



所知

陶行知全集

第 二 卷

论 著

(1927—1935)

华中师范学院教育科学研究所主编

湖 南 教 育 出 版 社

一九八四年

陶行知全集

第二卷

华中师范学院教育科学研究所主编

责任编辑：曹先捷

*

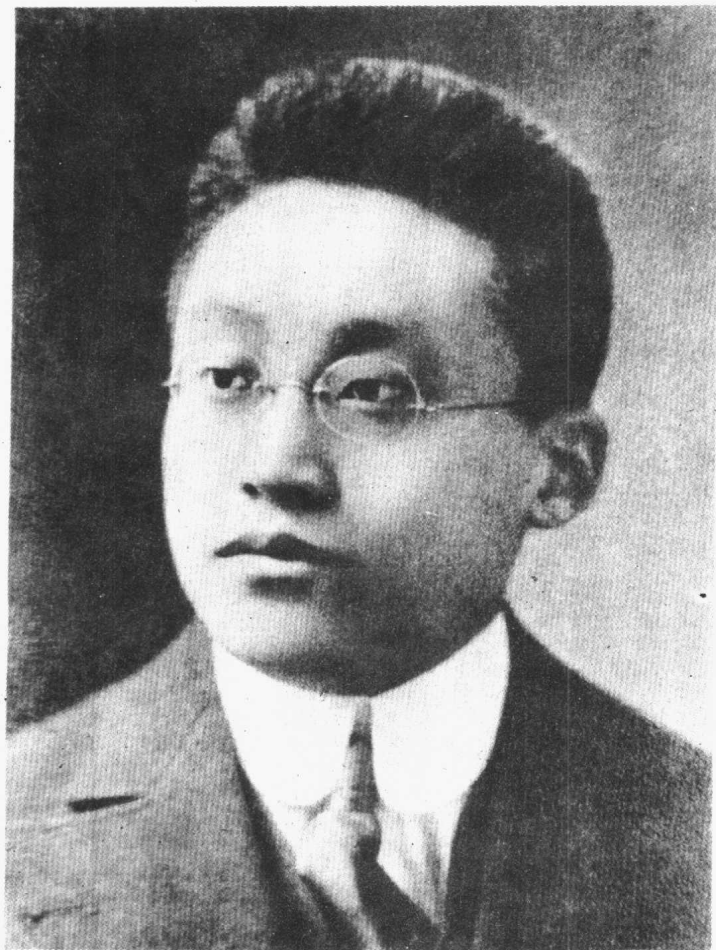
湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

