

新闻广播电视系统

社科文献检索 与应用

林淑华 著



北京广播学院出版社

新闻广播电视系统 社科文献检索与应用

林淑华 著

北京广播学院出版社
1994年·北京

(京)新登字 148 号

新闻广播电视系统
社科文献检索与应用
林淑华 著

北京广播学院出版社出版发行

(朝阳区东郊定福庄 1 号)

北京东方印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本 787×1092 1/32 印张: 15.75 字数: 300 千

1994 年 8 月 第 1 版 1994 年 8 月 第 1 次印刷

印数: 600

ISBN7-81004-280-7/Z·14

定价: 13.50 元

前 言

文献检索与利用课教学始于 80 年代初,经过教学实践,现在已正式纳入教学计划。1984 年原教育部《关于在高等院校开设文献检索与利用课的意见》及 1985 年国家教委《关于改进和发展文献课教学的几点意见》下达后,各高校都相继开设了这门课。文件中指出:“开设文献检索与利用课的目的,在于使大学生和研究生增强情报意识,初步掌握利用文献与情报的技能,它不仅有助于当前教育质量的提高,而且是教育面向未来的一个组成部分,对人们不断吸收新知识,改善知识结构、提高自学能力和研究能力,发挥创造才能都具有重要的意义。”

近几年来,这门课发展很快,在教材的选用上也有了很大的突破,从选用其它类型院校教材或借用非专业性教材至今,很多系统的院校都有了具有本系统专业特点的专用教材,使教学质量有了很大的提高。

我们广播电视系统院校的学生,将来都是从事新闻工作的。新闻广播电视宣传是一个复杂的系统工程,从调查研究的采访工作到编辑到最后播出,每一个环节,都离不开对文献资料的检索与利用。对文献资料利用的好坏,在一定程度上决定宣传报道的水平,制约着新闻报道的及时、真实、准确和说服力,影响着广播电视宣传的深度及内容丰富和语言优美的程度,一句话它可以直接影响宣传的质量。

广播电视宣传对文献资料的检索和利用有着与其它系统

不同的特点。因此广播电视系统的院校的文献检索与利用课，更显示出它的重要，也更需要一本具有本专业特点的教材。

我是从事广播电视系统社会科学文献检索与利用课教学工作的，根据广播电视宣传所需资料的特点，为提高新闻广播电视宣传质量，撰写出此书。本书的主要内容已经对在校的新闻编采、文艺编辑、广告、播音等专业的学生讲授过，收到了较好的效果，受到了学生们的一致好评。

本书在编写和出版过程中，得到了赵玉明教授、沈禄庚教授、郑宣沐教授、王铎副研究员、李宏桥副研究馆员、出版社总编姜树琪老师、社长张吾洲老师、编辑魏丽丽、发行科左莎等同志的悉心指导和帮助，这里一并表示感谢！

由于水平所限，书中的缺点甚至错误在所难免，恳请专家、读者指正。

林淑华

1994年初夏于北京广播学院

目 录

前 言

第一章 新闻广播电视系统社科文献检索概述	1
第一节 社科文献与社科文献检索的基本概念	1
第二节 新闻广播电视系统利用文献资料的特点	10
第三节 文献检索在新闻广播电视宣传中的作用	16
第二章 社会科学文献检索工具	29
第一节 社会科学文献手工检索的形式	30
第二节 社会科学文献检索工具书的类型	31
第三章 社会科学文献检索工具书的主要排检方法	39
第一节 汉字形序排检法	39
第二节 汉字音序排检法	43
第三节 汉字号码查字法	49
第四节 分类排检法	58
第五节 主题排检法	58
第六节 按时间顺序排检法	92
第七节 按地区顺序排检法	93
第四章 社会科学文献资料检索内容类属的分析和判断	94
第一节 文献分类法概述	94
第二节 标记符号的种类与作用	100
第三节 被检索资料的类属分析和判断	101
第五章 新闻广播电视宣传稿件中引用马列主义经典著	

作的检索·····	147
第一节 篇名的检索·····	147
第二节 专题论述的检索·····	150
第三节 引文出处的核查·····	152
第四节 成语典故、人名的检索·····	153
第五节 生平事迹的检索·····	156
第六章 编辑工作中字、词的检索·····	160
第一节 字的检索·····	160
第二节 词的检索·····	173
第三节 方言、俗语、谚语、歇后语及其它词语的检索·····	182
第七章 广播电视节目、新闻稿件中成语典故、诗词文句 的检索·····	190
第一节 诗词文句的检索·····	190
第二节 成语典故的检索·····	214
第八章 新闻广播电视宣传中典章制度、法规条约的检 索·····	218
第一节 我国古代典章制度的检索·····	218
第二节 我国现代法规条约的检索·····	247
第九章 广播电视节目中历史事件、时事资料和各类统 计资料的检索·····	258
第一节 历史事件的检索·····	258
第二节 当代大事的检索·····	271
第三节 统计资料的检索·····	275
第十章 新闻广播电视宣传中人物资料的检索·····	311
第一节 人名的检索·····	311

