

中等职业学校电子信息类教材 计算机技术专业

数据库应用技术 —— Visual FoxPro 6.0 上机指导与练习

魏茂林 周美娟 编著



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

URL: <http://www.phei.com.cn>

中等职业学校电子信息类教材(计算机技术专业)

数据库应用技术—— Visual FoxPro 6.0 上机指导与练习

魏茂林 周美娟 编著



電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是《数据库应用技术——Visual FoxPro 6.0》一书的配套上机指导用书,内容紧扣原教材,结合初学者的实际情况,介绍了数据库的基础知识、基本操作和基本的程序设计方法。每个章节都结合具体实例,给出上机操作指导和部分思考题,初学者按照操作步骤就能较好地完成任务。每个实验完成之后,都给出一一定量的上机练习,巩固所学的知识和不断提高操作技能。

本书适合于中等职业学校学生作为学习 Visual FoxPro 6.0 的上机实验用书,也适用于计算机应用培训班作为上机指导和初学者自学 Visual FoxPro 6.0 用书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

数据库应用技术——Visual FoxPro 6.0 上机指导与练习/魏茂林等编著. —北京:电子工业出版社,2001.5
中等职业学校电子信息类教材·计算机技术专业
ISBN 7-5053-5846-4

I. 数… II. 魏… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro 6.0—专业学校—教材
IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 04033 号

丛 书 名: 中等职业学校电子信息类教材(计算机技术专业)

书 名: 数据库应用技术——Visual FoxPro 6.0 上机指导与练习

编 著 者: 魏茂林 周美娟

责任编辑: 李 影

排版制作: 电子工业出版社计算机排版室

印 刷 者: 北京兴华印刷厂

装 订 者: 三河市双峰装订厂

出版发行: 电子工业出版社 URL: <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 7.75 字数: 195.2 千字

版 次: 2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5053-5846-4
G·506

印 数: 6 000 册 定价: 11.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页、所附磁盘或光盘有问题者,请向购买书店调换;
若书店售缺,请与本社发行部联系调换。电话 68279077

出版说明

职业教育的教育质量和办学效益,直接关系到我国 21 世纪劳动者和专门人才的素质,关系到经济发展的进程。要培养具备综合职业能力和全面素质,直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的跨世纪应用型人才,必须进一步推动职业教育教学改革,确立以能力为本位的教学指导思想。在课程开发和教材建设上,以社会和经济需求为导向,从劳动力市场和职业岗位分析入手,努力提高教育质量。

电子工业出版社受国家教育部的委托,负责规划、组织并出版全国中等职业学校计算机技术、实用电子技术和通信技术三个专业的教材。电子工业出版社以电子信息产业为背景,以本行业的科技力量为依托,与教研、教学第一线的教研人员和教师相结合,已组织编写、出版计算机技术、实用电子技术及通信技术专业的教材 100 余种,受到了广大职业学校师生的好评,为促进职业教育做出了积极的努力。

随着科学技术水平日新月异,计算机、电子、通信技术的发展更是突飞猛进,而职业教育直接面向社会、面向市场,这就要求教材内容必须密切联系实际,反映新知识、新技术、新工艺和新方法。好的教材应该既要让学生学到专业知识,又能让学生掌握实际操作技能,而重点放在学生的操作和技能训练方面。在这一思想指导下,电子工业出版社根据《职业教育法》及劳动部颁发的《职业技能鉴定规范》,在教育部等相关部门的领导下,会同电子信息行业的专家、教育教研部门研究人员以及广大中等职业学校的领导和教师,在深入调查研究的基础上,制定了三个专业的指导性教学计划。该计划强调技能培养,充分考虑各学校课程设置、师资力量、教学条件的差异,突出了“宽基础多模块、大菜单小模块”灵活办学的宗旨。

新版教材具有以下突出的特点:

