



國防教育問答
二百題
梁步庭題

● 田永源 主編

黃河出版社

国防教育问答200题

主 编 田永源

编 委 (以姓氏笔划为序)

王志玉 乔亚军

居传震 赵金虎

苏训有

黄 河 出 版 社

1989年9月

国防教育问答200题

*

黄河出版社出版
(济南大纬二路325号)

章丘县第二印刷厂印刷

*

升本787×1092毫米1/32 11.25印张 字数227千字

1989年9月第1版 1989年9月济南第1次印刷

印数1—10000册

山东省新华书店发行

ISBN 7-80558-055-3

E·07 定价：3.60元

大力普及國防知識
增強全民國防意識

董國慶

一九五九年八月廿四日

河南省军区政委董国庆少将为此书题词

开展国防教育
弘扬民族精神
闫琢

山东省军区司令员闫琢少将为此书题词

加强全民国防教育

中华人民共和国

副主席

王震

《代序言》

“国不可一日无防”，“加强全民国防教育”，这是七届人大一次会议上一些代表的强烈呼声。这一要求和愿望已体现在大会通过的李鹏同志所作的《政府工作报告》之中。《报告》明确提出“在人民群众中广泛进行国防教育，增强国防观念”。我们应该认真贯彻人大会议精神，把全民国防教育切实抓好。

“居安思危”，“有备无患”，这是我国著名的古训。这一古训在今天仍然具有重要的现实意义。

我们中华民族是勤劳勇敢、热爱和平的民族。我们中华人民共和国是伟大的社会主义国家。我们实行的是和平外交方针。我们决不侵占别人一寸国土，但也决不允许别人侵犯我们的一寸领土。我们不能无视帝国主义、霸权主义者对我国的领土野心。为了保卫我国的主权和领土完整，为了保卫我国人民的和平劳动和国家的长治久安，必须加强国防建设。

我们永远不要忘记，新中国建立前的100多年有国无防的历史教训。当时帝国主义列强长驱直入，对我国实行野蛮侵略，大块领土被侵占，大批同胞被屠杀，大量财富被掠夺。

国家被沦为半殖民地，中华民族蒙受奇耻大辱，亿万人民陷于苦难的深渊。正是由于诞生了中国共产党，在中国共产党和毛泽东主席等老一辈无产阶级革命家的领导下创建的人民军队，与广大人民群众一起，经过艰苦曲折的斗争，才推翻了三座大山，建立了新中国。从此，我国有了可靠的国防。在党和国家亲切关怀下，我国人民武装力量不断强大，我国国防更加巩固。近40年来，先后粉碎了帝国主义、霸权主义对我国的多次武装挑衅和侵犯，保卫着全国人民安居乐业，顺利进行社会主义建设。特别是近几年，在军委主席邓小平的领导下，我国武装力量的建设有了新的进步，这是十分可喜可贺的。我们的和平建设事业有了更强有力的保证。要安安稳稳搞建设就必须有一个强大的国防。这是一个简单而又深刻的真理。必须通过国防教育，使全国人民清醒地认识到这一点。

目前国际上处于相对和平时期。我们党中央、中央军委对国防建设指导思想实行了战略性的转变，即从立足于早打、大打、打核战争的“临战状态”转到和平建设时期轨道上。这是根据国际形势的变化，及时作出的英明正确的决策，是要扎扎实实，从长计议，从根本上加强国防现代化建设。在这种情况下，有些同志产生一种错觉：似乎现在已经“天下太平”，可以“刀枪入库”、“马放南山”了，国防建设可有可无，不那么重要了。这种想法是危险的。古人说：“天下虽安，忘战必危。”这是历史的辩证法。应当看到，现在天下并不那么平安，虽然世界战争在一个比较长的时间内，至少在本世纪内不发生，是可能的，但是，局部战争一天也没有停。我国的周边也并不十分太平。应当通过国防教育，使人

们辩证地看待战争与和平，在集中精力进行经济建设的同时，不忘国防建设，关心、支持、参加国防建设。须知，在和平时期加强国防教育，使亿万人民树立牢固的国防观念，掌握一定的国防知识，锻炼坚强的体魄，这本身就是一种国防实力，它可以转化为保卫和平遏制战争的巨大力量。有了强大的国防力量，别人就不敢侵略我们，欺负我们，就可以做到“不战而屈人之兵”。我们的和平建设和改革开放就更有保证。反过来说，如果大家都和平麻痹起来，精神上解除了武装，人家认为有空子可钻，遭受外敌侵略的危险就会加大。这决不是危言耸听，中外历史上不乏教训。

国防教育，实质是爱国主义和革命英雄主义教育，是民族精神和气节的教育，是提高全民素质的教育，是唤起人民忧患意识和民族危机感的教育。把这一教育搞好，使全国人民把国家兴亡、民族安危放在心上，就会形成一种强大的凝聚力和推动力，从而奋发精神，为振兴中华，加快经济建设而忘我奋斗。这也是一种重要的精神文明建设。

