

全国公开选拔党政领导干部考试复习专用教材

全国公开选拔党政领导干部考试 考试大纲要点速记

程连昌 主编

中央文献出版社



全国公开选拔党政领导干部考试复习专用教材

考试大纲要点速记

主编 原 人事部常务副部长 程连昌
国家行政学院副院长

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国选拔党政领导干部考试专用教材/程连昌编. —北京:
中央文献出版社, 2002

ISBN 7-5073-1131-7

I.全... II.程... III.国家行政机关—领导干部
—招聘—考试—中国—教材 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009419 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,
凡有防伪标识的为正版图书,请考生注意
识别。

中央文献出版社出版

(北京西城区西四北大街前毛家湾 1 号)

各地新华书店经销

北京汤北胶印厂

*

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 总印张:98.75

总字数:2450 千字 印数:1—10000 册

总定价:180.00 元(每册 45.00 元)

前 言

随着公开选拔党政领导干部考试在全国各地广泛举行,其命题内容与形式也出现了一些新的变化与趋势。如各地日益将大纲中没有列示的“三个代表”重要思想与党的作风建设等内容作为出题考核的重点。

为了帮助广大报考人员更加全面准确地了解考试大纲的要求及命题的特点与发展趋势,切实掌握考核的具体内容,并在考前进行有针对性的强化训练,我们组织了北京大学、中国人民大学、国家行政学院等单位的一批专家与学者,共同编写了这套最新的辅导丛书:《考试大纲要点速记》、《公共科目标标准化题库》、《专业科目标标准化题库》与《命题预测试卷》。

与目前市场上同类书籍相比,本套丛书有两个显明的特点:

第一,收集的资料最新,提供的信息最新。其中,不仅着重编写了“三个代表”重要思想与十五届六中全会精神等新内容,而且根据各地最新考题编制了大量的习题和模拟题。

第二,结构安排更加合理,阐述内容更加详略得当。如公共科目中对大量理论联系实际问题的着重论述;专业科目中突出综合行政管理和经济管理方面的内容等。这不仅使得复习更具有针对性和实效性,而且能让考生节约不少宝贵的复习时间。

希望本书能给广大考生的复习备考带来一些实实在在的帮助,并衷心祝愿本书的广大读者顺利通过考试。

编 者

2001年12月

目 录

第一篇 政治

第一章 马克思列宁主义	(1)
第一节 马克思主义哲学	(1)
□命题预测	(1)
□考点详析	(2)
□要点速记	(4)
第二节 政治经济学	(23)
□命题预测	(23)
□考点详析	(24)
□要点速记	(25)
第三节 科学社会主义	(40)
□命题预测	(40)
□考点详析	(40)
□要点速记	(41)
第二章 毛泽东思想	(52)
□命题预测	(52)
□考点详析	(52)
□要点速记	(53)
第三章 邓小平理论	(65)
□命题预测	(65)
□考点详析	(65)
□要点速记	(67)
第四章 中共党史	(98)
□命题预测	(98)

☐ 考点详析	(98)
☐ 要点速记	(99)
第五章 党的学说和党的建设	(120)
☐ 命题预测	(120)
☐ 考点详析	(120)
☐ 要点速记	(122)
第六章 党和国家的方针政策	(146)
☐ 命题预测	(146)
☐ 考点详析	(146)
☐ 要点速记	(147)
第七章 时事政治	(161)
☐ 命题预测	(161)
☐ 考点详析	(161)
☐ 要点速记	(161)

第二篇 经 济

第一章 社会主义市场经济理论	(172)
☐ 命题预测	(172)
☐ 考点详析	(172)
☐ 要点速记	(174)
第二章 国际经济关系若干问题	(202)
☐ 命题预测	(202)
☐ 考点详析	(202)
☐ 要点速记	(203)

第三篇 法 律

第一章 法学基本理论	(223)
☐ 命题预测	(223)