1. 发挥产业优势,以本行业的科技力量为依托,充分适应中等职业学校推行的学业证书和职业资格证书的双证制度,突出教材的实用性、先进性、科学性和趣味性。
2. 教材密切反映电子信息技术的发展,不断推陈出新。实用电子技术专业教材突出数字化、集成化技术;计算机技术专业教材内容涉及多种流行软件及实用技术;通信技术专业教材反映通信领域的先进技术。
3. 教材与中等职业学校开设的专业课程相配套,注意贯穿能力和技能培养于始终,精心安排例题、习题,在把握难易、深广度时,以易懂、广度优先,理论原理为操作技能服务,够用即可。
4. 教材的编写一改过去又深又厚的模式,突出“小模块”的特点,为不同学校依据自己的师资力量和办学条件灵活选择不同专业模块组合提供方便。

另外,为满足广大中等职业学校教师的教学需要,我们还将根据每种教材的具体情况推出配套的教师辅助参考书以及供学生使用的上机操作/练习指导书。

随着教育体制改革的进一步深化,加之科学技术的迅猛发展,编写中等职业学校教材始终是一个新课题。希望全国各地中等职业学校的广大师生多提宝贵意见,帮助我们紧跟职业教育和科学技术的发展,不断提高教材的编写质量,以便更好地为广大师生服务。

全国中等职业学校电子信息类教材工作领导小组
2000 年 5 月

全国中等职业学校电子信息类教材编审委员会

名誉主任委员：

杨玉民(原北京市教育局副局长)

主任委员：

马叔平(北京市教委副主任)

副主任委员：

邢 晖(北京市教科院职教所副所长)

王家诒(上海现代职业技术学院副校长)

王 森(解放军军械工程学院计算机应用研究所教授)

韩广兴(天津广播电视大学高级工程师)

[实用电子技术编审组]

组长：

刘志平(北京市职教所教研部副主任)

副组长：

陈其纯(苏州市高级工业学校特级教师)

杜德昌(山东省教学研究室教研员)

白春章(辽宁教育学院职教部副主任)

张大彪(河北师大职业技术学院电子系副主任)

王连生(黑龙江省教育学院职教部副教授)

组员：

李蕴强(天津市教育教研室教研员)

孙介福(四川省教科所职教室主任)

沈大林(北京市回民学校教师)

朱文科(甘肃省兰州职业中专)

郭子雄(长沙市电子工业学院高级教师)

金国砥(杭州中策职业高级中学教研组长)

李佩禹(山东省家电行业协会副秘书长)

邓 弘(江西省教委职教处助理调研员)

刘 杰(内蒙古呼和浩特市第一职业中专教师)

高宪宏(黑龙江省佳木斯市职教中心)

朱广乃(河南省郑州市教委职教室副主任)

黄亲民(上海现代职业技术学校)

全国中等职业学校电子信息类教材工作领导小组

组长：

姚志清(原电子工业部人事教育司副司长)

副组长：

牛梦成(教育部职成教司教材处处长)

蔡继顺(北京市教委职教处副处长)

李 群(黑龙江省教委职教处处长)

王兆明(江苏省教委职教办主任)

陈观诚(福建省职业技术教育学会副秘书长)

王 森(解放军军械工程学院计算机应用研究所教授)

吴金生(电子工业出版社副社长)

成员：

褚家蒙(四川省教委职教处副处长)

尚志平(山东省教学研究室副主任)

赵丽华(天津市教育局职教处处长)

潘效愚(安徽省教委职教处处长)

郭菊生(上海市教委职教处)

翟汝直(河南省教委研究室主任)

李洪勋(河北省教委职教处副处长)

梁玉萍(江西省教委职教处处长)

吴永发(吉林省教育学院职教分院副院长)

王家诒(上海现代职业技术学校副校长)

郭秀峰(山西省教委职教处副处长)

彭先卫(新疆教委职教处)

李启源(广西教委职教处副处长)

彭世华(湖南省职教研究中心主任)

许淑英(北京市教委职教处副处级调研员)

姜昭慧(湖北省职教研究中心副主任)

张雪冬(辽宁省教委中职处副处长)

王志伟(甘肃省教委职教处助理调研员)

