

全国卫生行业工人技术等级考核培训教材

护 理 员

卫生部人事司 编

人民卫生出版社

全国卫生行业工人技术等级考核培训教材

护 理 员

卫生部人事司 编

主审 胡景然 张淑琴

主编 王文郁

编著者(以姓氏笔画为序)

马瑞珍 计惠民 王文郁

王慧聪 刘翠青 李朝华

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理员/卫生部人事司编·一北京：人民卫生出版社，
1998

全国卫生行业工人技术等级考核培训教材

ISBN 7-117-02892-0

I. 护… II. 卫… III. 护理-技术培训-教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 01549 号

护 理 员

卫生部人事司 编

人民卫生出版社出版发行

(100078 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼)

三河富华印刷厂印刷

新华书店 经销

850×1168 32 开本 12 印张 322 千字

1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数：00 001—5 070

ISBN 7-117-02892-0/R · 2893 定价：21.50 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

著作权所有,请勿擅自用本书制作各类出版物,违者必究。

全国卫生行业工人技术等级 考核培训教材编委会名单

名誉主任：张文康

主任：王立忠

副主任：刘益清 王环增 刘秀琴

委员：（以姓氏笔画为序）

丁凤琛 王国庆 王雪凝 再 学

李谦英 张闽元 张淑琴 张雅琴

郑秀博 姜锡梅 郭有声 徐林发

蔡聚雨 薛秦岭

序

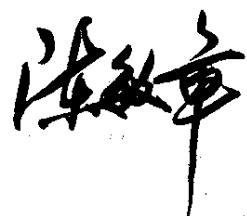
在全国卫生工作会议上，江泽民总书记提出要“努力建设一支高素质的卫生工作队伍”。李鹏总理提出要“不断提高卫生队伍的政治和业务素质”。培养和造就一支高素质的适应社会主义现代化建设的卫生队伍是我们的一项十分重要的工作。

卫生队伍主要由专业技术人员、管理人员和工勤人员三部分组成，其中工勤人员约占卫生人员总数的 10% 左右，是卫生队伍不可缺少和十分重要的一部分。因此，加强卫生行业工人的培训考核工作，对开发劳动者智力，提高劳动者素质，促进卫生工作的发展有着重要的意义。建国以后，卫生事业有了蓬勃的发展，卫生队伍不断发展扩大。我们通过大中专医药院校和其他培训方式，培养了一大批卫生专业技术人员和管理人员，我们也逐步建立了一支适应卫生工作需要的工勤队伍，但相比之下，卫生行业工人的培训及素质的提高是我们工作中的薄弱环节，是我们各级卫生行政部门今后需要重视和加强的工作。

为了加强卫生行业工人的培训考核工作，卫生部于 1996 年 7 月与劳动部共同颁发了《中华人民共和国卫生行业工人技术等级标准》，填补了《中华人民共和国工种分类目录》中卫生行业的空白，规范了全国卫生行业工人技术等级考核标准。在这个标准的基础上，卫生部组织有关人员编写了这套全国卫生行业工人技术等级考核培训教材，以适应目前正在全面开展的工人技术等级考核工作。

系统地编写全国卫生行业工人培训教材这是首次，这套培训教材出版后，将作为全国卫生行业工人技术等级考核的统一指定培训教材，规范全国卫生行业工人考核的标准和内容，相对统一了行业中工人的等级水平。对全国开展卫生行业工人培训与考核

工作，提高工人的技术水平，培养一支适应社会主义现代化建设的高素质的行业工人队伍，将起到很大的推动和促进作用。



1997年9月20日

前　　言

1990年6月由国务院批复，劳动部第1号令发布实施了《工人考核条例》。

1994年人事部印发了《机关、事业单位工人技术等级岗位考核暂行办法》。

1995年1月1日《中华人民共和国劳动法》正式颁布实施，《劳动法》中明确规定“用人单位应…有计划地对劳动者进行职业培训。从事技术工种的劳动者，上岗前必须经过培训。”

