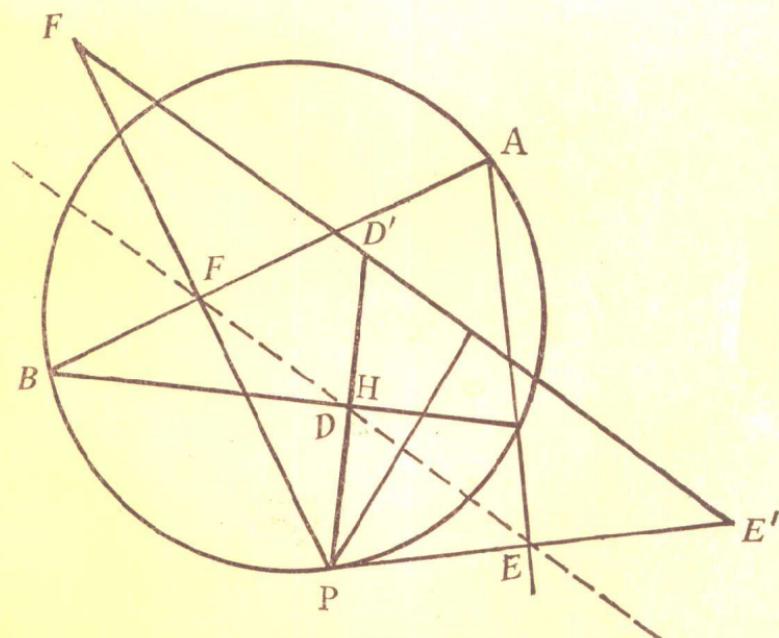


# 几何的有名定理

JIHE DE  
YOUMINGDLI

矢野健太郎 著  
陈永明 译



---

# 几何的有名定理

---

〔日〕 矢野健太郎 著

陈永明 译 陈光富 校

责任编辑 周玉刚

### 几何的有名定理

〔日〕矢野健太郎 著

陈永明 译 陈光富 校

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路 450 号)

新华书店上海发行所发行 江苏泗阳印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.25 字数 112,000

1986 年 3 月第 1 版 1988 年 1 月第 2 次印刷

印数：9,701—17,700

ISBN 7-5323-0427-2 /O·2

定价：1.15 元

## 内 容 提 要

本书是日本共立出版株式会社出版的名为“数学点滴”的一套丛书中的一册，主要介绍了平面几何学中的著名定理。其中有古老的毕达哥拉斯定理（勾股定理）、泰利斯定理、托勒密定理、梅涅劳斯定理、塞瓦定理、西摩松定理，也有在本世纪前后发现的康托尔定理、莫利定理、清宫定理、爱可尔斯定理。内容丰富，叙述流畅，并常常引进复数证法，构思奇特，简洁明瞭，更给本书增添了新意。

本书可作中学数学教师的教学参考书，也可供初、高中学生课外阅读参考。

## 写在“数学点滴丛书”出版发行之际

数学，过去仅仅是立志研究某些专业的人们才需要学习的，而现在正成为几乎所有的人都必须学习的学科。

所以，为了适应各种人的需要，在从高中到大学的数学教材中，引入了许多古典数学和现代数学的内容，致使数学教材正在成为涉及面广，介绍概观的书籍。

在数学里，到处都存在着某些被称为“关键”的内容，只要深刻理解了这些关键内容，其他内容均可迎刃而解；反之，如果对这些关键内容马虎了事，其他内容则就变得难以理解，从而也就达不到学习数学的预期目的。

本书的宗旨，就是对从高中到大学的数学教材中被认为是最关紧要的部分，学生学习时会感到困难的部分，以及对理解整个数学知识有益的部分，请经验丰富的老师作详尽的解说。

现在，我们的想法已结出了果实。我们衷心祝愿这部“数学点滴丛书”能成为同学们及数学爱好者们的良朋益友，为进一步提高数学教学质量作出贡献。

编委 矢野健太郎  
田島一郎

# 序

笔者曾在《数学论坛》杂志 1974 年 11 月号至 1976 年 2 月号上，以“几何的有名定理”为题发表了一系列文章，本书就是在此基础上加工而成的。

对这里所说的“几何”一词，有必要作些解释。过去的初中生，从二年级开始学习一种“通过在纸上画了图后，直接研究其图形性质”的几何学。在这种几何学里，有不少由历史上有名的数学家发现的定理，这些定理大大地激发了当时的初中生的学习积极性。至于“使用坐标和方程来研究图形性质”的解析几何学，则是进入高中以后才开始学习的。