☐ 考点详析	(223)
☐ 要点速记	(234)
第二章 宪法	(235)
☐ 命题预测	(235)
☐ 考点详析	(235)
☐ 要点速记	(236)
第三章 有关部门法	(249)
☐ 命题预测	(249)
☐ 考点详析	(249)
☐ 要点速记	(250)

第四篇 管 理

第一章 行政管理	(293)
☐ 命题预测	(293)
☐ 考点详析	(293)
☐ 要点速记	(295)
第二章 领导科学	(320)
☐ 命题预测	(320)
☐ 考点详析	(320)
☐ 要点速记	(321)

第五篇 科学技术

第一章 科学技术与社会	(337)
☐ 命题预测	(337)
☐ 考点详析	(337)
☐ 要点速记	(338)
第二章 科学常识与科学前沿问题	(348)
☐ 命题预测	(348)

☐ 考点详析	(348)
☐ 要点速记	(348)

第六篇 历史、国情国力、公文写作与处理

第一章 历史	(360)
第一节 中国古代史	(360)
☐ 命题预测	(360)
☐ 考点详析	(360)
☐ 要点速记	(361)
第二节 中国近代史	(371)
☐ 命题预测	(371)
☐ 考点详析	(371)
☐ 要点速记	(372)
第三节 中国现代史	(382)
☐ 命题预测	(382)
☐ 考点详析	(383)
☐ 要点速记	(383)
第四节 世界史	(392)
☐ 命题预测	(392)
☐ 考点详析	(392)
☐ 要点速记	(395)
第二章 国情国力	(417)
☐ 命题预测	(417)
☐ 考点详析	(417)
☐ 要点速记	(417)
第三章 公文写作与处理	(427)
☐ 命题预测	(427)
☐ 考点详析	(427)
☐ 要点速记	(427)

第一篇 政治

第一章 马克思列宁主义

第一节 马克思主义哲学

□命题预测

根据《全国公开选拔党政领导干部考试大纲》的规定,政治要占整个考试内容和总分的25%。马克思主义哲学是政治的重要组成部分,自然是必考内容,并且会占到相当大的比重。

从各地出题情况来看,本部分命题有两大显明的特点和趋势:

其一,着重对基本概念和原理的考核。对此一般采取客观题形式考核,即判断题或选择题,直接考核某项基本原理的大题并不多见。针对这一命题特点,考生必须全面仔细地复习大纲所列的知识点,不一定要将其内容背得一字不错,但必须能作出准确的判断与选择。

其二,理论联系实际的题比较多。马克思主义哲学中的许多基本原理,如三大规律、五大范畴及实践观点等,是我们认识和解决实际问题的哲学依据。不论是毛泽东思想,还是邓小平理论,中间许多重要论述都是从马克思主义基本原理发展而来的。因此,命题者经常会针对现实中的某些重大问题(一般是邓小平理论中有所阐述的),让考生运用马克思主义基本原理去进行论证和解释,考核考生对这些原理的理解和运用能力。在遇到该类题时,先要阐述清楚原理,而后再根据原理去对相关实际问题展开论述。

另外,考生在复习时,还应充分考虑到目前政治学习的形势。命题者很有可能结合“三个代表”重要思想来综合考核本节的内容。因此,考生必须紧密结合“三个代表”中的相关阐述,重点复习一下与生产力及生产关系相关的内容,即历史唯物主义部分。

□ 考点详析

1. 哲学和马克思主义哲学

(1) 哲学、世界观、方法论的含义,哲学和世界观、哲学和具体科学、世界观和方法论的关系;

(2) 哲学基本问题的含义、内容、依据、意义,辩证法和形而上学的关系;

(3) 马克思主义哲学产生的条件及其在哲学史上实现的革命变革;

