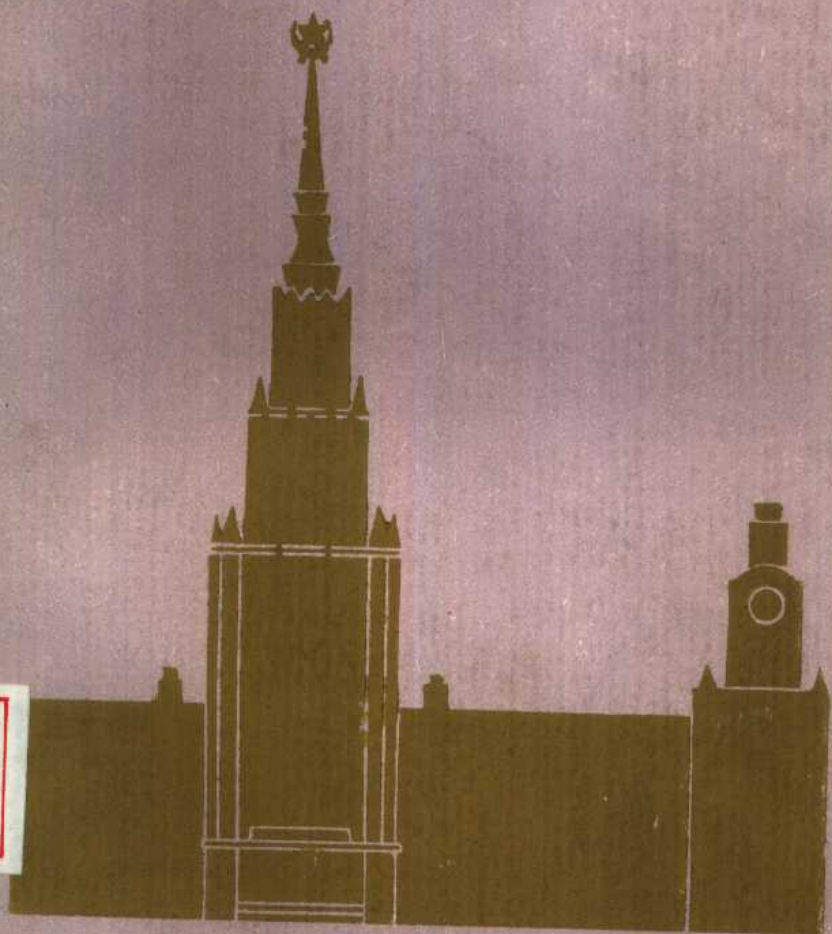


# 苏联高等教育文件选编



上海外语教育出版社

# 苏联高等教育文件选编

上海外国语学院苏联研究所 编译

上海外语教育出版社

**苏联高等教育文件选编**

上海外国语学院苏联研究所 编译

---

上海外语教育出版社出版

《上海西体育会第119号》

宜兴南漕印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行

---

850×1156毫米 1/32 13.25印张 330千字  
1986年1月第1版 1986年1月第1次印刷  
印数：1—1,800册

统一书号：7218·160 定价：2.20元

(国内发行)

# 前 言

《苏联高等教育文件选编》供高等教育管理人员、研究人员，高等学校的教育、师范、政治、财经等专业师生及其他有关人员使用。我们编译这本书的目的，是为了让读者全面了解苏联高等教育的情况，尤其是近年来的变化情况。本书的出版，将有助于我们借鉴外国的有益经验，促进我国高等教育的改革工作。

全书按专题分类编排，书中主要收入苏联七十年代以来，特别是近几年来发表的有关高等教育的重要法令、条例和指导性文件（如重要报告、决议等）。此外，我们也选用了少量七十年代以前的文件，一般说来，这些文件在苏联至今仍作为指导性文件，对我们也还有一定的参考价值。

