

创新学习系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果
全国名牌重点中学特高级教师编写

中考复习

新视窗

思想 政治

主编 姜少华 杨岩 王建新

知识·思维·能力

 中国人民大学出版社

创新学习系列丛书

中考复习新视窗

思 想 政 治

主 编	姜少华	杨 岩	
撰稿人	常 虹	王丽杰	吴龙军
	李季华	范纯静	牛晓杰
	阎海成	张 敏	王建新

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考复习新视窗. 思想政治/姜少华, 杨岩主编. 2 版
北京: 中国人民大学出版社, 2001
(创新学习系列丛书)

ISBN 7-300-03550-7/G·704

I. 中…

II. ①姜…②杨…

III. 政治课-初中-升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 25908 号

创新学习系列丛书

中考复习新视窗

思想政治

主编 姜少华 杨岩

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市鑫鑫印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 12.125

2000 年 6 月第 1 版

2001 年 7 月第 2 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

字数: 415 000

定价: 14.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编者的话

21 世纪是教育创新的世纪，而教育创新的核心在于培养学生的创新精神和实践能力，这已经成为人们的共识。

我们预测：2002 年的中考中，考查创新意识和创新能力的试题将大量出现，这类试题必将是未来中考命题活的灵魂！

以往的高分低能、重知识轻能力、重继承轻实践的填鸭式教育，就知识论知识，为同步而同步，难点、疑点留待考前总复习中解决的学习方式必将成为历史。如今我们倡导的是创新学习，不但学习的设备、手段、工具要更新（要与电脑化、网络化接轨），更为重要的是学习观念的更新。这表现为不仅要学习人类积淀的传统的知识和理论，更要学习前人获得这些知识和理论所使用、创造的方法、手段和思想。

为此，我们推出这套《中考复习新视窗丛书》，力图跳出旧圈，从一个全新的层面，帮助广大中学生梳理知识、探索规律、总结方法，在同步学习基础知识的同时，更注重思维方法指导，强调能力培养，提高综合素质，最终使其学会学习，学会应用，学会创新，轻松备考，受用一生。

本丛书以“知识→思维→能力”这一科学的认知规律为指导，按照教材内容的先后顺序，结合中考总复习的一般规律，合理设计全书的编写体例，首次将创新思维与现行教材内容有机结合起来，严格按照最新的中考要求认真编著而成。本丛书是一套操作性极强的复习备考资料。

本丛书的编写者是来自全国各地极富教学经验的一线教师，他们熟知传统的教学理论、教学方法和知识体系，且不甘平庸，勇于挑战，锐意创新，在繁重的教学工作之余，为编写这套丛书夜以继日，废寝忘食，参阅了大量最新的各类教学期刊和相关资料。为求知若渴的莘莘学子提供最大的帮助，是我们全体编委共同的心愿。

因时间仓促，水平所限，错漏不当之处还望广大读者批评指证，以便我们再版时改进。

《中考复习新视窗丛书》编委会

2001 年 6 月

144-79/67

目 录

序言	1
I. 初二思想政治	
前言	5
第一课 法律是一种特殊的行为规则	13
第二课 依法维护社会公共生活	22
第三课 依法保障社会主义经济建设	32
第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	42
第五课 依法保护人类共有的家园	51
第六课 依法保护青少年健康成长	64
第七课 依法制裁违法犯罪	75
第八课 宪法是治国安邦的总章程	86
第九课 公民的人身权利受法律保护	96
第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	108
第十一课 公民有受教育的权利和义务	119
第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	131
第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	143
第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全 的义务	153
第十五课 公民要依法同违法犯罪做斗争，维护自己 的合法权益	163
第十六课 正确行使公民权利 自觉履行公民义务	173
初二上册综合能力测试题	182
初二下册综合能力测试题	189

