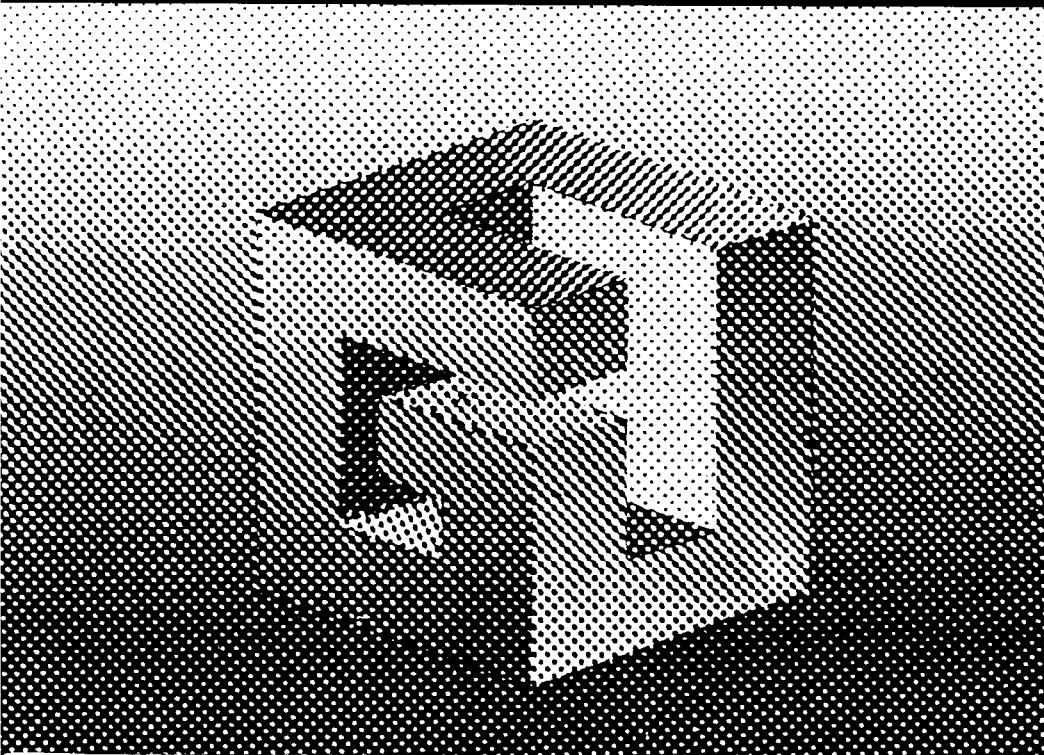


高等师范院校教学用书

主编 薛文华 副主编 叶立煌 金延 李建平

11111111



全国高等师范院校教学用书

现代西方哲学评介

主编 薛文华

副主编 叶立煌 金 延 李建平

11D36/29

高等教育出版社

1993年10月

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

现代西方哲学评介/薛文华主编. —北京:高等教育出版社,1994.5(1999重印)

高等师范院校教学用书

ISBN 7-04-004711-X

I. 现… II. 薛… III. 哲学-研究-西方国家-高等学校:师范学校-教材 IV. B5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 27463 号

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京印刷三厂

开 本 850×1168 1/32 版 次 1994 年 5 月第 1 版

印 张 14.25 印 次 1999 年 6 月第 4 次印刷

字 数 340 000 定 价 13.70 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究



内 容 提 要

本书是为全国高等师范院校政教系及有关文科专业开设当代西方哲学思潮课程所提供的教材。该书运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点,对 19 世纪 30 年代以来西方主要哲学学派进行了科学的、实事求是的评介。书中涉及了 16 个哲学派别,阐述了各派的概况、理论渊源、体系特征、代表人物的基本观点以及各派的发展动向和趋势,对现代西方哲学学派观察问题的新视角、思考问题的新方式、研究问题的新方法及由此而形成的理论成果给予了具体的充分的肯定。同时,也较深刻地分析了西方哲学学派基于以否定的形式反映时代而随之带来的一些片面性和理论谬误。