我们把《苏联高等教育统计资料》作为附录，放在本书最后，供读者查阅。

参加本书翻译工作的有十几位同志，译者名字署于文章末尾。校订由毛信仁、殷鸿翔、杨希铎、龙杏云等同志负责。全书由叶灵春、阮福根同志定稿。

本书转用了有关书刊的部分译文和资料，转用时作了一些校订，特此说明。

由于我们的水平有限，书中错误和不妥之处在所难免，欢迎批评指正。

上海外国语学院

苏联研究所

一九八四年五月

# 目 录

## 一、高等学校的任务

进一步发展高等教育和提高专家培养工作的质量

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| (1979年7月12日) .....                                          | 2  |
| 高等学校当前的迫切任务 (1980年4月) .....                                 | 8  |
| 关于高等和中等专业学校在实现苏共第二十六次代表大会决<br>议方面的任务的决议 (1981年4月8日通过) ..... | 32 |

## 二、组织条例

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 高等学校条例 (1969年1月22日批准) .....       | 49 |
| 大学委员会条例 (1972年11月14日批准) .....     | 61 |
| 高等学校校长委员会条例 (1983年4月14日批准) .....  | 63 |
| 高等学校委员会章程 (1973年1月10日批准) .....    | 65 |
| 高等学校校务委员会条例 (1961年10月30日批准) ..... | 67 |
| 高等学校系务委员会条例 (1961年12月30日批准) ..... | 69 |
| 高等学校教研室条例 (1981年6月23日批准) .....    | 71 |
| 高等学校监督体系示范条例 (1979年9月27日批准) ..... | 76 |
| 最高学位评定委员会条例 (1975年5月8日批准) .....   | 80 |
| 高等学校国家考试委员会条例 (1974年3月14日批准) ...  | 85 |

## 三、招 生

关于在高等学校设立预科的决议

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| (1969年8月25日通过) .....                             | 91  |
| 高等学校1981年招生章程 (1981年2月12日批准) .....               | 94  |
| 关于1981年高等学校招生工作的安排和实施的指示信<br>(1981年4月1日发布) ..... | 105 |

## 四、教 学

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| 关于提高讲授水平, 加强讲授课在专家培养方面的作用的指示信 (1981 年 4 月 3 日发布) ..... | 122 |
|--------------------------------------------------------|-----|

## 五、生产实习

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 高等学校学生生产实习条例 (1974 年 7 月 18 日批准) ..... | 131 |
|----------------------------------------|-----|

## 六、高校科研工作

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| 高等学校科学研究工作条例 (1962 年 7 月 9 日批准) .....                 | 143 |
| 关于提高高等学校科研工作效率的决议<br>(1978 年 4 月 6 日批准) .....         | 151 |
| 关于高等学校制订科学研究工作计划的规定的指示信<br>(1979 年 10 月 8 日发布) .....  | 157 |
| 关于加强高等学校与苏联科学院各科研机构联系的决议<br>(1980 年 1 月 16 日通过) ..... | 162 |

## 七、大学生科研能力的培养

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 高等学校大学生科学研究工作条例<br>(1974 年 2 月 7 日批准) .....         | 170 |
| 组织大学生在学习期间参加科学研究工作的示范性标准综合<br>计划 (1979 年) .....     | 175 |
| 普通高校组织和发大学生科研工作的措施 (1979 年) .....                   | 180 |
| 关于进一步发大学生科学研究工作的措施的决议<br>(1980 年 12 月 17 日通过) ..... | 199 |

## 八、考 试

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 高等学校学年考试和考查条例 (1973 年 6 月 11 日批准) ...              | 204 |
| 关于苏联高等学校实行社会科学国家考试的命令<br>(1975 年 1 月 15 日发布) ..... | 210 |

## 九、政治思想工作

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 高等学校学生共产主义教育示范综合计划 (1981年) .....            | 213 |
| 高等学校学生社会政治实习示范条例<br>(1981年7月30日批准) .....    | 265 |
| 全苏高等学校社会科学教研室主任会议建议书<br>(1981年10月16日) ..... | 269 |

## 十、大学生毕业分配

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 关于完善专家的培养计划与改进高等和中等专业学校毕业生<br>在国民经济各部门中使用的决议<br>(1978年1月27日通过) ..... | 280 |
| 高等和中等专业学校毕业的青年专家跨共和国、跨部门分配<br>和个别分配条例 (1980年7月22日批准) .....           | 287 |
| 关于青年专家分配组织工作的监督问题的一封信<br>(1981年4月7日发表) .....                         | 299 |

