

10省市名师全程助学、助考新兵法



冲刺

外国语学校

欢迎关注并参与
本丛书“学有一得”
有奖反馈暨“冲刺之星”
评选活动

总主编 何 丹
本册主编 郑梦如（特级教师）
吴庆芳（特级教师）

小学语文·二年级



面向中等和中等以上学生
实现考场成功的世纪梦想

10省市名师全程助学·助考新兵法

冲刺

外国语学校

小学语文·二年级



总 主 编 何 舟
本册主编 郑梦如（特级教师）
 吴庆芳（特级教师）
副 主 编 张迎春 罗繁笑 卢 桃

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:杨 蕊

责任编辑:王世斌 王 艳

10 省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺外国语学校

小学语文·二年级

总 主 编 何 舟

本册主编 郑梦如(特级教师)

吴庆芳(特级教师)

吉林教育出版社 出版 发行

新华书店经销

南京通达彩印有限公司印刷

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:6.5

本次印数:22000 册

字数:168 千字

2002 年 1 月第 4 版第 4 次印刷

ISBN 7-5383-3873-X/G·3486

定价:8.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

十省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺 外国语学校
名牌高中 丛书
北大清华

编委会

主 任 何 舟

副主任 邓 均	北京大学附属中学	奥林匹克一级教练
刘红梅	天津市教学研究室	教研员
张润秀	浙江省教育厅教研室	特级教师 全国优秀教师
臧继宝	江苏省南京市教研室	市政府督学
孟蔚时	安徽省教育科学研究所	综合研究室主任
黄建国	江西省教学研究室	副主任
李松华	福建省普教教研室	理科主任
陈启新	福建省普教教研室	教研员
黄汉寿	山西省教育科学研究所	特级教师
彭运锋	广西教育学院教研部	主任 副研究员
白承宗	云南省教育科学院	特级教师

编 委	王 岚	兰 虹	朱宇辉	朱承信	朱建明	朱建廉
孙夕礼	刘江田	刘宪恩	江敬润	李果民	李松华	
李新华	张玉心	张洪潭	张润秀	张晋平	陈 俊	
陈伟荣	陈宗杰	吴立民	吴庆芳	陆 云	陆 静	
苏克芬	肖声贵	时利民	何雪平	杨盛楠	余燕凌	
林为炎	林昌贵	金本钺	郑梦如	官思渡	赵 龙	
祝传武	侯建飞	姜鸿翔	夏 芹	夏恩威	唐凤兰	
唐树楷	唐哲源	唐淑华	桂自力	徐昭武	崇 音	
晓 前	黄复华	黄鸿琦	章美珍	章乘铭	潘娉姣	
彭士侠	蒋国补	蔡金涛	蔡肇基	臧继宝	滕 云	

AL400/67

结识名师

名师简介

主编简介



郑梦如 1951年2月出生。大专文化。福建省永春县教师进修学校小学教研室主任，中学高级教师，特级教师，泉州市政协委员，福建省“百千万人才工程”人选，福建省小语研究会理事，泉州市小学教育研究会理事，泉州市小学特级教师职称评审委员会副主任委员。

郑梦如老师从教30年，举行教学讲座100多场，在省A级以上教育刊物上发表教学论文和辅导文章170多篇，出版专著7本，合著11本，发表总字数100多万。



吴庆芳 生于1961年12月，中共党员，大学本科文化。中国教育写作学会会员，中央教科所农村作文教学和小学语文多思教学课题组成员，主持和参与了省、部级教育科研课题的实验研究。湖北省优秀教师、湖北省小学语文骨干教师、湖北省小学语文特级教师、全国科研型教师。辅导学生发表作文500多篇，发表教育教学论文80多篇，创立的“小学语文‘三段六现’教学模式”获全国一等奖。





目 录

第三册

第一讲



看图认识事物 看字猜想意思

①

目标存盘

①

例题点睛

②

阶梯训练

③

第二讲



看图解字知诗意 看谁古诗背得好

⑨

目标存盘

⑨

例题点睛

⑩

阶梯训练

⑬

第三讲



看图读书边思考 图文对照记得牢

⑳

目标存盘

⑳

例题点睛

㉑

阶梯训练

㉓

第四讲



细读分析揭道理 学会音序查字典

㉔

目标存盘

㉔

例题点睛

㉕

阶梯训练

㉖

期中试卷(A)

㉘

期中试卷(B)

㉙

第五讲



认真观察仔细读 识字学词又学句

目标存盘

例题点睛

48

48

49



第四册

第一讲



第二讲



第三讲



第四讲



第五讲



看图归类识字 寻找构字规律

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

看图解字知诗意 看谁古诗背得好

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

细读课文要明理 练习口语会交际

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

观察图画赏美景 学习课文品佳句

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

期中试卷(A)

期中试卷(B)

观察分析来比较 字词句子会运用

目标存盘

例题点睛

阶梯训练

103

103

104

105

112

112

113

115

121

121

122

124

129

129

130

131

138

141

144

144

145

147

第六讲



认识写景状物 学会仔细观察

153

目标存盘

153

例题点睛

154

阶梯训练

155

第七讲



科学知识真不少 动脑思考来创造

163

目标存盘

163

例题点睛

164

阶梯训练

166

第八讲



童话故事和寓言 读读想想明道理

174

目标存盘

174

例题点睛

175

阶梯训练

175

期末试卷(A)