II. 初三思想政治

前言	197
第一课 古代社会的发展历程	201
第二课 资本主义社会是最后一个阶级社会	220
第三课 社会主义代替资本主义是社会发展的必然 趋势	236
第四课 中国处于社会主义初级阶段	256
第五课 做社会主义事业的建设者和接班人	274
初三综合能力测试题	292
初二、初三综合能力测试题（一）	300
初二、初三综合能力测试题（二）	307

III. 参考答案

初二思想政治跟踪强化训练参考答案	315
初二上册综合能力测试题参考答案	348
初二下册综合能力测试题参考答案	350
初三思想政治跟踪强化训练参考答案	353
初三综合能力测试题参考答案	371
初二、初三综合能力测试题（一） 参考答案	374
初二、初三综合能力测试题（二） 参考答案	377
编者后记	380

序 言

1999年长江以北及长江以南地区初中毕业、升学考试政治评价报告，给我们全国的中考命题人员、广大的政治课教师和初中学生带来了许多新信息，得到了很多启发。而且，对于指导今后的中考命题、日常教学和学生学习也大有益处。

从长江以北地区 27 份中考试卷及长江以南地区 38 份中考试卷的全面、细致的分析，我们得到了大量有价值的资料。特别是对有些地区的教育行政部门、教研室、有关中学和职校领导、教研员、师生进行了问卷调查、访问座谈，就 1999 年中考政治试卷的命题、管理、实施、效果等进行了较为仔细的了解和探讨，这就更增加了可信度。

全国各地对贯彻教育部《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》是认真的，能够按照坚持“四个有利于”的要求，以《九年义务教育小学思想品德、初中思想政治课程标准》和教材为依据，在探索考试方法改革、减轻学生的课业负担、改善学生的学习方式、促进学生生动活泼主动地学习、培养学生的创新意识和创新能力方面做出了很大努力，力求使考试起到有利于加强对学生的思想政治教育、品德教育和纪律法制教育，形成正确的世界观、人生观、价值观和培养创新意识的良好导向作用。但是，也有不少试卷的一些试题较为明显地偏重于考查知识，而不是要求对知识的具体运用；更多的“参考答案”、“评分标准”规定得过细、过死，实际上迫使考生只能以“默写”、“背诵”书本上的文字来答题。

现列举几个比较好及几个存在问题的中考题。

比较好的试题：

一、黑龙江省简答题。根据图表的内容，按照图形的顺序，说明我国人口的现状和特点（图表略）。

它没有直接提出问题，而是用全新的形式，通过三幅图表的比较来回答问题：图 1，中国与俄、加、美的国土面积和人口的比较；图 2，中国农村与城镇人口比例；图 3，中国的人口密度。这样新颖生动的设计和提问方式，既加强了对学生的理解能力、综合运用能力的考查，又考查了学生的创

新意识和创新能力。

二、黑龙江省试题。出示两幅漫画，一幅是人们为了钱滥采甘草，得到许多钱，得意忘形，另一幅是钱被荒沙吹走，人即将被沙漠掩埋。两幅画十分形象、生动。学生既能从中得到教育，又能引发学生运用所学的理论去分析，这种分析会导向坚持保护资源和环境的基本国策和强调实施可持续发展战略的答案。

三、北京市试题。我国生态环境的基本状况是怎样的？为了使首都北京有一个“天蓝、水清、草绿”的美好环境，你能够做些什么？

这道题既是我们实际生活中的问题，又是学生有所可为，发挥创造力和想像力的题目，体现了政治课学习要提高学生觉悟和行为的特点。

四、青岛市试题。此题材料是美国轰炸我国驻南使馆这一事件。在1999年中考试题中，全国至少有24份题中有对此事件的考查，这突出反映了社会生活的重点和热点问题与教材的结合，具有强烈的时代感和现实意义。

当然青岛市的试题以这一事件设计的材料分析题是很好的。这一分析题的设计是在给出这一事件的材料后，提出如下的要求：读完以上材料，请你结合初三思想政治知识回答下列问题：1. 北约的暴行证明了哪两条道理？2. 为使祖国早日富强，你认为国家应把什么工作放在首位？3. 你认为自己应该怎样才能胜任时代赋予你的历史使命？

