

跨越世纪的征途

以江泽民为核心的第三代中央领导集体
对邓小平理论的坚持和发展

刘林元 姚润皋 主编



南京大学出版社

国家“九五”社科规划重大委托项目

跨越世纪的征途

以江泽民为核心的第三代中央领导集体
对邓小平理论的坚持和发展

刘林元 姚润泉 主编

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

跨越世纪的征途:以江泽民为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的坚持和发展/刘林元,姚润皋主编.-南京:南京大学出版社,1999.6

ISBN 7-305-03280-8

I. 跨… II. ①刘… ②姚… III. 邓小平理论—学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第27407号

跨越世纪的征途

以江泽民为核心的第三代中央领导集体
对邓小平理论的坚持和发展

刘林元 姚润皋 主编

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮编210093)

江苏省新华书店发行 阜宁印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.75 字数 408千

1999年6月第1版 1999年6月第1次印刷

印数1-3000

ISBN 7-305-03280-8/D·385

定价 26.00元

序

1989年6月，中国共产党召开了十三届四中全会，形成了以江泽民为核心的第三代中央领导集体。这是以邓小平为核心的中共第二代领导集体，在我国改革开放和社会主义现代化建设事业于80年代末、90年代初面临一场政治领域风险的严峻考验的重大历史关头，作出的具有深远历史意义的战略性抉择。它不仅标志着我党为实现伟大目标和崇高理想顺利地完成了中央领导集体在组织上的一次新老交替，而且也体现了我党始终不渝地沿着建设有中国特色社会主义道路前进的坚定决心和顽强信念。十年来，以江泽民为核心的党中央高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，遵循“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的基本方针，卓有成效地开拓了我国社会主义现代化建设的新局面，正率领全党、全军和全国人民前进在跨越世纪的历史征途上。实践表明，以江泽民为核心的第三代领导集体在政治上是坚定的、成熟的。这种政治上的坚定和成熟，归结到一点，就是第三代领导集体在坚持和发展邓小平理论和独立解决重大实践问题方面作出了巨大的贡献。

为了从理论上深刻阐发以江泽民为核心的党中央对邓小

平理论的坚持和发展，本书作者怀着强烈的历史责任感和使命感，深切地关注着社会主义中国的前途和命运，从治国方略、理论创造、实践开拓、目标构想、体制创新、政策完善等方面，对第三代中央领导集体作出的具有全局意义的新部署和新举措，进行了哲学层面的有一定理论深度的发掘，从而向人们展示了以江泽民为核心的党中央思想路线端正，政治上清醒坚定，高瞻远瞩，运筹帷幄，驾驭全局，指挥若定，凝聚党心、军心、民心的伟大风采。我作为本书书稿的第一个读者，有如下三点感受。

第一，本书作者坚持理论与实践相结合、历史与逻辑相统一的原则，在所论及的问题中较为详细地阐述了邓小平、江泽民的一系列重要思想，进而揭示出第三代领导集体对于第二代领导集体的或者继承、或者发展的关系。这就令人信服地表明，以江泽民为核心的党中央在一系列复杂的新情况、新问题面前，能够始终保持清醒的政治头脑，用坚持和发展邓小平理论的高度自觉性来统帅各项工作，以指导全国人民完成改革攻坚和现代化建设的艰巨任务。江泽民在纪念党的十一届三中全会召开 20 周年大会上的讲话中说：“全党同志必须高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，坚持把邓小平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器，在实践中不断地学习和运用这一理论，丰富和创造性地发展这一理论。这是我们在前进道路上战胜一切困难，排除一切干扰，经受住一切风险的最可靠的保证。”因此，全书围绕着第三代领导集体坚持和发展邓小平理论的坚定性和自觉性这个根本问题加以论述，不仅是正确的，同时也是深刻的。

第二，本书关于第三代领导集体理论创造与实践开拓的研究，都是从具有全局意义的重大问题入手的。从战略上、从

全局、从跨世纪的高度来思考问题，这是以江泽民为核心的党中央一以贯之的思想方法、领导方法和工作方法。本书作者也正是凭借这些方法对第三代领导集体的理论与实践活动进行了哲学意义上的抽象、概括。从全书的基本内容和篇章结构看，每一章所提出的问题既可以独立成篇，但同时也相互关联；尤为重要的是，它们都是关系到改革开放与现代化建设事业大局的重大问题。因此，作者选取的这些问题本身所具有的重要性是不言而喻的。这一方面反映了本书作者的深邃目光和辩证思维，同时也使我们在读完本书之后能够对这些问题的理解与把握，这将有助于我们坚定走建设有中国特色社会主义道路的的决心和信心。