185

期末试卷(B)

188

参考答案

192

第三册

第

讲

看图认识事物
看字猜想意思

目 标

训练目标

存 盘

1. 观察画面,认识事物,懂得字词的意思。
2. 认识形声字、会意字,用字组词,用词说句。
3. 能够写出反义词。
4. 把自己在暑假里参加的最感兴趣的一项活动讲给同学们听。

提示要点

1. 学习识字学词学句(一)第1课,要懂得天安门、故宫、天坛、颐和园、人民大会堂、首都国际机场、国家图书馆、中华世纪坛等建筑物是在首都北京,初步了解它们的历史、用途。

2. 学习第3、4课,懂得不少生字是由表示意义的形旁和表示声调的声旁组成的,这就叫做形声字。由两个或三个熟字做部件组成一个生字,生字的意义是由熟字的意义合成的,这就叫做会意字。

3. 学习第3、4课,要懂得说句要求句子完整,能表达一定思想内容。属于人的,要能说出“谁在做什么”或“谁怎么样”;属于物的,要能说出“什么东西怎么样”或“什么东西是什么”。

4. 学习第5课,要懂得一对意思完全相反的词叫反义词。

点读方法

1. 最好通过自己查找有关书籍或请教老师、爸爸、妈妈等,认识北

京的天安门、故宫、天坛、颐和园等著名建筑物。如去查看《中国名胜古迹概览》一书,知道天安门始建于1417年,每逢重大庆典,帝王在这里举行“颁诏”仪式。1949年10月1日,毛泽东同志在这里宣告中华人民共和国成立,天安门成为新中国的象征。

2. 形声字,一旁表示这个字的意义,一旁表示这个字的声调。如“梅”,左旁“木”,表示这个字指树木,右旁“每”,表示这个字的声调。会意字,由两个或三个熟字组成的字,如“不正——歪”“三木为森(森林)”。

3. 一对反义词意义要相反,不能相近。如“黑”对“白”,不能“黑”对“黄”;“大”对“小”,不能“大”对“尖”。

4. 讲述暑假最有趣的一项活动,最好几个同学一起互相交流,看谁讲得好。

例题 点晴

1. 读课文,按要求填空。

_____树、_____树、_____树、
_____树、_____树、_____树、
_____树都是树木。_____树长得高又直,
_____树长得大又壮,_____树的叶儿大得像巴掌,秋天
_____树的叶儿是_____的,_____树和
_____树的叶儿四季都是绿的。生长在温暖的南方是_____
_____树,生长在寒冷的北方是_____树。

答案 杨 柏 松 桦 枫 榕 梧桐 木棉 杨 榕 梧桐 枫
红 松 柏 木棉 桦

点晴 这道题要求根据学过的树木的生字,根据树木的特点,能正确填写。分三部分解答。第一部分根据树木种类填写8种树木名称。第二部分根据树木的形状和树叶颜色填写树木名称。第三部分根据树木的生长习性填写树木名称。

2. 按照下面的样子组词写句。

例:奇——骑(骑马)

草原上的人爱骑马。

爱骑马的还有解放军战士。

学有一招

我们在阅读时应该系统地、综合地理解、掌握并记忆知识,久而久之,积累的知识就会自成体系。

学有一招

第一讲 看图认识事物 看字猜意思

日——晶(亮晶晶)

答 案 满天的星星亮晶晶。亮晶晶的星星布满天空。

占 时 这道题要求认真看例句,理解题目意思:先组词后说句,能把组成的词语放在句前和句后使用,要求把句子写完整。

阶 梯 起 步

训 练 一、看拼音填空。

rèn shi gù gōng huǒ bàn sēn lín
() () () ()
míng shèng sì jì huì táng
() () ()
wǒ hé xiǎo dōng yì qǐ dào tú shù guǎn kàn shū
()

二、照样子写出字的声旁和形旁。

字	形旁	声旁	字	形旁	声旁
露	雨	路	抱		
晴			架		

三、给下面的字加上偏旁并组词。

火____()____() 包____()____()
青____()____() 日____()____()

四、给下面的字各组两个词。

华()() 首()()
亮()() 彩()()

五、写出反义词。

白() 高() 慢() 温暖()
深() 远() 长() 复杂()

六、照样子,写出词语。

例:红(红通通)

亮() 明() 绿()

七、把下面的词组成通顺的句子。

1. 现代化 一座 北京 城市 是

2. 我家 从 跑 一只狗 门口 出来

3. 讲故事 我 晚上 树下 听 在 爸爸

八、用下面的字组词,再造句。

胜() _____

认() _____

九、按课文内容填空。

1. 北京是闻名 _____ 的 _____, 也是一座 _____ 的大都市。

2. 学习第2课, 我认识了 _____、_____、_____、_____、
_____、_____、_____、_____ 这八种树木。

加速

一、在正确的读音下面画上横线。

门(mén méng) 松(sōng shōng) 采(cǎi chǎi)