第二节	人物生卒年的检索·····	321
第三节	人物传记资料的检索·····	323
第十一章	广播电视节目、新闻稿件中地理资料的检索·····	378
第一节	古代地名的检索·····	379
第二节	近、现代地名的检索·····	381
第三节	外国地名的检索·····	383
第十二章	新闻广播电视编辑对不同历法年、月、日的检索及换算·····	394
第一节	历法和纪年法·····	394
第二节	怎样换算年代·····	409
第三节	不同历法年、月、日的换算·····	426
第十三章	广播电视专业文献的检索·····	448
第一节	广播电视专业名词术语的检索·····	448
第二节	广播电视专业论文资料的检索·····	449
第三节	广播电视工作者传记资料的检索·····	454
第四节	广播电视史文献的检索·····	455
第十四章	采编导播人员对剪报资料的利用·····	461
第一节	剪报资料的价值·····	461
第二节	剪报资料的特点·····	462
第三节	剪报资料的作用·····	462
第四节	剪报资料的检索方法·····	464
附录:		
(一)	主要参考文献·····	469
(二)	部分社科文献检索途径(工具书选目)·····	470
(三)	《艺文类聚》卷目表·····	485

(四)《太平御览》卷目表·····	486
(五)《渊鉴类函》卷目表·····	488
(六)《四库全书总目》类目·····	489

第一章

新闻广播电视系统社科文献检索概述

第一节 社科文献与社科文献检索的基本概念

一、学习这门课的目的和意义

文献检索课的教学目的,在于培养学生的自学能力和独立研究能力。让学生增强掌握知识情报的意识,提高获取与利用文献的技能。

当今社会,每个人都面临着三种挑战:一是无限的文献对有限阅读时间的挑战;二是急涌而至的文献流对接受能力的挑战;三是大量新知识对理解能力的挑战。

面临这些挑战,一是要培养检索能力,以便在较短的时间内查到所需要的文献资料;二是要学会对知识信息的筛选和浓缩,以便比较准确地利用文献。三是要养成不断学习不断积累及有效地贮存资料的好习惯。

现今时代,学习和掌握文献检索方法,要有一种紧迫感,紧迫感的来源就是科学技术的飞速发展。科学技术的发展速度可以从下面几个方面得到体现:

1、科学技术新成果迅速增长:据统计,本世纪 60 年代以来,科学技术上的新发现、新发明比过去 2000 年的总和还要多。现在全世界每小时就有 20 多项发明,每天有 6000~7000 篇的科学论文发表,每隔 20 个月,论文的数量就要增加一倍。据英国科学家詹姆斯·马丁的推测,人类科学知识量在十九

世纪是每 50 年增加一倍,二十世纪中叶每 10 年增加一倍,七十年代则每 5 年增加一倍。目前据有关专家估计是每 3 年增加一倍。记录人类科学知识的文献随着科学知识量的增加而激增,其增长速度相当惊人,形成了知识的大爆炸。

2、科学技术的发明、发现到应用的周期越来越短:从下面一组数字,可以清楚地看到发明、发现到应用周期缩短的情况。

蒸汽机	80 年
电 话	50 年
飞 机	30 年
原子弹	6 年
晶体管	3 年
激光管	1 年

3、新技术、新产品过时的速度愈来愈快:据统计,最近十多年以来发展起来的工业新技术,到今天有 30% 已经过时;在电子技术领域里老化的速度更快,有 50% 已经过时。从与人们日常生活最接近的服装来看,去年最时兴的今年就过时了。在街上常看见几个月以前最昂贵的时装,已经开始大甩卖。在五六十年代一种布料要时兴许多年才会被取代,而现在的布料才出台几个月,还没有被多数人认识,就被更新的产品所替代。

4、科学技术及社会科学领域的相互渗透:二十世纪的科学,是一个门类繁多、层次分明、结构复杂的知识系统。这个系统,不仅包括自然科学、技术科学和社会科学,而且还包括在这三大领域之间由于门类交叉、学科交叉、知识交叉、方法交叉所产生的各种各样的交叉学科、边缘学科、横断学科和综

