

英语误法指南

曹

焰

张春光

● 山西教育出版社



社 长 任兆文
总 编 辑 左执中
责任编辑 王卫东
封面设计 王春声

英语正误语法指南

曹 焰 张春光

*

山西教育出版社出版 (太原并州北路 69 号)

新华书店经销 晋阳光明印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张 29.5 字数: 1015 千字

1994 年 9 月第 1 版 1997 年 3 月山西第 4 次印刷

印数: 9001—16000 册

*

ISBN 7—5440—0190—3

G·191 定价: 29.50 元

02 07 13

前 言

《英语正误语法指南》是一部全面系统分析英语语法正误用法的参考书,专为中国人从正误的角度学用英语语法而编写,可供不同层次的英语教学人员和学习者参考。

在收集资料和编写书稿的过程中,我们侧重了以下几个方面:

1. 选项全面 凡在教学、测试、阅读、写作、翻译等英语实践中所涉及的语法项目尽量收入,力争无重要漏缺,以满足各层次的学子和社会各界有关人士的需求。

2. 正误句典型 从广泛收集的资料中,选定 **WR** 句和 **AB** 句约 2 200 组。**WR** 句,即正误句(Wrong Sentence, Right Sentence),**AB** 句,即可用句和较好句(Acceptable Sentence, Better Sentence)。其中误句和可用句集中地反映了中国人在学与用英语中较常出现的典型错误和问题,正句和较好句提供了可资效仿的英语句子范例。鉴别正误以现代规范英语为准,不易确定者由外籍专家审定。**WR** 句和 **AB** 句提纲挈领,对比编排,鲜明醒目,易懂易记。

3. 注释深入浅出 针对 **WR** 句和 **AB** 句,根据国内外的权威语法著述进行,从语法、词汇、语义、修词等角度注释,简繁适宜,准确实用,注意科学性,突出权威性。语法术语以为多数人所接受的传统语法术语为基础。要求注释既具有理论性,又突出实

用性,开门见山,切中要害,指出错误和问题的所在及产生的原因、纠正的方法。同时还提供了相当丰富的语言感性资料,为读者从纵横两个方面学用英语语法提供方便。

4. 例句丰富实用 为了说明注释,反衬误句,佐证正句,每个注释下都选配了相当丰富实用的例句。例句主要选自近年出版的英美原著和辞书,注重推陈出新,语言地道,内容稳定,题材广泛,难易兼顾,富有知识性和趣味性,译文尽量作到“信达雅”,为读者提供丰富实用的语言素材。

5. 目录、索引详尽 为了方便读者查索,在书前列出了章节目录的中文目录,在书后附有语法术语和词语的英文索引,使本书能起到一般语法参考书所起不到的工具书的作用。

一部实用的有价值的参考书,读者使用起来得心应手,释惑解疑。我们希望《英语语法正误指南》也能够成为这样的一部书。

在立项、编写、排版等项工作中,我们得到了山西教育出版社、中海直长春科研所等单位的指导和合作,在此谨表示诚挚的谢意。

在编写过程中,我们广泛引证了国内外前辈和同行的著述,在此表示衷心的感谢,恕不一一列出,敬请见谅。

读者是作者的上帝。我们诚恳地希望得到专家、同行和其他读者的指正。来信请寄海南省海口市南航路 22 号银校(570005)曹 焰或吉林省长春市卫星路 7 号光院(130022)张春光。谢谢!

编 者

1992. 6. 1

目 录

第一章	名词	1
第一节	名词分类	1
第二节	名词的数	10
第三节	名词的格	36
第四节	名词的性	46
第二章	冠词	50
第一节	不定冠词	50
第二节	定冠词	59
第三节	零冠词	76
第三章	代词	93
第一节	人称代词	93
第二节	物主代词	101
第三节	自身代词	106
第四节	相互代词	109
第五节	指示代词	112
第六节	疑问代词	117
第七节	关系代词	120
第八节	连接代词	133
第九节	不定代词	135
第四章	数词	154
第一节	基数词	154
第二节	序数词及其他	160
第五章	动词的种类	164
第一节	实义动词	164
第二节	系动词	176

