

邓小平理论概论

主编 陈占安

中央广播电视大学出版社

邓小平理论概论

主编 陈占安

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论/陈占安主编. - 北京: 中央广播电视大学出版社, 2000.7

中央广播电视大学教材

ISBN 7-304-01891-7

I. 邓… II. 陈… III. 邓小平理论-概论-电视大学-教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 67213 号

版权所有, 翻印必究。

邓小平理论概论

主编 陈占安

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京印刷集团有限责任公司印刷二厂

开本/850×1168 1/32 印张/12.375 字数/296 千字

版本/2000 年 7 月第 1 版 2000 年 9 月第 4 次印刷

印数:282001~302000

社址/北京市复兴门内大街 160 号 邮编/100031

电话/66419791 68519502 (本书如有缺页或倒装, 本社负责退换)

书号: ISBN 7-304-01891-7/A·5

定价: 17.00 元

前 言

历史的车轮滚滚向前，人类即将迈进 21 世纪的门槛。

21 世纪将是中华民族全面振兴的世纪。从现在起到下个世纪中叶，对于我们国家来说是至关重要的时期。我们要用 50 年的艰苦奋斗，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。

当前，我国的改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期。世界格局多极化和经济全球化的趋势继续发展，国际形势复杂多变，突飞猛进的科学技术正在广泛而深刻地改变着当今社会经济和整个生活。在新世纪到来之际，我们既面临着许多难得的机遇，又面临着许多严峻的挑战。实现我们的宏伟目标，最重要的就是，高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是以邓小平为主要代表的中国共产党人集体智慧的结

晶。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一科学体系，是马克思主义中国化进程中的第二次历史性飞跃。邓小平理论集中反映了中国共产党对中国社会主义建设客观规律的认识，是中国共产党在新时期指导各项工作的行动指南，是中华民族振兴和发展的精神支柱。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决中国的前途和命运问题。

当代大学生是新世纪的有中国特色社会主义事业的建设者和接班人，肩负着伟大而艰巨的历史使命。当代大学生学习邓小平理论，用邓小平理论武装头脑并指导行动，具有特殊重要的意义。对此，每一位大学生都应该有自觉性、责任心和紧迫感。

这本书，是我们为中央广播电视大学各专业的学生学习《邓小平理论概论》课而编写的教材。在编写工作中，我们努力贯彻中宣部和教育部对这门课的基本要求，并结合广播电视大学学生的学习实际，力求在理论阐述的科学性、教材结构的条理性、语言表述的通俗性等方面形成自己的特点，希望能够对同学们的学习有所帮助。

这里需要说明的是，我们在教材的各章中都有一些属于邓小平理论有关命题、观点、思想形成和发展的历史回顾，认真阅读这些文字是必要的。否则，学习理论就会缺乏历史感和亲切感，就有可能把理论仅仅看成是原有的一些命题、观点、思想的逻辑推演，就不可能全面、正确地理解和把握理论。科学理论总是历史的产物，总是与一定历史条件下的人物、事件、活动、实践相联系的。不了解历史就不可能科学认识理论的价值和真谛。阅读这些文字主要是帮助大家更好地理解和把握理论。但是，我们不希望也不要求大家去死记硬背这一部分内容。

与此同时，我们也希望大家在学习《邓小平理论概论》课的

时候，不要拘泥于这本教材，应该尽可能地多读一点书，特别是应该认真地读一读《邓小平文选》（尤其是第 2、3 卷）。而且，在使用这本教材时，也要采取讨论的态度，把它作为学习中的参考，作为建立自己观点的参考。我们欢迎大家对这本教材中存在的问题提出批评和修改意见。

陈 占 安

2000.6.2

目 录

1	第一章 当代中国的马克思主义
1	第一节 邓小平理论形成的条件
1	一、邓小平理论形成的时代背景
5	二、邓小平理论形成的历史根据
7	三、邓小平理论形成的现实依据
9	第二节 邓小平理论的历史发展
9	一、邓小平理论基本命题的提出
12	二、邓小平理论理论轮廓的形成
13	三、邓小平理论科学体系的确立
17	第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义
17	一、马克思主义中国化的第二次历史性飞跃
22	二、与马列主义、毛泽东思想一脉相承
26	三、马克思主义在中国发展的新阶段
29	四、高举邓小平理论伟大旗帜不动摇
32	第四节 学习邓小平理论的意义和方法
32	一、学习邓小平理论的重要意义