*

1985年1月第1版 1986年10月第2次印刷

字数：685,000 印张：30 印数：3601——4120

统一书号：7284·454 定价：5.80元

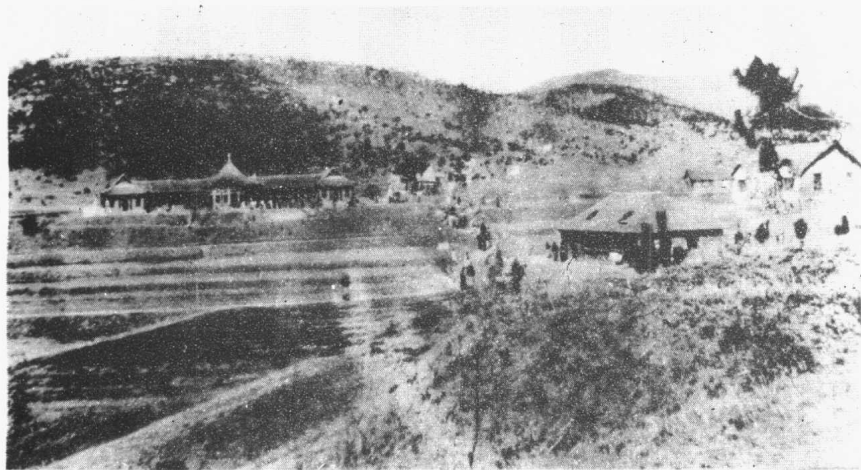


留美归来后执教于南京



1927—1935年陶行知教育論集的部分印本

在晓庄师范建校周年纪念会上讲话（1928）



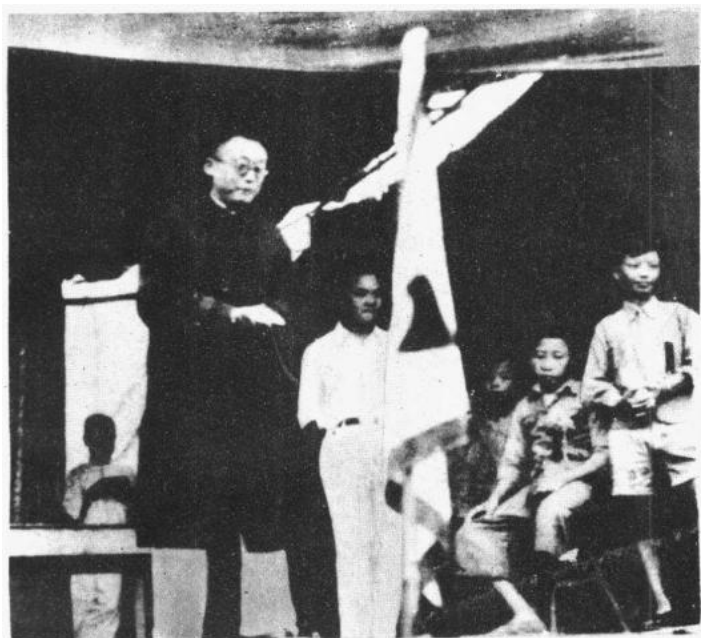
晓庄师范学校全景（1928）



冯玉祥（后排左二）与蔡元培（后排左三）参观晓庄师范（1928）



新安儿童旅行团与上海报童工学团合影（1933）



在山海工学
团作推广
《小先生》制
动员报告
(1934)

山海儿童
自动工学
团在学习
(1934)



捧着一顆心來
不帶半根草去

新安小學同志

陶知行題

手迹（1930年夏）

顛倒的邏輯

中國的國事是弄顛倒了。這國事的顛倒是由於邏輯；顛倒。蔣君介石說：

「攘外必先安內。」

孫君哲生說：

「救國必先救黨。」

在我看來我的見解^(三)恰恰與蔣孫二君相反：

「安內必先^崇攘外；

救黨必先救國。」

蔣孫二君看見這種說法，也或者

說我的論要說我是把真理弄顛倒了。這一個我也不必強辯，讓事實去證明吧。

編主行知陶

生活教育

刊月半

號刊創 期一第

出版 六日 及十日 每月

團以保生 學以明生 二以養生

本期附：「生活教育書報」第一號一張 不另取費

左 頁 目 錄

生活教育	陶知行 (一)
書及什麼教育	陶知行 (二)
小兒教育	陶知行 (三)
實山試驗學校之教育方針	陶知行 (四)
社會教育之重要性	陶知行 (五)
教育與社會	陶知行 (六)
兒童心理	陶知行 (七)
兒童心理之發展	陶知行 (八)
兒童心理之障礙	陶知行 (九)
兒童心理之治療	陶知行 (十)
兒童心理之研究	陶知行 (十一)
兒童心理之應用	陶知行 (十二)
兒童心理之未來	陶知行 (十三)

有個學校真奇怪
小孩自動教小孩
七十二行皆先生
先生不在學知在
白知不教小形
陶知行

陶行知主编的《生活教育》半月刊创刊号
(1934年2月16日出版)

目 录

一九二七年

再论中国乡村教育之根本改造

——在上海青年会的演讲 (1)

我们应当向谁拜年..... (7)

告来本院应试的同志..... (8)

在试验乡村师范学校开学典礼上的讲话..... (10)

北齐庙会期内之农民教育运动..... (11)

农夫的身手..... (13)

杭州市教育局创办西湖中心小学计划书草案..... (14)

晓庄试验乡村师范学校创校概况..... (17)

如何教农民出头..... (19)

平等与自由..... (22)

中国乡村教育运动之一斑

——中国代表致送坎拿大世界教育会议报告之一..... (26)

政治家与政客..... (39)

教学做合一..... (41)

在劳力上劳心..... (44)

以教人者教己..... (47)

本校产生时的催生娘娘·····	(49)
在燕子矶幼稚园开学典礼上的讲话·····	(51)
小孩子最紧要的是进学校·····	(53)