(4) 马克思主义哲学的基本特征及为什么要坚持和发展马克思主义。

2. 物质和意识

(1) 辩证唯物主义物质概念的含义及其意义,划清它同旧哲学物质观的界限。

(2) 辩证唯物主义的运动观:物质和运动、高级运动和低级运动、运动和静止的关系;物质运动规律、特点及其客观性。

(3) 辩证唯物主义的世界物质统一性及其证明,划清它同旧哲学世界统一性上的界限。

(4) 意识的起源、本质和作用及意识对物质的依赖关系。

(5) 意识的能动性及其主观能动性和客观规律性的关系,该原理的意义及实际运用。

(6) 一切从实际出发、解放思想、实事求是辩证唯物主义的根本要求。

3. 唯物辩证法

(1) 弄清物质世界联系的客观性、普遍性和多样性。

(2) 弄清物质世界的永恒运动、变化和发展的实质,坚持唯物辩证法,反对形而上学。

(3) 弄清质、量、度范畴的含义及其意义。

(4) 弄清量变和质变含义、辩证关系及这个原理的意义。

(5) 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

(6) 弄清矛盾同一性和斗争性的含义、相互关系及把握这个原理的意义。

(7) 弄清内因和外因的含义、辩证关系及同独立自主、自力更生、对外开放方针的关系。

(8) 深入理解矛盾普遍性和特殊性的含义、辩证关系及它对建设有中国特色社会主义的指导意义。

(9) 弄清主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和矛盾非主要方面的关系,并说明我国以经济建设为中心的正确性。

(10) 弄清肯定方面和否定方面的含义及其互相关系。

(11) 唯物辩证否定观的基本内容及对批判继承文化遗产的指导意义。

(12) 否定之否定,事物发展的前进性和曲折性的统一,对于坚定社会主义和共产主义信念的指导意义。

(13) 原因和结果。

(14) 必然性和偶然性。

(15) 可能性与现实性。

(16)现象与本质。

4. 认识和实践

(1)为什么说马克思主义认识论是能动的革命和反映论?划清认识论上的路线界限。

(2)弄清实践的含义、特点、基本形式及实践在认识中的决定性作用。

(3)弄清感性认识和理性认识的含义及其辩证关系,从感性认识向理性认识飞跃的条件,反对教条主义和经验主义。

(4)由理性认识向实践飞跃的意义以及实现这一飞跃的条件。

(5)认识的无限发展及认识辩证发展的基本规律。

(6)弄清真理的客观性,坚持一元论,反对多元真理论。

(7)弄清真理和谬误的对立统一及其互相转化的条件,坚持真理,修正错误。

(8)深入理解真理的绝对性和相对性的含义及其关系,这个原理对于我们正确对待马克思主义的指导意义,分析绝对主义和相对主义的错误。

(9)实践是检验真理的惟一标准以及实践标准的确定性和不确定性的关系。

(10)马克思主义认识论和党的思想路线、党的群众路线的关系。

5. 历史唯物主义

(1)历史观的基本问题及人类社会是一个“自然历史过程”的含义,并分析唯心史观的错误。

(2)社会存在的含义,社会物质生活条件在社会发展中的作用,分析“地理环境决定论”和“人口决定论”的错误。

(3)社会意识的含义、构成、形式,社会意识相对独立性的表现及它对社会主义精神文明建设的指导意义。

(4)生产力和生产关系的含义、构成要素及二者的辩证关系,这个原理对于我国经济体制改革有何指导意义,并用以说明社会主义必然代替资本主义。

(5)上层建筑和经济基础的含义及其辩证关系,并用以说明对坚持四项基本原则和我国政治体制改革的指导意义。

(6)阶级的起源、实质及阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

(7)国家的起源、实质及国体和政体的关系,弄清社会革命的实质、根本问题及客观根源。

(8)我国现阶段的敌我矛盾和人民内部矛盾的含义及处理的方法,反对“左”的和右的错误。

(9)人民的含义及其创造历史决定性作用的表现,反对英雄创造历史的唯心史观。

(10)杰出人物在历史上作用的表现,划清热爱无产阶级领袖和个人崇拜的界限。

(11)马克思主义关于人的本质和人生价值的理论内容及这个问题上历史唯心主义的错误。

(12)社会进步和人类解放是社会发展的必然趋势,坚定社会主义和共产主义信念。

□要点速记

一、哲学和马克思主义哲学

1. 常考的基本概念

(1)哲学:哲学是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

(2)世界观:世界观又称宇宙观,它是人们对整个世界总的看法、根本的观点。

(3)方法论:方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。

(4)唯物主义:凡是认为物质是世界的本源,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识是物质的反映的哲学,都称之为唯物主义哲学。