第三节	助动词	177
第四节	情态动词	179
第六章	时态	185
第一节	一般时态	185
第二节	进行时态	210
第三节	完成时态	220
第四节	完成进行时态	229
第五节	时态的呼应	231
第七章	被动语态	238
第一节	被动语态的构成	238
第二节	被动语态的时态	239
第三节	被动语态的用法	240
第四节	不使用被动语态的情况	245
第五节	几个容易用错的动词	255
第六节	增译主语	257
第七节	被动语态和系表结构	257
第八章	语气	263
第一节	陈述语气	263
第二节	祈使语气	263
第三节	虚拟语气	267
第九章	助动词	281
第一节	Do	281
第二节	Be	288
第三节	Have	290
第四节	Shall 和 Will	291
第十章	情态动词	296
第一节	Can 和 Could	296
第二节	May 和 Might	301
第三节	Must	304
第四节	Ought to	309
第五节	Need	310

第六节	Dare 和 Dared	311
第七节	Shall 和 Will	312
第八节	Should 和 Would	314
第九节	Used to	317
第十节	Had Better	317
第十一章	不定式	320
第一节	不定式的特点	320
第二节	不定式的作用	328
第三节	不定式的几个其它问题	350
第十二章	动名词	356
第一节	动名词的完成式与被动式	356
第二节	用作主语或表语	357
第三节	用作宾语	359
第四节	用作宾语补足语	366
第五节	用作状语	367
第六节	带逻辑主语的动名词	368
第十三章	分词	371
第一节	分词的完成式与被动式	371
第二节	否定形式	372
第三节	用作表语	373
第四节	用作定语	375
第五节	用作状语	379
第六节	用作宾语补足语	380
第十四章	形容词	384
第一节	表语形容词	384
第二节	定语形容词	386
第三节	形容词的其它语法作用及使用特点	402
第四节	形容词的比较级	415
第五节	形容词的修饰语	442
第六节	形容词的赘用	448
第十五章	副词	457

第一节	用作表语的副词	457
第二节	用作定语的副词	457
第三节	副词的比较等级	459
第四节	Wh-副词	465
第五节	Much 和 Very	467
第六节	else 用作后置修饰语	469
第七节	already, still 和 yet	471
第八节	否定副词	472
第九节	Too	474
第十六章	介词	476
第一节	介词的种类及几个基本问题	476
第二节	常用介词的基本用法	483
第十七章	连词	520
第一节	并列连词	520
第二节	从属连词	531
第十八章	句子种类	551
第一节	陈述句	551
第二节	疑问句	551
第三节	祈使句	566
第四节	感叹句	566
第十九章	主语	567
第二十章	表语	579
第二十一章	宾语	585
第一节	简单宾语	585
第二节	双宾语	592
第三节	复合宾语	594
第四节	宾语从句	599
第二十二章	间接引语	605
第一节	间接陈述句	605
第二节	间接疑问句	615

第三节	间接祈使句	620
第四节	间接感叹句	626
第五节	混合型的间接引语	628
第六节	情态动词在间接引语中的用法	630
第二十三章 定语从句		633
第一节	限制性定语从句	633
第二节	非限制性定语从句	653
第三节	特殊定语从句	660
第四节	同位语从句	663
第二十四章 状语		667
第一节	时间状语	667
第二节	地点状语	672
第三节	原因状语	673
第四节	目的状语	673
第五节	让步状语	674
第六节	方式状语	675
第七节	程度状语	675
第八节	状语的位置	676
第九节	时间状语从句	679
第十节	条件状语从句	684
第十一节	原因状语从句	693
第十二节	地点状语从句	695
第十三节	目的状语从句	696
第十四节	结果状语从句	697
第十五节	让步状语从句	699
第十六节	方式状语从句	702
第十七节	比较状语从句	704
第二十五章 一致		713
第一节	名词的分类和主谓一致	713
第二节	以-s 结尾的名词作主语的主谓一致	717
第三节	表示数量概念的名词词组作主语的主谓一致	721