一九二八年

艺友制师范教育答客问

——关于南京六校招收艺友之解释·····	(54)
晓庄试验乡村师范的第一年·····	(58)
开办各中心小学的原因·····	(67)
共同为中国乡村教育立一基础起来·····	(69)
《中国教育改造》自序·····	(70)
从野人生活出发·····	(74)
生活工具主义之教育·····	(76)
答操震球之问·····	(79)
如何使幼稚教育普及·····	(81)
“伪知识”阶级·····	(85)
乡村小学、师范学校标准案·····	(98)
调查全国幼稚教育案·····	(101)
各省、各县、各市实验小学设立幼稚园案·····	(102)
推广乡村幼稚园案·····	(103)
各省开办试验幼稚师范案·····	(105)
审查编辑幼稚园课程及教材案·····	(109)
小学目标案·····	(110)
编制小学生活历案·····	(112)

设立教育研究所案·····	(114)
减少校工以实现劳动教育案·····	(115)
改革乡村教育案·····	(117)
请大学院呈请国民政府，划出地方数处献与人类，俾抱有 改造社会理想之学者，得以运用科学方法，实现极乐世 界，俟试有结果，再行从事推广，以收大同之效案·····	(119)
在燕子矶幼稚园落成典礼上的讲话·····	(121)
祭赵院长叔愚兄文·····	(123)
今后中华民族的使命·····	(125)

一九二九年

地方教育与乡村改造·····	(128)
第二年的晓庄·····	(131)
对于乡村教育及本校赞助人之总致谢·····	(135)
一支远征的军队·····	(138)
定于一·····	(140)
《在晓庄》序·····	(144)
哥伦布探得新大陆·····	(147)
文溪指导之遗志·····	(149)
行是知之始·····	(152)
关于设立幼稚学院的意见·····	(155)
今日之幼稚园·····	(158)
在湘湖师范教学做讨论会上的答问·····	(161)
和平门的村民大会	

——解决吃水问题的教学做	(169)
《谈心集》序	(172)
教学做合一测验	(173)
一九三〇年晓庄学校幼稚教育进行计划	(179)
生活即教育	(180)

一九三〇年

我今年的计划	(189)
晓庄学校民国十九年的计划大纲	(192)
《乡村教师》宣言	(196)
生活即教育	

——再答操震球之问	(199)
-----------------	-------

社会即学校

——三答操震球之问	(201)
实施义务教育初步计划提要	(202)
晓庄三岁敬告同志书	(206)
为组织试验乡推行村治呈民政厅文	(216)
护校宣言	(219)
教育改进	(223)
生活历	(230)
艺友制的教育	(234)

一九三一年

师范生的第一变——变个孙悟空	(237)
----------------------	-------

师范生的第二变——变个小孩子·····	(242)
中华民族之出路与中国教育之出路·····	(246)
教学做合一下之教科书·····	(288)
不除庭草斋夫·····	(304)
比牛顿大一倍·····	(305)
胡适捉鬼·····	(306)
世上三等人·····	(308)
生难杀易·····	(309)
大胖子·····	(310)
拆台·····	(311)
阳历闹的乱子·····	(312)
如是我见·····	(314)
学半个卡汾狄士·····	(316)
五毛钱的总司令·····	(318)
精卫与志摩之喜事观·····	(320)
芭蕉先生·····	(322)
一碗面的代价·····	(323)
老吴的白话文·····	(325)
伽利略与木星的月亮·····	(326)
佛罗棱萨的教授·····	(329)
写字·····	(331)
活吃丈夫·····	(332)
不转弯的笔·····	(334)
血染的诺贝尔奖金·····	(335)

托尔斯泰与穆罕默德的信徒·····	(337)
假好人·····	(338)
傅将军到那里去了·····	(341)
无量之福·····	(343)
一根麻绳·····	(344)
康有为的诗·····	(345)
屡败屡战·····	(346)
战时的功课·····	(347)
大扫除·····	(350)
珠璣贺人自杀·····	(351)
史督师对国民的训话·····	(354)
新旧中国之军师·····	(356)
爱之三字经·····	(358)
科学的生活·····	(360)
背起四个十字架·····	(367)
剃头担上的竿子·····	(368)
车夫老王·····	(370)
听拳·····	(371)
吴稚晖没有回的信·····	(373)
我的小怀抱·····	(375)
陶知行的颜色·····	(376)
温寿·····	(377)
“好政府”最后之一幕·····	(378)
农夫之声·····	(380)