34	二、学习邓小平理论的主要方法
37	第二章 建设社会主义的思想路线
37	第一节 党的思想路线的重新确立
37	一、党的思想路线的形成与曲折发展
42	二、党的思想路线的恢复与重新确立
43	三、党的思想路线重新确立的意义
46	第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓
46	一、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论形成和发展的始终
50	二、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论的每一个重大问题
51	三、邓小平对解放思想、实事求是思想的阐述和发挥
54	第三节 解放思想与实事求是的辩证关系
54	一、解放思想与实事求是的统一
56	二、解放思想、实事求是是在实践中的运用
61	三、解放思想、实事求是的探索永无止境
64	第三章 社会主义的本质和根本任务
64	第一节 建设社会主义的首要的和基本的理论问题

64	一、搞清楚社会主义的本质的的重要性
69	二、马克思主义者以往对社会主义本质的探索
71	第二节 邓小平对社会主义本质的新概括
71	一、邓小平关于社会主义本质问题的再提出
74	二、邓小平关于社会主义本质的新概括
76	三、邓小平关于社会主义本质新概括的意义
83	第三节 社会主义的根本任务
83	一、把发展社会主义生产力摆在首要位置
86	二、必须坚持以经济建设为中心
91	第四章 社会主义的初级阶段
91	第一节 社会主义初级阶段理论的形成和发展
91	一、社会主义发展阶段的历史探索
96	二、社会主义初级阶段思想的提出和确立
98	三、社会主义初级阶段理论的重要意义
100	第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾
100	一、社会主义初级阶段的基本特征
105	二、社会主义初级阶段的主要矛盾
108	第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

108	一、社会主义初级阶段基本路线的形成及其科学内涵
113	二、社会主义初级阶段基本纲领的制定及其主要内容
116	三、坚持四项基本原则与坚持改革开放
123	第五章 中国社会主义建设的发展战略
123	第一节 中国社会主义建设的战略目标
123	一、“四个现代化”目标的选择与确立
127	二、“四个现代化”目标的重新确立
130	三、富强、民主、文明三个目标的统一
132	第二节 中国社会主义建设的战略步骤
132	一、“小康”目标的提出与“两步走”的设想
136	二、基本实现现代化战略目标的确立与“三步走”的发展战略
139	三、党的十五大对第三步战略目标的进一步规划
140	第三节 中国社会主义建设的战略对策
140	一、突出战略重点，优化产业结构
144	二、先富带动后富，地区协调发展
148	三、转变经济增长方式，贯彻“台阶式”发展思想
151	四、实施科教兴国战略，走可持续发展道路

155	第六章 社会主义改革和对外开放
155	第一节 改革是中国的第二次革命
155	一、改革的客观依据和理论依据
160	二、改革是社会主义制度的自我完善和发展
162	三、改革是推进社会主义各项事业的动力
166	四、正确处理改革、发展和稳定的辩证关系
168	第二节 对外开放是一项长期的基本国策
168	一、现在的世界是开放的世界
172	二、中国的发展离不开世界
175	三、完善全方位、多层次、宽领域的对外开放格局
178	四、正确处理对外开放和自力更生的关系
180	第三节 坚持“三个有利于”的判断标准
180	一、“三个有利于”判断标准的提出
184	二、一切工作都要以“三个有利于”为根本的判断标准
187	第七章 建设有中国特色社会主义的经济
187	第一节 社会主义初级阶段的所有制结构

187	一、社会主义初级阶段的一项基本经济制度
190	二、社会主义公有制及其实现形式
195	三、社会主义初级阶段的非公有制经济
199	第二节 社会主义初级阶段的分配制度
199	一、按劳分配及其实现形式
202	二、社会主义初级阶段的多种分配方式
203	三、坚持效率优先，兼顾公平的原则
207	四、健全社会保障体系
210	第三节 建立社会主义市场经济体制
210	一、经济体制改革的必要性
212	二、社会主义市场经济体制目标模式的确立
217	三、建设有中国特色的社会主义市场经济体制
222	第八章 建设有中国特色社会主义的政治
222	第一节 发展社会主义民主政治
222	一、没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化
227	二、发展社会主义民主是中国共产党矢志不渝的奋斗目标
229	三、有中国特色社会主义民主的基本特征