本书体系较完整,观点新颖,理论分析深刻,亦可作为综合性大学文科专业和党校、干部管理学院学员的教材。

责任编辑:张冬梅

出版前言

为了适应我国高等师范院校教学改革和培养目标的需要，根据国家教委师范司的建议，我社决定组织编写适合师范院校特点和教学要求的汉语言文学和政治教育专业本科系列教材。1988年以来，在调查研究的基础上，已就汉语言文学和政治教育两个专业各门主干课教材，从全国师范院校遴选了富有教学经验的高水平的专家、教授为作者，并在总结和吸收师范院校教改经验和编写教材经验基础上，开始了本套教材的编写工作。到1990年秋季，这两套教材陆继出版发行。

组织编写具有师范院校特点的本科系列教材，我们尚缺乏经验，希望得到全国师范院校领导和广大师生的关心和支持，并望得到关于本教材的批评和建议。

高等教育出版社

1993年10月

目 录

绪论	1
一、现代西方哲学的基本势态	1
二、现代西方哲学产生的根源	7
三、现代西方哲学的基本特征	14
四、研究现代西方哲学的意义和方法	22
第一章 实证主义	26
第一节 实证主义概况	26
一、实证主义的形成	26
二、实证主义的基本特征	28
三、实证主义的发展及其影响	30
第二节 早期实证主义	32
一、实证主义的基本原则	32
二、不可知的实在论	36
三、实证社会学	39
第三节 马赫主义	42
一、“要素一元论”	42
二、“函数关系论”	46
三、“思维经济原则”	47
四、约定主义	49
第二章 意志主义	53
第一节 意志主义概况	53
一、意志主义的形成	53
二、意志主义的基本特征	55
三、意志主义的发展及其影响	56
第二节 叔本华的“生存意志论”	58
一、世界是表象和意志	58

二、认识是意志的工具	64
三、人生就是痛苦	68
第三节 尼采的“权力意志论”	71
一、世界就是权力意志	71
二、认识和真理是权力意志的工具	73
三、超人社会是理想社会	76
四、要重新估价一切价值	80
第四节 柏格森的“生命哲学”	83
一、世界的本质是生命之流	83
二、直觉是把握生命之流的唯一工具	85
三、“封闭社会”和“开放社会”	87
 第三章 新康德主义	90
第一节 新康德主义概况	90
一、新康德主义的形成	90
二、新康德主义的基本特征	91
三、新康德主义的发展及其影响	92
第二节 马堡学派的新康德主义	95
一、“自在之物”是“经验本身”	95
二、自然界是“纯粹思维”的创造物	96
三、“先验的方法论”	98
四、“伦理的社会主义”理论	101
第三节 弗莱堡学派的新康德主义	102
一、“心灵创造认识对象”	102
二、“普遍价值”理论	104
三、“个性至上”的社会历史观	107
 第四章 新黑格尔主义	111
第一节 新黑格尔主义概况	111
一、新黑格尔主义的形成	111
二、新黑格尔主义的基本特征	113

三、新黑格尔主义的发展及其影响	113
第二节 布拉德雷的新黑格尔主义	117
一、精神性的“绝对”是最终的实在	117
二、最终的实在只能通过直觉来把握	120
三、“国家至上”的社会政治观	122
第三节 克罗齐的新黑格尔主义	123
一、“精神就是整个现实”	123
二、认识是直觉与逻辑的统一	124
三、“一切历史都是现代史”	126
 第五章 实用主义	129
第一节 实用主义概况	129
一、实用主义的形成	129
二、实用主义的基本特征	130
三、实用主义的发展及其影响	132
第二节 詹姆士的实用主义	135
一、彻底经验主义	135
二、有用就是真理	137
三、实用主义是一种方法	140
第三节 杜威的实用主义	142
一、经验自然主义	142
二、工具主义	144
三、多元主义的社会历史观	148
 第六章 逻辑实证主义	153
第一节 逻辑实证主义概况	153
一、逻辑实证主义的形成	153
二、逻辑实证主义的基本特征	155
三、逻辑实证主义的发展及其影响	157
第二节 逻辑原子主义	158
一、逻辑是哲学的本质	158