由此说明，随着我国改革开放的不断深入和经济建设的高速发展，职业培训和工人考核工作进一步得到重视。加强工人培训考核工作，提高工人技术业务素质，培养和造就一大批掌握一定技能具有较高素质的工人队伍，是现代化建设和卫生事业发展的迫切需要，是各级政府和各单位工作中不可忽视的一项重要内容。正如邓小平同志指出的：“我们国家国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质”。

1993年机关事业单位工资制度改革文件中，把工人的技术等级与工资挂钩，能力与责任同个人利益挂钩，大大提高了工人学习技术的热情，把原来的“让我学”变成了“我要学”。全国各地陆续开展了工人技术等级考核工作，并坚持先培训后考核的原则，按工种分类分期分批对工人进行了培训和考核。卫生行业的工人培训考核工作，由于没有统一的工人技术等级标准，在进行工人培训工作时，各地根据各自工作实际和培训需要，自行确定了一些工种和技术等级标准，编写了一些临时培训教材，虽然暂时解决了卫生行业工人技术等级考核工作的需要，但是，由于工种设置、技术等级标准不统一，培训教材不规范，造成全国各地对卫生行业工人考核要求不同、难易程度不同、评定的等级不同、实际能力与水平不同。因此，卫生行业迫切需要根据本行业特点

和需要，明确行业工种，制定行业的工人技术等级标准，编写统一的工人培训教材。

1996年7月卫生部与劳动部共同颁发的《中华人民共和国卫生行业工人技术等级标准》，明确了卫生行业的十四个工种，规范了全国卫生行业工人技术等级考核标准。这十四个工种是经过有关专家反复论证，确定是以卫生行业为主体的、相对独立的工种（还有一些工种是以其他行业为主体的，不列入卫生行业）。在这个标准的基础上，根据国家劳动部和人事部关于行业工人考核标准由主管部门负责的要求，为了进一步推动卫生行业工人技术等级考核工作，我们组织有关专家编写了这套《卫生行业工人技术等级考核培训教材》。

这套培训教材出版后，将作为全国卫生行业工人技术等级考核的统一指定培训教材，规范全国卫生行业工人考核的标准和内容，相对统一了行业中工人的等级水平。对全国开展卫生行业工人培训与考核工作，提高工人的技术水平，培养一支适应社会主义现代化建设的高素质的行业工人队伍，将起到很大的推动和促进作用。

教材出版后，我们还将根据国家劳动部和人事部关于建立国家工人考核试题库的要求，组织建立全国卫生行业工人考核试题库，规范全国卫生行业工人考试试题。在此基础上聘请有经验的教师进行示范教学，并编辑出版录像教学片，帮助培训师资有困难的地方开展电化教育。

