的一批资产阶级启蒙思想家的哲学思想、政治学说和经济理论,为欧美各国的资产阶级革命鸣锣开道,把人类社会历史推进到了资本主义生产力高速发展的新时代。在中国,19世纪末20世纪初,以孙中山为代表的资产阶级革命家登上历史舞台。孙中山在宣传革命思想的时候,也时时强调主义、理论对革命运动的重要性。他曾说过:什么是主义?主义就是一种思想、一种信仰、一种力量。他在从事反清革命的实践过程中,借鉴西方资产阶级革命理论,创立了三民主义。经过他和他的战友的宣传,三民主义成为中国资产阶级领导的旧民主主义革命的指南。孙中山希望用三民主义这种思想、信仰、力量来唤醒中国民众,凝聚中华民族,实现民族的振兴和国家的富强。在马克思列宁主义传入中国之前,孙中山的三民主义无疑是那一时代最具进步性的思想。正是在三民主义的引导下,孙中山发动领导了辛亥革命,推翻了统治中国2000多年的封建专制制度,建立了仿照西方民主共和制度的中华民国,开创了完全意义上的近代中国民族民主革命,成为20世纪中国的第一次历史性巨变。辛亥革命虽然未能改变中国的社会性质和人民的悲惨境遇,但为中国的进步打开了闸门,使反动统治秩序再也无法稳定下来。可见,任何革命,离开了理论的指导,就难以向纵深发展,更难以达到胜利的彼岸。资产阶级领导的革命是这样,无产阶级

^① 《毛泽东早期文稿》,湖南出版社1990年版,第554页。

领导的革命更是如此。

在1840年开始的近代中国历史上,中国的先进分子怀抱着救国救民的满腔热血,经历了几代人的努力,付出了几十年的辛劳,向西方国家寻找真理,希望引进一种确实能从根本上使中国摆脱落后与挨打状态的主义、学说。林则徐、康有为、严复和孙中山,代表了在中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。但是,帝国主义的屡屡侵略打破了中国人学西方的迷梦。中国人向西方学得不少,但是行不通,理想总是不能实现。即使是孙中山领导的辛亥革命那样全国规模的革命浪潮,最终也摆脱不了失败的厄运。只是在俄国十月革命之后的几年间,中国的先进分子才找到了马克思列宁主义这个“放之四海而皆准的普遍真理”。自从中国人找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌才为之一新。

但是,找到一种真理,只是在前进道路上迈出第一步;更重要的是要善于运用这个科学理论来指导中国的革命运动,解决中国的实际问题。这是因为,任何一种理论,都不是万能的教义,都不是包治百病的灵丹妙药。我们称马克思列宁主义为“放之四海而皆准”,其涵义是指,贯通于马克思列宁主义各个组成部分的一般原理,它的立场、观点、方法,对于各国无产阶级及其政党所领导的革命与建设事业是普遍适用的。马克思列宁主义并不直接提供解决各国革命或建设中具体问题的现成答案,而是提供认识规律、掌握规律、分析问题和解决问题的立场、观点、方法。从这个意义上说,马克思列宁主义是无产阶级及其政党进行革命与建设、改造社会与世界的认识工具和行动指南。

中国的马克思主义者比较早地认识到了这一点。1919年8月,李大钊在《再论问题与主义》一文中就写道:“一个社会主义者,为使他的主义在世界上发生一些影响,必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实际;我们只要把这个那个的主义,拿来作工具,用以为实际的运动,他会因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化。”在这里,李大钊初步表达了这样一个思

想,即中国的马克思主义者必须学会将马克思主义的一般原理与本国的实际相结合,并使马克思主义在这个结合过程中得到发展。中国共产党成立后,党的早期领导人为了实现这种结合进行了可贵的探索,取得了可喜的成果,初步形成了党的新民主主义革命的基本思想。1926年,党的早期领导人蔡和森在《中国共产党史的发展》的报告中,提出了中国共产党要把马克思列宁主义应用到中国的实际,在斗争实践中形成中国共产党自己的理论的重要思想,他还认为这种理论是要经过一个长时期的各种斗争才能形成的。这一思想在当时对于中国共产党人来说,无疑是具有前瞻性的。