这一问题好在以下几个方面：1. 它抓住了社会的热点问题，是对学生进行爱国主义教育的最好事例；2. 把这一重要事件与初三政治教学内容结合起来，拓展、延伸了所学知识，并上升到一定高度来认识这一问题；3. 突出的特色是问题设计灵活，三个问题有机地联系在一起，形成了一定的梯度，是对学生综合能力进行考查的好问题。

五、宁夏试题。近些年，我区及周边省经常出现沙尘暴，这种气候现象说明了什么？我们应当怎么办？

这些涉及本地区环境和建设发展的实际问题，其解决方式能与学生可做的行为有效地联系起来。

还有一些比较好的题，如玉溪市能结合省情，适当增加禁毒内容；上海市要求“为上海贯彻可持续发展战略出一个好主意，并简单说明理由”等等。

存在问题的试题：

一、某市试卷最后一道论述题。运用生产关系一定要适应生产力发展的

原理，论述我国社会主义初级阶段是不可逾越的阶段。

试题的命制者可能是从以下几方面考虑的：1. 生产关系一定要适应生产力发展的原理是教材中的重点、难点，应该考查；2. 我国仍处于社会主义初级阶段是我国的基本国情，认清这一国情对社会主义现代化建设具有重要意义；3. 两者结合，可以考查学生综合运用知识的能力。

但是，作为“压卷之作”，此题并不理想。从以下几方面可看出：1. 考查内容虽然重要，但从学生的生活实际来看，他们不易清晰地分析；2. 问题的设计缺乏层次性，不利于考查学生的创新能力；3. 问题偏难，而且考查的主要是课本识记内容，不易激发学生兴趣，培养学生综合运用知识的能力。

二、某卷试题。江泽民总书记在党的十五大报告中指出：“我国是人口众多、资源相对不足的国家，在现代化建设中必须实施可持续发展战略。”结合所学课文内容，请你回答：为什么我国要实施可持续发展战略？

这个材料不够生动，对于问题的回答学生可发挥的余地基本没有，因而理论联系实际问题的能力考查很难体现。

三、某卷试题。在当今国际社会，我国同资本主义既要合作，又要斗争。判断此观点是否正确，并简要说明理由。

此题有超纲的倾向。虽然它是我们现实生活中的实际问题，但是学生的实际水平很难回答清楚成人思考的问题。

存在的问题还有很多，如主观性试题的参考答案文字过多，这不利于考查出学生的真实水平，还有的选择题选项迷惑性不够。更有甚者，命题技术性方面有失误。

如，单项选择题：运用马列主义、毛泽东思想的基本原则，研究新情况，解决新问题，把中国社会主义事业推向前进。这是()。

- | | |
|------------|------------|
| A. 实事求是的含义 | B. 改革开放的含义 |
| C. 创新精神的含义 | D. 解放思想的含义 |

规定正确答案为 D。可是，解放思想和实事求是统一的和不可分割的，实事求是要求解放思想，解放思想是实事求是的表现，不应该把他们理解为非此即彼的排斥关系；再说，研究新情况和解决新问题，本身就体现了创新精神，因而也不能把它看做是错项。