国家劳动部、人事部对这套培训教材的编写给予了指导，并得到了卫生部有关司局和部分省市卫生厅（局）的大力支持，在此表示感谢。

卫生部人事司

1997年7月21日

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 第一章 基础医学 | 1 |
| 第一节 绪论 | 1 |
| 一、医学的定义 | 1 |
| 二、医学的特征 | 1 |
| 三、医学的社会职能 | 1 |
| 四、医学的研究对象 | 2 |
| 五、医学的发展模式 | 2 |
| 第二节 人体解剖生理学 | 2 |
| 一、人体的组成和分部 | 2 |
| 二、运动系统 | 4 |
| 三、消化系统 | 5 |
| 四、呼吸系统 | 7 |
| 五、泌尿系统 | 10 |
| 六、生殖系统 | 12 |
| 七、脉管系统 | 13 |
| 八、感觉器官 | 19 |
| 九、神经系统 | 21 |
| 十、内分泌系统 | 24 |
| 第三节 病理学及病理生理学 | 27 |
| 一、组织细胞的损伤和修复 | 27 |
| 二、局部血液循环障碍 | 29 |
| 三、炎症 | 30 |
| 四、肿瘤 | 32 |
| 五、发热 | 34 |
| 六、水、电解质代谢和酸碱平衡紊乱 | 36 |
| 七、休克 | 38 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| 八、呼吸衰竭 | 39 |
| 九、心力衰竭 | 40 |
| 第四节 药理学 | 42 |
| 一、总论 | 42 |
| 二、传出神经系统用药 | 45 |
| 三、中枢神经系统药 | 48 |
| 四、作用于心血管系统药 | 52 |
| 五、利尿药和脱水药 | 55 |
| 六、作用于呼吸系统药 | 55 |
| 七、作用于消化系统药 | 56 |
| 八、作用于血液和造血系统药 | 57 |
| 九、激素类药 | 57 |
| 十、抗微生物药 | 58 |
| 第二章 基础护理学 | 63 |
| 第一节 绪论 | 63 |
| 一、基础护理学的概念和任务 | 63 |
| 二、基础护理学的特点 | 64 |
| 三、护理程序 | 64 |
| 第二节 医院和病员的住院环境 | 67 |
| 一、医院内环境 | 67 |
| 二、病员入院和出院的护理 | 70 |
| 三、病员的卧位和安全护理 | 72 |
| 第三节 清洁、消毒、灭菌 | 77 |
| 一、清洁、消毒、灭菌的概念 | 77 |
| 二、常用消毒、灭菌的方法 | 77 |
| 第四节 无菌技术基本操作 | 81 |
| 一、无菌技术的概念和操作原则 | 81 |
| 二、无菌技术的几种基本操作法 | 82 |
| 第五节 病员的临床护理 | 86 |
| 一、铺床法 | 86 |
| 二、卧床病员更换床单法 | 88 |

| | |
|---------------------------|------------|
| 三、口腔护理 | 90 |
| 四、头发护理 | 91 |
| 五、皮肤护理 | 93 |
| 六、晨晚间护理 | 97 |
| 第六节 病员的饮食与护理 | 98 |
| 一、医院饮食的种类 | 98 |
| 二、病员的饮食护理 | 101 |
| 三、鼻饲法 | 101 |
| 四、病员出入液量记录法 | 103 |
| 第七节 体温、脉搏、呼吸、血压的测量 | 104 |
| 一、体温测量法 | 104 |
| 二、脉搏测量法 | 105 |
| 三、呼吸测量法 | 106 |
| 四、血压测量法 | 107 |
| 第八节 药物疗法 | 108 |
| 一、概念 | 108 |
| 二、口服给药法 | 109 |
| 三、注射法 | 110 |
| 四、药物过敏试验法 | 116 |
| 五、静脉输液法 | 119 |
| 第九节 胃肠活动的观察及护理 | 123 |
| 一、胃活动的观察及护理 | 123 |
| 二、肠活动的观察及护理 | 126 |
| 第十节 泌尿系统的观察及护理 | 129 |
| 一、排尿的观察及护理 | 129 |
| 二、导尿术 | 131 |
| 第十一节 各种标本采集法 | 134 |
| 一、标本采集的意义和原则 | 134 |
| 二、各种标本采集法 | 134 |
| 第十二节 隔离技术 | 138 |
| 一、隔离的概念 | 138 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 二、隔离的种类 | 139 |
| 三、隔离技术操作方法 | 141 |
| 第十三节 危重病员的抢救..... | 146 |
| 一、氧气吸入法 | 146 |
| 二、吸痰法 | 149 |
| 三、胸外心脏按压术 | 150 |
| 四、人工呼吸法 | 151 |
| 第十四节 临终护理..... | 153 |
| 一、濒死期 | 153 |
| 二、临床死亡期 | 154 |
| 三、生物学死亡期 | 154 |
| 四、尸体料理 | 154 |
| 第三章 护理心理学..... | 156 |
| 第一节 绪论..... | 156 |
| 一、护理心理学的概念 | 156 |
| 二、护理心理学的研究对象与任务 | 156 |
| 三、护理心理学的研究方法 | 157 |
| 四、学习护理心理学的意义 | 158 |
| 第二节 心理护理..... | 159 |
| 一、心理护理的概念及目的 | 159 |
| 二、心理护理程序 | 160 |
| 三、心理护理的基本方法 | 161 |
| 第三节 门、急诊及住院病员的心理护理..... | 162 |
| 一、门诊病员的心理护理 | 162 |
| 二、急诊病员的心理护理 | 164 |
| 三、住院病员的心理护理 | 165 |
| 四、转院及出院病员的心理护理 | 166 |
| 第四节 不同年龄阶段病员的心理护理..... | 167 |
| 一、儿童病员的心理护理 | 167 |
| 二、青年病员的心理护理 | 169 |
| 三、中年病员的心理护理 | 171 |