当然,并不是所有的共产党人都能清醒地认识到这一点。主要在20世纪20年代后期和30年代前中期,在国际共产主义运动中和中国共产党内盛行着一种把马克思列宁主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,中国革命一度几乎陷于绝境。这种情况说明,在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国里进行革命,必然会遇到许许多多特殊、复杂的问题,靠背诵马克思列宁主义的字句、条条和照搬外国的现成经验,是不可能解决这些问题的。

在领导中国革命的实践过程中,在同上述教条主义倾向的斗争中,毛泽东显示了他独特的不唯书、不唯上,善于把马克思列宁主义与中国实际相结合的胆略、智慧和才干。他一方面坚持用马克思列宁主义的世界观、方法论和一般原理指导中国的革命运动,使中国革命的航船沿着马克思列宁主义指引的方向破浪前进;另一方面,不拘泥于马克思列宁主义的一般原理,更不是照抄照搬马克思列宁主义的本本、条条,反对离开中国社会和中国革命的实际去研究马克思列宁主义。是他,最早在党内提出反对本本主义,在实践中开创了一条与俄国十月革命道路迥然不同的农村包围城市、最后夺取全国胜利的具有中国特色的革命发展道路;进而又向全党提出了实现马克思主义中国化的历史性课题,率先进行马克思列宁主义与中国实际相结合的理论创造,丰富和发展马克思主

义的思想宝库。正是在毛泽东的倡导和指引下,中国共产党人在领导新民主主义革命伟大实践的进程中,实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃,产生了毛泽东思想这一重大理论成果。毛泽东思想是马克思主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,是马克思主义中国化的理论形态,是中国化的马克思主义。

1945年中共七大正式把毛泽东思想确立为党的指导思想。这是总结建党24年正反两方面经验作出的历史性决策。从此,在毛泽东思想的指引下,中国共产党和中国人民只用了10年多一点的时间,连续取得了新民主主义革命和社会主义革命的成功,不仅建立了新中国,而且在中国这样一个东方大国确立了社会主义制度。从这个意义上说,如果没有马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃,如果没有毛泽东思想这面光辉旗帜的指引,就没有20世纪中国的第二次历史性巨变。毛泽东思想已经深深地植根于中国革命与建设的实践之中。科学理论对革命运动的巨大指导意义,理论与实际相结合的巨大指导作用,在这里无可辩驳地得到了最充分的证明。

从一定意义上说,毛泽东思想着重回答和解决的是,在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国如何进行新民主主义革命和社会主义革命。这个历史任务早已完成。今天,中国共产党和中国人民,在邓小平理论的指引下,正在从事建设有中国特色社会主义的宏伟事业,经历着20世纪中国的第三次历史性巨变。那么,当代大学生为什么还要学习毛泽东思想呢?这是因为,第一,历史不能割断,今天的中国,是昨天中国的继续;只有对中国共产党和中国人民“昨天”和“前天”的斗争有深刻的了解,才能做好“今天”的实际工作,勇敢地担当起“明天”的历史重任。如果不了解过去,就会妨碍我们对当前问题的认识 and 了解。第二,在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。毛泽东思想和邓小平理论,是中国共产党在领导中国革命

与建设的艰难而宏伟事业,把马克思列宁主义同中国实际相结合的 70 多年历史进程中实现的两次历史性飞跃所产生的两大理论成果。邓小平理论和毛泽东思想在理论原则、思想方法、创造精神等许多方面都是一脉相承。毛泽东思想中包含的许多基本原理、原则和科学方法,对我们今天的事业仍然具有普遍的意义,具有重要的指导作用。邓小平理论,就是新的历史条件下对毛泽东思想的继承和发展。因此,学习毛泽东思想,不仅能使我们对党所领导的革命与建设事业有一个完整的认识,全面、准确地把握毛泽东思想的科学体系,掌握毛泽东思想的基本内容特别是活的灵魂,科学地认识毛泽东思想的历史地位和毛泽东同志的历史贡献;还可以为邓小平理论的学习提供良好的基础,更加深刻地认识邓小平理论对当代中国改革开放和现代化建设事业的指导意义。

