

# 中國高等教育改革与发展

李明明 主编  
教育教育出版社

(京)112号

中加教育管理发展项目合作研究课题

**中国高等教育改革与发展**

主 编 季明明

副主编 李文长 袁自煌 王保华

\*

高等教育出版社出版发行

国防工业出版社印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张 11.75 字数 300 000

1994年5月第1版 1994年5月第1次印刷

印数 0001—3 3 5

ISBN7-04-005081-1/G·420

定价 14.95 元

(精装本)

## 前 言

70年代末至90年代初，中国高等教育事业经历了一个迅速发展和推进改革的时期，取得了令人瞩目的成就，写下了中国高等教育史上重要的一页，其中蕴含的经验与教训无疑是一笔宝贵的财富。国家高级教育行政学院在开展高等教育管理研究、培训全国重点大学领导等高级教育管理人才的实践和从事高等教育国际交流的过程中深感：对中国高等教育过去10多年改革发展的经验进行系统的研究总结，在理论和实践方面，尤其是对促进今后的改革，都具有较高的价值。为此，在国家教委副主任张孝文同志的热情支持及一批主管司领导的指导下，我们认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》的基本精神，进行了《中国高等教育改革与发展》课题的研究。这也是在国家教委国际合作司的支持下，国家高级教育行政学院实施中国加拿大（CIDA）合作研究项目的内容之一。本书是该项研究的具体成果。

本课题力图做到：一是进行文献研究，从而尽可能使成果全面体现这一历史时期高等教育的有关文件精神；二是具有信息量，注意总结与概括高等教育改革的实践经验。据了解，对我国高等教育改革进行如此较全面、系统的研究，至今尚属首例。我国高等教育的改革与发展，直接关系到当前与未来国家各类高级专门人才的培养与教育，影响大、中、小学校，影响千家万户，影响各行各业，事关建设有中国特色社会主义事业的全局。因此，本书除可作为全国高等学校广大师生、管理人员以及高教行政管理部门的干部经常查阅的案头书外，对其他各类教育机构及各行各业的人士亦有一定的参考价值。

本课题研究由季明明（国家高级教育行政学院副院长、副教

授)主持,担任课题组组长即本书主编;由李文长、袁自煌、王保华担任课题组副组长即本书副主编。

国家教委有关司领导作为该课题研究成果即本书的审定人,具体分工如下:政策法规司正司级巡视员邵金荣(总论、第一章),教育发展研究中心副主任蔡克勇(第二章),高等学校学生司副司长焦述清、赵亮宏(第三章),高等教育司副司长陈小娅(第四章),思想政治工作司副司长张晋峰(第五章),高等教育司司长周远清(第六章),科学技术司正司级巡视员张酉水(第七章),人事司副司长刘来泉(第八章),条件装备司副司长王富(第九、十章),职业技术教育司司长杨金土(第十一章),成人教育司司长董明传(第十二章),外事司正司级巡视员李海绩(第十三、十四章)。

具体参加本课题研究的人员及其分工如下:

总论:第一部分李凡(国家高级教育行政学院副教授);第二部分王保华(国家高级教育行政学院讲师);第三部分李克纲(国家高级教育行政学院教授);第四部分王保华。第一章袁自煌(国家高级教育行政学院副教授)。第二章杨永博(国家高级教育行政学院讲师)。第三章赵庆典(国家高级教育行政学院讲师)。第四章丁广举(国家高级教育行政学院副教授)。第五章王秀云(国家高级教育行政学院副教授)。第六章陈田初(国家教委高教司处长)。第七章高文兵(国家教委科技司司长助理)。第八章曾绍元(国家高级教育行政学院副教授)、郝果荣(国家高级教育行政学院讲师)。第九章李克纲。第十章关毅(国家教委条件装备司副处长)。第十一章季明明。第十二章曾绍元、王德刚(国家高级教育行政学院讲师)。第十三、十四章李文长(国家高级教育行政学院副教授)。本课题由季明明设计研究大纲和进行全文统稿。