第三，本书以当代中国的现实问题为研究对象，为广大宣传、理论工作者坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义学风树立了榜样。在某些同志看来，研究现实问题似乎不能体现理论工作的价值和意义，较难取得预期成果。这其实是不正确的。本书作者通过他们的辛勤研究向人们表明，研究现实问题大有可为。我们必须像江泽民所提出的那样，要“始终坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”，“遵循实践、认识、再实践、再认识的认识规律，使主观认识符合客观实际，使理论随着实践的进展和时代的前进而发展”。（见江泽民在纪念党的十一届三中全会召开 20 周年大会上的讲话）

以江泽民为核心的第三代领导集体对邓小平理论的坚持和发展，是一个颇具意义的研究课题。本书为我们提供了这方面的最新研究成果。这是本书作者共同努力的结果。还应

该提及的是，本书作为南京大学社会科学研究重点项目，其课题组的阵容是第一流的。我校著名毛泽东哲学研究学者、博士生导师刘林元教授和哲学系教师姚润皋担纲主持，主要成员全部是我校哲学系马克思主义哲学专业毕业和在读的博士研究生。这是一种重要的保证。虽然作者由于哲学专业知识的限制，还有一些问题，诸如农村问题、教育科技问题、外交问题等，较少论及或没有论及，但就本书现已取得的成果来看，其水平在国内当居前列。我衷心祝贺本书的出版，并热忱地向广大读者推荐，同时也希望本书作者继续为当代中国马克思主义的研究提供更多更好的精品。

是为序。

张一兵

1998年12月20日

于南京大学

目 录

第一章 在实践中坚持和发展邓小平理论	1
一、庄严的历史责任	1
(一) 旗帜问题至关重要	1
(二) 对邓小平理论的科学阐明	9
(三) 坚持和发展邓小平理论：第三代 中央领导集体庄严的历史责任	18
二、坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义学风	28
(一) 坚持马克思主义学风的关键	28
(二) 马克思主义的根本态度：学风问题 是第一重要的问题	35
(三) 实践证明：学风问题是关系党的 兴衰成败的一个重大政治问题	39
(四) 在实践中坚持和发展邓小平理论 是学风建设的中心课题	46
第二章 改革发展的新战略与新决策	60
一、对社会主义初级阶段理论的完善和发展	60
(一) 社会主义初级阶段理论的提出	61
(二) 第三代中央领导集体对社会主义 初级阶段理论的坚持和发展	64
二、正确处理现代化建设中若干重大关系，	

明确提出新的发展战略	71
(一)《论十二大关系》深化了对现代化 建设规律的认识	71
(二)“两个根本转变”与“可持续发展”、 “科教兴国”两大发展战略	77
三、正确认识和处理改革、发展与 稳定的辩证关系	81
(一)改革是经济社会发展的强大动力	82
(二)发展是中国解决自己问题的关键	94
(三)稳定是改革开放、经济建设和 社会发展的必要条件	107
四、以公有制为主体的新构想	119
(一)公有制是社会主义制度的本质特征	120
(二)坚持以公有制为主体,建立 社会主义市场经济体制	130
(三)积极探索公有制新的实现形式, 坚持多种经济成分共同发展	143
第三章 面向新世纪的党的建设	159
一、党的建设面临的新情况	159
(一)改革开放给党的建设提供了新的有利条件	159
(二)在新的历史条件下党的建设遇到了新问题	162
二、新时期党的建设的总目标及总的指导方针	166
(一)新时期党的建设目标的丰富内涵	166
(二)党要管党与从严治党	173
三、领导干部讲政治是党的建设的重要内容	175
(一)社会主义政治的基本含义	175
(二)“讲政治”是新时期党的建设的新思路	178
四、第三代中央领导集体对党的建设的主要贡献	185