(5)唯心主义:凡是认为意识是世界的本源,意识第一性,物质第二性,意识决定物质,物质是意识产物的哲学,都称之为唯心主义哲学。

(6)形而上学:形而上学就是用孤立的、静止的、片面的观点看待世界;如果说有变化,也只是数量上的增加、减少和场所的变更;这种变更的原因,不在事物的内部,而在事物的外部,即由于外力的推动。

(7)辩证法:它是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学。它认为,世界是互相联系、变化、发展的,事物的内部矛盾是事物发展的动力、源泉。

(8)马克思主义哲学:它是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学,是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

(9)可知论和不可知论:可知论是主张世界可以被认识、世界可知性的哲学理论,可知论承认思维和存在有同一性。不可知论是否认认识世界的可能性,或否认能彻底认识世界可能性的哲学理论,他们否认思维和存在有同一性,主张世界是不可知的。

2. 哲学和具体科学的关系

二者是普遍和特殊的关系,既有区别,又有密切联系:

(1)它们的区别在于:研究对象、领域不同,前者以整个世界普遍本质为研究对象,后者研究物质世界的特殊领域、特殊规律。

(2)它们的联系是:哲学以具体科学为基础;哲学对具体科学有指导作用,即提供世界观和方法论的指导。

3. 哲学的基本问题

(1)思维和存在(或物质与意识)的关系是哲学的基本问题。

(2)哲学基本问题包括两方面内容:

①哲学基本问题的第一方面是思维和存在哪个第一性的问题,即世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)?两者中谁决定谁?世界本质问题,是哲学基本问题中最根本的方面,是全部哲学中最基本最重要的问题。凡是主张物质是世界的本质,物质第一性意识第二性,物质

决定意识的哲学,属于唯物主义哲学;反之,认为意识是世界的本质,意识第一性物质第二性,物质是意识的产物或表现的哲学,属于唯心主义哲学。

②哲学基本问题的第二方面是思维 and 存在有无同一性的问题,即人的思维能否反映现实世界,世界是否可知的问题。这是划分可知论与不可知论的惟一标准:凡是承认思维和存在具有同一性,人的思维能够反映和认识现实世界,即为可知论;凡是否认思维和存在具有同一性,都属于不可知论。可知论有唯物和唯心之分,唯物主义都属于可知论,彻底唯心主义一般也是可知论,两者区别关键在于如何解决哲学基本问题的第一方面。不可知论最终都会陷入唯心主义的泥沼,实践是驳斥不可知论的最有力的武器。

4. 马克思主义哲学的产生及其基本特征

(1)产生的历史条件:①社会历史条件:是资本主义经济的高度发展、无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。②自然科学条件:19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。③理论来源:德国古典哲学,其中黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

(2)革命变革:①内容上,它把唯物论和辩证法、唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来,创立了完备的唯物主义哲学,第一次使哲学真正成为科学。②对象上,它第一次把自然界、社会、人类思维运动和发展的一般规律作为研究对象。③作用上,它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

(3)基本特征:①阶级性,即公然申明自己是为无产阶级服务的。②实践性,即强调理论的基础是实践,理论又是为实践服务的。马克思主义哲学是在实践基础上的革命性、阶级性、科学性的统一。

二、物质和意识

1. 常考的基本概念

(1)物质:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”(列宁语)

(2)运动:运动是物质固有的属性和存在方式,包括宇宙间的一切变化和过程,从单纯的位置变动直到思维。

(3)静止:静止是物质运动的特殊状态,是事物处在暂时的相对稳定的平衡状态。

(4)一元论、二元论、多元论:凡是认为世界有一个本原的哲学,是一元论。一元论有唯物主义和唯心主义之分,前者认为物质是世界的本源,后者认为精神是世界的本源。凡是认为世界有物质和精神两个本原的哲学,称为二元论。凡是认为世界有多个本原的哲学称为多元论。