来汉宣同志对本课题研究给予了很多帮助。

本课题研究中,加方阿尔伯特大学(UNIVERSITY OF

---

ALBERTA) 的不少专家在提供国外资料和信息、培训我方人员等方面给予了许多热情的帮助。同时, 得到不少国内领导与专家的支持, 尤其是先后在国家高级教育行政学院学习的许多大学领导提供了大量有关高等教育改革经验的第一手资料 (为了使这些宝贵的资料得到充分的利用, 国家高级教育行政学院已将其输入电脑建立了“中国高教改革信息库”), 对此谨向他们致以衷心的感谢。

由于我们的水平有限, 以及我国的高等教育改革与发展正在进行中, 该项成果仍属初步研究并一定存在不足之处, 恳请广大读者批评指正, 以便使其日臻完善。

编 者

1994年1月17日

## 序

我国改革开放步伐的加快，经济持续、快速、健康的发展，以及社会主义市场经济体制的初露端倪，为高等教育的改革与发展创造了历史上最好的机遇，同时也对高等学校的改革和发展提出了新的要求。

我国高等教育改革与发展的目标是，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，培养符合国家经济和社会发展即“两个文明”建设的需要以及能够适应建立社会主义市场经济体制、适应国际现代科技与管理迅速发展、有社会主义觉悟的各类高质量人才，充分发挥教育推进经济、科技及社会全面进步的重要功能。

当前及今后若干年，高等教育要在办学体制、管理体制、投资体制、招生与毕业生就业制度、结构调整以及学校内部管理体制、教学、科技等事业的综合改革上取得积极的成效。

要通过办学体制改革，改变政府包揽办学的格局，按照政事分开的原则，在国家宏观管理与指导下，使高等学校真正成为面向社会自主管理学校的独立的法人单位。同时，逐步形成以中央与地方政府为主，动员社会各方力量参与支持办学的新格局，尤其是非学历教育与职业技术培训及教育，要大力发动社会力量来举办。要通过管理体制的改革，改变条块分割状况，中央主管部门要进一步简政放权，形成国家统筹规划，中央与地方两级管理为主、分工明确、各司其职的体制。要通过投资体制的改革，改变单一的政府财政投资的模式，逐步建立以国家财政拨款为主，辅以多种渠道筹措教育经费的格局，并通过立法，保证教育经费来源的稳定与增长。

要改变学校的办学模式，重点是要解决缴费上学及不包就业问题，除一部分行业外，原则上要做到学生缴费上大学，同时配合以奖、贷学金制度，引导学生的正确流向，并保证农村贫困地区优秀学生的入学。还要在国家指导下，逐步使高等学校毕业生通过双向选择走上工作岗位，改变“统包统配”的就业制度。

要进一步界定高等学校的功能。高等学校的根本任务是培养合格人才！因此，要在以教学为主的前提下，统筹安排教学、科研和社会服务活动。各类学校应避免不顾条件、盲目地追求“大而全”，都往多学科综合大学发展，要按各自不同条件办出特色，合理部署基础研究、应用研究及技术推广的比例，积极参与社会服务，在对国家建设作出实际贡献的同时，形成获得教育经费的多种渠道。在培养人才的过程中，不断推进教学、科研、生产的三结合，逐步建立与完善适合我国国情、面向社会，以及社会广泛参与的新型的人才培养机制。

要深化教学改革，按教育要“三个面向”的战略思想，调整学科结构，拓宽专业面，更新教学内容与方法，调动学生学习的主动性，着力提高学生的素质与能力，建立有利于不断提高教学质量的教学制度。要不断加强和改进德育工作，提高学生的全面素质。

要加速推进包括人事、分配、住房、医疗、退休养老保险制度以及后勤服务企业化与社会化、校办产业管理等内容的学校内部管理体制改革，增强学校内在办学活力与主动适应社会的能力。

目前从总体上看，我国高等学校办学规模效益不高，本科院校生均规模仅为 2500 人，专科院校生均规模仅为 1500 人（成人高校的生均规模更小）。要通过联合办学等措施，走内涵发展的道路，使有限的教育资源得到更充分的利用。要通过学校内部体制改革，充分调动广大教职工尤其是教师的积极性，使学校的人力与物资资源得到充分的利用，切实提高办学效益。