合性学科。

随着学科领域的扩大和研究的深入,学科领域划分越来越细,分支越来越多,据初步统计,当今学科总量已超过 2600 门,仅自然科学领域的学科总数,就达 1000 多个。不仅在自然科学内部各学科之间以及自然科学与技术科学之间有着珠联璧合的结合点,而且在自然科学、技术科学之间,也同样有渗透区。例如:数学语言学、航天心理学、计量社会学等等。知识和信息的爆炸使得获取新的研究成果的难度越来越大,代价也愈来愈高。过去无线电元件只有 15 个,而现在增加了 1000 倍,最初的飞机只有 1500 个零件,而现在有 150 万个。由于科学技术的发展速度慢,才会出现高产的发明家:美国的爱迪生有 1328 项发明,1093 项专利;日本的中松义郎到 56 岁时已有 2360 项发明、专利。在科学技术飞速发展的今天,已经不可能,一个科学家、发明家一生能够在发明、专利数量上取得如此辉煌的成就。

科学技术的高速发展,知识的爆炸,给文献情报的检索带来了一定的困难。据统计,全世界每年出版书籍达 50 多万种,有关技术性杂志和出版物近 10 万种,公开发表的文献,每年约为 500 万篇。要从这浩如烟海的文献中,查到你所需要的信息,是一个十分困难的事情。例如浏览一下全世界上一年化学方面的论文和著作,一个化学家每周用 48 个小时,也要看 40 年。这就使我们不得不重视和研究文献的检索问题。

二、培养文献检索能力的必要性

文献检索能力是大学生成为创造型人才必备能力之一。当今社会的发展,要求的人才是创造型人才,而不是书生气的人才。

过去,古人曾推崇的“以腹为笥”,片面地鼓励博闻强记,后来在教育领域中又提倡的“仓库理论”,认为教学就是用知识去填满脑子这个“仓库”。这些观点在过去就是不全面的,今天就更受到“知识爆炸”的强烈冲击。人脑不仅仅是贮存知识的“仓库”更重要的是“加工厂”,加工出产品,才会对社会产生效益。另外,人脑的贮存量是有限的,任何人的大脑也无法容纳越来越多的知识量。一个大学生即使拼命地攻读,也无法在大学期间学到将来从事工作所必需的全面知识。同时知识的陈旧问题也越来越严重。据有关部门调查,1965年毕业的大学生,五年之后,知识的陈旧率已达45%,10年后,大约70%。这些情况表明,在当代,单纯传授知识已不是高等教育的唯一职能,大学生应该刻苦学习、掌握知识与培养自己的智力结合起来,在学知识的基础上注意智力的锻炼、以便将来最大限度地知识转化为能力。

文献检索能力是智能的一个重要的内容。具有较强的文献检索能力,可以更好地促进其它能力的培养和锻炼。大学生在校其间所获得的不应该只是“黄金”,更重要的是获得“点金术”,就好比学会了钓鱼以后会总有鱼吃是同样的道理。所说的“点金术”、“钓鱼方法”其中之一就是文献的检索能力。掌握了检索技能,不仅可以提高寻求、鉴别、索取、选择知识的能力,而且在吸收新的知识、论文撰写、毕业实践和科研中都能获得较大的益处。

掌握文献检索技能是科学工作者必备的一项基本功:

没有继承和借鉴,科学就不能得到迅速的发展。科学研究贵在创新,重复他人已走过的道路,发现他人早已知晓的真理,等于做了不必要的工作。专业领域科研工作,要避免重复

劳动的现象,在广播电视的宣传报道中所反映出的就是报道“失误”。

例如:某记者报道一位作者在83年发表的一篇文章,题为“《〈生金阁〉并非武汉臣所作》”其实这个结论并不新颖,早在60年代由中华书局所出版的《元剧斟疑》中早有结论,83年那位作者重复了已有的结论,等于重复劳动。如果出版部门不失误,那么83年的那位作者的文章就不会被发表。而记者的报道也有误,因为这并不是一个新的结论,要报导也该选第一次,但也不能做为新闻,新闻要具有一定的时效性。这里作者和记者两方面都没有对文献进行必要的检索核实。作者如果重视了学术研究的信息,在从事某项科研时,进行科研调查,就可以避免不必要的重复劳动,记者也不会出现报道失误。可见在一定的条件下,文献的检索能力的强弱决定了科研效率的高低,决定了新闻宣传的质量。

三、什么是社科文献检索

所说的社科文献检索,就是从众多的文献中迅速、准确地查寻出所需要情报的一种行为、方法和程序

为了解决“知识激增”给人们充分利用科学文献所带来的困难,图书情报部门研制了多种情报检索语言,还编制了很多供检索用的工具书,建立了比较完备的文献检索系统,为人们查找、利用文献,获得科学信息提供了方便。然而有了这些条件还不够,还要求使用者具有较强的文献检索技能才能完成。比如你在学习和研究中遇到问题时,怎样才能解决呢?通过对文献的检索就能使你得到满意的结果。又如,你研究某一科研课题,或撰写毕业论文,都有哪些文献可以参考?关于某一人物的传记资料有哪些?某个节目内容的背景资料是什么?某