| | |
|--------------------------|------------|
| 四、老年病员的心理护理 | 172 |
| 第五节 护理人员的心理素质及其培养 | 174 |
| 一、护理人员的情感 | 174 |
| 二、护理人员的意志 | 175 |
| 三、护理人员的能力 | 176 |
| 四、护理人员的气质与性格 | 178 |
| 五、护理人员良好心理素质的培养 | 179 |
| 第四章 内科学及护理 | 181 |
| 第一节 内科疾病的分期护理 | 181 |
| 一、急性病期的护理 | 181 |
| 二、危重病期的护理 | 182 |
| 三、慢性病期的护理 | 183 |
| 四、老年病员的护理 | 184 |
| 五、恶性肿瘤病员的护理 | 185 |
| 第二节 呼吸系统常见疾病及护理 | 186 |
| 一、急性上呼吸道感染及护理 | 186 |
| 二、支气管哮喘及护理 | 187 |
| 三、肺炎及护理 | 190 |
| 第三节 循环系统常见疾病及护理 | 191 |
| 一、慢性风湿性心脏病及护理 | 191 |
| 二、冠状动脉粥样硬化性心脏病及护理 | 194 |
| 三、慢性肺原性心脏病及护理 | 197 |
| 四、高血压病及护理 | 199 |
| 第四节 消化系统常见疾病及护理 | 201 |
| 一、胃炎及护理 | 201 |
| 二、消化性溃疡及护理 | 203 |
| 三、肝硬化及护理 | 205 |
| 第五节 其他内科常见疾病及护理 | 208 |
| 一、肾盂肾炎及护理 | 208 |
| 二、贫血及护理 | 209 |
| 三、糖尿病及护理 | 212 |

