

S A F E T Y



大学生安全教程

(第三版)

主编 陈绍奇 副主编 陈岸涛

华南理工大学出版社

大学生安全教程

(第三版)

主 编 陈绍奇

副主编 陈岸涛

编 委 丘应先 刘文富 陈日文 陈丽青 陈绍奇
陈岸涛 陈泰荣 汪卫东 何湛峰 何锐明
杨小报 冼洪本 林伯铭 林 森 郑有富
赵海安 徐启科 黄 达 黄国首 梁 耀

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教程/陈绍奇主编.—3版.—广州:华南理工大学出版社,1999.9

ISBN 7-5623-0895-0

I.大…

II.陈…

III.管理-教育-大学生

IV.G4

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山 邮编 510640)

责任编辑 乔 丽

各地新华书店经销

华南理工大学印刷厂印装

*

1999年9月第3版 1999年9月第3次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:6.875 字数:170千字

印数:68001~78000册

定价:9.00元

——为建设安全、稳定的校园环境而奋斗

(代序)

陈绍奇

高等学校的安全防范工作,是高校思想政治教育和管理的重要内容,也是搞好高校精神文明建设的保证。在世纪之交的历史时刻,为了保证高校教学、科研的正常秩序,完成党和人民赋予我们培养社会主义建设者和接班人的重任,我们必须重新认识对大学生进行安全防范教育的重要意义。

对大学生进行安全防范教育,是新形势下保持高校安全、稳定的需要。高等学校能否有一个安全、稳定的校园环境,不仅牵挂着千家万户的心,而且事关国家与社会的安全与稳定。50 年来的经验和教训反复证明:只有在安全、稳定的校园里,高校的领导和教职工才能全力投入教学科研工作之中,为培养千百万合格人才作出贡献;学生才能安心学习深造,把自己培养成国家的栋梁。今天高校安全、稳定的局面,来之不易,我们一定要倍加珍惜。同时,对大学生进行安全、防范教育,也是高校改革发展的需要。随着市场经济的发展,高校的多渠道办学,产、学、研一体化,后勤工作社会化等方面都有了很大的进步。随之而来的是校园日益社会化,社会环境对学校环境的影响越来越大,学校的安全和稳定工作遇到越来越多的新情况、新问题。因此,建设安全、稳定的校园环境,才能保证高校各项改革的稳定推进,这是全体师生员工义不容辞的责任,也是学校、社会、家庭各方面的共同责任。另外,加强大学生

安全防范教育,也是学生保护自身安全的需要。如何帮助我们的青年学生在错综复杂的社会环境中明辨是非,避免伤害事故,保护自身的安全,是我们素质教育的一项重要内容。一个大学生,如果连基本的安全知识都不懂,不具备自我保护的能力,将来很难面对成长道路上的重重困难和考验。社会上屡屡发生大学生、研究生被拐卖的案件就很能说明问题。

在新的形势下,急需更好地总结高校安全防范工作的经验,加强大学生的安全防范教育,促进安全防范教育的科学化和规范化。这本《大学生安全教程》的出版就是高校广大治安保卫人员多年心血的结晶。本书力图科学地总结高校安全防范的有益经验,回答高校治安的新问题,对高校的长治久安展开初步的探讨。本书从实际出发,较系统地介绍了安全防范工作的性质和作用,以及安全与法制、个人安全与国家安全的关系等基本知识。并针对大学生经常遇到的安全问题,如中毒、交通事故、外出活动事故,以及对诈骗、盗窃、抢劫等治安案件提出防范措施。还重点介绍了非正常死亡、性侵害以及黄、赌、毒侵害等恶性案件的防范。全书注重理论与实践相结合,既系统地论述了安全防范的基本知识,也介绍了许多具体可行的防范措施。根据近年来计算机及网络在高校普及运用中出现的安全问题,我们特意介绍了计算机及网络安全知识和有关法规。本书可以成为大学生实用的安全防范教材。

长期以来,高校的广大治安保卫人员不畏艰苦,不怕牺牲,付出辛勤的劳动,得到各级领导和师生员工的赞扬和理解。我们一定要坚决贯彻党和政府关于加强社会治安综合治理的决定,发扬艰苦奋斗和不怕牺牲的精神,努力培养出一支政治坚定、纪律严明、技术过硬、战斗力强的保卫队伍,为促进学校治安环境的根本好转,建设安全、稳定的校园而奋斗。学校的各级领导要高度重视安全防范工作,把这项工作提到领导机关的工作议程上来,加强指导,明确责任,切不可把安全防范工作仅仅看成是保卫部门的事。