李慕瑾(黑龙江教委职教教材站副编审)

何雪涛(浙江省教科院)

杜锡强(广东省教育厅职业与成人教育处副处长)

秘书长：

林 培(电子工业出版社)

[计算机技术编审组]

组长：

吴清萍(北京市财经学校副校长)

副组长：

史建军(青岛市科协计算机普及教育中心副主任)

钟 葆(上海现代职业技术学校教研组长)

周察金(四川省成都市新华职业中学教研组长)

组员：

刘逢勤(郑州市第三职业中专教研组长)

戚文正(武汉市第一职教中心教务主任)

肖金立(天津市电子计算机职业中专教师)

严振国(无锡市电子职业中学教务副主任)

魏茂林(青岛市教委职教室教研员)

陈民宇(太原市实验职业中学教研组长)

徐少军(兰州市职业技术学校教师)

白德淳(吉林省冶金工业学校高级教师)

陈文华(温州市职业技术学校教研组长)

邢玉华(齐齐哈尔市职教中心学校主任)

谭枢伟(牡丹江市职教中心学校)

谭玉平(石家庄第二职教中心副校长)

要志东(广东省教育厅职业教育研究室教研员)

[通信技术编审组]

组长：

徐治乐(广州市电子职业高级中学副校长)

副组长：

陶宏伟(北京市西城电子电器职高主任)

陈振源(厦门教育学院职业教育教研室高级教师)

组员：

赖晖煜(福建省厦门电子职业中专学校主任)

许林平(石家庄市职业技术教育中心主任)

邱宝盛(山东省邮电学校副校长)

邹开跃(重庆龙门浩职业中学主任)

前 言

本书是根据教育部全国中等职业学校计算机技术专业数据库教学大纲编写的《数据库应用技术——Visual FoxPro 6.0》一书的配套上机指导用书。本书可作为中等职业学校计算机应用技术专业及相关专业数据库课程的上机指导用书,也可作为计算机应用培训班上机指导用书。

随着计算机应用技术和网络技术的发展,信息技术的应用已渗透到社会的各个领域,而职业教育直接面向社会、面向市场。因此教材内容必须密切联系实际,反映新知识、新技术、新工艺和新方法,既要让学生学到专业技术,又能让学生掌握实际操作技能。在数据库这门课程中,Visual FoxPro 6.0 具有代表性,它继承了 Visual 软件直观好用、功能强大、面向对象等优点,在兼容 FoxPro 以前各个版本的基础上,大大改进了它的功能和特性。它具有严谨的数据库结构、完善的主从结构及面向对象等特点,给 PC 平台关系数据库产品带来了新的朝气。

本书根据中等职业学校计算机教学的实际,内容紧扣原教材,结合初学者的实际情况,介绍了数据库的基础知识、基本操作和基本的程序设计方法。每个章节都结合具体实例,给出上机操作指导和部分思考题,初学者按照操作步骤就能较好地完成任务。每个实验完成之后,都给出一定量的上机练习,巩固所学的知识和不断地提高操作技能。

本书按照学生的认知规律,内容安排由浅入深,循序渐进,每章上机指导都采用任务教学方式,围绕着一个典型事例,给出上机操作步骤,有利于初学者比较系统地学习 Visual FoxPro 6.0 的知识和技能,为数据库应用技术的开发打下基础。本书每个实验前都给出实验的预备知识,列出了实验操作要用到的知识点,是原教材的补充,使读者一目了然。通过每个实验之后的上机练习,有利于学生掌握本章的知识和基本技能。