大力推进高等教育改革，探索如何建立有中国特色的社会主义高等教育的体系，是一个极其复杂的社会系统工程，会面临大量前所未遇的新情况、新问题。这就要求我们必须加强学习。一是努力学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，这是指引我国高等教育改革与发展的根本理论武器。二是要努力向社会学习，要了解与高等教育改革密切相关的经济及其他体制改革的理论及知识，以及正确处理借鉴某些市场机制的作用与严格遵循教育自身规律的关系。三是向实际学习，在投身于改革的实践中，深入研究、探索高等教育改革的规律。

由季明明同志主编的《中国高等教育改革与发展》一书，是理论工作者与实际工作者相结合，以正确的指导思想总结我国高等教育改革实践和经验的宝贵尝试。对广大从事或关心高等教育事业的同志都有一定的参考价值。我们相信这项研究成果在实践中会得到进一步的丰富与发展。同时，衷心地希望越来越多的同志自觉地注意研究高等教育改革的规律，以便提高预见性，减少盲目性，解放思想，实事求是，沿着正确的方向顺利推进各项改革，努力开创我国高等教育事业的新局面。

张孝文

1994年2月6日



## 目 录

总 论 .....	(1)
一、 高等教育改革和发展的历史回顾	
二、 高等教育发展面临的困难与存在的问题	
三、 高等教育进一步改革和发展的社会背景	
四、 高等教育改革和发展战略	
第一章 高等教育宏观体制改革 .....	(46)
一、 高等教育办学体制的改革	
二、 高等教育管理体制的改革	
三、 高等教育投资体制的改革	
第二章 高等教育结构的调整 .....	(62)
一、 高等教育结构的变化	
二、 高等教育层次结构当前存在的问题及其调整	
三、 高等教育科类结构当前存在的问题及其调整	
四、 高等教育形式结构当前存在的问题及其调整	
五、 高等教育地域结构当前存在的问题及其调整	
第三章 高等学校招生和毕业生就业制度改革 .....	(82)
一、 高等学校招生制度的改革	
二、 高等学校毕业生就业制度的改革	
第四章 高等学校内部管理体制的改革 .....	(104)
一、 高等学校内部管理体制存在的主要弊端和改革的启动与发展	
二、 高等学校内部管理体制改革的指导思想和基本思路	
三、 高等学校内部管理体制改革的主要内容	
四、 积极稳妥地推进高等学校内部管理体制的改革	

**第五章 高等学校德育工作的加强与改进** ..... (126)

- 一、科学地认识高等学校德育工作的重要地位与作用
- 二、丰富高等学校德育的内容
- 三、改进高等学校德育工作的形式和方法
- 四、完善高等学校德育体制 加强德育队伍建设

**第六章 高等教育教学改革** ..... (152)

- 一、高等教育教学改革的意义与目标
- 二、理顺高等教育教学管理体制
- 三、拓宽高等学校专业口径 放宽专业设置审批权限
- 四、进一步改革高等学校的教学内容 优化教学内容体系和课程结构
- 五、继续探索教育——科研——生产三结合的制度
- 六、充分调动和发挥高等学校师生教与学的积极性 逐步形成有效的激励机制

**第七章 高等学校科技工作的改革和发展** ..... (172)

- 一、高等学校科技工作取得的成绩
- 二、高等学校科技工作已进行的几项主要改革
- 三、高等学校科技工作的基本经验
- 四、当前高等学校科技工作存在的问题
- 五、高等学校科技工作的地位及其发展的指导思想
- 六、高等学校科技工作深化改革的内容

**第八章 高等学校教师队伍管理制度改革** ..... (200)

- 一、高等学校教师队伍现状
- 二、高等学校教师队伍管理制度存在的问题
- 三、进一步明确教师的重要地位作用 加强高等学校教师队伍建设的意义
- 四、高等学校教师队伍管理制度深化改革的内容

