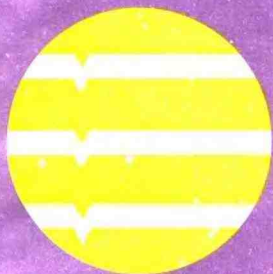


医药学自学指南



应 试 题 解

主 编
程 许
振 志
芳 忠

病原生物与卫生防疫

宿 庄 贾炳权 高权荣 编

中国医药科技出版社

• 医药学自学指南 •

病原生物与卫生防疫 应试题解

宿庄 贾炳权 高权荣 编



中国医药科技出版社



C261402

登记证号:(京)075号

·医药学自学指南·

病原生物与卫生防疫应试题解

宿庄 贾炳权 高权荣 编

*

中国医药科技出版社出版

(北京市西直门外北礼士路甲38号)

(邮政编码100810)

全国各地新华书店 经销

内蒙古蒙文印刷厂印刷

*

开本 850×1168mm 1/32 印张 13.44

字数 330.8千字 印数 1—5000

1993年10月第1版 1993年10月第1次印刷

ISBN 7-5067-1001-3/R·0887

定价: 9.20元

医药学自学指南
《应试题解》编委会

主 编	许志忠	程振芳	
编 委	(按姓氏笔划)		
	任常胜	陈玉华	李晓钟
	庞秀生	赵建忠	徐永和
	高慧乐	宿 庄	宿 敏

前 言

随着社会的发展,科学的进步,自学,已成为人们获得知识的重要方法之一。由于自学与课堂学习在诸多方面有较大差异,因而为自学者提供有效的自学读物就显得尤为重要。鉴于此,我们组织了一批有丰富教学经验的中西医医学及医药学学者编写了这套自学指南书集。其由三大部分组成,即自学方法指导、医学自学辅导纲要、应试题解。本套书为第三部分。

教学过程是由教育目标、教学计划和考试评价所组成的连续过程,为了检测受教育者是否达到了教育目标的预定要求,并对教学质量和教学方法作出全面评价,最终都要进行某种形式的考试和评价。考试的形式多种多样,其中笔试是最常用的一种,因为它可以通过各种题型较全面地测量应试者对基本概念、掌握程度、基本理论的应用能力、基本技能的掌握程度(三基)以及分析、综合等诸方面的水平。正因如此,题型问题是考试组织者、教学人员都非常关切的问题。但是目前有关这方面较成熟的意见还较少。有的在研究题型时过于追求形式,出了大量的单一题型的习题,搞题海战术,影响了正常的教与学,从某种程度上失去了真正的考试意义。我们在总结多年来教学工作中考试的正反两方面经验的同时,吸取国内外目前较成熟的题类、题型,编写了这套应试题解,其目的在于提高自学效果,满足教学考试指导的需要,努力在完善考试标准化及题型方面做一些有益的探索。

本书的编写特点是:① 中医、西医、中药各成系列。② 以大专医药院校现行各种教学大纲为主要依据,并为增强其适用性,某些内容作了适当增减。③ 总体内容突出“纲举目张,精要明衡”的特点。④ 命题注意各科的重点章节多命,一般章节少命;要求熟练掌握的内容多命,了解的少命;基层适用的多命,不实用的少命;三基

内容多命,其它少命;定论内容多命,不明、假说等不命的五多五少原则。⑤按标准化试题的要求编制试题,原则要求一题一解;每科单独成册,每册末编制模拟试卷2~3份,供命题参考和读者自检自测。

从命题角度而言,一份考题,应该是从多形式、多角度、多层次较为全面地考核考生的理解、掌握、应用能力及水平;就考生而言通过考试,不但要证实自己对该门课程已达到教学要求标准,而且还要通过应答各种题目检测自身学习中的某些不足。问与答构成了考场的全过程,也是考试的主要形式。因此,为提供多形式、多角度、多层次的命题基本思路、框架,并就此做出相应的诠释,无论是从教,还是对学都是有裨益的,这也是我们将该书命名为“题解”及原则上“一题一解”编写的初衷。

编写一套题型较多的应试辅导读物我们还缺乏经验,因此错误、遗漏在所难免,敬请读者批评指正。

许志忠 程振芳

1993. 5

《应试题解》题型简介

一、客观性试题

客观性试题是具有某种共同特征的试题类型的总称,它的正确答案在测验前就已准备好。根据被试者选择答案的情况给分,不同评分者各自独立评分,其所评结果是基本相同的。客观性试题一般适于测量知识的掌握、理解、应用、分析几个层次的学习效果。题的答案明确,作答简便,因而在限定时间内可以包含足够数量的试题,保证对知识内容的覆盖面。客观性试题中最常见的题型有选择题、是非题、匹配题。