## 十一、研究生

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| 高等学校和科学研究机构研究生招生工作的规定<br>(1957年7月16日批准) ..... | 306 |
| 高等学校和科学研究机构研究生部条例<br>(1980年6月19日批准) .....     | 308 |

## 十二、教学和科研干部的选拔和培养

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 关于进一步改进选拔和培养科学干部的措施的决议<br>(1962年5月12日通过) .....    | 321 |
| 关于高等学校副博士为准备博士论文而调任研究员的办法<br>(1962年3月27日批准) ..... | 327 |

### 十三、学位学衔授予办法

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 学位学衔授予办法（1966年9月28日批准） .....  | 331 |
| 学位学衔授予条例（1975年12月29日批准） ..... | 348 |

### 十四、其 他

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 高等学校教学人员空缺任补程序<br>（1973年5月15日批准） .....                        | 377 |
| 高等学校系主任选举办法（1978年1月6日批准） .....                                | 384 |
| 关于高等学校教学人员的编制和兼职的新规定的决议（摘<br>录）（1956年4月12日通过） .....           | 386 |
| 关于高等学校教学、科研、教学辅助、行政总务人员劳动报<br>酬问题的指示信（摘录）（1981年4月13日发布） ..... | 389 |

一

# 高等学校的任务

# 进 一 步 发 展 高 等 教 育 和 提 高 专 家 培 养 工 作 的 质 量

(1979 年 7 月 12 日)

苏共中央和苏联部长会议通过了《关于进一步发展高等教育和提高专家培养工作的质量》的决议。决议指出，高等学校在执行党的二十五大决议方面，在保证向国民经济输送熟练专家方面取得了一定的成绩，培养专家的规模基本上满足了国家的需要。按照科学和技术的最新趋向来安排大学生的学习和专家的进修，提高高校教师和生产工作者的业务水平等等，这些都助于按照发达社会主义的要求建立终身教育制度的工作。高等学校对加速科学技术的进步，进一步提高人民的文化和增加社会主义精神财富的影响越来越大。

许多学校的教授和教员都能确实做到以高度的专业水平和思想理论水平来进行教学工作，把培养专家的工作同解决重大的科研课题有效地结合起来。在改进社会科学的研究方面已取得了可喜的成果。各高等学校在整个教学期间都自始至终地进行马克思列宁主义理论的教学，这有助于更深刻地掌握马克思列宁主义理论，有助于未来专家在思想上和理论上的锻炼。青年大学生的政治和劳动积极性提高了。

苏共中央和苏联部长会议注意到，在高等学校的工作中还存在着严重的缺点。

科学、技术和文化的最新成就，组织生产和管理工作的先进经验，在教学过程中尚末经常得到反映。高等学校部分毕业生对基础理论知识的掌握不够深入，职业训练的水平较低。对组织大学生进行创造性的独立工作和培养他们具有从事社会政治活动的

能力重视不够。

苏联高等和中等专业教育部没有领导好教学和教学法工作，没有充分利用实验高等学校的有利条件来制定出一套改进整个高教工作的办法。在组织高等学校和科研活动中仍然存在着缺点。用现代化的教学实验设备和科研设备来装备高等学校这一工作也抓得不够紧。

尽管毕业的专家人数不断增加，高等学校的管理机关、计划机关和一些专业部和主管部门仍然还不能充分保证向冶金工业、采矿工作和石油开采工业、建筑业、运输业和农业这样一些国民经济的主要部门输送一切必要专业的干部。在为西伯利亚、北部地区和远东以及俄罗斯联邦非黑土地带培养受过高等教育的专家方面还存在着严重的缺点。

苏共中央和苏联部长会议认为必须采取措施，进一步改进高等学校的工作，提高它在促进社会经济和科学技术进步方面的作用，更充分地保证向国民经济各主要部门输送高度熟练的干部。建议苏联高等和中等专业教育部、辖有高等学校的部和主管部门、各加盟共和国的党中央委员会和部长会议、边疆区委、州委和市委克服上述缺点。必须进一步改进高等学校的工作，提高高等学校作为教学中心、共产主义教育中心和发展科学与文化中心的作用。