我们把“通过在纸上画了图后，直接研究由直线和圆构成的图形的性质”的几何学叫初等几何学。本书所说的“几何”，就是这个意义上的几何。过去的初中生，对这种初等几何是相当感兴趣的。但现在的初中生，由于学制从五年缩为三年，当他们刚开始对几何产生兴趣的时候，几何课却被中止了，一进入高中，则另学解析几何学，这样，就没有余地去领略初等几何的妙趣所在了。

我希望这本书对现在的初、高中学生，以及广大的数学爱好者在探索几何的妙趣方面有所裨益。

对本书里涉及到的数学家，就力所能及作了些查考，并加注说明。其疏漏之处希望读者指教。

最后，当本书出版之际，对曾给予种种帮助的小山透先生

和福村比佐史先生致以衷心的感谢。

矢野健太郎

1981年8月

---

# 目 录

---

## 第一章 毕达哥拉斯定理

### 引言

§ 1.1	毕达哥拉斯定理	2
§ 1.2	欧几里德的证明	3
§ 1.3	欧几里德定理之别证	4
§ 1.4	跋斯迦罗的证明	7
§ 1.5	其他证法	9

## 第二章 三角形的五心

..... 16

§ 2.1	三角形的重心	16
§ 2.2	三角形的外心	20
§ 2.3	三角形的垂心	21
§ 2.4	九点圆	24
§ 2.5	内心	29
§ 2.6	旁心	32

## 第三章 一些以数学家姓名命名的定理

..... 35

§ 3.1	泰利斯定理	35
§ 3.2	希波克拉茨定理	37
§ 3.3	巴布斯定理	28
§ 3.4	婆罗摩及多定理	41
§ 3.5	阿波罗尼斯定理	42
§ 3.6	托勒密定理	44

## 第四章 关于正三角形的定理及爱可尔斯定理

..... 47

§ 4.1	关于正三角形的定理.....	47
§ 4.2	用复数进行证明.....	48
§ 4.3	爱可尔斯定理.....	51
<b>第五章</b>	<b>梅涅劳斯定理和塞瓦定理.....</b>	<b>54</b>
§ 5.1	梅涅劳斯定理.....	51
§ 5.2	梅涅劳斯定理的应用定理.....	56
§ 5.3	塞瓦定理.....	57
§ 5.4	塞瓦定理应用举例.....	59
<b>第六章</b>	<b>西摩松定理和史坦纳定理.....</b>	<b>63</b>
§ 6.1	西摩松定理.....	63
§ 6.2	复平面上的直线方程.....	64
§ 6.3	西摩松定理的复数证法.....	65
§ 6.4	史坦纳定理.....	69
<b>第七章</b>	<b>西摩松线的性质.....</b>	<b>74</b>
§ 7.1	西摩松线的巧妙的应用.....	74
§ 7.2	用复数研究西摩松线的性质.....	75
§ 7.3	波朗杰-藤下定理及其推论 .....	77
§ 7.4	关于西摩松线的两个定理.....	82
<b>第八章</b>	<b>西摩松定理的推广.....</b>	<b>85</b>
§ 8.1	卡诺定理.....	85
§ 8.2	奥倍尔定理.....	86
§ 8.3	清官定理.....	88
§ 8.4	他拿定理.....	90
§ 8.5	朗古来定理.....	92
<b>第九章</b>	<b>康托尔定理.....</b>	<b>95</b>
§ 9.1	为证康托尔定理的预备定理.....	95
§ 9.2	康托尔定理和康托尔线.....	98
<b>第十章</b>	<b>费尔巴赫定理.....</b>	<b>104</b>
§ 10.1	费尔巴赫定理.....	104

