



读写结合新路
全新作文展示
开拓创新思维
袒露个性真言

高中真言作文

应用

自己一扇窗

真言作文课题组 编





高中真言作文·自己一扇窗

(应用)

真言作文课题组 编

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

高中真言作文·自己一扇窗:应用/真言作文课题组编. —武汉:湖北教育出版社, 2002

(真言作文大系)

ISBN 7-5351-3131-X

I . 高… II . 真… III . 作文 - 高中 - 选集 IV . H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010815 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 传真:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店
印 刷:文字六〇三厂印刷
开 本:850mm×1168mm 1/32
版 次:2002 年 3 月第 1 版
字 数:243 千字

(441021·湖北襄樊盛丰路 45 号)
10 印张
2002 年 3 月第 1 次印刷
印数:1—8 000

ISBN 7-5351-3131-X/G·2537

定价:13.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换



高中 应用 真言作文

自己一扇窗

- ★《高中真言作文·年轻方程式》(写人)
- 《高中真言作文·周末的情绪》(记事)
- 《高中真言作文·风景近摄镜》(写景)
- 《高中真言作文·情感芳草地》(抒情)
- 《高中真言作文·与自然对话》(状物)
- 《高中真言作文·为青春鼓掌》(演讲)
- 《高中真言作文·生命的浪花》(议论)
- 《高中真言作文·戏说橡皮狗》(说明)
- ★《高中真言作文·自己一扇窗》(应用)
- 《高中真言作文·高考加油站》(高考)

ISBN 7-5351-3131-X



9 787535 131317 >

定价：13.00元

策划：突破工作室
责编：徐耀明
设计：黄牛工作室
制作：喜洋洋卡通

目 录

为你开启一扇门

读写指导

谢谢您,亲爱的妈妈 湖北 一考生(4)

给妈妈的一封信 上海 来颖燕(6)

两封未发出的信 浙江 李 虹(8)

给爸爸的一封信 湖南 冯承秀(11)

雨季不再流泪 吉林 长天庆(14)

为什么分数会有这么大的威力 北京 叶 燃(16)

一封写迟了的信 江西 张 邦(18)

春天,门前的一棵小树 湖北 陈 春(21)

给在日本的外祖父的信 上海 王 蕴(23)

哥哥,请你听我说

——写给在大学学习的哥哥 上海 王 璐(26)

老师,给我们一点爱吧! 江苏 周云生(28)

我们都是您的孩子

——给李老师的封信 北京 张 璐(30)

在逆境中顽强地生活 山东 刘艳丽(32)

有志者事竟成

——给××同学的一封信 山东 一考生(34)

给××的一封信 江苏 一考生(36)

给××同学的一封信 河北 一考生(38)

愿你有个宁静的夜晚	北京	张静珠(40)
提高论辩能力	上海	单中(43)
怎样培养毅力	四川	陆晓镜(47)
送你一张帆	浙江	张琪(49)
请直率地说	浙江	庄家新(51)
祝你每夜安然入睡	山西	刘恺(53)
给樱花之国的学友	上海	龚岭(55)
活 着	陕西	一考生(57)
美哉,生活着	山东	一考生(59)
给孔子的一封信	陕西	佚名(61)
写给保尔·柯察金的一封信		
——读《钢铁是怎样炼成的》	湖北	朱彤(63)
发掘特色,重现古都风采		
——致南京市长的一封信	江苏	李俊(65)
给国家女足球队的一封信	辽宁	张迪(68)
给全人类的一封信	广东	郑琪(70)
新庙场迷信活动纪实		
——给县“扫黄”办公室的一封信	江苏	奇微(72)
给《光明日报》编辑部的信	福建	一考生(75)
病毒面前人人平等		
——致某些医务工作者	吉林	孙旭(77)
给“标准答案”的一封信	河北	王莉(79)
18岁,我已经老了	江苏	罗丹(81)
诚信像什么	辽宁	一考生(84)
重游黄泥川	辽宁	韩晓梅(86)

只有长大才体会

读写指导

新绝代双骄	湖南	芷风(92)
-------	----	--------

这些家伙	湖北	王隽颖(95)
浪漫一族	湖南	龙湘菡(96)
风雪路人情	黑龙江	默慈(99)
同桌的你	北京	陈沫(101)
男子汉	河北	雪梅(103)
青春雨季	陕西	李博(107)
蓝心	上海	魏小琴(109)
秋夜静悄悄	湖南	唐波清(112)
我的爸爸	北京	刘佳(115)
教师节忆事	江苏	王英菲(118)
肖蕾之成长日记	安徽	肖蕾(120)
女生三部曲	陕西	郑薇薇(122)
高考前夜日记	广西	李鹊(125)
18岁的留连	浙江	霍开锋(126)
失败·成功	湖北	一考生(128)
心灵的呼唤	湖北	一考生(129)
我想悄悄告诉你	北京	王燕青(131)
菲儿日记之推开春天的窗户	上海	纵帆(133)
我心中的绿地	北京	刘宇辉(135)
爸爸,请不要再读	湖南	剑虹(137)
给卖表再找些理由	四川	王颐(138)
站夜岗	北京	王润娜(140)
误会	安徽	黄伟(142)
“集中营”的掌声	山西	刘佳(145)
补课大战心情五味瓶	湖南	谢益闻(149)
走进文科班	浙江	杨青(151)
下乡日记	江苏	陈新月(152)
游庐山	江苏	蒋欣(156)