国防教育不要单纯看成是军队和民兵的事情。我们的国防是全民的国防，我们的国防教育应当是全民的国防教育。当然，军队、民兵的国防教育要搞得更好，军人、民兵的国防意识应该更强。国防教育是巨大的社会工程。要依靠全社会共同努力。党政军各机关和工青妇等群众团体，尤其是教育、文化、宣传、新闻、出版等部门，应当通力合作、齐抓共教，把全民国防教育搞得生动活泼，扎扎实实。

目 录

我国的国旗、国徽、国歌·····	(1)
------------------	-------

(一) 战争与和平

1、何为战争？战争的本质是什么？·····	(4)
2、如何认识战争的起源、发展和消亡？·····	(5)
3、古今战争有多少？·····	(7)
4、第二次世界大战以来发生了哪些较大规模的 军事冲突？·····	(7)
5、四次中东战争的情况如何？·····	(11)
6、英阿马岛战争是怎么一回事？·····	(13)
7、第二次世界大战死亡人数知多少？·····	(14)
8、现代战争消耗金属知多少？·····	(15)
9、世界战争之最·····	(15)
10、如何区分战争的性质？·····	(16)
11、我国人民对待战争的正确态度是什么？·····	(18)
12、有些社会主义国家为什么也发动对外战争？·····	(19)
13、怎样理解帝国主义是现代战争的根源？·····	(21)
14、为什么说没有发展世界就不会有真正和平？·····	(23)
15、如何认识当今的时代特征？·····	(24)
16、怎样正确看待当前和今后一段较长时间内的 国际环境？·····	(26)

- 17、如何看待当今世界的缓和趋势？…………… (27)
- 18、第二次世界大战后不断发生局部战争的原因
是什么？…………… (29)
- 19、如何看待战争的危险性和突然性？…………… (32)
- 20、如何看待西方的反核和平运动？…………… (33)
- 21、世界近期几场局部战争给我们的启示是什么？
…………… (35)
- 22、从近期世界局部战争中我们应吸取哪些经验
和教训？…………… (36)
- 23、苏联对待战争的“新政治思维”是什么？… (38)
- 24、美国在安全战略上有何新见解？…………… (39)
- 25、什么是“全球战争”？有关它的主要观点有
哪些？…………… (41)

(二) 国防战略与战略转变

- 26、世界各国国防发展战略的主要模式有哪几种？
…………… (42)
- 27、世界主要国家国防发展战略有哪些主要特点？
…………… (43)
- 28、国防建设指导思想战略性转变的重要标志和
基本内容是什么？…………… (45)
- 29、国防建设指导思想战略性转变的客观依据是
什么？…………… (46)
- 30、国防建设指导思想战略性转变的提出及其意

- 义是什么? (48)
- 31、实行战略性转变后还要不要加强战备?和平时期建军是不是“建和平军”,“当和平兵”?... (49)
- 32、实行战略性转变后,教育训练为什么还要摆在战略地位? (51)

(三) 人民战争与战略战术

- 33、什么是人民战争?人民战争的特点是什么?... (52)
- 34、现代条件下,人民战争有哪些主要特点?... (53)
- 35、我党实行人民战争的基本依据是什么?... (54)
- 36、如何认识人民战争是我们的根本优势?... (56)
- 37、武器装备的发展改变了人民战争的基本原理吗? (57)
- 38、我党领导的人民战争的根本点和主要经验是什么? (59)
- 39、我国积极防御战略思想的基本精神是什么?... (61)
- 40、什么是战略?什么是战术?二者的主要区别是什么? (62)
- 41、什么叫战略阶段?未来的反侵略战争可能要经历哪些战略阶段? (63)
- 42、反侵略战争的准备工作主要包括哪些方面? (64)
- 43、现代战役有哪些主要特点? (65)

(四) 国防观念与国防教育

- 44、什么叫国家，什么是国防？…………… (67)
- ✓45、为什么说有国必须有防？…………… (69)
- 46、我国国防战略的发展方向是什么？…………… (70)
- 47、我国的疆域现状如何？…………… (72)
- 48、我国周边环境如何？有哪些特点？…………… (73)
- 49、什么是国防观念？国防观念与战备观念是一回事吗？…………… (74)
- 50、国防观念与商品经济观念是对立的吗？…………… (75)
- 51、“和平时期，又不打仗，养那么多兵干什么！”这种说法对吗？…………… (77)
- 52、和平时期还要不要树立战备观念？…………… (78)
- 53、强化国防建设与维护世界和平是否相矛盾？…(80)
- 54、怎样正确认识国防建设与经济建设的关系？…(82)
- 55、苏联国防建设情况如何？…………… (84)
- 56、美国国防建设情况如何？…………… (86)
- 57、国防意识淡化对军队建设带来哪些影响？… (87)
- 58、培养军人的国防意识对军队建设有何意义？…………… (90)
- 59、何为战斗力标准？我军建设为什么要坚持战斗力标准？…………… (92)
- 60、我国历史上国防教育情况如何？…………… (94)
- 61、社会国防教育的基本内容是什么？…………… (96)