§ 10.2	用复数的证明	108
第十一章	莫利定理	114
§ 11.1	莫利定理	114
§ 11.2	其他证法	119
第十二章	牛顿定理和笛沙格定理	123
§ 12.1	牛顿定理和牛顿线	123
§ 12.2	笛沙格定理	127
§ 12.3	笛沙格定理的推广	128
第十三章	调和点列	134
§ 13.1	什么是调和点列	134
§ 13.2	调和点列的性质定理	137
第十四章	巴布斯定理、巴斯加定理和布利安松定理	144
§ 14.1	巴布斯定理	144
§ 14.2	巴斯加定理	146
§ 14.3	布利安松定理	152

# 第一章

## 毕达哥拉斯定理

### 引　　言

第二次世界大战结束以前，我国的教育制度规定：小学六年，初中五年，高中或专科学校三年（也有四年的），大学三年。并且在高中实行文理分科。

当时的初中学生，无论是将来准备攻读文科的，还是准备攻读理科的，所学习的代数和几何的内容完全相同。当年的初中生中，有不少人活跃在当今的文科论坛上，他们对数学未必擅长，而唯独对几何感兴趣的却大有人在。

当年的初中生所学习的代数和几何知识，现在有一部分仍在初中里教，有一部分被移到高中。代数姑且不论，就几何来说，与过去相比，变得简单多了。现在，初中里只讲授几何初步知识，而几何的精彩部分，在高中里却又几乎不教。笔者认为，要领略过去初中学生所喜欢的那种几何妙趣，必须将现今初中的几何内容再加深一些。

在本书里，举出了大量几何中的有名定理，只要具有现行初中的几何基础，就可以从中充分地领略几何的妙趣。

首先，从最有名的毕达哥拉斯定理\*开始谈起。

\* 毕达哥拉斯(Pythagoras, 公元前572年～492年) 希腊数学家、哲学家。发现了著名的毕达哥拉斯定理，此外还通晓数论、音乐和天文。

译者注：毕达哥拉斯定理就是我国的勾股定理。

## § 1.1 毕达哥拉斯定理

### 毕达哥拉斯定理

在直角三角形中，直角边上所画的正方形面积的和，等于直角的对边，即斜边上所画的正方形面积，即如果设直角三角形的两条直角边的长分别为  $a, b$ ，斜边长为  $c$ 。则

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad (\text{图 } 1)$$

(i) 对于这个定理，毕达哥拉斯是怎样证明的？可惜没有流传下来。现在的中学教科书里，几乎都采用下面的证明，这可能是毕达哥拉斯本人的证明。

首先，画边长为  $a+b$  的正方形，如果把它象图 2 那样切开，得到一个边长为  $a$  的正方形，一个边长为  $b$  的正方形，以及四个和原直角三角形  $ABC$  全等的三角形。

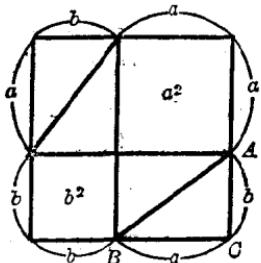


图 2

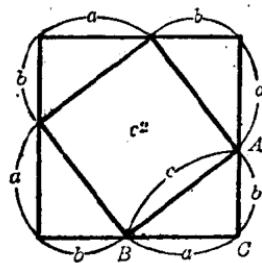


图 3

接着，如果把边长为  $a+b$  的正方形象图 3 那样切开，得到一个以斜边  $c$  为边长的正方形，以及四个和原直角三角形  $ABC$  全等的三角形。因此，从面积相等的图 2 和图 3 中，分

别减去四个原直角三角形  $ABC$  的面积，就可得

$$a^2 + b^2 = c^2.$$

### § 1.2 欧几里德的证明

(ii) 笔者在中学时代，曾学习过毕达哥拉斯定理的下的一种证法。后来知道，这就是欧几里德<sup>\*</sup>所给出的证法。

首先，如图 4，设  $\triangle ABC$  为直角三角形， $\angle C$  为直角。在  $\triangle ABC$  的形外，以直角边  $BC$  为一边作正方形  $BCDE$ ，以另一条直角边  $AC$  为一边作正方形  $ACFG$ ，以斜边  $AB$  为一边作正方形  $ABJK$ ，由  $C$  向斜边  $AB$  引垂线，与  $AB$  交于  $H$ ，与  $KJ$  交于  $I$ 。