一学科领域有何进展？前人对某一专题、某一事物、某一专有名词是怎样论述的？古今纪年如何换算等等，这些问题都要依靠对文献的查找、阅读才能获得准确的答案。文献检索的目的在于获取情报，因此，文献检索还可以称之为情报检索。

文献检索包括文献的存贮和检索的全过程。文献检索是根据需要，从某一检索工具或检索系统中，将相关的文献线索或知识信息查找出来。文献检索按检索对象可分为书目检索、数据检索和事实检索。

四、文献的含义

“文献”概括地说，就是“记录有知识的一切载体”，这就是文献的定义。从广义文献学来讲，文献的利用可扩展为“已发表过”、或未发表但已被整理、报导过的那些记录有知识的“一切载体”。不仅包括图书、期刊、学位论文、科学报告、档案等常见的纸面印刷品，还包括有实物形态在内的各种材料。

五、社科文献源

1、文献源的结构(等级)和类型：社科文献是指存贮在物质载体上按一定逻辑组织的有关社科知识内容的信息记录，或称其为固化在一定物质载体上的社科知识和信息。

社科文献源，就是指人们获取社科文献资料的来源。社科文献源有两种形式，一是文献形式，二是非文献形式。

文献形式的社科文献源：是指通过有载体的文献形式而获取社科知识、情报和信息的文献来源，如：图书、期刊等。

非文献形式的社科文献源：一般指没有物质载体的文献源。即被人们称为“零次文献”的社科文献源，如：口头传播的情报、信息、会议、口头交流的文献信息等。它的特点是：传播直接、简便、迅速、及时。但由于这些文献不能按原样加以贮存

和保管,所以不能把它列为文献的检索对象,但应该指出,非文献形式的社科文献源是人们获取知识和信息不可忽视的文献来源。

社科文献源的结构,是指社科文献组成来源的层次及其类型。按照不同的标准和社科文献存在形态,可以把社科文献源分成不同的层次和类型。

①按照社科文献的内容、性质、用途加工程度,社科文献可分为:一次文献;二次文献;三次文献。也就是一级、二级、三级文献。

一次文献:是作者在科学研究工作实践中,以其成果为依据而创作的原始文献。如:会议文献、报刊论文、专著、研究报告、专利说明、档案等,多属于一次文献。一次文献的特点是具有创造性,有很高的直接参考和借鉴的价值。不足是数量较大,贮存分散和不够系统。

二次文献:是对一次文献进行加工整理的产物。例如:文献检索工具——书目、题录、文摘等出版物即属二次文献。此类文献将分散的、无组织的各种形式的一次文献予以系统化条目化,从而成为检索一次文献的工具。它的特点是:具有报导性、检索性、汇编性和简明性。

三次文献:是指在利用二次文献的基础上对一次文献进行筛选、综合、分析、浓缩后的出版物。如:动态综述、进展报告、辞典、年鉴、手册、名录等。它的特点是:具有综合性、浓缩性、参考性。

将文献划为三级,只是一种近似的方法,有些二次文献中还含有一次文献和三次文献。例如:从总体看“年鉴”可算三次文献,但各种年鉴中所收入的许多专论属一次文献。如 1989

年版《中国广播电视年鉴》中李铁映的《积极发展卫星电视教育》、艾知生的《在中宣部新闻研修班的报告》、康荫的《新闻体制与舆论监督探析》等文章,都是一次文献。其中的“论文选目”、“新书要目”则是二次文献。

②按社科文献的载体形式,社科文献又可分为:

古典型:包括铅印、油印、胶印等。

缩微型:包括缩微胶卷和缩微平片。

计算机阅读型:它是通过文献检索程序的控制,把文献资料变成数字代码,输入计算机存贮在磁带或磁盘上,阅读时由计算机将数字代码转换为文字在终端屏幕上显示出来。

视听资料型:又叫声像资料或直感资料。如:唱片、录音带、录像带、电影胶片、幻灯片等。

③按照出版形式,社科文献可分为:

图书形式:按其出版形式的不同,包括单卷书、多卷书、丛书等。

期刊形式:包括学术性期刊、检索性期刊、消息性期刊、通讯性期刊等。

报纸、新闻稿形式:包括报纸、新闻电讯稿和新闻图片。

研究报告形式:是学科研究成果的正式报告,或是对学科研究中每个阶段进展情况的实际记录。

会议文献形式:指各种专业学术会议所发表的论文或报告、论文集等。

政府出版物形式:一般指由各国政府部门及专设机构所发表或出版的公文或文件,包括政府文件,如政府报告、法令、政策、统计资料等。

学位论文形式:指高等院校的学生或研究生在毕业时提