| | |
|--------------------|------------|
| 四、一氧化碳中毒及护理 | 215 |
| 第五章 外科学及护理 | 217 |
| 第一节 外科一般护理 | 217 |
| 一、外科无菌技术 | 217 |
| 二、手术室工作 | 218 |
| 三、手术前后护理 | 222 |
| 四、外科休克 | 227 |
| 五、急性肾功能衰竭 | 230 |
| 六、复苏 | 232 |
| 七、外科感染 | 234 |
| 第二节 常见外科疾病及护理 | 236 |
| 一、甲状腺功能亢进及护理 | 236 |
| 二、急性乳腺炎及护理 | 238 |
| 三、急性腹膜炎及护理 | 239 |
| 四、常见胆道外科疾病及护理 | 242 |
| 五、外科急腹症及护理 | 244 |
| 六、颅内压增高症及护理 | 247 |
| 七、食管癌及护理 | 248 |
| 八、前列腺增生症及护理 | 251 |
| 九、骨折及护理 | 254 |
| 第六章 妇产科学及护理 | 256 |
| 第一节 生理产科及护理 | 256 |
| 一、妊娠诊断 | 256 |
| 二、孕期保健 | 258 |
| 三、正常分娩及护理 | 260 |
| 四、产褥期护理 | 264 |
| 五、新生儿护理 | 265 |
| 第二节 病理产科及护理 | 267 |
| 一、常见异常妊娠及护理 | 267 |
| 二、常见分娩期并发症及护理 | 270 |
| 三、产科常见手术及护理 | 272 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 第三节 妇科及护理 | 274 |
| 一、常见女性生殖器炎症及护理 | 274 |
| 二、常见女性生殖器肿瘤及护理 | 276 |
| 三、妇科常用护理技术 | 277 |
| 第四节 计划生育 | 279 |
| 一、避孕 | 279 |
| 二、人工终止妊娠 | 280 |
| 三、绝育 | 280 |
| 第七章 儿科学及护理 | 282 |
| 第一节 儿科学基础及一般护理 | 282 |
| 一、儿科学的特点 | 282 |
| 二、小儿年龄分期 | 283 |
| 三、小儿的生长发育与营养 | 283 |
| 四、住院患儿的护理 | 287 |
| 五、儿科常用基础护理操作 | 289 |
| 第二节 儿科常见疾病及护理 | 299 |
| 一、新生儿与新生儿常见疾病及护理 | 299 |
| 二、营养缺乏性疾病及护理 | 303 |
| 三、小儿肺炎及护理 | 305 |
| 四、婴幼儿腹泻及护理 | 306 |
| 五、急性肾小球肾炎及护理 | 307 |
| 六、先天性心脏病及护理 | 308 |
| 七、化脓性脑膜炎及护理 | 309 |
| 第八章 五官科学及护理 | 311 |
| 第一节 眼科常见疾病及护理 | 311 |
| 一、急性结膜炎及护理 | 311 |
| 二、青光眼及护理 | 312 |
| 三、白内障及护理 | 314 |
| 四、眼底疾病及护理 | 315 |
| 五、眼外伤及护理 | 316 |
| 六、眼科常用治疗及护理 | 317 |

| | |
|------------------------|-----|
| 第二节 耳鼻喉科常见疾病及护理 | 319 |
| 一、中耳炎及护理 | 319 |
| 二、耳部手术前后的护理 | 321 |
| 三、鼻出血及护理 | 321 |
| 四、鼻部手术前后的护理 | 322 |
| 五、扁桃体炎及护理 | 323 |
| 六、喉、气管、支气管异物及护理 | 324 |
| 七、气管切开术后护理 | 325 |
| 第三节 口腔科常见疾病及护理 | 326 |
| 一、口腔科常见疾病 | 326 |
| 二、口腔科病房护理 | 327 |
| 三、口腔颌面部损伤的急救与护理 | 328 |
| 第九章 传染病学及护理 | 331 |
| 第一节 绪论 | 331 |
| 一、传染病的流行过程 | 332 |
| 二、传染病的防疫措施 | 333 |
| 三、传染病的护理 | 334 |
| 第二节 呼吸道常见传染病及护理 | 336 |
| 一、麻疹及护理 | 336 |
| 二、猩红热及护理 | 338 |
| 三、百日咳及护理 | 340 |
| 四、流行性腮腺炎及护理 | 341 |
| 五、流行性脑脊髓膜炎及护理 | 342 |
| 第三节 消化道常见传染病及护理 | 344 |
| 一、细菌性痢疾及护理 | 344 |
| 二、病毒性肝炎及护理 | 346 |
| 第四节 其他常见传染病及护理 | 349 |
| 一、流行性乙型脑炎及护理 | 349 |
| 二、狂犬病及护理 | 351 |
| 三、血吸虫病及护理 | 353 |
| 四、蛔虫病及护理 | 354 |

| | |
|---------------------|-----|
| 第十章 医院护理管理制度 | 356 |
| 第一节 护理管理制度的重要性 | 356 |
| 第二节 护理管理制度的类别 | 356 |
| 一、岗位责任制 | 356 |
| 二、护理管理制度 | 357 |
| 三、各部门护理管理制度 | 359 |
| 附录：护理员培训大纲 | 363 |