当然，中考试题中值得借鉴的和存在的问题还有不少，由于篇幅所限，不再赘述。希望上面的信息给师生以帮助和启示。

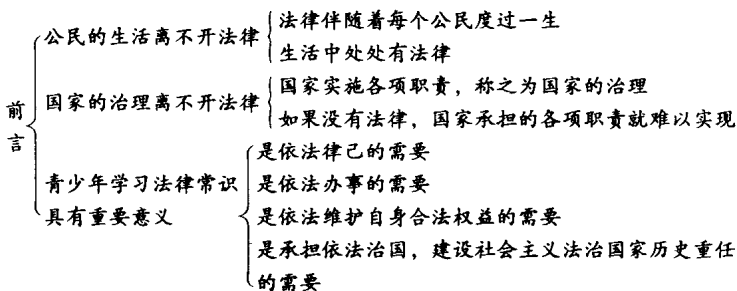
前言

本课内容概要

1. 在全书中的地位

前言课着重阐述公民生活与法律、国家治理与法律的关系和青少年学习法律常识的重要意义。前言课是整个法律常识学习的动员课，上好前言课，对激发学生学习法律常识的兴趣和调动学生学习的积极性，关系重大。可见，前言课在本书中占有重要地位。

2. 知识体系图



重点难点突破

青少年学习法律常识具有重要意义

这是本课的重点，也是难点。之所以是重点，是因为青少年是祖国的未来，其依法治国的意识和能力如何，与把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家关系重大，青少年学习法律常识的意义，也是前言的落脚点。之所以是难点，原因有两个：(1) 学习掌握法律知识不容易，需要认真学习，刻苦钻研；(2) 做一个自觉守法的好公民比较难，落实好更难。理

解这个问题，应把握：(1) 法律与公民生活的联系；(2) 法律与国家治理的联系；(3) 从四个方面弄清青少年需要学习法律常识。

理论联系实际点拨

80年代在某市某单位住宅区破获了一个盗窃团伙，十几名罪犯都是十几岁的青少年，有的已被学校开除，有的还在上学。值得注意的是，其中多数都是某单位的子弟，有的还是惯犯。

结合上述材料，回答下列问题：

- (1) 上述材料说明了什么问题？
- (2) 为什么说对青少年加强法制教育具有重要意义？

【点拨】这是一道理论联系实际的材料分析题。主要考查学生分析问题和解决问题的实际应用能力。要求认真读懂材料，然后根据题中的设问与材料结合起来，并结合课文加以说明即可。

【参考答案】青少年由于缺乏法律知识和法制观念淡薄等原因，违法犯罪现象时有发生，并已成为比较严重的社会问题。要认真学习法律知识，养成自觉守法习惯，做到法律允许的才去做，法律不允许做的坚决不做，法律要求去做的必须去做。

解题方法指导

一、单项选择题

维护国家长治久安，最有效、最靠得住的办法是()。

- | | |
|--------------|------------|
| A. 维护公民的合法权益 | B. 增强法制观念 |
| C. 实行法治 | D. 选好国家领导人 |

【指导】此题考查的是最有效、最靠得住的办法，也就是说不是任何办法或所有方法。ABD项在一定时期内是好办法，但最有效、最靠得住的办法是C项。

二、不定项选择题

下列关于依法治国、建设社会主义法治国家的说法正确的是()。

- | |
|-------------------|
| A. 党领导人民治理国家的基本方略 |
| B. 社会文明进步的重要标志 |

C. 国家长治久安的重要保障

D. 人类社会的重要标志

【指导】该题考查的是对依法治国的正确认识。根据题意要求，对四个选项进行分析和取舍。A项是我国的治国方略，BC项是依法治国的表现和作用，所以表述正确。D项不符合题意，应舍去。

发散思维启迪和创新意识培养

例题 填空题

依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照____和____的规定，管理____，管理____，管理____，保证国家的各项工作都依法进行。核心是____。

【分析】这是一道概念填空题，考核学生的识记能力和准确程度。答案分别是宪法；法律；国家事务；经济文化事业；社会事务；依宪治国。

【命题变更】

发散1 下列观点是否正确，在括号内正确的画“√”错误的画“×”。

依法治国的核心是建设社会主义法治国家。（ ）

【分析】这道是非判断题，是由上道题发散而来，本题命题错误，其答案正是填空题最后一句话的答案。即依法治国的核心是依宪治国。

发散2 理解说明题

“依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的重要标志”。你对这句话是怎样理解的？

【分析】此题变换了命题条件，其答案与上题完全不同了。主要考查的知识点是：(1) 依法治国的重要性；(2) 依法治国的定义；(3) 依法治国的意义；(4) 依法治国与建设社会主义法治国家的关系。明确以上几点后，就可以运用所学的知识分析说明。