(一) 选择题

1. 单项选择题:每个题干下有4个备选答案,要求应试者从中选出一个正确答案。如:

占体液总量最多的部分是:()

- ① 组织间液
- ② 血浆
- ③ 细胞内液
- ④ 淋巴液

2. 多项选择题:每个题干下有5个备选答案,要求应试者从中选出2~5个正确答案。如:

青皮适用于下列哪些症候?() () () () ()

- ① 食积胀满
- ② 乳房胀痛
- ③ 腹中包块
- ④ 气虚腹胀

⑤ 疝气疼痛

选择题可测试应试者对所学知识的识记、理解能力；基本概念的掌握程度及分析、综合、应用能力。还可以考核学生的判断、推理、运算、比较能力。

(二) 是非题

是非题又称二项选择题，它通常是给被试者一个句子，要求被试者作出正误判断。

1. 真伪式：即判断题目内容是真是伪用√或×作答。如：

药物剂量增加，其效应可相应增强，如再增加剂量其效应继续增强。()

2. 正误式：即在试题中让被试者将正确的地方标上“R”，错误的地方标上“W”。如：

看题中划线部分，如正确标 R，如错误标 W。如：

体温调节中枢整合机构的中心在视前区一下丘脑前部。

3. 订正式：即试题中有错误的地方，要求被试者查出来，并将其改正。如：

请将试题中错误的地方改正过来：肠梗阻的主要症状是呕吐、泻泄、腹胀腹痛。

4. 组合式：即让被试者对一系列选项加以判定。如：

判断题中 A、B、C、D 的正确与错误，正确的在括号内打√，错误的打×。

正常成年人的血液总量约相当于体重的 8%。

A. 运动量增加，血量增加。()

B. 妇女妊娠期间血量增加。()

C. 恐惧时血量减少。()

D. 冬季血量减少，夏季血量增加。()

是非题主要可考核学生的识记、理解、分析比较和鉴别能力。

(三) 匹配题

匹配题即由一系列题干和一系列的选择项组成,要求被试者选出前后两者相适合的项。

1. 完全匹配型:即题干的数目与选择项的数目是一致的。如:

将下列著作的编号填入作者后的括号中:

- a. 李时珍() ①《千金方》
- b. 张仲景() ②《本草纲目》
- c. 孙思邈() ③《医学心悟》
- d. 程仲龄() ④《伤寒杂病论》

2. 不完全匹配型:即题干的数目与选择项的数目不一样。如:

将下列药物功效的标号填入相应的药名后的括号中:

- a. 黄芪() ① 发汗解表
- b. 黄芩() ② 补中益气
- c. 大黄() ③ 回阳救逆
- d. 麻黄() ④ 清热燥湿
- ⑤ 行气散寒
- ⑥ 攻积导滞

匹配题可用于测量对多个事物与知识的理解能力和对其相互关系的判断力。

二、限制性试题

限制性试题是介于客观性试题和主观性试题之间的一种试题类型,包括名词解释、填空题、简答题和填图题。一般来说,填空题和解答题在某些情况下是可以互换的,即同一个问题有时可以用填空形式,有时又可以用问答形式。无论采用哪种形式,限制性试题一般都是能用一个词、一个数字、一个短语、词组或几句话来回答。限制性试题最适合于测验对概念的理解及数量问题的解决能力。

(一) 名词解释

名词解释即提出一个常用名词或术语,要求应试者直接解释。
名词解释主要用于考核应试者对基本概念의掌握程度。

(二) 填空题

填空题即试题以不完全的陈述句出现。在问题的叙述中,有目的地留出一处或几处空白,要求应试者完成填空后,使陈述句成为完整的句子。

填空题主要用来考核应试者对基本知识的掌握程度。

(三) 简答题

简答题是要求应试者对所提问的问题用较简单的几句话来回答的一种方式。它具有较大的灵活性,命题时可以从不同角度、不同方向出题。

简答题主要适用于考核应试者对基本知识、概念和原理的掌握记忆情况。

(四) 填图题

填图题即试题为一图解或图表,要求应试者识图后填空。

填图题主要用于考核应试者的基本概念、基础知识、基本技能的掌握程度以及对图表的识别和理解能力。

三、主观性试题

主观性试题的特征是被试者可以自由应答,被试者只要是在题目所限的范围内,可以在深度、广度、组织方式等方面都享有很大的自由;主观性试题不仅可以对学生掌握知识的程度进行分解式考查,而且还可以进行整体综合性的考查;主观性试题不仅可以反映被试者答题的最后结果,也可以反映被试者的思维过程;另外,主观性试题还可以创设一个情景,允许被试者在这个情景中充分发挥自己的创造力。主观性试题主要包括论述、操作等题型。