2. 辩证唯物主义的物质观

(1)物质是不依赖于人的意识的客观实在。这就坚持了物质是世界本原,物质第一性、意识第二性的唯物主义立场,从而同唯心主义划清了界限。

(2)物质是标志客观实在的哲学范畴,客观实在性是物质的惟一特性。这就把哲学的物质概念与具体的物质形态和结构区别开了,从大千世界纷繁复杂和千姿百态的事物和现象中,抽象出了它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性,从而克服了旧唯物主义物质观的局限性。

(3)物质能够被意识所反映。这就是说,物质能够被认识,这就坚持了物质世界的可知性,与不可知论划清了界限。物质及其客观实在性,为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石。

3. 辩证唯物主义运动观

辩证唯物主义运动观认为,运动是物质固有属性和存在方式,世界上不存在一成不变的事物,只有永恒运动着的物质。

(1)物质是运动着的物质,运动是物质的运动。物质和运动不可分割,物质的运动是指宇宙中所发生的一切变化和过程,世界上没有脱离运动的物质,运动是物质的根本属性和存在方式,世界上也没有脱离物质的运动。物质世界中的一切运动都是物质的运动。

(2)物质运动的基本形式。物质的具体形态是多种多样的,同物质不可分割的运动的具體形式也是多种多样的。物质世界的运动可分为五种基本形式,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

各种物质运动形式之间既相互区别,又相互联系:①低级运动形式是高级运动形式的基础,高级运动形式是从低级运动形式发展而来的。②高级运动形式包含低级运动形式。③高级运动形式和低级运动形式同时并存、相互制约并在一定条件下相互转化。

整个物质世界和物质运动是一个由一种物质形态转化为另一种物质形态、一种运动形式转化为另一种运动形式的永恒的、不灭的过程。物质和物质运动同样是既不能创造也不能消灭的,这就是物质不灭和物质运动不灭的原理。

(3)绝对运动和相对静止。

物质世界处在永恒的运动、变化中,运动是物质的固有属性和存在方式,这就是所谓绝对运动,或叫做运动的绝对性。

静止是指下列两种情形:第一,在事物处于量变阶段时,事物的质保持稳定性。第二,事物之间的空间位置相对不变。

静止是有条件的、暂时的、相对的。物质的运动才是绝对的,而静止是一种运动的特殊形式,具有相对性。在物质运动中,绝对运动和相对静止是统一的,相互依赖的。承认并肯定相对静止的作用,有着重要的实际意义。

首先,正因为存在事物的相对稳定即相对静止,才使我们有可能区分、认识和研究不同的事物;其次,肯定事物的相对静止,才能肯定事物发展过程中一定的稳定性,当事物不具备质变条件时,或者需要保持事物质的稳定时,都不要人为地强行破坏事物质的稳定性;第三,肯定相对静止,才能对事物及其运动进行定质定量的分析。

我们在实际工作中,要善于把握事物运动的绝对性和静止的相对性的统一,正确处理社会改革与社会稳定的关系,既要根据实际情况修改政策,修订计划,又要注意政策的连续性;要坚决地反对迷信活动和保守僵化这两种错误倾向。

(4)物质运动的规律性。规律就是物质运动过程中自身所固有的本质的必然联系。规律

和物质一样,具有不依赖人的主观意识的客观性,任何人既不能创造也不能消灭任何一条客观规律,如果违背了客观规律,就会受到规律的惩罚。

4. 意识的起源

(1)意识是自然界长期发展的产物。

意识的产生是一个漫长的历史过程。这一过程大体经历了三个决定环节:从无生命的物质到低等生物的刺激感应性,从刺激感应性到动物的感觉和心理,从动物的心理到人类意识。

(2)意识是社会的产物。

人类是自然和劳动相结合的产物,而人类劳动一开始就具有社会性。在社会劳动中,促进了人脑的进一步发达和健全;在社会劳动中,人与人之间需要交流与沟通,从而产生了交流工具——语言;语言的产生,有了思维的工具,人们能够运用语言进行抽象思维,使人脑具备了能动反映客观世界的能力,大大促进了意识的发展。劳动创造了人类,也创造了人类社会,并成为意识产生的决定力量。意识作为一种社会现象,将随着社会的发展而发展。