高等学校的主要力量应该集中在全面提高学生的专业训练和思想政治教育质量上，集中在加强同生产和共产主义建设实践的联系上。要在提高基础科学对专业面宽的专门人才进行理论教育和专业教育中的作用、更充分地反映最新的科学成就和先进经验的基础上，不断完善教学计划和教学大纲。要通过国家检查和提高校长办公室对教学质量承担责任等方式来加强对学校工作的监督。

摆在各大学校长办公室和党组织面前的任务是：要把教授和教员的全部力量用来改进教学、教育和教学法研究的工作。要进一步提高讲授课的水平及在培养大学生的科学思维能力和树立马

克思列宁主义世界观方面的作用。要努力使讲授课带有研究性，能反映理论和实践中迫切需要解决的问题，能反映社会发展和科学技术发展的现代成就，能促进深入的独立工作。要努力搞好课堂讨论和实验课，这是巩固学生的知识和显示他们的创造性才能的有效形式。

决议强调指出，必须加强教研室的作用。它是高等学校中决定教学、科研和教育内容，以及统一这三种过程的主要环节。要全面帮助青年教师掌握教学技能。为了提高教授和教员的工作效率，应制定和采取必要的办法以改善对教学工作的精神鼓励和物质鼓励的制度。

考虑到对专家的培养质量和把专家的理论知识同解决实际问题的能力合理地结合起来的要求越来越高，有必要进一步扩大和加强高等学校同国民经济有关部门的联系。要改进培养专家的计划工作，要较早地（在毕业前一至三年）进行专家的分配工作，随后还将制订分配工作的五年计划，把计划指标下达到企业和高等学校。要在这个基础上积极搞好高等学校和国民经济各部门的协作，以便改进干部的培养、进修和提高其业务水平的工作，开展科学研究。要解决使一些专业部和主管部门能更广泛地参加加强高等学校物质基础，让学校使用有关企业和单位的场地和设备，以及必要时在它们的基地上建立各专业教研室分室等问题。要改进对大学生们生产实习和高等学校毕业生见习的组织工作。

苏共中央和苏联部长会议指出，应当把各专业部和各主管部门具体参加发展高等教育和加强学校物质基础的工作，看作为保证各部门的科学技术和社会进步的重要因素。

提高培养自然科学和技术科学领域的未来专家水平的任务已经提出来了。为了达到这个目的，建议更广泛地吸收院士、通讯院士和其他著名学者参加高等学校的教学科研活动；应保证企业和团体的领导人和主要专家、先进生产者和生产革新者经常向高校师生做报告；从根本上改进科学技术情报工作和在大学生中间宣传国内外先进生产经验的工作。

决议强调指出，必须采取有效措施，为西伯利亚、北部地区、远东、俄罗斯联邦非黑土地带培养专家，以适应这些地区的集约化发展和综合发展的要求。责成苏联国家计划委员会、苏联高等和中等专业教育部、俄罗斯联邦部长会议会同各有关部和主管部门，制定并向苏联部长会议提出向上述经济区的国民经济各部门输送干部、固定和合理使用干部的建议。必要时，可以调整全国招生计划来增加有关大学的学生名额。

规定必须采取以下几项措施：以高水平的科研和教学干部来加强设在西伯利亚、北部地区、远东和俄罗斯联邦非黑土地带等地区的高等学校，改善它们的物质基础，兴建大学生宿舍和全体教授、教员的住房，为教学人员创造必要的条件。建议以先进的青年工人和青年学生来充实上述地区的高等学校的人员编制。应授权给这些经济区的工业、建筑业、运输业的企业、国营农场和集体农庄，允许它们将没有工龄的普通中学、中等专业学校和职业技术学校的毕业生，按照苏联部长会议1959年9月18日第1099号决议规定的条件，作为领取企业助学金的学生，保送到高等学校去学习紧缺的专业。

必须保证进一步充实冶金、采矿、石油开采和天然气工业、建筑业、运输业、农业等高等学校，以及我国国民经济其他最重要部门的人员编制。确定上述各部门某些紧缺专业的项目，按照规定的办法制定和提出对学习这些专业的大学生实行精神鼓励和物质鼓励，并给予优惠待遇的建议。