(一) 论述题

论述题就是向应试者提出问题,要应试者用自己的语言组织答案,进行回答。

论述题与简答题的区别是:简答题适合于考核知识的理解和记忆,而论述题则适合于考核应试者的组织、综合能力,甚至还可以测量应试者的评价和创造能力。

(二)操作题

操作题可有多种,“纸笔操作”目前应用很多,即用纸笔模拟真实情况来考核应试者的知识综合应用能力。

目 录

第一篇 病原微生物与免疫学基础

绪言	1
第一章 细菌总论	4
第二章 免疫学基础	17
第三章 细菌各论	51
第四章 病毒	80
第五章 其它微生物	103

第二篇 人体寄生虫学

第六章 总论	115
第七章 线虫	120
第八章 绦虫	130
第九章 吸虫	138
第十章 原虫	144
第十一章 医学昆虫概论	151

第三篇 卫生学

第十二章 空气	157
第十三章 饮用水卫生	165
第十四章 农村粪肥卫生管理	181
第十五章 居住卫生	188
第十六章 营养与食品卫生	195
第十七章 农村劳动卫生	222

第四篇 流行病学

第十八章 流行病学概论	231
第十九章 疾病的分布	263
第二十章 传染病的流行过程	283
第二十一章 疾病的预防措施	308

第二十二章 消毒、杀虫、灭鼠	337
第二十三章 流行病学调查分析	350
附 病原微生物与免疫学基础模拟试卷	374
人体寄生虫学模拟试卷	384
卫生学模拟试卷	392
流行病学模拟试卷	402

绪 言

客 观 性 试 题

一、选择题

(一) **单项选择题** (在每小题的 4 个备选答案中, 选出 1 个正确的答案, 并将其编号填入题干后面的括号内)

1. 以下属于非细胞型的微生物是: ()

- ① 细菌
- ② 真菌
- ③ 病毒
- ④ 衣原体

【答案】③

2. 下列属于真核细胞型的微生物是: ()

- ① 细菌
- ② 真菌
- ③ 立克次体
- ④ 支原体

【答案】②

(二) **多项选择题** (在每小题的 5 个备选答案中, 选出 2~5 个正确的答案, 并将每个正确的答案的编号分别填入题干后面的括号内, 正确答案没有选全或有选错的该题不得分)

1. 下列属于原核细胞型的微生物有:() () () () ()

- ① 真菌
- ② 细菌
- ③ 病毒
- ④ 放线菌
- ⑤ 螺旋体

【答案】②④⑤

2. 微生物与人类关系密切,表现在下列哪些方面? () ()
() () ()

- ① 参与自然界物质循环
- ② 能引起人和动植物病害
- ③ 可利用微生物制造抗生素
- ④ 利用微生物生产菌肥和农药
- ⑤ 利用微生物制酒、醋等发酵食品

【答案】①②③④⑤

二、是非题

下列各题,你认为正确的,请在题干后的括号内打√,错误的打×。

1. 凡是微生物都对人有害,应加以杀灭。()

【答案】×

2. 能引起人和动植物疾病的微生物,称为病原微生物或致病微生物。()

【答案】√

限制性试题

一、名词解释

1. 微生物:指自然界中存在的用肉眼不能直接看见的微小生物,必须借助显微镜放大几百倍、几千倍甚至几万倍才能看到。

2. 病原微生物:少数微生物能引起人和动物及植物的疾病,称为病原微生物。

二、填空题

微生物分为 _____、_____、_____、_____
_____, _____、_____, _____ 八种。

【答案】病毒;细菌;衣原体;支原体;立克次体;螺旋体;放线菌;真菌

三、简答题

微生物分哪几大类? 各类有哪些种?

【题解及答案】微生物共分三大类八种。非细胞型微生物:病毒;原核细胞型微生物:包括细菌、衣原体、支原体、立克次体、螺旋体和放线菌;真核细胞型微生物:真菌。

第一章 细菌总论

客观性试题

一、选择题

(一)单项选择题 (在每小题的 4 个备选答案中,选出 1 个正确的答案,并将其编号填入题干后面的括号内)

1. 测量细菌大小的单位为:()

- ① 分米
- ② 厘米
- ③ 微米
- ④ 毫米

【答案】③

2. 维持细菌细胞外形的结构是:()

- ① 细胞膜
- ② 细胞壁
- ③ 细胞浆
- ④ 细胞核

【答案】②

3. 青霉素对革兰氏阳性菌的抗菌机理是:()

- ① 干扰细菌核糖体合成蛋白质
- ② 作用于细菌细胞膜,使其通透性增高