意识是自然界长期发展的产物,也是人类社会实践的产物,归根到底,是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

5. 意识的本质

意识在本质上是人脑的机能,是客观存在的反映。

(1)意识是人脑的机能。

人脑是意识的物质载体,意识是人脑的特有机能。意识活动的生理基础是人脑神经系统的反射活动,人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的反射活动,就是意识。

(2)意识是客观存在的反映。

人脑是意识的物质器官,但人脑不会自动产生意识。只有客观事物作用于人的感觉器官,并通过传导神经到达于人脑,使人脑对客观事物作出反映,才会产生意识。意识来源于客观存在,其内容是客观的。

但意识的形成则是主观的,是客观事物的主观映象。意识不等于客观事物,而是客观事物反映到人脑中的观念形态。一方面,意识是客观事物反映到人脑中的观念形态经过抽象之后的理性的反映;另一方面,在反映客观事物的过程中,不能不受到人的心理素质、知识水平、立场、观点等主观条件的影响作用。归根结底,任何思想和观念,都来源于客观物质世界。

意识的本质进一步证明了意识对物质的依赖性,证明了世界的物质统一性。

6. 意识的作用

意识的作用表现为人类所特有的能动地认识世界,又通过实践能动地改造世界的能力,亦即人的主观能动性。

(1)能动地认识世界。

意识对客观存在的反映,是一个积极能动的过程。人的意识按照一定的目的性和选择性,在实践的基础上,对大量感性材料进行分析综合、抽象判断,从认识事物的表面现象进而揭示了事物的内在本质和规律,预见事物的发展趋势。

(2)能动地改造世界。

人的意识在能动地认识世界的基础上,按照客观实际和客观规律,提出一定的目的、计划、办法等,指导人们进行改造世界的实践活动。

意识的能动作用有两种不同的性质:正确的思想意识能够指导人们采取正确的行动,促进事物的良性发展;相反,错误的思想意识会引导人们采取错误的行动,对事物发展产生阻碍甚至破坏作用。

7. 正确认识和处理物质和意识、客观规律和主观能动性的关系

(1)物质对意识的决定作用是第一位的,意识对物质的能动作用则是第二位的。两种作用不是平行的。同样客观规律是第一位的,主观能动性则是第二位的。客观规律制约着主观能动性,主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提,脱离或违背了客观规律的主观能动性,只会导致实践中的失败。

(2)肯定人的主观能动性,正确地发挥主观能动性,是认识和运用客观规律的必要条件。主观能动性是人类所特有的能力,在尊重客观实际和客观规律的前提下,人们应充分地发挥自身能动地认识世界和能动地改造世界的能力,大胆实践,勇于探索、努力发现和掌握事物的客观规律,积极地进行变革事物、改造世界的活动。我们需要的主观能动性与客观规律的统一、积极的工作态度与冷静的科学精神的统一。总之,一切从实际出发,解放思想,实事求是,积极投身于中国特色社会主义建设的伟大事业中,是辩证唯物主义的根本要求。

三、唯物辩证法

1. 常考的基本概念

(1)联系:联系是指事物之间和事物内部诸要素之间的相互制约、相互作用和互相影响。

(2)发展:发展是指事物从低级向高级、从简单到复杂的前进运动变化的过程。发展的实质是指新事物的产生和旧事物的死亡。

(3)质、量、度:质是指某一事物区别于其他事物的内在规定性。量是指事物的广度和深度的规定性,它是事物存在和发展的规模、程度和速度以及它们的构成成分在空间中排列组合等可以用数量来表示的规定性。度是质和量的统一,是事物保持自己质的数量界限。在这个界限内,量变不会引起质变,超过了这个界限,事物就会发生质变,形成新的质和量的统一。