(一) 对马克思主义党建理论的丰富和发展	185
(二) 新的实践条件与对党的建设的新贡献	187
第四章 努力建设一支高素质的跨世纪的干部队伍	206
一、建设一支高素质的干部队伍已刻不容缓	206
(一) 建设有中国特色社会主义的战略要求	207
(二) 抓住历史机遇, 赢得新世纪的需要	210
(三) 它是社会主义国家长治久安的保证	213
二、跨世纪的历史使命对干部队伍素质的全面要求	216
(一) 提高干部的个体素质	216
(二) 提高领导班子的素质	240
三、培养高素质干部队伍的基本途径	247
(一) 抓好选拔任用好干部, 是建设高素质 干部队伍的重要环节	248
(二) 教育和提高干部, 就必须开展 深入持久的学习	254
(三) 共产党员尤其是领导干部要增强党性锻炼	266
(四) 在实践中锻炼干部, 是我们党 培养干部的一条根本途径	269
(五) 要治理好领导班子和领导干部	271
第五章 把社会主义精神文明建设放到 更加突出的地位	284
一、社会主义精神文明建设的接力棒	284
(一) 社会主义精神文明建设在改革开放 的新形势下开拓前进	284
(二) 把精神文明建设放到更加突出的地位	290
(三) 社会主义精神文明建设的新阶段	296
(四) 社会主义初级阶段文化建设的蓝图: 两代中央领导的思想结晶	310

二、弘扬以为人民服务为核心的社会主义道德·····	317
(一) 毛泽东、邓小平的丰厚思想遗产·····	318
(二) 改革开放的新形势与社会主义道德建设的新课题·····	332
(三) 建设社会主义道德的新举措·····	356
第六章 密切联系群众，深入反对腐败·····	373
一、马克思主义群众路线的新篇章·····	373
(一) 中国共产党的优良传统和优良作风·····	374
(二) 邓小平理论中的群众路线的新内容·····	380
(三) 马克思主义群众路线的新境界·····	388
二、坚决深入持久地开展反腐败斗争·····	406
(一) 腐败现象危害严重，反腐败斗争的形势十分严峻·····	407
(二) 对腐败现象滋生蔓延的历史与现实的分析·····	411
(三) 反腐败斗争是一场严重的政治斗争·····	414
(四) 反腐败斗争的指导思想、方针和工作重点·····	419
第七章 坚持依法治国，建设社会主义法治国家·····	427
一、建设社会主义法治国家是第三代中央领导集体的战略目标·····	427
(一) 健全社会主义法制是十一届三中全会以来党中央坚定不移的方针·····	427
(二) 建设社会主义法治国家是第三代中央领导集体的战略目标·····	430
(三) 依法治国是贯彻社会主义初级阶段基本纲领的要求·····	435
二、坚持和发展邓小平理论，走社会主义法治之路·····	443
(一) 坚持社会主义方向，加强党对	

依法治国的领导	443
(二) 完善社会主义法律体系是实现 社会主义法治的基础	445
(三) 坚持依法行政, 保证独立司法	449
(四) 塑造现代法精神, 普及提高 全民法律意识	453
第八章 爱国主义与祖国统一	459
一、我们讲爱国就是要爱社会主义祖国	459
(一) 爱国主义是一面旗帜	459
(二) “只有社会主义才能救中国”, “只有社会主义才能发展中国”	463
(三) 必须在改革开放和社会主义现代化 建设过程中弘扬爱国主义精神	467
二、实现祖国统一是爱国主义的根本要求	471
(一) 完成祖国统一大业, 是中华民族的 根本利益所在	472
(二) 贯彻落实“一国两制”方针, 成功解决港澳回归祖国问题	473
(三) 对台关系的八项主张是实现国家 统一大业的纲领性历史文告	476
三、广泛开展爱国主义教育 is 社会主义精神文明 建设的一个重要内容	482
(一) 加强精神文明建设必须大力弘扬 爱国主义精神	482
(二) 在新的国情条件下开展爱国主义教育	484
后 记	490

第一章 在实践中坚持和发展 邓小平理论

一、庄严的历史责任

（一）旗帜问题至关紧要

高举邓小平理论的伟大旗帜，把邓小平开创的“建设有中国特色社会主义”的伟大事业继续下去，这是摆在以江泽民同志为核心的中共第三代领导集体面前的头等大事。江泽民同志在党的十五大的报告中庄严指出：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。邓小平同志逝世以后，全党在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。”^[1]以江泽民为核心的党中央对于确立邓小平理论在全党的指导地位，对于学习、宣传、贯彻邓小平理论，表现出了高度的马克思主义自觉性和政治坚定性。十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央，一方面在邓小平总设计师的指导下，在实践中自觉地继续推进建设有中国特色社会主义的事业；另一方面对邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党全国的指导地位作了明确的规定，号召全党和全国人民深入学习、全面贯彻这一理论。