本书第一章至第四章由青岛旅游学校周美娟编写,第五章至第十章由青岛市职业教育教研室魏茂林编写,本书在编写过程中得到了多方人士的大力支持,在此一并表示感谢。

由于作者水平有限,经验不足,书中难免存在不少缺点和错误,衷心希望各位老师和同学在实际教学过程中提出宝贵意见。

编 者

2000 年 11 月

目 录

第一章	Visual FoxPro 6.0 数据库系统概述	(1)
	实验一 Visual FoxPro 6.0 系统的安装	(1)
	上机练习	(3)
	实验二 Visual FoxPro 6.0 中的数据运算	(3)
	上机练习	(6)
第二章	项目管理器	(8)
	实验 Visual FoxPro 6.0 环境配置与项目管理器的操作	(8)
	上机练习	(12)
第三章	数据库和表	(13)
	实验一 创建数据库和数据表	(13)
	上机练习	(15)
	实验二 设置字段和表的属性	(15)
	上机练习	(18)
	实验三 建立索引、表之间的连接关系	(19)
	上机练习	(21)
第四章	数据表的基本操作	(22)
	实验一 输入和维护数据	(22)
	上机练习	(25)
	实验二 浏览和查找记录	(26)
	上机练习	(28)
第五章	创建查询和视图	(29)
	实验一 使用查询向导创建查询	(29)
	上机练习	(32)
	实验二 使用查询设计器创建查询	(33)
	上机练习	(36)
	实验三 创建视图	(36)
	上机练习	(39)
第六章	表单设计	(40)
	实验一 利用表单向导创建表单	(40)
	上机练习	(42)
	实验二 使用表单设计器创建表单	(42)
	上机练习	(45)
	实验三 表单控件(一)	(46)
	上机练习	(50)

	实验四 表单控件(二)	(51)
	上机练习	(56)
第七章	报表与标签设计	(59)
	实验一 使用报表向导创建报表	(59)
	上机练习	(61)
	实验二 使用报表设计器创建报表	(62)
	上机练习	(68)
第八章	菜单设计	(70)
	实验一 创建菜单	(70)
	上机练习	(75)
	实验二 创建快捷菜单和工具栏	(76)
	上机练习	(80)
第九章	数据的导入和导出	(81)
	实验 数据的导入和导出	(81)
	上机练习	(84)
第十章	程序设计基础	(85)
	实验一 结构化程序设计基础	(85)
	上机练习	(91)
	实验二 子程序、自定义函数和过程文件	(92)
	上机练习	(97)
	实验三 应用程序的设计及连编	(99)
	上机练习	(101)
	附录 数据库操作命令一览表	(102)

第一章 Visual FoxPro 6.0 数据库 系统概述

实验一 Visual FoxPro 6.0 系统的安装

实验目的

1. 了解 Visual FoxPro 6.0 系统运行的环境。
2. 学会安装 Visual FoxPro 6.0 系统。
3. 正确启动与退出 Visual FoxPro 6.0 系统。

预备知识

Visual FoxPro 6.0 中文版是一个功能强大的数据库管理系统(DBMS),它具有快速、有效、灵活的突出特点。能够迅速而又简单地建立用户数据库,从而能够方便地使用和管理数据。Visual FoxPro 6.0 中文版对以前版本的 FoxPro 完全兼容,用户以前的 FoxPro 应用程序可以直接在 Visual FoxPro 6.0 中文版上运行。

Visual FoxPro 6.0 中文版是一个 32 位的开发工具,安装前用户必须了解电脑及其系统正常运行时所需的软硬件环境。

1. 软件环境

- Windows 95 或 Windows NT 4.0 以上中文版平台。

2. 硬件环境

- 16MB 以上的内存,主频在 100MHz 以上。
- 配有鼠标、光驱和 VGA 高分辨率显示器。
- 较大容量的硬盘,典型安装需要 100MB,自定义安装最大需要 240MB。
- 对于网络系统,需要有一个与 Windows 兼容的网络和网络服务器。