232	第二节 推进政治体制改革
232	一、推进政治体制改革的必要性
236	二、政治体制改革的目标
239	三、政治体制改革的任务
245	四、政治体制改革的方针和方法
247	第三节 建设社会主义法治国家
247	一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略
250	二、建立和完善有中国特色社会主义的法律体系
254	三、加强法制教育，增强全民的法律意识
257	第九章 建设有中国特色社会主义的文化
258	第一节 加强社会主义文化建设是一项重大的战略任务
258	一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征
261	二、社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要保证
265	三、社会主义文化建设与社会主义精神文明建设的 consistency
267	第二节 社会主义文化建设的指导思想和奋斗目标
267	一、社会主义文化建设的指导思想

270	二、社会主义文化建设的奋斗目标
274	第三节 社会主义文化建设的基本内容
274	一、加强思想道德建设
279	二、发展教育和科学事业
281	三、繁荣各项文化事业
283	第四节 社会主义文化建设的重要方针
283	一、坚持为人民服务、为社会主义服务的方向
285	二、坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针
287	三、坚持经济效益和社会效益相统一的原则
288	四、坚持精神文明重在建设的方针
293	第十章 社会主义中国在新时期的外交战略
293	第一节 新时期我国外交战略的基本目标和原则
293	一、国际局势的新变化和新特点
296	二、我国对外政策的首要目标
300	三、我国外交政策的基本原则
304	第二节 建立公正合理的国际政治经济新秩序
304	一、建立国际政治经济新秩序问题的提出
306	二、中国关于建立国际政治经济新秩序的主张

309	三、坚决反对霸权主义和强权政治
315	第十一章 “一国两制”与祖国统一
315	第一节 “一国两制”的构想及其意义
315	一、“一国两制”构想的提出过程
320	二、“一国两制”构想的基本内容
322	三、“一国两制”构想的主要依据
326	四、“一国两制”构想的成功实践
330	五、“一国两制”构想的重大意义
333	第二节 “一国两制”与两岸关系
333	一、以“一国两制”构想为指导，全 面发展两岸关系
336	二、坚持一个中国的原则，坚决反对分裂
341	第十二章 社会主义事业的领导核心 和依靠力量
341	第一节 社会主义事业的领导核心
341	一、建设社会主义必须坚持共产党的领导
347	二、坚持党的领导与改善党的领导
350	三、大力推进党的建设的“新的伟大工程”
363	第二节 社会主义事业的依靠力量
363	一、依靠广大人民群众의 艰苦奋斗
369	二、加强各民族人民的团结合作
370	三、发展新时期的爱国统一战线
374	四、建设强大的现代化、正规化的革命军队
377	后 记

第一章

当代中国的马克思主义

教学目的与要求

- 通过本章的学习，了解邓小平理论形成的历史条件和发展过程；
- 理解邓小平理论的主要内容和精神实质；
- 掌握“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系”，“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段”的科学论断；
- 明确当代大学生学习邓小平理论的重要意义和主要方法。

第一节 邓小平理论形成的条件

一、邓小平理论形成的时代背景

世界上的每一个国家都是国际大家庭的组成部分，各个国家在某个历史时期发生的事情总是与那个时期的国际形势有着密切

的联系，一定的时代特征无疑是各个国家在一定时期的理论和实践发展的国际大背景。列宁曾经指出：只有“首先考虑到各个‘时代’的不同的基本特征（而不是个别国家的个别历史事件），我们才能够正确地制定自己的策略；只有了解了某一时代的基本特征，才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家的更具体的特点。”^①当代中国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，是在特定的时代特征和国际背景下进行的；邓小平理论作为中国共产党指导这种伟大实践的理论，也是在特定的时代特征和国际背景下形成和发展的。要了解邓小平理论形成的历史条件，应该首先了解这个理论形成的时代背景。

20 世纪国际风云变幻。尽管大的时代依然是由资本主义和前资本主义向社会主义逐步过渡的时代，但是，这个大的时代在其发展的过程中，又因主题的转换而呈现出两个相互联系又相互区别的发展阶段，即 20 世纪前半期是以战争与革命为时代主题的阶段，后半期是以和平与发展为时代主题的阶段。

从 20 世纪初到 70 年代，先是资本主义世界激烈地争斗，帝国主义列强之间发生过两次世界大战，使人类遭受了巨大的灾难；同时，又造成了革命的时机，社会主义不仅从理论变为现实，而且从一国走向多国；与此相联系，世界各国的民族解放运动也风起云涌。后是美苏两个超级大国公开冲突，争霸天下，军备竞赛不断升级，整个世界处在冷战的格局之中。

从 20 世纪 70 年代特别是 80 年代以来，国际形势发生了许多重大的变化。

第一，世界开始了多极化格局的进程。

^① 《列宁全集》第 26 卷，第 143 页。