(4)两点论、重点论、一点论、均衡论:两点论和重点论是对立统一规律的重要内容。两点论是指任何事物的内部都包含着矛盾的两个方面,这两方面既对立又统一,故曰“两点论”。重点论是指事物内部的矛盾双方,有主要方面和次要方面,在复杂事物的发展中,有主要矛盾和非主要矛盾之分,故曰“重点论”。“两点论”中内在地包含着“重点论”,故唯物辩证法是“两点论”和“重点论”的统一。“一点论”是形而上学世界观,他们否认两点论,夸大重点论,只见其一,不见其二,抓住一个方面,否认其他方面。“均衡论”既否定两点论,又否定重点论,把矛盾双方折中调和起来、均衡起来。因此,均衡论也是形而上学发展观,歪曲了事物的真相。

(5)扬弃:“扬弃”是指新事物对旧事物的既克服又保留,即克服、抛弃了旧事物中腐朽的、过了时的东西,又保留和继承了旧事物中有价值的东西,加以改造并发扬光大。新旧事物之间

的这种既克服又保留、既变革又继承的关系,在哲学上叫“扬弃”。

2. 世界普遍联系原理

(1)联系的客观性。联系是客观事物所固有的,它不以人的意志为转移。相互联系是物质的普遍本性之一,不能用主观臆想的联系代替客观事物本身的联系。坚持联系的客观性是把普遍联系的原理建立在唯物主义基础之上。

(2)联系的普遍性。联系的普遍性表现在,其一,世界上每一事物、现象都不能孤立地存在,都同周围的其他事物、现象有着某种联系或关系;其二,整个世界是一个相互联系的统一整体;其三,每一事物和现象都是整个世界普遍联系之网上的一个环节,通过其自身体现出联系的普遍性。科学证明了普遍联系观点的正确性,系统论等横断科学的出现,证明和丰富了普遍联系的观点。

(3)联系的多样性。在普遍联系中,联系的形式是多样的,不同的联系对事物的发展起着不同的作用,联系的主要形式有:直接联系和间接联系;内部联系和外部联系;本质联系和非本质联系;必然联系和偶然联系,等等。

世界普遍联系的原理对科学研究有着重要的指导意义。科学研究的任务就是发现事物的本质联系。科学发展的综合、一体化,学科的横向交叉与多学科的合作,证明了联系的思想对科学发展的重要意义。

在实际工作中,要注意从普遍联系的整体上把握事物的本质和功能,防止和克服孤立、片面的观点。在社会主义改革中,不仅要注意全局与局部之间的相互关系,树立全局观念,追求整体优化。在社会主义建设中则要注意国民经济各部门的协调发展。

3. 质量互变规律

(1)事物的量变、质变和质量互变。

事物在变化发展过程中有量变和质变两种基本状态,量变是指事物存在和发展的数量上的变化。质变是指事物根本性质的变化。

在事物的量变阶段,事物处于相对稳定、相对静止的状态,保持了质的稳定性,在质变发生时,事物的稳定和静止被破坏,处于剧烈的变化中,事物的性质发生变化,这一事物转化为其他事物。

事物的量变和质变相互区别,又是相互联系相互转化的。任何事物的变化都是先从量开始,当量变发生到一定程度,突破原有事物的度,质变才会发生,量变积累的结果,也必然引起质变的发生。量变是质变的前提和基础,质变则是量变的趋势和结果。量变、质变、新的量变是一切事物发展的基本规律。这就是唯物辩证法所揭示的事物变化发展的质量互变规律。

质量互变规律要求我们在实际生活中重视量变的积累和趋势,促使事物朝着有利的方向变化发展,注意防止不利的量变趋势导致事物的有害发展。

(2)事物的发展具有渐进性的飞跃性。

量变和质变的不断相互转化和相互交替,体现了事物的统一,以及事物发展过程的渐进性和飞跃性的统一。

在事物运动变化发展过程中,量变和质变是缺一不可的。量变为质变准备了条件,质变则