实验要求

1. 检查所使用计算机的软硬件是否具备安装条件。
2. 安装前关闭除 Windows 操作系统外的其他应用程序。

实验内容

1. 安装 Visual FoxPro 6.0 中文版系统。
2. 启动与退出 Visual FoxPro 6.0 中文版系统。

实例操作

[例 1] 安装 Visual FoxPro 6.0 中文版数据库系统。

1. 检查所使用计算机的软硬件是否具备安装条件。在确定具备安装条件之后，关闭除 Windows 95 以外的其他应用程序。

2. 将 Visual FoxPro 6.0 系统光盘插入 CD-ROM 驱动器中，安装程序自动运行，进入“Visual FoxPro 6.0 安装向导”窗口。

3. 在安装向导窗口中，系统询问是否接受用户许可协议。如果不接受协议，安装程序直接退出安装。选择“接受协议”，单击“下一步”按钮。

4. 系统询问产品序列号，以确认是否是合法用户，产品序列号可以从 CD 盘上的 key.dat 文件中查到。

5. 系统确认产品序列号合法后，安装程序搜索已安装的组件。稍后安装程序向导询问是“典型安装”或是“自定义安装”，并确定要安装的文件夹。

典型安装大约需要 100MB 的硬盘空间，自定义安装可能需要的硬盘空间更大。

6. 选择安装方式后，安装程序开始安装（建议初学者使用“典型安装”。几分钟之后，程序安装完毕，并给用户相应的提示信息。

这时，Microsoft Visual FoxPro 6.0 系统已安装到用户计算机中了。用户如果想得到帮助菜单中的大部分信息，还要进行 MSDN Library 组件的安装。

建议：在不能保证每人一台含 CD-ROM 驱动器计算机的情况下，教师可组织学生分组安装系统。

[例 2] 启动与退出 Visual FoxPro 6.0 系统。

安装 Visual FoxPro 6.0 系统后，在 Windows “开始”菜单中建立了一个 Visual FoxPro 6.0 程序组，它包含有 Microsoft Visual FoxPro 6.0 等组件。

1. 在 Windows 的“开始”菜单下，选择“程序”选项，打开“程序”菜单。

2. 在“程序”菜单下，选择“Microsoft Visual FoxPro 6.0”选项，单击“Microsoft Visual FoxPro 6.0”，启动 Visual FoxPro 6.0，启动画面如图 1.1 所示。

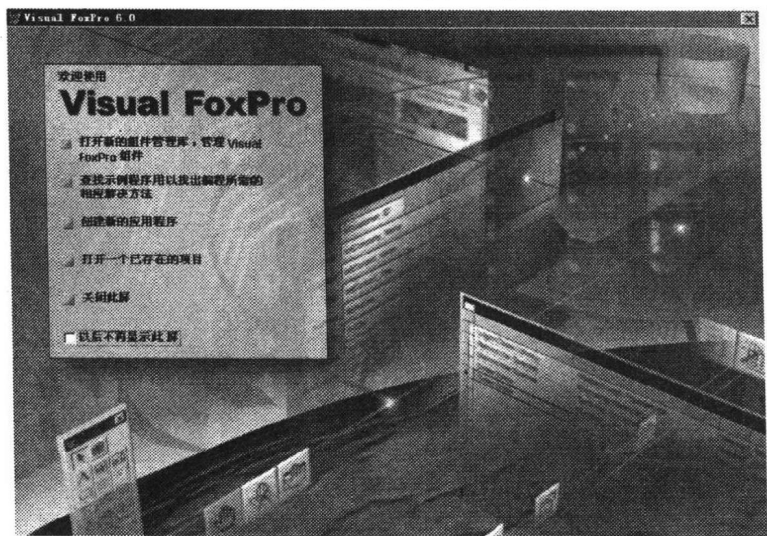


图 1.1 Visual FoxPro 6.0 启动画面

该画面中有六个选项，可以根据屏幕提示直接进入某种工作环境，如创建新的应用程序等。如果以后希望启动 Visual FoxPro 6.0 系统后，不显示此屏，选中最后一行“以后不再显示此屏”选项。