【参考答案】(1) 学习法律常识，是承担依法治国、建设社会主义法治国家历史重任的需要。

(2) 依法治国，建设社会主义法治国家，既是我国现代化建设应遵循的基本方略，又是我国现代化建设所要达到的重要目标。依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家的各项工作都依法进行。其核心是依宪

治国。

(3) 依法治国是社会进步的重要体现，是现代社会的重要标志。事实证明，法令行则国治国兴，法令弛则国乱国衰。维护国家的长治久安，最有效、最靠得住的办法是实行法治。

(4) 建设社会主义法治国家与依法治国不可分割，它是依法治国所要实现的政治目标。依法治国，建设社会主义法治国家这一方略和目标的确立，从根本上解决了人民掌握政权以后，要依据宪法和法律治理国家这一极端重要的历史课题。

发散3 材料分析题

江泽民同志在党的十五大的政治报告中指出：“我国经济体制改革的深入和社会主义现代化建设跨越世纪的发展，要求我们在坚持四项基本原则的前提下，继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。”

结合上述材料说明，依法治国，建设社会主义法治国家，对我国现代化建设有什么意义？

【分析】材料来自党的十五大报告，主要考查学生综合分析问题的能力。本题通过材料信息要看到与课本知识是否完全一致，相辅相成，还是一种新的补充和拓展，这种补充和拓展具体表现在什么地方，这是解题的一个重要前提。

【参考答案】(1) 在现代国家，法律是组织和管理社会的主要手段。我们的国家承担着保卫人民民主，维护社会秩序，组织经济建设，建设精神文明，保持生态平衡，控制人口数量等各项职责，都离不开宪法与法律的规范和保障。

(2) 为了保证社会主义现代化建设，促进国民经济的顺利发展，必须加强经济立法，完善经济法规，以不断提高劳动生产率。

(3) 要发展市场经济，就要维护安定团结的政治局面，随着改革开放的深入和经济关系的调整，经济和社会生活出现一些新矛盾，只有通过法律才能得以解决。

(4) 可见，社会主义现代化国家的治理离不开法律，如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施。为了保证人民民主，必须加强社会主义法制，使民主制度化、法律化，做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。

中考真题分析

例 1. 判断正误题 (1999 年内蒙古自治区呼和浩特市中考试题)

依法治国是社会进步的重要体现，也是现代社会的重要标志。

〔分析〕本题考查学生对问题中观点的判断分析能力，从而得出正确的观点来。此题观点正确。

例 2. 单项选择题

(1) 依法治国的核心是()。((1) 为 1999 年内蒙古自治区呼和浩特市中考试题；(2) 为 1999 年青海省西宁市中考试题)

- A. 坚持党的领导
- B. 有法可依
- C. 依宪治国
- D. 加强法律监督

〔分析〕本题侧重考查学生对宪法这一根本大法的深刻认识。A 项是四项基本原则的核心；B 项是社会主义法制建设内容之一；D 项不符合题意，故选 C 项。

(2) 依法治国所要实现的政治目标是()。

- A. 依法办事
- B. 建设社会主义法治国家
- C. 维护自身合法权益
- D. 依宪治国

〔分析〕本题主要考查依法治国的政治目标。可采用筛选法选择，题肢四个选项中，AC 项是青少年学习法律常识的意义；D 项是依法治国的核心，都不符合题意，只有 B 项正确，故选 B 项。

例 3. 简答题 (2000 年河北省中考试题)