第四节	名词化的形容词作主语的主谓一致	726
第五节	代词作主语的主谓一致	727
第六节	数词作主语的主谓一致	732
第七节	并列结构作主语的主谓一致	734
第八节	短语结构作主语的主谓一致	736
第九节	从句作主语的主谓一致	737
第十节	强调句的主谓一致	738
第十一节	定语从句的主谓一致	738
第十二节	存在句的主谓一致	740
第十三节	其它类型的一致	741
第二十六章	并列	746
第一节	无连词并列	746
第二节	有连词并列	746
第三节	并列连词的用法	750
第四节	并列结构中的省略	754
第五节	假拟并列	756
第二十七章	否定	757
第一节	全部否定	757
第二节	部分否定	759
第三节	半否定	760
第四节	特指否定	760
第五节	双重否定	761
第六节	转移否定	761
第七节	延续否定	763
第八节	加强否定	764
第九节	含蓄否定	767
第十节	委婉否定	773
第十一节	排除否定	773
第十二节	其他形式的否定	774
第二十八章	替代	776
第一节	名词性替代	776
第二节	动词性替代	778

第三节 分句性替代	780
第二十九章 省略	782
第一节 主语省略	782
第二节 谓语动词的省略	785
第三节 系动词 to be 的省略	786
第四节 动词不定式 to be 的省略	788
第五节 主、谓的省略	789
第六节 宾语的省略	790
第七节 表语的省略	790
第八节 比较状语从句的省略	792
第九节 连词的省略	793
第十节 介词的省略	795
第十一节 限定词的省略	798
第十二节 关系词的省略	798
第十三节 小品词 to 的省略	802
第十四节 虚拟语气中省略 should 的几种情况	804
第三十章 语序	807
第一节 陈述句的语序	807
第二节 存在句的语序	853
第三节 疑问句的语序	857
第四节 感叹句的语序	860
第五节 祈使句的语序	861
第六节 其他语序问题	862
第三十一章 时间表示法	867
第一节 时、分表示法	867
第二节 早、午、晚的表示法	869
第三节 年、月、日及年代的表示法	871
第四节 在某天的表示法	872
第五节 一段时间的表示法	874
第六节 询问时间和日期	874
第三十二章 标点符号	876

第一节	用于句子末尾的标点符号	876
第二节	用在句子中的标点	877
第三节	用在一个词内部的符号	885
英语索引		887

第一章 名词 Nouns

第一节 名词分类

Classification of Nouns

I 专有名词

W^① Old *smith* died long since.

R Old *Smith* died long since.

老史密斯很久以前便死了。

Smith 是专有名词。专有名词的第一个字母不得小写，而须大写。

There are several *Cambridges* in the world. 世界上有几个叫剑桥的地方。

We went to *France* for our holiday. 我们去法国度假了。

Though I was in the same class as *John* for four years, I never know him very well. 虽然我与约翰在同一个班级四年，但我对他始终了解不深。

The people of *Lancashire* speak in a way that will surprise you. 兰开夏郡人的说话口音会叫你吃惊。

Philip thought *Rose* must be looking forward to his return. 菲利普想，罗斯一定在盼望他归来。

People who live in the north of *England* speak in a different way from people in the south. 住在英格兰北部的人与南部的人说话方式不同。

I walked in *Hyde Park*. 我在海德公园散步。

W^② The man over there is *professor Jones*, who teaches us English.

R The man over there is *Professor Jones*, who teaches us English.

那人是琼斯教授，他教我们英语。

普通名词 *professor* (教授) 与专有名词 (*Jones*) 连用，当一个表示某人头衔、称号等的普通名词与表示人名的专有名词连用时，该普通名词专有化，其第一个字母须大写。这类普通名词常见的还有 *aunt* (姑、姨)，*captain* (船长)，*colonel* (上校)，*doctor* (医生)，*general* (将军)，*justice* (法官)，*king* (国王)。

president (总统), private (二等兵), queen (女王), regent (摄政), sister (修女), uncle (伯父, 叔父) 等.