3. 系统启动后，进入 Visual FoxPro 6.0 系统主窗口，如图 1.2 所示。

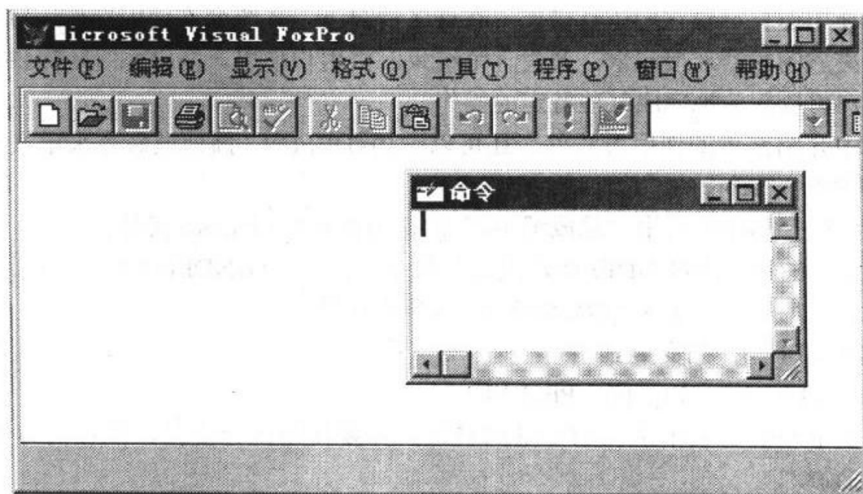


图 1.2 Visual FoxPro 6.0 系统主窗口

在此窗口下，可以对数据库进行管理操作。每次实验完毕后，应退出该系统。

4. 退出系统。单击“文件”菜单中的“退出”选项或单击屏幕右上角“×”按钮，关闭并退出 Visual FoxPro 6.0 系统。

上机练习

分两组进行安装练习：

1. 一组在打开 Windows“开始”菜单下，在“运行”选项窗口中直接运行 CD-ROM Visual FoxPro 6.0 系统安装盘中的 SETUP.EXE 文件安装系统。
2. 另一组利用 Windows“控制面板”窗口中的“添加/删除程序”进行系统安装。
3. 在 Visual FoxPro 6.0 系统的“命令窗口”中键入命令：QUIT(大小写均可，但不能是全角字母)，按下回车键，退出系统。

实验二 Visual FoxPro 6.0 中的数据运算

实验目的

1. 了解 Visual Foxpro 6.0 中的数据类型。
2. 掌握常量的类型及其表示方法。
3. 掌握内存变量的定义、赋值和显示。
4. 正确使用常用函数。

5. 正确书写表达式。

预备知识

Visual FoxPro 6.0 提供了多种数据类型，可将这些类型的数据保存在表、数组、变量以及文件中，使用运算符对它们进行操作。在许多情况下，系统允许使用操作运算符建立表达式，将多个离散的数据连接起来，产生一个结果，供用户使用。同时系统还提供了大量的标准函数，用户可以简便地完成某些特定的操作。