**第九章 高等学校后勤改革** ..... (227)

- 一、高等学校后勤服务工作基本格局的形成和特点

---

---

二、高等学校后勤服务工作的改革	
三、高等学校后勤服务工作改革的新阶段	
<b>第十章 高等学校校办产业的改革和发展 .....</b>	<b>(253)</b>
一、高等学校校办产业的发展	
二、高等学校发展校办产业存在的问题	
三、高等学校校办产业改革的基本思路	
<b>第十一章 中国职业大学的改革和发展 .....</b>	<b>(266)</b>
一、职业大学的兴起	
二、职业大学的办学成就	
三、职业大学的办学模式与改革思路	
<b>第十二章 中国成人高等教育的改革和发展 .....</b>	<b>(292)</b>
一、成人高等教育的成就与地位	
二、成人高等教育改革的必要性	
三、成人高等教育深化改革的内容	
<b>第十三章 中国高等教育的对外交流与合作 .....</b>	<b>(319)</b>
一、面向世界 日益开放的中国高等教育	
二、中国高等教育对外交流与合作的区域分析	
三、中国高等教育国际交流的效益分析及趋向展望	
<b>第十四章 主要发达国家高等教育发展的特征 .....</b>	<b>(339)</b>
一、主要发达国家高等教育的规模发展水平	
二、主要发达国家高等教育管理的特点	
三、主要发达国家高等教育改革发展趋向	

# CONTENTS

**GENERAL INTRODUCTION ..... ( 1 )**

Section 1. Historical Review of Higher Educational Reform and Development

Section 2. Existing Issues and Problems in Higher Educational Reform

Section 3. Social Background for Further Reform and Development of Higher Education

Section 4. Strategy of Higher Educational Reform and Development

**CHAPTER 1. MACRO REFORM OF HIGHER**

**EDUCATIONAL SYSTEM ..... ( 46 )**

Section 1. Reform of Higher Educational School—running System

Section 2. Reform of Higher Educational Management System

Section 3. Reform of Higher Educational Investment System

**CHAPTER 2. READJUSTMENT OF HIGHER**

**EDUCATIONAL STRUCTURE ..... ( 62 )**

Section 1. Change in the Higher Educational Structure

Section 2. Existing Issues and Problems in the Level Structure of Higher Education and Relevant Readjustment

Section 3. Existing Issues and Problems in the Speciality Structure of Higher Education and Relevant Readjustment

Section 4. Existing Issues and Problems in the Pattern Structure of

---

---

---

Higher Education and Relevant Readjustment

- Section 5. Existing Issues and Problems in the Regional Structure of Higher Education and Relevant Readjustment

**CHAPTER 3. REFORM OF THE COLLEGE ENROLLMENT SYSTEM AND EMPLOYMENT SYSTEM FOR COLLEGE GRADUATES ..... ( 82 )**

- Section 1. Reform of College Enrollment System  
Section 2. Reform of the Employment System for College Graduates

**CHAPTER 4. REFORM OF COLLEGE INTERNAL MANAGEMENT SYSTEM ..... (104)**

- Section 1. Existing Malpractice in the College Internal Management System and Progress of Relevant Reform  
Section 2. Guiding Principles and General Ideas of Reform in the College Internal Management System  
Section 3. Deepening Reform in College Internal Management System

**CHAPTER 5. STRENGTHENING AND IMPROVING COLLEGE MORAL EDUCATION ..... (126)**

- Section 1. Scientific Conceptions of Significance and Functions of the College Moral Education  
Section 2. Enrichment of the Content of the College Moral Education  
Section 3. Improvement of Teaching Patterns and Methods in the College Moral Education  
Section 4. Improvement of College Moral Educational System

**CHAPTER 6. REFORM IN TEACHING PRACTICE OF HIGHER EDUCATION ..... (152)**

- Section 1. The Significance and Objectives of Reform in the
-

---

---

Higher Educational Teaching Practice

- Section 2. Improvement of the Teaching Management System in Higher Education
- Section 3. Extension of the College Speciality Set-up and of the Right to Approve the Set-up
- Section 4. Further Reform of the College Teaching Content and Improvement of the College Teaching System and Course Structure
- Section 5. Research on Establishment of the System of Combining Education, Scientific Research and Production
- Section 6. Promoting the Initiatives of Teaching and Learning at College

**CHAPTER 7. REFORM AND DEVELOPMENT OF COLLEGE SCIENCE AND TECHNOLOGY WORK**

..... (172)

- Section 1. Achievements in College's Science and Technology Work
- Section 2. Major Practices of Reform in College's Science and Technology Work
- Section 3. Basic Experiences concerning College's Science and Technology Work
- Section 4. Existing Issues and Problems in College's Science and Technology Work
- Section 5. Position of the College Science and Technology Work and the Guiding Principles for Its Development
- Section 6. Specific Practices in the Reform of College's Science and Technology Work