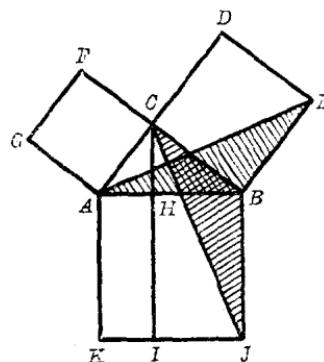


图 4

现在，连结  $AE$ ，把正方形  $BCDE$  和  $\triangle BAE$  作一比较，因为  $BE$  为公共底边，它们的高又相等，因此

$$S_{\square BCDE} = 2S_{\triangle BAE}.$$

以  $B$  为中心，把  $\triangle BAE$  旋转  $90^\circ$ ，使  $BA$  与  $BK$  重合， $BE$  与  $BC$  重合，于是  $\triangle BAE$  与  $\triangle BJC$  重合，所以

$$\triangle BAE \cong \triangle BJC.$$

如果把  $\triangle BJC$  与长方形  $BIHJ$  作一比较，因为  $BK$  为公共底边，它们的高又相等，因此

$$2S_{\triangle BJC} = S_{\text{长方形 } BIHJ}.$$

\* 欧几里德 (Euclid, 约公元前 330~275 年) 希腊数学家，是编著《几何原本》十三卷的几何学的鼻祖。

从上述三个式子可知

$$S_{\square BCDE} = S_{\text{长方形 } BIJH}.$$

同理，有

$$S_{\square ACFG} = S_{\text{长方形 } AKIH}.$$

把这两个式子相加，得

$$S_{\square BCDE} + S_{\square ACFG} = S_{\square ABIK}.$$

即

$$a^2 + b^2 = c^2.$$

毕达哥拉斯定理得证。

在上述证明中出现过的式子

$$S_{\square BCDE} = S_{\text{长方形 } BIJH},$$

也可以写成  $BC^2 = BH \cdot BJ$ ，因为  $BH = BA$ ，所以它又可写成  $BC^2 = BH \cdot BA$ 。

还有，

$$S_{\square ACFG} = S_{\text{长方形 } AKIH}$$

也可以写成  $AC^2 = AH \cdot AK$ ，因为  $AH = AB$ ，所以又可写成  $AC^2 = AH \cdot AB$ 。

这两个事实被叫做欧几里德定理。即

**欧几里德定理** 设  $\triangle ABC$  为直角三角形， $\angle C$  为直角。

从  $C$  向斜边  $AB$  引垂线，垂足为  $H$ 。则

$$BC^2 = BH \cdot BA, AC^2 = AH \cdot AB.$$

### § 1.3 欧几里德定理之别证

(iii) 欧几里德定理也可以用相似三角形的理论进行证明。在图 5 里的  $\triangle BCH$  和  $\triangle BAC$  中， $\angle B$  为公共角，另有一角为直角，所以它们相似，从而

$$\frac{BC}{BA} = \frac{BH}{BC},$$

即

$$BC^2 = BH \cdot BA.$$

同理，在 $\triangle ACH$ 和 $\triangle ABC$ 中，也有一个角A是公共角，另有一角为直角，所以它们也相似，从而

$$\frac{AC}{AB} = \frac{AH}{AC},$$

即

$$AC^2 = AH \cdot AB.$$

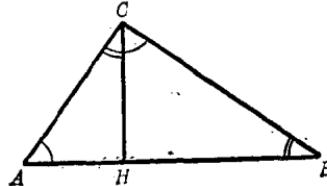


图 5

如果用这种方式来证明欧几里德定理，我们把所得的两个式子相加，得

$$\begin{aligned} BC^2 + AC^2 &= BH \cdot BA + AH \cdot AB \\ &= (BH + AH) \cdot AB \\ &= AB^2, \end{aligned}$$

即

$$a^2 + b^2 = c^2.$$

毕达哥拉斯定理得证。

(iv) 在中学时代学习毕达哥拉斯的欧几里德的证法(ii)时，感到它十分巧妙，但是，如果再进一步思考一下，可以发现，用BE边上的正方形和平行四边形来代替BE边上的正方形和三角形也是可行的。

首先，如图6，过E点引BA的平行线，与AD交于L，通过J引BC的平行线，与CI交于M。这时，正方形BCDE和 $\square BALE$ 有公共底边BE，而且它们的高相等，所以它们的面积相等。即

$$S_{\square BCDE} = S_{\square BALE}.$$

现在, 把  $\square BALE$  绕  $B$  点旋转  $90^\circ$ , 它重合于  $\square BJMC$ 。  
从而有

$$S_{\square BALE} = S_{\square BJMC}.$$

另外,  $\square BJMC$  和长方形  $BJIH$  有公共底边  $BJ$ , 而且它们的高相等, 所以它们的面积相等。

即  $S_{\square BJMC} = S_{\text{长方形 } BJIH}$ .