应该发动广大师生员工以主人翁的姿态积极参与安全防范工作,建设一个群防群治的校园安全防范网络。有条件的院校,应该逐步开设安全教育选修课,把思想政治教育与安全教育有机地结合起来,为提高学生的安全防范能力和综合素质作出贡献。

1999 年 7 月

目 录

第一章 安全防范,人人有责	(1)
第一节 什么是大学生的安全防范工作	(1)
第二节 大学生安全防范的综合治理	(7)
第三节 安全防范,从我做起.....	(11)
第二章 自觉维护国家安全	(15)
第一节 国家安全,人人有责.....	(15)
第二节 增强法制观念,自觉维护国家安全.....	(18)
第三节 对外交往,毋忘国家安全.....	(28)
第三章 遵纪守法,预防犯罪	(36)
第一节 做一个合格的公民	(36)
第二节 犯罪的特点和原因	(40)
第三节 犯罪的预防	(46)
第四章 几类常见事故的预防和处理	(53)
第一节 食物中毒事故的预防与处理	(53)
第二节 交通事故的预防和处理	(57)
第三节 火灾与爆炸事故的预防与扑救	(63)
第五章 外出活动的安全防范	(74)
第一节 乘坐交通工具安全事项	(74)
第二节 校外活动安全事项	(79)
第六章 多发案件的安全防范	(84)

第一节	诈骗	(84)
第二节	盗窃	(88)
第三节	抢劫、抢夺、勒索	(93)
第七章	预防非正常死亡	(100)
第一节	珍惜生命,预防自杀	(100)
第二节	凶杀事件的形成及处理	(105)
第三节	非正常死亡事件的警示	(110)
第八章	预防性侵害	(118)
第一节	性侵害的表现形式和特点	(118)
第二节	如何预防性侵害	(122)
第三节	面对性侵害的自我保护	(127)
第九章	预防“黄赌毒”的危害	(131)
第一节	充分认识“黄赌毒”的危害	(131)
第二节	洁身自爱,严于律己	(137)
第三节	严厉打击“黄赌毒”犯罪活动	(140)
第十章	预防校园斗殴事件	(146)
第一节	校园常见斗殴事件的起因	(146)
第二节	校园斗殴事件的预防	(152)
第三节	校园斗殴事件的处置	(156)
第十一章	保护计算机网络安全	(164)
第一节	什么是计算机及网络安全	(164)
第二节	加强网络安全,保护合法权益	(172)
第三节	遵守计算机网络安全国家法规	(176)

附录:

高等学校校园秩序管理若干规定·····	(179)
普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定·····	(183)
高等学校内部保卫工作规定(试行)·····	(189)
关于禁止在学校搞宗教活动的通知·····	(194)
在大、中专学校中不准成立学生同乡会·····	(195)
计算机信息网络国际联网安全保护管理办法·····	(197)
中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例·····	(203)
后记·····	(208)

第一章 安全防范,人人有责

高等学校的安全防范工作,事关学校与社会的安全与稳定,对培养和造就千百万社会主义的建设者和接班人,具有十分重要的意义。社会、家庭、学校都要各负其责。当代大学生,面对着关乎个人安危、集体安危以至国家安危的大事,自然是责无旁贷。因此,通过学习和训练,认识大学生安全防范工作的内涵,明白安全防范的要求,学会安全防范的要领,增强防范意识,提高防范能力,确保身心健康成长,乃是大学生在校期间一个很重要的课题。

第一节 什么是大学生的安全防范工作

一、大学生安全防范工作的定义

大学生安全防范工作的定义是指在高等学校党委和行政机关的领导下,在公安、司法、国家安全部门的指导下,通过教育和管理,发动并依靠广大师生员工,落实安全措施,开展防盗、防劫、防谍、防灾害事故,做好治安防范工作,确保师生生命财产安全,维护校园正常的教学、工作、生活秩序,维护国家利益,培养高素质的社会主义事业的建设者和接班人。

这一定义的要点是:安全防范工作是有领导有组织地开展;安全防范工作是以大学生为主体的;安全防范的内容和手段是多种多样的;安全防范的目的与高等学校的办学目标、与大学生的成才理想是一致的。