允许不经过入学考试，把那些曾获得金质奖章的普通中学毕业生和持有优等生毕业证书的中等专业学校和职业技术学校的毕业生，以及毕业证书上记载的专业课程两次考试平均成绩不低于4.5分的学生，录取进这些部门设在高等学校的上述专业学习。

决议还规定，要采取措施进一步发展综合性大学高教系统主要的教学、教学法 and 科研中心。要加强综合性大学的物质技术基础和教学科研干部队伍。根据整个国民教育系统、科学和文化、工业和农业各条战线培养干部的需要，要明确规定专业种类和大

学生的名额。要特别注意改进一些新建立的大学的工作。决议提出了改进综合性大学社会科学师资的培训、分配和提高业务水平等任务。要选派青年去学习哲学、政治经济学、科学共产主义和苏共党史等专业。这方面的教学干部，通常是从那些具有工作和生活经验、在社会政治工作中表现良好的人当中选拔培养的。要改进综合性大学附设的社会科学教师进修学院的工作。要加强这些学院在总结和推广各所大学的社会科学工作者的先进经验方面的作用。

建议苏联国家科学技术委员会作出在综合性大学和其他高等学校优先发展面授研究生的规定。

决议指出，必须采取措施改进高等学校科研工作的组织安排，使其同提高专家培养质量的任务紧密联系起来，更有效地利用高等学校的科学潜力来解决最重要的科学技术和社会经济问题，加强把已经取得的成果运用到实践中的工作。

苏共中央和苏联部长会议责成苏联和各加盟共和国的高等和中等专业教育部、各大学的校长办公室和党组织提高大学生研究马克思列宁主义理论、苏共历史经验、列·伊·勃列日涅夫同志和党的其他领导人的著作的水平。要加强所有教研室的责任感，保证教学、教育过程在世界观方面有明确的方向，在这方面要以苏共中央《关于进一步改进意识形态和政治教育工作》的决议为指南。

要让大学生及时了解苏联共产党和苏维埃国家的对内对外政策，使他们能正确认识社会发展中人们所关心的一些重大问题。要经常地邀请领导人、党的机关的报告员来高等学校做报告，特别应注意，首先要向教授和教员们做报告。

必须培养大学生具有独立准备报告和公开演讲以及参加创造性辩论的能力，必须培养未来的教育者、组织者和共产主义思想宣传员所必须具备的品质。帮助青年掌握同思想上的敌人作斗争、揭露帝国主义的敌对宣传、揭露形形色色的修正主义和机会主义的方法。

建议进一步改进对大学生的教育工作，以无限忠于共产党和社会主义祖国，以及苏维埃爱国主义和无产阶级国际主义的精神教育他们，使他们具有保卫社会主义伟大成果的个人责任感。

应当培养大学生具有高度的政治修养和道德修养，教育他们对所遇到的背离共产主义道德规范的行为、小市民的消费心理和其他旧思想残余的各种表现要坚持原则。在这项工作中更要坚定不移地发挥集体舆论的力量。

决议提出了关于改进经济干部的培训工作和提高培训质量，坚决加强对大学生的教学和教育同改进计划管理、组织现代化生产和整个经济结构的联系，提高经济学院和经济系大学生的理论修养水平等要求。

责成苏联高等和中等专业教育部会同高等学校的其他管理机构，大力改进在职干部的培训工作。为了达到这些目的，要更加积极地运用那些充分考虑到夜校和函授教育的特点，以及大学生所从事的实际工作的教学方法。要提高全苏函授学院作为培训在职干部的教学法研究中心的作用。

建议苏联国家出版、印刷和图书发行委员会会同苏联高等和中等专业教育部采取措施，更充分地向高等学校大学生提供高质量的教科书和教学参考书。

高等学校管理机关和各有关部和主管部门面临的任务是：改进对大学生的医疗服务和公共食堂，改进体育和保健工作以及群众文化工作。

全苏工会中央理事会、苏联教育工会、苏联高等学校和科研机关工作者工会中央委员会，要注意进一步提高工会组织在改进高等学校的教学和教育工作和改进高校社会主义竞赛的方式方法方面，在发展同生产企业、科学和文化机构的创造性合作中的作用。建议进一步采取措施以改善大学生、研究生和教员的居住和生活条件。同高等学校一起发展医疗和预防疾病以及体育和保健机构网。