二、原子命题与原子事实同构	161
三、命题是现实的形象——“图象论”	164
第三节 逻辑实证主义	165
一、哲学是确定或发现命题意义的活动	165
二、一个命题的意义就是证实它的方法	169
三、概率的意义理论	172
四、科学是一个统一的系统	174
第四节 逻辑实用主义	176
一、经验主义的两个教条	176
二、科学是一个力场	178
三、“本体论的承诺”	180
 第七章 日常语言学派	184
第一节 日常语言学派概况	184
一、日常语言学派的形成	184
二、日常语言学派的基本特征	186
三、日常语言学派的发展及其影响	188
第二节 维特根斯坦的日常语言哲学	190
一、哲学是对日常语言的描述	190
二、“语言游戏”说	192
三、“语言工具”论	195
第三节 赖尔的日常语言哲学	196
一、哲学的任务是“扫除概念上的路障”	196
二、哲学的方法是归谬法	198
三、词义取决于语境	200
 第八章 新托马斯主义	203
第一节 新托马斯主义概况	203
一、新托马斯主义的形成	203
二、新托马斯主义的基本特征	204
三、新托马斯主义的发展及其影响	207

第二节 马利坦的新托马斯主义	208
一、“形而上学”的“有”论	208
二、“理智之光”的“精神灵魂”	211
三、以神为中心的人道主义	214
第九章 现象学	219
第一节 现象学概况	219
一、现象学的形成	219
二、现象学的基本特征	221
三、现象学的开展及其影响	224
第二节 胡塞尔的现象学	226
一、对“自然态度”的批判	226
二、现象学方法论原则	229
三、论科学的危机与生活世界	234
第十章 存在主义	238
第一节 存在主义概况	238
一、存在主义的形成	238
二、存在主义的基本特征	240
三、存在主义的发展及其影响	242
第二节 海德格尔的存在主义	244
一、“有根”的本体论	244
二、存在的状态和“超越”	248
第三节 萨特的存在主义	252
一、“自在存在”与“自为存在”	252
二、“存在先于本质”	256
三、人道主义的自由观	258
四、存在主义的马克思主义	263
第十一章 弗洛伊德主义	267
第一节 弗洛伊德主义概况	267

一、弗洛伊德主义的形成	267
二、弗洛伊德主义的基本特征	270
三、弗洛伊德主义的发展及其影响	272
第二节 弗洛伊德的精神分析学说	276
一、潜意识学说	276
二、性的理论	279
三、人格结构论和社会文明观	282
第三节 新弗洛伊德主义	285
一、个体心理学	285
二、分析心理学	287
三、人际关系理论	289
四、文化和哲学的精神病理学	291
 第十二章 法兰克福学派	294
第一节 法兰克福学派概况	294
一、法兰克福学派的形成	294
二、法兰克福学派的基本特征	297
三、法兰克福学派的发展及其影响	300
第二节 弗洛姆的社会批判理论	302
一、人学理论	302
二、社会批判理论	306
第三节 马尔库塞的社会批判理论	309
一、单向度的社会	309
二、本能革命论	313
第四节 哈贝马斯的晚期资本主义理论	317
一、晚期资本主义的发展趋势	317
二、晚期资本主义的社会危机	320
 第十三章 批判理性主义	323
第一节 批判理性主义概况	323
一、批判理性主义的形成	323

二、批判理性主义的基本特征	324
三、批判理性主义的发展及其影响	325
第二节 波普的批判理性主义	327
一、划界标准与证伪原则	327
二、科学发展的模式	330
三、三个世界的理论	335
四、渐进的社会工程	338
 第十四章 历史主义	345
第一节 历史主义概况	345
一、历史主义的形成	345
二、历史主义的基本特征	346
三、历史主义的发展及其影响	348
第二节 库恩的历史主义	349
一、范式学说	349
二、科学发展的模式	351
第三节 拉卡托斯的历史主义	355
一、精致证伪主义	355
二、科学研究纲领方法论	357
第四节 费耶阿本德的历史主义	362
一、多元理论和多元方法论	362
二、反“科学沙文主义”	366
第五节 新历史主义	369
一、“研究传统”理论	369
二、“信息域”理论	373
 第十五章 结构主义	378
第一节 结构主义概况	378
一、结构主义的形成	378
二、结构主义的基本特征	382
三、结构主义的发展及其影响	384