二、大学生安全防范工作的内容

安全防范就是对形成违法犯罪和事故灾害的各种因素加以预防、戒备,把它们消除在萌芽状态之中。由于自然界、社会和人类自身具有复杂性、可变化的特点,人们利用其积极方面来促进自身的生存与发展;但其消极的方面则会形成诸多不安全的隐患,如果我们预防不当,就会威胁、危害人们的生存与发展。放眼周围,不难发现,不安全的因素可以说是无处不在无时不有的,这决不是危言耸听。从空间上说,人们的衣食住行各个方面,无论身处校内校外,都有安全防范的需要;从时间上说,春夏秋冬、白天黑夜、寒假暑期都可能存在安全隐患;从形态上说,既有物质形态的不安全因素,也有精神心理方面的不安全因素;从其存在的领域上说,涉及到大学生个体的、群体的以至国家安全的防范,等等。总之,安全防范的内容是广泛多样的。

在高等学校这个特殊的领域内,大学生安全防范的对象大致可分为以下三个方面:

1. 大学生个体的安全防范。包括个人财物的安全防范,如防盗窃、防抢劫、防诈骗等;大学生人身安全防范,如防食物中毒、防交通事故、防火、防爆炸、防性骚扰等;还有维护和保持个人心理健康、防止心理失衡等等。

2. 大学生群体的安全防范。大学生是以集体生活为主要形式的。在校内的课室、宿舍、食堂、运动场的活动,在校外的旅游、实习、社会实践等活动,大都是群体的行为,要防止群体治安事件及灾害事故的发生,保障集体的安全,维护公共财产的安全,维护校园和社会的稳定。

3. 维护国家安全、荣誉和利益。包括自觉保守国家秘密、防谍、防渗透、防止对外交涉中的泄密,等等。

三、大学生安全防范工作的性质

高等学校的职能是培养高素质的社会主义事业的建设人才,

搞好安全防范工作是实现这一职能必不可少的重要环节。试想，在高校就读的大学生，如果没有安全保障或缺乏安全感，何来学校的稳定、改革和发展？而大学生具有良好的安全防范意识和能力，正是他们成为合格人才，将来立足社会、建功立业的一个基本条件。

1. 大学生安全防范是高等学校教育和管理工作的重要内容之一。

现时的高等学府，简直就是一个小社会，工作千头万绪，而通过安全防范，保证大学生的生命财产、身心安全应列为基本的一条，否则，这个“小社会”就会乱了套，一切教育和管理的目标都可能会落空。

依法治校是高校深化改革的必然趋势。对广大学生进行法制教育，把法律武器交给他们，用法律来保障大学生的生存和权益，用法律来消除各种不安全因素，乃是依法治校的重要一环。

以制度治校是我们办学的好传统。为了加强管理，国家和学校制订了一系列规章制度，以规范学生的行为习惯，形成良好的校风学风。这些规章制度的相当一部分就是安全防范的措施，而通过安全防范的学习和训练，又可有效地帮助学生理解和掌握学校的规章制度和大学生行为规范，从而大大提高学生的综合素质。

加强思想政治教育是中国高等学校的办学特色之一。大学生安全防范这一课程，正是高校开展爱国主义、集体主义、社会主义教育的重要内容。通过安全防范知识技能的学习训练，能促使学生增强国家安全意识，增强民族自尊心和自信心，对爱国主义、集体主义和社会主义有更具体更深刻的认识。

2. 大学生安全防范是校园治安保卫工作的重要组成部分。

当今，社会治安问题的复杂化影响到校内治安环境，而校园的日趋社会化，又增加了校内不安全的因素，使校园治安保卫工作显得更加复杂和艰巨。单靠学校的保卫部门、校卫队是不够的，还必

须有其他职能部门和广大师生员工的参与、配合。学习、生活在校内的大学生,人数最多,活动范围最广,信息反馈最快,可以说是高校治安保卫工作的主体。一所学校学生的安全防范意识和能力如何,是这所学校治安保卫工作能否取得成效的重要条件。通过大学生安全防范知识的教育和学习,学生们不仅可以增强自我保护的意识和能力,也能提高其警惕性,及时发现和报告危害治安的可疑情况,配合学校保卫部门和公安机关共同维护好校园治安,真正形成群防群治的坚强网络。

3. 大学生安全防范是大学生进行自我教育、自我管理、自我保护,促进其健康成长的重要形式。

在校大学生一般已进入成年人阶段,具有一定的自主、独立的意识,思想比较敏锐,对于新鲜事物或异常现象反应较快,只有充分发挥这些优势,克服脆弱性、依赖性和对新生活不适应等弱点,才能学会自我教育、自我管理、自我防范的本领。