We hope that Mr Harper is going to marry *Aunt Carobine*. 我们希望哈珀先生将与卡罗琳阿姨结婚.

This job was given to *Captain James Murray* of the mine layer Harrison. 这项任务交给了“哈里森号”布雷舰詹姆斯·默雷舰长.

I went to see *Doctor Barker* this morning. 今天上午我去巴克医生那儿看病了.

In World War Two *General Eisenhower* was commander in chief of the armed forces. 在第二次世界大战中, 艾森豪威尔将军是武装部队总司令.

Mr Justice Smith has been made Chief Justice. 高等法院法官史密斯先生被任命为首席法官.

He's my uncle, *Hallo, Uncle Jim*. 他是我叔叔; 您好, 吉姆叔叔.

W^③ Our foreign teacher is from *The United States of America*.

R Our foreign teacher is from *the United States of America*.

我们的外教来自美利坚合众国.

the United States of America 是复合专有名词. 用在句子中, 复合专有名词的定冠词, 较短的介词和连词的第一个字母须小写, 而不大写. 但用在句首, 无论是什么词, 其第一个字母都要大写.

She's a member of *the Royal College of Nurses*. 她是皇家护士学会会员.

A hurricane is forming in *the Gulf of Mexico*. 飓风正在墨西哥湾上生成.

Brazzaville is the capital of *the People's Republic of Congo*. 布拉柴维尔是刚果人民共和国的首都.

He is a member of *the Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals*. 他是皇家防止虐待动物协会的成员.

The meeting was attended by representatives from *the Association of University Teachers*. 大学教师协会的代表出席了会议.

The International League of Red Cross Societies was founded in Geneva from August 12—28, 1967. 国际红十字会协会于1967年8月12日至28日在日内瓦成立.

II 个体名词

W^D We live in *small house*.

R We live in a *small house*.

我们住在一间小房子里。

house(房子)是个体名词。一般来说,个体名词是可数名词,有单复数形式。单数形式的个体名词(可数名词)除在部分习语或固定搭配中外,一般不可单独使用,须根据具体情况与冠词、不定代词、指示代词或其它限定词连用(a),或使用其复数形式(b)。

a. She should be able to get a *job* in Europe. 她应该能在欧洲找到一份工作。

Mr Blake was considered (to be) an excellent music *teacher*. 布莱克先生被认为是一名优秀的音乐教师。

How did the *accident* happen? 这个事故是如何发生的?

I will give you another *chance* to prove yourself. 我将再给你一次机会来证明你自己。

He gave every *boy* some apples. 他给每个孩子一些苹果。

This *book* is mine; that *book* is yours. 这本书是我的,那本书是你的。

Today we went in our *car*; tomorrow we are going in theirs. 今天我们是坐我们的车去的,明天我们打算坐他们的车。

b. Do you have *classes* this morning? 今天上午你有课吗?

Important *products* of South Africa are fruit and gold. 南非的重要产品是水果和黄金。

W^Q I was a *fool* enough to believe that.

R I was *fool* enough to believe that.

相信那件事,我太傻了。

fool(傻)不是个体名词,而是抽象名词,不可加不定冠词a。有一些个体名词可转变成抽象名词(abstract nouns),表达抽象的概念,属不可数名词,没有单复数之分,通常也不与不定冠词连用。用法类似的名词常见的还有 bed(睡觉),country(原野),ear(听觉),eye(视觉),family(家累太重),flower(开花),heart(勇气),holiday(休假),man(男子汉气概),patriot(爱国心),room(余地),scholar(学识),school(上学),winter(冬令气候)等。

It's time for *bed*. 该睡觉了。

It's very good *country* for growing wheat. 这是种麦子的好地方。

The trees are in *flower*. 树都开花了。

George was on *holiday* when I called on him to make a speech. 我去请乔治演说时,他正在休假。

He is *man* enough for the job. 做这项工作,他男子汉气概十足。

Just keep the crowd back so I have *room* to move. 请让人群往后退一退,
这样我才能有活动的余地。

At what age do children start *school*? 孩子们几岁开始上学?