第二节 结构主义方法	385
一、非发生学的结构主义方法	385
二、发生学的结构主义方法	388
三、后结构主义方法	390
第三节 阿尔都塞的“结构主义的马克思主义”	392
一、对症解读法	392
二、多元决定论	393
三、科学与意识形态的对立	395
四、早期马克思和晚期马克思	396
 第十六章 哲学解释学	400
第一节 哲学解释学概况	400
一、哲学解释学的形成	400
二、哲学解释学的基本特征	401
三、哲学解释学的发展及其影响	404
第二节 伽达默尔的解释学	407
一、理解何以可能	407
二、解释学循环与理解的历史性	409
三、理解与语言	413
四、科学时代的危机与理性	414
第三节 利科的解释学	416
一、对解释学问题的历史反思	416
二、本文理论	419
三、历史科学的解释学问题	421
 续论：八十年代以来现代西方哲学发展动向和趋势	421
一、发展动向	421
二、发展变化的总体特征	433
三、未来发展趋势	436
编后记	440

绪 论

本书所说的“现代西方哲学”，系指19世纪30年代以来，在西方各国流行的马克思主义哲学以外的哲学学说，其中主要是西方资产阶级哲学流派的学说。现代西方哲学是在全面批判西方古典哲学的基础上形成的，是现代科学发展的概括和总结，是现代资本主义社会历史条件的产物。

一、现代西方哲学的基本势态

现代西方哲学经历一百多年的过程，其间流派纷呈，思潮迭起，相互角逐，此兴彼衰，呈现出变化多端的态势。但从各流派的学说及其所代表的思潮的内容和倾向来看，斑驳陆离的各派哲学学说，大体上可区分为两大类：一类是科学主义思潮，一类是人本主义思潮。当然，两种思潮不是隔绝的，而是相互影响、相互渗透的。除上述两种思潮外，还有同其相差别的其他哲学学说，如新托马斯主义等。科学主义或人本主义思潮，对这些流派也有广泛而深刻的影响。

科学主义（或实证主义）思潮最早的形态，是产生于19世纪90年代法国的孔德实证主义。该学派继之流行于英国。英国的约翰·穆勒和斯宾塞是实证主义的另外两个重要代表。人们称他们的实证主义为实证主义第一代。实证主义企图以自然科学的“实证精神”改造和统一科学部门，建立统一的综合哲学体系，以发现现象世界的不变的一般规律；它强调知识的“实证性”，断言建立在“实证”基础上的知识才是确实可靠的，而只有经验知识即关于事

物的现象知识才是这种确实可靠的实证知识；至于经验或现象背后存在着的本质或规律，是无法解决的，只能交给神学家去想象，或交给形而上学家去作烦琐的论证。

流行于 19 世纪末和 20 世纪初的马赫主义是以孔德等人为代表的实证主义的继续，可称之为实证主义的第二代。马赫主义产生于物理学革命的年代，因而抛弃了孔德等人的实证主义关于建立世界统一体系的形而上学企图，但坚持了实证主义的基本思想，把整个世界的存在归结为感觉经验，经验、现象之外不存在任何本质、实在；而经验本身则是中性的，它在一种联系上是物理的，在另一种联系上则是心理的；科学概念、理论只是经验的符号、记号，否定它们有客观的现实的基础。产生于 19 世纪下半叶美国的实用主义，既受马赫主义的直接影响，又与人本主义思潮有关，但整体说来，更接近于科学主义思潮，它同马赫主义一样，把经验看成是世界存在的基础；经验是中性的，既包含有感觉，又包含有环境或事物，经验之外无物存在；人的认识不能超出经验的范围，片面强调经验的可变性和真理的相对性，宣扬有用就是真理。

20 世纪 30 年代后，随着现代物理学的新发展，逻辑实证主义兴起，人们称它为实证主义的第三代。以维也纳学派为代表的逻辑实证主义继承了实证主义的经验主义，认为科学知识不能超出经验的范围，一切有实际内容的科学知识都是经验知识；经验之外不存在世界基础，在经验之外寻找世界基础，必然陷入形而上学；它提出的根本原则是经验证实原则，认为判断任何一个经验科学命题是否有意义，就看它是否能被经验证实或证伪，命题的意义全在于证实或证伪的方法。逻辑实证主义的根本原则与现代物理学研究的微观客体不能被经验直接证实相悖，因此，它随着现代物理学的进一步发展，在 20 世纪 50 年代以后，被与之同时产生的波普批判理性主义所代替。波普把实在分为三部分，一是物质世界，二