情(qín qíng) 歪(wāi wuāi) 休(xiū xūi)

二、给下面的字先组词, 换个偏旁或新字再组词。

杨() chāng _____ () 晴() qīng _____ ()

壮() zhuāng _____ () 很() hèn _____ ()

梧() yǔ _____ () 柏() pǎi _____ ()

三、写出带有下面偏旁的字各三个。

讠 _____ 亻 _____

宀 _____ 心 _____

四、比一比, 再组词。

{ 认() { 清() { 城() { 容()
{ 人() { 情() { 成() { 榕()

五、在括号中写出和带点字意思相反的词。

1. 我比弟弟高, 比爸爸()。

2. 这边鸡很多, 那边鸡很()。
3. 从上到(), 从头到(), 从前到()。
4. 火车跑得快, 牛车走得()。
5. 有些事情看起来容易, 做起来却很()。
6. 我国北方冬天是寒冷的, ()冬天却很()。

六、用下面的字组词, 再写一句话。

休() _____
 松() _____
 护() _____
 季() _____

七、选词填空。

记 纪 壮 装 情 清 采 彩

1. 小华长得和爸爸一样()。
2. 我送一枝笔给小军做()念。
3. 我看见河水这样(), 心()很舒畅。
4. 我()下一朵花, 这朵花色()很美。

八、根据树木的特点, 把左右两边的词语用线连起来。

松柏树	喜欢生长在寒冷北方
木棉树	秋天叶儿红
梧桐树	叶儿大
桦树	喜欢生长在温暖南方
枫树	一年四季叶常绿
杨树	树杆直

九、按课文内容填空。

北京有许多出名的建筑(jiàn zhù)物, 课文介绍(jiè shào)的有____、____、____。我从课外书和老师的介绍(jiè shào)知道: 在 1949 年 10 月 1 日, 毛主席在____城楼上宣(xuān)布中华人民共和国成立。____里面很____, 有九千九百多间房间, 过去是皇帝(huáng dì)住的地方。颐和园风景____, 每天游(yóu)人很____。

十、仔细观察你周围的一种树木, 把它的名称、形状、颜色和生长特点用

完整的一段话说出来,然后再写下来。

冲刺

一、看拼音填空。

fēng yè zhuàng dà gǎn tián kuài màn
() () () ()

wǒ ài bēi jīng tiān ān mén hé cháng chéng
()

二、写出带有下列偏旁的字(至少5个)。

木 _____ 土 _____
虫 _____ 亻 _____

三、按要求填表格。

字	结构	偏旁	共几笔	指定笔画
场				第4笔是
宫				第3笔是
品				第2笔是
世				第5笔是

四、写出带点字的反义词。

1. 我在前面跑,他在()追。
2. 太阳从()升起,往西方落下。
3. 我国南方气候温暖,北方气候()。
4. 我们从小要走正道,不要走()。
5. 写“慢”字时,要写得左窄()。

五、把下面写错的字画去,把正确的字按顺序写在括号里。

生期天,我和小伙伴小东去文化官看书,小东送一本笔纪本给我作纪念。

()

六、用下面的词语各写一句话。

认识……
容易……
森林……
简单……

七、照样子，把这些建筑(jiàn zhù)物的特点写在横线上。

例：人民大会堂：雄伟壮丽，是全国人民代表大会召开的地方。

故宫：
颐和园：
长城：
中南海：

例：榕树：长得又大又壮，生长在我国的南方。

松树：
杨树：
柳(liǔ)树：

八、读下面的短文，按要求做答(不懂的字，用拼音代替)。

běi jīng de lì shǐ yǒu jiǔ lì shǐ shàng céng jīng yǒu jǐ gè féng jiàn wáng
北京的历史悠久。历史上曾经有几个封建王
cháo zài běi jīng jiàn dū nà lǐ yǒu xǔ duō míng shèng gǔ jì shì wén míng shì
朝在北京建都，那里有许多名胜古迹，是闻名世
jiè de gǔ dū xiàn zài běi jīng shì quán guó zhèng zhì hé wén huà de zhōng
界的古都。现在，北京是全国政治和文化的中
xīn tè bié shì jìn jǐ shí nián de jiàn shè běi jīng gè fāng miàn dōu fā shēng
心，特别是近几十年的建设，北京各方面都发生
le jù dà de biàn huà yǐ jīng chéng wéi xiàn dài huà de chéng shì
了巨大的变化，已经成为现代化的城市。

1. 写出带有下面偏旁的字。

讠 _____ 土 _____ 辶 _____
亻 _____ 门 _____ 月 _____

2. 写出反义词。

那里——() 闻名——()
现在——()

3. 请用“——”线画出有关“北京是闻名世界的古都”的句子。

4. 你从课本上知道的7个有名的建筑(jiàn zhù)物是_____

_____, 从课外书和老师、爸爸、妈妈那里知道北京有名的建筑(jiàn zhù)物还有_____

九、看图说话。

仔细看图, 先看看图上画的是什么季节? 什么地方? 图上有哪
些人? 他们在干什么? 再用一段话写下来。