马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停地变动中,这种变动的剧烈和深刻,近 100 多年来达到了前人难以想象的程度。因此,学习毛泽东思想,要坚持理论联系实际的原则,不仅要了解毛泽东思想的基本内容,更要把握以毛泽东为代表的党的第一代领导集体,是如何以中国革命与建设不断提出的实际问题为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,创造性丰富和发展马克思列宁主义的,从中认识和掌握渗透、体现在毛泽东思想各个方面的精髓和灵魂,作为自己今天和今后学习、工作乃至生活的向导。这就是我们今天学习毛泽东思想的现实意义。

第一章 毛泽东思想:中国化的马克思主义

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命与建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。同任何科学理论一样,毛泽东思想在中国大地上生根、开花、结果,必有其相应的社会历史条件和形成发展过程,也必然带有其显著的特点。

第一节 毛泽东思想的诞生

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想在 20 世纪二三十年代诞生在中国,决不是偶然的。

毛泽东思想不是无本之木、无源之水。毛泽东思想的本源就是马克思列宁主义。五四运动前后,马克思列宁主义在中国的广泛传播,是毛泽东思想产生的根本前提。

马克思主义诞生于 19 世纪中叶的欧洲,是资本主义时代的产物。马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系,是无产阶级及其政党的十分严整而彻底的世界观,是无产阶级解放运动的理论,是无产阶级根本利益的科学表现。19 世纪末 20 世纪初,列宁把马克思主义同俄国实际相结合,创立了列宁主义。列宁主

义是马克思主义在俄国的运用和发展,斯大林称之为“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”。我们通常把马克思主义和列宁主义统称为马克思列宁主义。马克思列宁主义“反映了全世界无产阶级实践斗争”,“是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”^①。

马克思列宁主义从它诞生的那时起,就以其严整的科学性和震撼人心的逻辑力量,显示出强大的生命力和战斗力。理论的科学性和逻辑力量是它征服人心的内在因素。但是,人们不会因此自然而然地理解它、接受它。人们对某种理论或学说的认识、理解和接受,是由许多因素决定的。因此,我们在考察毛泽东思想形成的历程时,首先要明白:在欧洲资本主义发展基础上诞生的马克思主义,何以会在中国这样一个东方大国播下自己的种子。

马克思列宁主义在一个国家能够得到广泛传播,首先在于这个国家具备了接受马克思列宁主义的经济与政治条件。20 世纪一二十年代的中国,已经有了一定程度发展的资本主义,因而有了一定程度发展的资产阶级和无产阶级,同时又有相互勾结的强大的帝国主义势力和封建势力,是世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。这是马克思主义被广泛接受的重要条件。

马克思主义诞生的时候,中国正开始遭受西方资本主义的侵略。尽管马克思、恩格斯在他们的著作中多次提到中国,强烈抨击了西方资本主义对中国的侵略,预见了中国社会将出现的变化;但是,在马克思主义诞生后的半个多世纪里,中国人与马克思主义是隔绝的,“根本不知道世界上还有什么帝国主义,什么马克思主义。进了学校,也只晓得几个资产阶级的英雄,如华盛顿、拿破伦。”^②据有关资料推测,中国人懵懵懂懂地知道马克思和恩格斯的名字,最早也不过在 19 世纪的最后几年。直到 20 世纪最初的十多年

① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社 1991 年版,第 1093、1094 页。

② 《毛泽东文集》第三卷,人民出版社 1996 年版,第 290 页。