是意识和精神世界,三是客观精神世界,即客观知识和精神产品。三个世界交互作用,但不能相互归结。他还用证伪原则代替了逻辑实证主义的证实原则,认为普遍的、必然的知识不是来自对经验的归纳,因而也不能由经验所证实。具有普遍性、必然性的科学理论是科学家们的巨大猜测,因而都具有暂时性,它们不是“真”的,而是“假”的,即今后都将被经验所证伪。科学中没有永远不被证伪的理论。正是由于证伪,科学才能发展。科学发展的动态模式是:问题→假设(猜测)→证伪→新的问题……。通过这种动态模式不断循环往复,人类的认识不断逼近、但不能穷尽客观真理。较之逻辑实证主义,它肯定科学不断逼近客观真理,肯定证伪(否定)对科学发展的作用,以及对科学发展动态模式的探讨,无疑是科学哲学思想的一大进步。20世纪60年代以后,能较多地符合当代科学发展现状的、以库恩等人为代表的历史主义(或科学哲学的历史学派)代替了批判理性主义。历史主义批判了前者的错误和不足,继承和向前推进了它的合理思想。库恩的历史主义认为,科学发展的动态模式是前科学时期→常规科学时期→反常与危机→科学革命→新的常规科学时期……从而不仅承认科学发展中的质变,而且也肯定了科学发展中的量变;科学发展的动态模式是量变与质变交替的模式;而且强调要从科学史中寻找或检验这种模式。从整体上看,库恩比波普的科学发展模式具有更多的合理性和进步性。20世纪60年代末70年代初,新历史主义学派出现。他们批判并力图克服老历史主义理论中的非理性主义和相对主义因素,坚持科学是理性的观点,同时,吸取了老历史主义注重动态的研究科学发展的思想。

属于科学主义思潮流派的,除上面谈到的之外,还有日常语言哲学等。

与科学主义思潮相对应的是人本主义(非理性主义)思潮。其

发端是19世纪中叶德国的叔本华的意志主义,后被尼采继承和发展。他们看到唯理主义片面夸大理性的缺陷,提出了非理性主义思想。叔本华认为,就人本身了解人,从人的内心世界寻找人,则可以发现人的最根本的东西是人的情感和欲望,或者说人的生存意志。生存意志是本体,自我生存欲望冲动是世界的本原和动力,整个世界是自我的非理性的生存意志的产物。由此推之,人生是由意志支配的,意志即欲望,欲望就是痛苦,因而人生永远是一场悲剧。尼采力图抹去叔本华意志主义的悲观主义色调,提出权力意志思想。他认为,凡有生命的地方就有意志,但不是低级的生存意志,而是高于前者的权力意志。权力意志不仅主宰自然界,也主宰社会生活中的一切。它是万事万物发展的动力和存在的根源。

同叔本华、尼采的意志主义一脉相承,并使之进一步理论化和系统化的,是19世纪下半叶德国和法国的生命哲学。论者们称前者是非理性主义的人本主义思潮第一代,后者则是第二代。

生命哲学认为,生命冲动或生命之流是世界的本原,它不仅包括生存意志,也包括权力意志,同时还包括其它一切无意识的生命冲动。生命哲学家柏格森指出,生命冲动是世界的中心,它象强大的火箭束似的迸发出世界;世界上的一切事物都由生命支配,并由它创造出来;经验和理性不能领悟和把握生命冲动,而只有非理性的本能、内省或直觉,才是认识它的唯一途径。

以海德格尔、萨特等人为代表的,产生于20世纪20年代,盛行于50年代的存在主义,发展了意志主义、生命哲学的思想,是非理性主义的人本主义思潮的第三代。它坚持了从解释人出发解释世界的思想,但同前辈不同,其注意力集中于描述孤立的个人存在,以及由这种存在来揭示世界的存在,并赋予后者以意义。存在主义所谓的存在,不是物质的存在,而是个人的“自我意识”、“主观性”的存在。海德格尔认为,这种个人的存在对其他一切存在物具