母亲日记 广东 马丹(159)

心灵深处的诗

读写指导

写给萧红 上海 杨洁懿(164)

魅 力 江苏 虞进(166)

我看韩寒 浙江 何佳(170)

感悟生命

——读刘墉作品集有感 澳门 钱盈(174)

你的笑对我一生很重要 江西 黄苏(176)

感性的呼唤,理性的思考

——解读龙应台 上海 刘晓懿(178)

历史的壮歌 北京 张培修(181)

春在哪里

——读于谦《观书》 湖南 龙艺(183)

名言警句十则及理解 四川 汤金(185)

帝王与词人之间 山西 刘月(190)

走近席慕蓉 江苏 王璐(192)

余韵也苍凉

——解读张爱玲 四川 冷语月(195)

说说贾环 湖北 吴玉婷(198)

感觉张爱玲 江苏 侯小凡(201)

空气之灵,禅为其神

——初识林清玄 吉林 黄坤(203)

历史意味着什么 上海 郁文(205)

蒸馍断想 福建 叶雅玲(207)

点一盏灯过日子 山东 张丽萍(209)

我眼中的选美活动 香港 谭端萍(212)

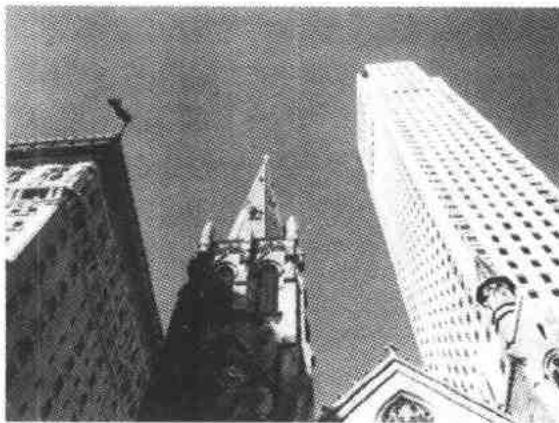
足球与人生	山东	吕 博(214)
忠言乎？阴谋乎？		
——由一幅漫画所想到的	江苏	吴 体(216)
李泽锴，你真是中国的比尔·盖茨吗？	江苏	范 新(217)
吃了金子吃什么	江苏	郝小邪(221)
也许，我可以做一只闪光的桔子	广东	张羽修(223)
母 爱		
——“母亲节”前的感悟	湖南	孙 一(225)
“九九”岁末随想	陕西	毋 晟(227)
悟 棋	广西	韩 嘎(229)
花	四川	文艳宇(230)
牵牛花	云南	薛凌云(232)
蜘蛛与生命力	福建	黄 蜜(233)
走在“独木桥”上		
——一个文科生的忧虑与失落	四川	龙亦凡(236)
翅 膀	安徽	王春梅(239)
台 阶	江苏	叶 妮(240)
除夕守岁品人生	河北	曹润宇(243)
生活告诉我	广东	刘 莉(245)
哦，我终于明白了	安徽	李文君(246)

寻找外面的世界

读写指导

国营米店为何生意冷清	湖南	朱 敏(252)
麦当劳与永和豆浆		
——中西餐现象调查与思考	湖北	蔡若君(254)
美哉，虹桥乡人	上海	周琮瑜(257)
新时代的“龙江精神”		

- 青浦钱盛荡的考察 上海 陈思境(260)
救中华千教万教教人求真
为革命千学万学学做真人
- 晓庄师范调查纪实 南京 杨英姿 钱小兰(263)
关于中学生“追星”现象的调查 北京 郭筱琦(268)
关于中学生暑期打工的报告 上海 陈思勤(270)
今天,你看些什么书?
- 高三学生课外阅读情况扫描 上海 凌 兰(273)
关于如何合理利用中午时间的调查报告 江苏 陶漪漪(275)
来自靠渔湾大塘的报告 江苏 祁瑞忠(276)
都来保护洞庭湖
- 洞庭湖考察报告 湖南 朱 林(279)
环境·社会·人类
- 访苏州环境监测站 江苏 顾 琛(282)
观察白鹭 福建 邱静婷 邱堂梅(285)
对毛翅目幼虫及成虫的考察 湖北 郑慧如(287)
浯溪胜景地质成因初探 湖南 唐 慧(289)
上海地区两种越冬耳鸮的食性分析 上海 于虹 张维(292)
南京火车站调查报告 江苏 方 劍(295)
危机与希望
- 吉林省电力状况调查报告 吉林 刘 杰(299)
喜悦中的沉思
- 访东山有感 苏州 李臻怡(303)
“民工潮”的调查与思考 北京 王多一(305)
涛似连山喷雪来
- 访改革中的首都钢铁公司 北京 谢东东(307)