由以上三式, 得

$$S_{\square BCDE} = S_{\text{长方形 } BJIH}.$$

同理, 得

$$S_{\square ACFG} = S_{\text{长方形 } AKIH}.$$

将这两个式子相加, 有

$$S_{\square BCDE} + S_{\square ACFG} = S_{\square ABJK},$$

毕达哥拉斯定理得证。

图 6 (v) 在(iv)的证明里, 利用了下面的事实: 把正方形  $BCDE$  的一边  $BE$  固定, 把  $BE$  的对边  $CD$  沿着所在直线移动到  $AL$  的位置, 则正方形  $BCDE$  的面积和  $\square BALE$  的面积相等。

相应地, 也可采用下列做法:  
把正方形  $BCDE$  的另一边  $BC$  固定, 把  $BC$  的对边  $DE$  沿着所在直线移动, 作出一个和正方形  $BCDE$  面积相等的平行四边形。

为此, 首先作  $GF$  的延长线  
和  $ED$  的延长线, 两线交于  $P$ (图  
7). 显然  $P$  点在  $IHC$  的延长线上,  
且  $CP = AB$ .

接着, 延长  $JB$ , 设与  $EP$  交

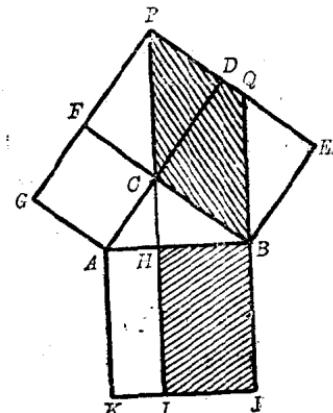
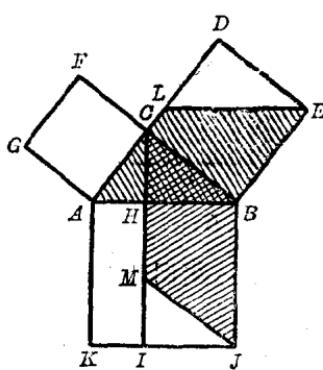


图 7

于  $Q$ , 可知  $BQ = AB$ .

而如果把正方形  $BCDE$  与  $\square BCPQ$  作比较, 它们有公共边  $BC$ , 而且  $BC$  上的高相等, 因此, 它们的面积相等, 即

$$S_{\square BCDE} = S_{\square BCPQ}$$

再接下来, 如果将  $\square BCPQ$  与长方形  $BJIH$  作一比较, 因  $QB = BJ$ , 且高相等, 因此它们的面积相等, 即

$$S_{\square BCPQ} = S_{\text{长方形 } BJIH},$$

于是

$$S_{\square BCDE} = S_{\text{长方形 } BJIH}.$$

同理, 得

$$S_{\square ACFG} = S_{\text{长方形 } AHIK}.$$

将上述两式加起来, 有

$$S_{\square BCDE} + S_{\square ACFG} = S_{\square AHIK}.$$

毕达哥拉斯定理得证.

### § 1.4 跋斯迦罗<sup>\*</sup>的证明

(vi) 以上的证法(iii)、(iv)、(v)都是欧几里德证法(ii)的变形, 印度的数学家跋斯迦罗对毕达哥拉斯定理给出了如下的证明.

这的确是一个奇妙的证明, 让我们画图8和图9之后, 然后一起看下去吧!

图8里的四个直角三角形和一个正方形构成了一个大的正方形.

现在, 把其中一个直角三角形命名为  $ABC$  (图10), 并设  $BC = a$ ,  $CA = b$ ,  $AB = c$ . 中间一个正方形的边长是  $a - b$ , 大

\* 跋斯迦罗(Bhāskara II, 1114年~1185年) 身为国王的印度数学家. 他发现了平方根的正负, 以及二次方程有两个根等.