邪教组织“法轮功”宣扬迷信学说，骗钱敛财，挑动制造事端，破坏社会稳定。1999 年 7 月，民政部依照《社会团体登记管理条例》，取缔了法轮大法研究会及其操纵的法轮功组织；公安部以涉嫌扰乱公共秩序罪对其头目李洪志进行通缉；10 月，最高人民法院、最高人民检察院依照刑法发布《关于办理组织和利用邪教组织犯罪案件具体应用法律若干问题的解释》；12 月，北京市第一中级人民法院对其骨干进行审判，依法予以惩处。

分析材料，回答：处理“法轮功”的过程体现了我国的哪个基本方略？

〔分析〕本题主要考查学生对依法治国是党领导人民治理国家的基本方略的理解。材料中，1999 年 7 月民政部依照条例取缔法轮功组织，公安部以涉嫌扰乱公共秩序罪通缉李洪志，10 月高院、高检发布的解释，12 月北京市第一中级人民法院的审判，都体现了依法治国这一基本方略。

[参考答案] 依法治国。

跟踪强化训练

一、单项选择题

1. 依法治国，是党领导人民治理国家的()。
A. 基本方略
B. 基本方针
C. 基本策略
D. 基本原则
2. 依法治国的核心是()。
A. 有法必依
B. 党的领导
C. 依宪治国
D. 加强法制建设
3. 公民的合法权益受到不法侵害时，应该采用的惟一正确的方法是()。
A. 运用法律手段，维护自己的合法权益
B. 采用非法手段进行报复
C. 逆来顺受，忍气吞声
D. 心平气和地与侵害者私了
4. 现代社会的重要标志是()。
A. 依势治国
B. 依钱治国
C. 依法治国
D. 依权治国
5. 从根本上解决人民掌握政权以后要依据宪法和法律治理国家这一极端重要的历史课题，就必须()。
A. 建设社会主义
B. 科技兴国
C. 提高公民的法律素质
D. 依法治国，建设社会主义法治国家
6. 青少年依法律己，养成自觉守法的习惯，首先必须()。
A. 学法、知法
B. 懂法、执法
C. 执法、护法
D. 讲法、爱法
7. 国家凭借刑法等法律打击各种违法犯罪，确保社会政治稳定。表明()。
A. 国家的治理离不开法律

- B. 国家的职责是确保社会政治稳定
 - C. 我国刑法等法律的任务只是打击各种违法犯罪
 - D. 国家的一切工作中心是确保社会政治稳定
8. 公民首先享有的法定权利是()。
- A. 具备劳动能力时, 有劳动的权利
 - B. 达到法定年龄时, 有选举的权利
 - C. 人身权利, 以及获得父母抚养和教育的权利
 - D. 从儿童、少年到青年, 作为公民有接受义务教育的权利

二、不定项选择题

1. 青少年学习法律常识具有重要意义()。
- A. 是依法律己的需要
 - B. 是依法办事的需要
 - C. 是维护自身合法权益的需要
 - D. 是承担依法治国, 建设社会主义法治国家历史重任的需要
2. 依法治国, 建设社会主义法治国家是()。
- A. 我国现代化建设应该遵循的基本方略
 - B. 社会主义现代化建设所要达到的重要目标
 - C. 社会文明进步的重要标志
 - D. 国家长治久安的重要保障
3. 为了有效地防止和避免违法犯罪的出现, 青少年应该做到()。
- A. 法律允许做的才能做
 - B. 法律不允许做的也要去做
 - C. 法律要求做的必须去做
 - D. 法律不允许做的坚决不做
4. 为了最大限度地预防和减少青少年违法犯罪的发生, 青少年必须()。
- A. 认真学习法律
 - B. 依法律己
 - C. 依法办事
 - D. 养成守法的良好习惯
5. 下列选项中, 属于公民的生活离不开法律的表现有()。
- A. 公民享有法定的人身权利以及获得父母抚养和教育的权利
 - B. 达到法定年龄, 依法享有选举的权利
 - C. 达到法定年龄接受义务教育的权利和义务
 - D. 具备劳动能力时, 有劳动的权利和义务
6. 下列属于国家承担的职责有()。
- A. 保卫人民民主, 维护社会秩序