在 1989 年庆祝中华人民共和国成立 40 周年的大会上，江泽

民以十分鲜明的语言指出：“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论，是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”^[2]这是第一次明确指出邓小平的建设有中国特色社会主义理论是指导我们前进的旗帜，旗帜问题被坚定明确地在全党和全国人民面前提了出来。十三届四中全会以后，江泽民同志的讲话和党中央的文件多次强调，要围绕建设有中国特色的社会主义这个中心，加强思想理论建设，要把学习和研究马克思主义基本理论与探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题结合起来，把它作为一项紧迫的任务，提到全党面前。十三届五中全会在同意邓小平同志辞去中央军委主席职务时，“要求全党一定要认真学习邓小平同志的著作，使它今后在我国社会主义现代化建设的伟大进程中发挥重大的指导作用”^[3]。1990年12月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和八五计划的建议》，概括了建设有中国特色的社会主义的十二条原则。江泽民同志在高度评价这十二条原则的基础上指出：“建设有中国特色的社会主义是一篇大文章。邓小平同志已经为它确立了基本思路和基本原则。这是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的重大发展。”^[4]这是第三代中央领导集体第一次对邓小平理论是在新的历史条件下对马克思主义、毛泽东思想的重大发展的崇高评价。此后，在1991年7月1日召开的庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中，江泽民对邓小平及其理论作出了高度评价：“邓小平同志是捍卫、坚持和发展马克思主义、毛泽东思想的杰出代表。他提出的关于建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和原则，是集中全党智慧和经验的创造，是在新的历史条件下对马克思主义、毛泽东思想的一个最重大的贡献，标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃，标志着我国社会主义事业的发展 and 社会主义制度的完善进入了一个新的历史时

期。”^[5]在此次讲话中，江泽民同志还根据邓小平理论分别论述了建设有中国特色的社会主义的经济、政治和文化三个方面的基本特征和主要内容，并明确提出要“认真学习建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和政策”^[6]。

1992年初，邓小平同志视察南方时，发表了重要讲话，对于进一步解放思想、深化改革，推动有中国特色社会主义建设的进程，具有十分重要的意义。邓小平南方谈话发表以后，全国掀起了一个学习热潮。同年6月9日，江泽民同志在中央党校发表重要讲话，要求深刻领会和全面落实邓小平同志谈话精神，把经济建设和改革开放搞得更快更好。他强调指出：“有中国特色的社会主义建设道路的开创及其理论、路线和方针政策的形成，标志着我们对社会主义的科学认识实现了一个新的飞跃。”^[7]同年9月3日政治局会议通过的《中共中央关于加强党的建设，提高党在改革和建设中的战斗力的意见》，明确提出了“用建设有中国特色社会主义理论武装全党”的要求。

1992年10月召开了党的十四大，这是建设有中国特色社会主义过程中一次非常重要的会议，这次会议总结了我国14年以来改革开放和建设有中国特色的社会主义的经验，对邓小平的建设有中国特色社会主义的理论有了更深刻的认识，产生了一个“新的飞跃”。江泽民同志在十四大的报告中指出：“14年来，社会主义在中国的新局面和新成就，更使我们从历史的比较和国际的观察中认识到，我们党建设有中国特色社会主义的理论是正确的，是符合最广大人民的利益和要求的。这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”江泽民同志的报告对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了概括：在社会主义发展道路上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模

式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首倡精神，建设有中国特色的社会主义。在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，强调现阶段我国社会的主要矛盾是日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在重要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路。社会主义必须进行经济体制改革和政治体制改革，同经济政治的改革相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。在社会主义建设的外部条件问题上，提出和平与发展是时代主题，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是社会主义改革和建设的一项重要方针，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展中国的社会主义，封闭只能导致落后。在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思主义、毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，既是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。在社会主义建设的路线步骤问题上，提出实现现代化分三步走，允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人民逐步达到共同富裕。在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心。党必须依靠广大的工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依

靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。在祖国统一的问题上，提出“一个国家，两种制度”的创造性构想。

江泽民同志在十四大的报告中对建设有中国特色社会主义理论产生的时代背景、实践基础和理论来源以及作为总设计师的邓小平的历史贡献都作出了中肯评价。他说：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。”党的十四大对建设有中国特色社会主义理论所产生的丰富的内容，它的巨大的实践和理论的意义以及邓小平同志所作出的伟大贡献都作了全面准确的阐述，第一次在党的全国代表大会上将其确立为党的指导性理论思想。这说明，以1992年邓小平南方谈话为标志，邓小平理论已经成熟；以党的十四大为标志，全党对邓小平理论已经有较全面、深刻的把握，并自觉地遵循。这对中国的社会主义建设和改革开放的实践意义是极为重大的。

为了更好地用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全