大学生的安全防范教育,正是针对当代大学生的身心特点,从日常生活知识入手,到正确处理人际关系及对违法犯罪行为的识别与预防,乃至国家安全意识的培养等等,通过系统的具体的学习和教育,从而保证大学生身心健康成长,早日成才立业。因此,这是一门大学生的必修课。同学们可以通过自学,在日常生活中对照、操练,从中获得安全防范的基本知识和基本技能,这本身也是一个自我教育、自我管理的过程。从青年人认识、参与社会生活,实现社会化的意义上说,大学生安全防范知识的自学和教育活动,也是校园文化和社会实践活动的一个组成部分。

四、大学生安全防范工作的作用

随着教育体制改革的深入,高校由过去相对封闭的状态走向全方位的开放,与外界的联系愈加密切和广泛。同时,由于社会体制正在转型,法制建设的相对滞后,人们的思想观念、道德意识和经济利益的碰撞矛盾比较突出,社会上和校园内的治安问题较为

复杂。在这种情况下,加强安全防范教育,对大学生的学习、生活、成才,都有着重要的作用。

1. 有利于增强大学生的自我保护意识和能力,促进健康成长。

在纷繁复杂的社会生活里,无论是为了保持个人的心理平衡和身心健康,还是为了处世立业,每个人都应具备自我保护的意识和能力。这种意识和能力,主要是通过后天的学习和锻炼而形成的。大学生正处在长知识长才干的黄金时期,学习锻炼安全防范的知识技能,正是增强自我保护意识和能力的重要途径。

通过学习安全防范知识,可以了解和掌握许多生活常识,养成生活自理能力。如怎样乘坐车船飞机,出门如何保证安全,以及如何防火、防盗、防骗、防性侵害等等,这些都是日常生活中要碰到或必须注意的问题,需细心学习,正确处置,才能顺利度过大学阶段的生活,并为走向社会做好准备。

通过学习安全防范知识,可以明确“应当”、“正当”与“不当”之间的关系和界限,掌握各种行为“应当”、“正当”和“不当”之度量,以便分辨是非,认清良莠,不至随波逐流,甚至误入歧途。

总之,通过安全防范知识的学习和锻炼,大学生不仅可以有效地保护自我,并且可以帮助周围的同学和朋友,为建设良好的校风、学风以至维护社会治安做出贡献。

2. 有利于增强大学生的法纪观念,做到自律、自立、自强,形成正确的人生价值观。

大学生在学习安全防范知识中关于遵纪守法、预防犯罪等内容,不仅可以加深对法律法规的理解,分清守法与违法、罪与非罪的界限,增强依法治国、依法治校、依法防范的意识,而且有助于对“高等学校学生行为守则”以及校纪校规的理解和掌握,做一个守法律、守纪律的大学生。其身既正,就能抵制社会不良风气的影响,做到自律、自立、自强。

大学生活是青年学生人生价值观形成的关键时期,对其今后

的人生道路有着极其重要的影响。当前,我们正处在社会体制急剧转型的时期,传统的价值观念体系正受到激烈的冲击,而新的价值观念和体系尚未完全形成。因此,大学生的人生价值观念具有鲜明的时代特征,显现其较大的不稳定性和可塑性,有些大学生面对万花筒般的社会现象,一时分不清是非曲直,出现某些困惑、迷茫,甚至无所适从,同学们渴望寻求正确的符合实际的人生价值观。而自我安全防范的学习和教育,正是多层次的具体生动的人生价值教育的重要一环,对大学期间促成正确的人生价值观,激发其学习积极性,全面提高综合素质,具有重要的启迪作用。

3. 有利于维护大学生的心理健康,促进其身心平衡发展。

大学生的心理发展处于从不成熟到成熟的过渡期,他们的社会阅历较浅,心理状态还比较幼稚和脆弱。大学期间既有沉重的学习压力,又面临朋友、恋人、职业选择等多种困惑,特别是面对波澜壮阔的社会变革大潮,许多大学生产生了心理上、行为上的适应困难、傍徨,甚至越轨行为由此而发生。如:一些人因不能适应大学的学习环境和学习方法而深感苦恼;一些人因不善于处理人际关系而郁郁寡欢、孤僻多疑;一些人不懂得处理日常生活中的矛盾、纠纷,往往因一点小事而大动干戈;更为严重者,一些大学生出现休学、退学,甚至斗殴、自杀或杀人等事件。究其原因,心理问题或心理障碍是重要因素之一。通过安全防范的学习和锻炼,可以帮助大学生克服心理、行为上的适应困难,增强自我控制的能力,学会调控自己的情绪、欲望和言行,协调个人同他人、社会、环境等方面的关系,培养良好的心理素质,养成文明的行为习惯。