**CHAPTER 8. REFORM IN THE MANAGEMENT SYSTEM**

---

---

---

**OF COLLEGE TEACHING STAFF..... (120)**

- Section 1. The Current Situation of College Teaching Staffs
- Section 2. Existing Issues and Problems in the Colleges Teaching Staff Management System
- Section 3. Defining the Teachers' Status and Functions and Significance of Strengthening the Construction of College Teaching Staffs
- Section 4. Specific Practices in the Reform of the Management System of College Teaching Staff

**CHAPTER 9. REFORM OF COLLEGE SUPPORT**

**SERVICES ..... (227)**

- Section 1. The Formation and Features of Basic Structure in College Support Service Work
- Section 2. Reform in College's Support Service Work
- Section 3. New Phase in the Reform of College Support Service Work

**CHAPTER 10. REFORM AND DEVELOPMENT OF COL-**

**LEGE-RUN ENTERPRISES ..... (253)**

- Section 1. Development of College-run Enterprises
- Section 2. Existing Issues and Problems In Developing College
- Section 3. Basic Thinking of the Reform of College-run Enterprises

**CHAPTER 11. REFORM AND DEVELOPMENT OF CHINA'S**

**VOCATIONAL UNIVERSITIES ..... (266)**

- Section 1. Rise of Vocational Universities
- Section 2. Achievements in School-run Practices of Vocational Universities
- Section 3. Running Patterns of Vocational Universities and Thinking on Relevant Reform
-

---

---

**CHAPTER 12. REFORM AND DEVELOPMENT OF CHINA'S  
ADULT HIGHER EDUCATION ..... (292)**

- Section 1. Function and Achievements of the Adult Higher Education
- Section 2. Necessity of Reforming the Adult Higher Education
- Section 3. Specific Reform Practices Concerning Adult Higher Education

**CHAPTER 13. INTERNATIONAL EXCHANGES AND COOPERATION IN CHINA'S HIGHER EDUCATION  
..... (319)**

- Section 1. China's Higher Education, A Field Opening to the World
- Section 2. Regional Analysis on the International Exchanges and Cooperation of China's Higher Education
- Section 3. Benefit Analysis and Trend Prospects of the International Exchanges and Cooperation in China's Higher Education

**CHAPTER 14. FEATURES OF HIGHER EDUCATIONAL DEVELOPMENT IN MAJOR DEVELOPED COUNTRIES ..... (339)**

- Section 1. Scales of Higher Educational Development in Major Developed Countries
- Section 2. Characteristics of Higher Educational Management in Major Developed Countries
- Section 3. Trend in Reform of Higher Education in Major Developed Countries

英文翻译: 张利星

英文审校: 田静先



# 总 论

## 一、高等教育改革和发展的历史回顾

### (一) 高等教育发展和改革的历史回顾

1978年12月，中国共产党十一届三中全会以后，中国高等教育进入了一个新的发展时期。至今，高等教育改革和发展可分为五个时期：

#### 1. 高等教育恢复办学条件及正常教学秩序时期（1978~1982年）

这一时期主要是从“文化大革命”造成的破坏中走出来，恢复和发展高等教育，重建过去行之有效的规章制度。

##### (1) “文化大革命”对高等教育的严重破坏

1966~1976年的“文化大革命”使中国的高等教育受到了极大的摧残。从1966年7月开始，全国高等学校全面停止招生达6年之久；停止派出和接受留学生达6、7年之久；停止招收研究生达12年之久。原有417所高等学校，只保留了309所。1972年高等学校开始用“推荐与选拔相结合”的办法招收工农兵学员。“文化大革命”把建国以来形成的高等学校的教学组织、领导体制、规章制度全盘否定，造成教学秩序混乱，教学质量和学术水平明显下降。在此期间高等学校仅毕业103.3万人，而其中67万人为1965年以前入学的，少为国家培养百万名以上的大学毕业生，造成各行各业人才青黄不接的严重状况。

##### (2) 拨乱反正，明确方向

“文化大革命”以后，首要的任务是拨乱反正，纠正错误政