为你开启一扇门

在离家将近一年的岁月里，每天不争气的泪腺，把想念的家，渲染得成了模糊的影像时，就在脑中浮现出离别那天——八月底的午后，您站在路口挥舞着大斗笠，那一声声的“好好照顾自己”便在耳边盘萦下去……

读写指导

书信是日常生活中经常遇到的一种文体。它可以使我们和远在异地的父母、亲朋互通消息，交流感情，也可以向同学请教学问，商讨问题，还可以在工作中与其他单位联系工作，反映情况等等。

书信与其他文体不同，有其独特的格式。虽然具体到某一封书信，有可能不同，但基本的格式是统一的，书信一般分为称谓、问候、正文、结语、署名、日期等部分。其基本格式我们不必作过多的讨论了。

一篇成功的书信，除了在格式上要标准外，其内容更应达到一定的要求。

首先，要考虑对象问题，也就是要注意写信人和收信人之间的关系，关系不同则写法不同。考虑到收信人的身份、经历、文化水平等方面特点。称谓上要合乎身份，措辞上要注意分寸。如：给家人写信，表达思念之情或汇报自己学习、生活情况时，就应该感情朴实、真挚，而不必一味追求华丽词藻，哗众取宠。给老师写信，则应该态度诚恳，用尊称，使用有礼貌的词语。

其次，写信总有个目的。如请求别人帮忙；或替别人解忧等。一般说来应开门见山地提出自己的观点或进入谈话的主题，使收信人一目了然，而不必兜圈子说一些套话、废话。这样的信，朴素亲切，真诚坦率，毫无矫饰之情。这就需要我们写信时内容充实具体，先想好，再动笔，即可做到有条不紊。在叙事时，应该条理清楚，说话简洁明快，不必东扯西拉，唠唠叨叨。

再次，书信内容比较灵活，不拘一格，能自由舒展，形式多样。可叙，可议，可写景抒情，可纵横议论，可即兴记事，可浮想联翩，长短不一。在写信时，常常可以一气呵成，一挥而就。这样的信，生动活泼，丰富多彩，更添情趣。

“诚信”二字深深刻入儿的心灵深处，这两个字必将伴儿度过此生！

谢谢您，亲爱的妈妈

◎湖北 一考生

亲爱的妈妈：

您好！

妈，看到“诚信”的考题，儿便想到了您，因为您教会了儿子如何去做一个诚信的人。所以，坐在考场中，儿提笔给您写去这封信。也可以说是又一次翻看儿的成长日记与您分享。

妈，还记得儿上三年级时的那次期中考试吗？儿像往常的考试一样，又一次登上了年级第一的宝座。可因为您，我屈居第五了。

那次放学，儿高高兴兴地拿着成绩单向您报喜。您很高兴。随后，您像往常一样翻看我的各科试卷。儿在旁得意地看着您。忽然您眉头一皱：“这道选择题应该选 C，你选的 B，老师居然打了个‘√’。”我得意地说：“是我运气比别人好。”妈，您顿时晴转阴，严肃地对儿说：“孩子，人贵在诚信，妈陪你找老师减分。”我哭了。因为减了分就意味着我不能做第一了。

虽然儿苦苦哀求，您还是拉着我走进了办公室。老师得知情况后，微笑着对您说：“3 分就算了吧！”可您却严肃地说：“学生需要一个实事求是的成绩，即使 0.5 分也得减。”在您的执意下，我屈居第五，我又一次伤心地哭了，我恨您！

直到五年级时跟您一起去商城，才改变了我对您的冷漠。

时值元旦，商城生意很火。您买完衣服，没看营业员找给您的钱，便带我登上了回家的中巴车。行程过半，您突叫停车，拉着我便又转乘了去商城的车。原来营业员多找给了您 50 元钱。

看到您把钱交给营业员，所有人都在赞美您时，我终于领悟到了“诚信”的真谛。

妈，我终于明白您为何连续八年被评为先进工作者了。“诚实信用”一定是个主要因素。

是花的，尽情开放；是金子的，闪闪发光。妈，您不正在平凡的岗位上尽情开放，闪闪发光吗？

“诚信”二字深深刻入儿的心灵深处，这两个字必将伴儿度过此生！

“是花的，尽情开放；是金子的，闪闪发光；是鸿鹄的，展翅飞翔。”