4. 有利于优化育人环境,促进高校的精神文明建设。

随着大学生安全防范教育的深入,同学们的防范意识和能力的提高,群防群治网络的形成,就能使来自社会和校园内的不安全因素受到最大限度的遏制,可以有效地发现和制止违法犯罪活动,消除隐患,预防治安事件和治安灾害事故的发生,使校园治安环境

得到极大的改观。这样,师生们解除了后顾之忧,就能一心一意地搞好教学、科研和管理工作的。高等教育在安全、有序和稳定的环境之下正常运行,教育的改革和发展得以顺利进行,教育质量和效益得到提高。同时,也有利于培养良好的校风学风,发展健康高雅的校园文化。

5. 有利于维护国家的安全、荣誉和利益。

热爱伟大的祖国,是中华民族尤其是中国大学生的优良传统。没有国家的安全和利益,就不会有个人的安全和利益,这已是历史证明了的真理。

大学生通过安全防范知识的学习,可以了解到在意识形态领域我们与帝国主义和国内外各种敌对势力的斗争依然存在,世界上实行霸权主义的国家和集团,必然会以其经济上、科技上的优势,通过同我国的各种交流活动(包括高等学校的科学技术交流),对我国进行渗透或策反,达到其不战而胜的目的。因此,在对外交流活动中要明辨是非,内外有别,保守秘密,有礼有节,维护民族自尊心,防止有意无意地做出一些损害国格、人格的事情,自觉维护国家和学校的声誉。同时,对境内外一些别有用心敌对分子和组织,保持高度的警惕,不信谣,不传谣,自觉地加以抵制,并配合学校有关部门做好防范工作。

第二节 大学生安全防范的综合治理

上一节我们认识了什么是安全防范工作,现在,我们来学习怎样做好安全防范工作——大学生安全防范实行综合治理的对策和如何实施这一对策。

一、大学生安全防范必须实行综合治理

大学生安全防范是一个工作系统,具有整体综合性、层次多样

性、目标复合性和长期性、艰巨性的特点,不是依靠某一些部门、某一部分人、采用某一种方法、短期突击所能奏效的,必须实施综合治理。

从安全防范的依靠力量来看,要在各级党组织和行政部门的统一领导下,综合多种防范力量,集中到实施安全防范的目标上来,既要发挥公安、司法、国家安全等专门机关的职能作用,又要发挥多部门、多群众组织的作用,更要发挥广大师生的积极作用,形成一个群策群力的安全防范网络。

从安全防范的对象来看,总的是指防范危害社会和学校安全、稳定的治安问题。治安问题包括:(1)违法问题,即刑事违法、民事违法、经济违法、行政违法等;(2)犯罪问题,即刑事犯罪、经济犯罪、危害国家安全罪等;(3)治安事件,即政治动乱、群体闹事、群体迷信活动等;(4)治安灾害事故,即交通事故、火灾事故、中毒事故、爆炸事故等。各种治安案件之间,既有严格的法律区别,但又是互相联系或可相互转化的。因此,要消除一切产生治安问题的因素,就不能单打一,或头痛医头脚痛医脚,而必须实行综合预防、综合治理。

从安全防范的手段来看,社会治安问题是多种因素形成的,引发校园治安案件的原因也是多方面的,也就是说,治安问题是一个“综合症”,医治综合症靠一个药方是不行的。为此,安全防范的措施和手段就应当是多样性、综合性的,包括了思想教育手段、行政管理手段、法制管理手段、文化建设手段、科技监控手段等等。各种防范手段和措施综合运用,才能实现“打防并举,标本兼治,重在治本”的方针。

从安全防范的目标效益来看,通过安全防范教育和落实安全措施,既要使校园稳定、秩序良好,师生有安全感;又要达到培养大学生良好的思想道德素质和思维行为习惯,教育和挽救失足者,达到全面提高大学生综合素质,造就一代“四有”新人的办学目标。