除教材中介绍常量的使用方法外，还可以使用 `#DEFINE` 预处理命令来定义一个常量，例如：`#DEFINE score "总成绩为："`

这样，在用户程序中使用“总成绩为：”的地方都可以用 `score` 代替。

释放已定义的常量用 `#UNDEFINE` 预处理命令。例如：`#UNDEFINE score`。

内存变量的定义可以用 `STORE` 命令或“=”操作符。

例如：将 3.14 保存到变量 `PI` 中。

`STORE 3.14 TO PI` 或 `PI=3.14`

当内存变量与数据表中字段的变量同名时，如要使用内存变量，需在内存变量名前加上 `m.` 或 `m→` 前缀。

显示变量或表达式的计算结果，可以用“?”命令。

在书写表达式时，要遵循操作符优先级运算规则，以下是按操作符优先级由高到低的排列顺序。

`( )` → `**`或`^` → `%` → `*`、`/` → `+`、`-` → 关系操作符 → `NOT` → `AND` → `OR`

实验要求

熟悉 Visual FoxPro 6.0 系统命令窗口。

实验内容

1. 定义并显示内存变量的值。
2. 练习使用常用的标准函数。
3. 正确书写表达式。

实例操作

[例 1] `STORE` 命令、“=”及“?”显示命令的使用。在 Visual FoxPro 6.0 系统命令窗口中完成下列操作。

`BH=" F2519"`

`SM=[企业财务会计]`

`ZZ=' 胡义'`

`DJ=13.50`

`SL=100`

`CBRQ={^2000/10/12}`

`? BH`

`F2519`

`? SM, ZZ`

企业财务会计 胡义

? BH+SM+ " 作者: ", ZZ

F2519 企业财务会计作者: 胡义

? SL, SL*DJ+20

100 1370.00

? SL<80

.F

? CBRQ

10/12/00

STORE " 中国经济地理" TO 书名

STORE 50 TO A1, A2, A3

? 书名, A1+A2+A3

中国经济地理 150

[例 2] 给出下列标准函数的值。

? ABS(-1.78), ABS(3.5)

1.78 3.5

? INT(10.6), INT(-10.6)

10 -10

? ROUND(1056.73, 1), ROUND(-1056.73, 0), ROUND(1056.73, -2)

1056.7 -1057 1100

? SQRT(81), EXP(1), LOG(2)

9.00 2.72 0.69

? SUBSTR(" AB56", 2, 3), SUBSTR(" 悉尼奥运会", 1, 4)

B56 悉尼

? AT(" 长城", " 中国万里长城"), AT(' IS', " THIS IS A BOOK")

9 3

? LEN(" 海洋"), LEN(" 100")

4 3

? SPACE(10)+ " 北京" +SPACE(5)+ " 首都"

北京 首都

? REPLICATE(" 中国", 10)

中国中国中国中国中国中国中国中国中国中国

? STR(315.62, 5, 1), STR(315.62, 4, 1)

315.6 316

? VAL(" 102"), VAL(" 102AB"), VAL(" AB102")

102.00 102.00 0.00

RQ = " 10/12/2000"

? CTOD(RQ), DTOC(CTOD(RQ)+8)

10/12/00 10/12/00

? DATE(), TIME(), DATETIME()

11/16/00 10:35:36 11/16/00 10:35:36 AM
? IIF(5>2, " A" , " B")

A

[例 3] 给出下列各表达式的值。

? 2**8, 8**2, 93%12

256.00 .64.00 9

SM=" 法律"

LB=" 常识"

? SM+LB, SM-LB

法律常识 法律常识

RQ={^2001/10/12}

RQ1={^2001/10/12 10:12:38}

? RQ1, RQ+10, RQ1-10, RQ1+300

10/12/01 10:12:38 AM 10/22/01 10/12/01 10:12:28 AM 10/12/01 10:17:38 AM

? RQ-{^2001/10/10}

2

? RQ1-{^2000/10/10 8:12:58}

3715980

? 7+8>=15, 6*5=20, " 中国" =" 中华"

.T. .F. .F.

? NOT 3>5, " A" > " B" OR 15<20

.T. .T.

? .T. AND .T. AND .F. OR .T. AND NOT .T.

.F.

注意: 1. 逻辑运算符 NOT、AND、OR 两边可加点也可不加点。例如: .AND。等同于
是 AND。

2. 日期加(减)数值的结果是日期加(减)上该数值日数后的日期。

日期时间加(减)数值的结果是该日期时间再加(减)数值秒后的日期时间。

两个日期相减的结果是两个日期相差多少天。

两个日期时间相减表示两个日期时间相差多少秒。

上机练习

1. 设 NL=50, XB=" 女", ZC=" 教授", X=3, Y=4, Z=5。

? NL<30 AND XB=" 男"

? NL>50 OR XB=" 女"

? NOT (NL<60 AND ZC=" 教授")

? X+Y>Z AND X<Z OR X>Y AND Y<Z

? " 王" +ZC+" 今年", NL+5, " 岁"

2. 日期时间函数操作。

? DATE()

? DATE()+10, DATE()-10

? TIME(), TIME()+100, TIME()-100

? DATETIME()

? DATETIME()+100

? DATETIME()-{^2001/01/01 0:0:0}

3. 利用 SUBSTR 函数将字符串 “Microsoft” 中的字母倒序输入。