妈，看看花园，一定有朵花正在绽放，那是我；仰望天空，一定有只鸿鹄展翅飞翔，那还是我！我一定要为祖国的建设奉献出一切！

祝健康长寿！

儿：×××

2001.7.7



读写提示

这是一篇以诚信为话题的2001年高考作文，作者运用书信体的方式，显得别具一格。文中叙述与抒情二者和谐，自然流畅。第一件事选材并无吸引人的地方，而且妈妈对教师说的话显得比较生硬；退钱之事写得也流于一般，但是毕竟在前一事的基础上进一步展现了人物的性格。两件事都是在自己上小学时发生的，都还是低幼时代的事，好在记叙之后的抒情有点化作用。“是花的，尽情开放；是金子的，闪闪发光；是鸿鹄的，展翅飞翔”，指出诚信是立人之本，点明了妈妈诚信的品格对自己的影响。如果没有后半部抒情的点化作用，不客气地说，这种文章至多也就是“文从字顺”、

“详略得当”而已。高中记叙文教学，要求会综合运用多种手法，有不少考生在叙述之后不懂如何抒情与议论，不考虑和谐，往往是“硬贴”。“硬贴”的结果是什么？是在衣服上打补丁，很别扭。

深夜望着您熟睡时慈祥的脸庞，耳边不禁响起：
“谁言寸草心，报得三春晖！”

给妈妈的一封信

◎上海 来颖燕

妈妈：

您好！

共处 16 年，这是女儿第一次给您写信。虽朝夕相处，但也许您并不知道 16 年里您在我心中的形象吧。

记得刚懂事时，幼儿园的小朋友问我：“我妈是大学老师，就是那种高级学校里教书的。你妈呢？”“我妈是用擀面杖擀面粉的！”我自豪地大声回答，因为那时在我心中您的那根擀面杖实在很神奇。

大一点了，我终于明白您原来是食堂的面点师，但也并没有太多想法。

直到上小学，老师问起家长的职业，班里有一半是厂长、经理。而当我说起您干的那行时，只听得班里一片耳语。课后邻桌悄悄对我说：“你妈怎么干那个？食堂里干事最没出息了，就是给人做饭！”我脑中轰的一声，原来那根神奇的擀面杖竟那么被人轻视。

回家，对您的笑脸，我第一次冷冷地没有答理。

年级渐渐升高，对所学课程，我已不再游刃有余。但却见其他同学总能自如解难，一问才知他们的父母都有大学以上学历，对小学课程自然不在话下。

妈妈,您还记得吗,那次晚饭时我曾问您:“您读到几年级?”您一愣,淡淡地说:“妈那时正是‘文革’时期,只读到初中。”

于是,一想到别人的母亲,心里就委屈极了,居然失态地冲着您大嚷:“怎么偏偏你是我妈!”现在想来,真太不应该了!当时您神情忧郁地一声不吭,仍一如既往地为我洗衣、盛饭。妈,您对我的照顾真是无微不至,可我内心对您的工作实在觉得没面子。

直到有一天,同桌埋怨:“我妈为了生意早出晚归,从不管我。”这让我想起了您。每天凌晨4点上班前,桌上已备好早餐;每天放学,您总笑脸相迎……我终于感到有您这样的妈也颇有优越感了。

邻班一位同学,衣服旧了补上补丁再穿。可她妈每次来校总是摩登万分。我又想到我那一橱新衣和您那洗得发白的棉衣,愧疚之情油然而生。

我的后座课内作文红灯高照,回家作文精彩绝伦,其中奥秘不言而喻,考试照样一败涂地。于是我想,自力更生未必不好。又记起您失去读书机会的无奈和对我的厚望,心中似被什么哽住了。

妈妈,还记得我进中学那年,您将多年调休一并用上,带我去了回南京。途中您突然问我:“要不,妈换个工作吧……”

回家我将此事告诉了爸爸。许久爸爸终于开口:“你知道你妈为什么干这份工作?全为你让你从小有个好口福!她去学了这门手艺,又为更好照顾你才挑了食堂这份能上早班的工作。可你……”我的泪水在眼里打转,我怎么不能领会您的苦心呢?这时您正进屋,我扑上前说:“妈,您别调工作了,不要!”您笑了,舒展了您这个年龄本不该有的皱纹……

直至现在,我才明白我有一位多么平凡却又多么伟大的母亲!深夜望着您熟睡时慈祥的脸庞,耳边不禁响起:“谁言寸草心,报得三春晖!”您放心,女儿一定不辜负您对我的厚望!

敬祝
健康、快乐!