I am not *scholar* enough to name this plant. 我学识不够,讲不出这种植物的名字。

Harbin has too much *winter*. 哈尔滨的冬季太长。

W^③ Do you like boiled *chickens*?

R Do you like boiled *chicken*?

你喜欢吃煮鸡肉吗?

chicken(鸡肉)不是个体名词,而是物质名词(material nouns),属不可数名词,没有复数形式。某些表示动物名称的名词,用来指这类动物的肉时,就由个体名词变成了物质名词。这类词常见的还有 crab(蟹→蟹肉), duck(鸭→鸭肉), goose(鹅→鹅肉), lamb(小羊→羊肉), lobster(大螯虾→大螯虾肉)等。

Crab is one of the specialties of this place. 蟹肉是这地方的特产之一。

I prefer *goose* to *duck*. 我喜欢吃鹅肉胜过吃鸭肉。

We had roast *goose* for Christmas dinner. 圣诞节的晚宴上,我们吃的是烤鹅肉。

Roast *lamb* is one of his favourite dishes. 烤羊肉是他最喜欢的菜之一。

Lobster is a tasty food. 大螯虾肉是一种鲜美的食物。

III 集合名词

W^① *Twenty youth* attended the meeting yesterday.

R *Twenty youths* attended the meeting yesterday.

昨天,有20个年轻人参加了会议。

youth(青年)在句中不再是集合名词,而变成了个体名词(individual nouns)。有一些集合名词,可转变成个体名词,指具体的人或物;在表示复数概念时,须用其复数形式。如:audience(听众), fruit(水果), hair(头发)。

He has addressed large *audiences* all over England. 他曾在英国各地向大量的听众演说。

The Thanksgiving table was laden with all the *fruits* of the earth. 感恩节餐桌上摆放了世上各种水果。

She found two long black *hairs* on his coat. 她在他的上衣上发现两根很

长的黑头发。

W^② His *family is* all important persons.

R His *family are* all important persons.

他家的成员都是些重要人物。

family 是集合名词。有一些集合名词既可表示单数意义,又可表示复数意义。若表示整体意义,为单数,须用单数形式的谓语动词;若表示组成该集体的各个成员,为复数,须用复数形式的谓语动词。这类集合名词常见的还有 audience(听众,观众),class(班,全班学生),committee(委员会),couple(夫妇),crew(飞机或船上的全体工作人员),government(政府),group(小组),jury(陪审团),public(公众)等。

It was late, but the *audience was* increasing. 时间虽然不早了,但是观众越来越多。

The *audience are* dressed in a variety of ways, some in suits and dresses, some in jeans. 听众穿着各式各样,有的穿得很正式,有的穿得很随便。

The *class was* more than fifty in number. 该班人数超过了五十。

The *class are*, in general, very bright. 总的来说,这个班的学生都很聪明。

The *committee meets* today. 委员会今天开会。

The *committee are* of the opinion that the time is inopportune. 委员会的委员们一致认为时间不合适。

The *public was* convinced of his innocence. 公众相信他是无辜的。

The *public now know* the whole story. 人们现在知道了事情的真相。

The *jury finds* the prisoner guilty. 陪审团裁定犯人有罪。

The *jury were* divided in opinion. 陪审团意见分歧。

IV 物质名词

W^① Let's go out and have some fresh *airs*.

R Let's go out and have some fresh *air*.

让我们出去呼吸些新鲜空气。

air(空气)是物质名词。物质名词一般是不可数名词,表示单纯物质概念时,没有复数形式。这类名词常见的还有 bread(面包),cloth(布),copper(铜),cotton(棉花),flour(面粉),glass(玻璃),grain(谷物),ice(冰),ink(墨水),iron(铁),meat(肉),paper(纸),steam(蒸气),steel(钢),stone(石头),tin(锡),water(水),wood(木头)等。