决议指出，苏联列宁共产主义青年团中央委员会和各级共青团

团委员会，应该把高等学校共青团组织的活动引导到提高学习小组全体成员和每一个共青团员大学生对于深入和创造性地掌握所选专业的责任感方面来。共青团组织应该积极开展思想道德教育工作，使青年具有高尚的品行，对破坏教学纪律和社会主义道德规范的行为采取不调和的态度。在对未来的专家进行劳动教育、政治教育和职业教育中，要更有效地利用大学生建筑队。

决议责成各加盟共和国共产党中央委员会、边疆区委、州委、自治州党委、市委和区委加强对高等学校党组织的领导。在完成高等学校的主要任务——竭尽全力地提高教学质量和改进大学生的思想政治教育，改进选拔、配备和教育各高等学校、各系和各教研室的领导干部等工作中，给予各级党组织以经常的帮助。要使每一个教师能经常不断地扩大自己的政治和文化视野，成为具有高度的共产主义思想、党性，创造性地对待劳动、思想纯洁和品德高尚的模范。教授和教员们要更多地对劳动人民进行讲演，对他们进行政治教育工作。要更积极地利用大学校长委员会来发展高等学校和科研机构的联系。

苏共中央和苏联部长会议的决议表示相信，高等学校的党组织和全体教职员一定会付出自己的全部力量和知识来贯彻执行党的决定，使高等学校为共产主义建设作出更多的贡献。

苏联《真理报》1979年7月12日（毛信仁译）

## 高等学校当前的迫切任务

（苏联高等和中等专业教育部部长 维·彼·叶留金）

苏联高等学校同国内共产主义建设整个进程的密切联系，是苏联高等学校发展的基础。苏共中央1979年十一月全会非常全面、极其清楚地指明了现阶段共产主义建设的特点，规定了在贯彻执

行苏共二十五大决议、实现第十个五年计划和筹备苏共第二十六次代表大会等方面的主要任务。苏共中央总书记、苏联最高苏维埃主席团主席列·伊·勃列日涅夫同志在全会上所做的内容丰富的讲话中指出：坚定不移地贯彻提高工作效率和工作质量的方针，是保证我国经济、社会和精神生活各个领域取得进步的主导因素。

苏共中央和苏联部长会议《关于进一步发展高等学校和提高专家培养工作的质量》的决议，正是以上述结论为基础的。这是合乎规律的。该决议与苏共中央关于思想和改善经济机制的几项极其重要的决定，有着有机的联系，是一致的。它把这些决定中的原则方针更加具体化，使之适合于高等教育的条件和任务；它还提出了几项重大措施，以加强高等教育在社会经济和科学技术进步中的作用。近年来，党和政府发布了许多确定高等学校工作基本方向的文件。这个决议进一步发展了这些文件的思想和理论。因而，它标志着高等学校的工作已在质的方面进入了一个崭新的阶段，它是在成熟的社会主义时代完善高等教育的宏伟纲领。

苏联高等学校进入了新的发展阶段。它拥有一切加快前进步伐的必要的先决条件。国内现有 870 所高等学校，在校学生有 520 万人。在这一个五年计划期内，高校每年招生人数已超过了 100 万人。今天，仅莫斯科三所最大的高等院校——莫斯科大学、动力学院和航空学院——每年向国民经济各部门输送的专门人才就超过了沙俄时代 105 所高等学校所输送的总数。现在，在任何重要的工作中，在社会生活的任何部门中，都能看到千百万苏联高校毕业生忘我劳动的成果。

高等学校现有的规模和工作水平，使它有可能积极参与党领导下的各项社会改造活动。高等教育对苏联社会结构的影响明显地增强了。如今，高等学校不仅以我国工人阶级、集体农民、各社会集团、各民族的代表人物充实知识界，而且还为知识分子队伍的迅速壮大提供了保证。高等学校培养的知识分子是新型的知识分子，是发达社会主义社会的知识分子，是无限忠于党的事业的知识分子。