- 62、在全民国防教育中，各级职责是什么？……（97）
- 63、国防教育应坚持哪些基本原则？……（98）
- 64、外国青年国防观念如何？……（100）
- 65、外国国防教育有哪些主要特点？……（101）
- 66、苏联是怎样对群众进行国防教育的？……（103）
- 67、南斯拉夫是怎样对公民进行国防教育的？……（105）
- 68、瑞士是怎样进行国防教育的？……（106）

（五）国防历史

- 69、我国古代有哪些著名军事人物？……（108）
- 70、我国古代有哪些兵书？……（110）
- 71、外国有哪些比较著名的军事理论著作？……（111）
- 72、我国古代军事家关于“有备无患”的思想
主要有哪些论述？……（113）
- ✓73、我国古代在反抗外来侵略的斗争中，有哪
些最著名的民族英雄？……（114）
- 74、近代史上，资本主义列强是怎样侵略我国
的？我们应该从中吸取什么教训？……（117）
- ✓75、帝国主义逼迫旧中国签订了哪些丧权辱国
的不平等条约？……（119）
- 76、在我国近代史上，反抗帝国主义武装侵略
的重大战争有哪些？……（121）
- 77、在我国近代反抗帝国主义侵略的战争中有哪
些著名的战役和战斗？……（123）
- 78、近代史上，我国人民是怎样抵抗外来侵略

- 的? (126)
- 79、我国近代有哪些著名的爱国将领? (127)
- 80、我国有哪些以革命家、烈士命名的县? ... (128)
- 81、中国共产党是怎样缔造我们人民军队的?... (129)
- 82、南昌起义领导机构人员有哪些? (130)
- 83、我军早年为国捐躯的杰出将领有哪些? ... (131)
- 84、民国以来,我国的著名军事人物有哪些?... (133)
- 85、九一八事变、华北事变、卢沟桥事变和八一
三事变是怎样发生的?我们应从中得到什么
启示?.....(134)
- 86、我国人民战胜日本帝国主义的启示是什么?
..... (137)
- 87、抗战时期战区划分情况..... (137)
- 88、中国工农红军序列..... (142)
- 89、国民革命军八路军序列..... (144)
- 90、国民革命军陆军新编第四军序列..... (146)
- 91、中国人民解放军序列..... (148)
- 92、新民主主义革命时期我军有哪些著名的作
战行动? (152)
- 93、社会主义革命和建设时期我军有哪些重要
作战行动? (154)
- 94、战争年代,我国涌现出哪些著名的民兵英
模单位? (157)
- 95、和平建设时期,我国有哪些民兵英模单位?
..... (159)

- 96、在人民武装工作中涌现出了哪些著名的英模单位和英模人物? (160)
- 97、战争年代我国有哪些著名的民兵英雄人物? (161)
- 98、和平时期我国有哪些著名民兵英模人物? (162)
- 99、平息反革命暴乱中我军涌现出哪些著名英模人物? (164)
- 100、我国百万大裁军的具体情况如何? (165)
- 101、何时正式使用红军的名 称? (167)
- 102、我国历任国防部长..... (167)
- 103、我军历任总参谋长..... (168)
- 104、我军历任总政治部主任 (169)
- 105、“八一”军旗是怎样诞生的? (170)
- 106、1976年10月粉碎“四人帮”以来,我国发生了哪些具有深远意义的大事? (171)
- 107、我军军歌、新四军军歌、志愿军战歌由来..... (172)
- 108、我国十年改革取得了哪些历史性成就? (174)

(六) 国防法规

- 109、什么是军制? 军制包括哪些主要内容? ... (179)
- 110、我军历史上颁布了哪些主要法规? (181)
- 111、什么是兵役法? 我国兵役制度的形成和发展情况如何? (181)
- 112、为什么说依法服兵役是十分光荣的? ... (183)

- 113、为什么说依法履行兵役义务是每个公民义不容辞的神圣职责? (185)
- 114、公民履行兵役义务主要有哪些形式? ... (186)
- 115、国家对拥军优属有什么规定和要求? (188)
- 116、国家对现役军官的优抚有何规定? (189)
- 117、国家对现役军人死亡的抚恤有何规定? ... (190)
- 118、国家对志愿兵的优待有何规定? (191)
- 119、国家对民兵的优待有何规定? (193)
- 120、国家对违反国防义务的惩处有何规定? ... (194)

(七) 国防精神

- 121、什么是国防精神? 国防精神的基本内容是什么? (198)
- 122、如何认识国防精神的地位和作用? (200)
- 123、为什么说全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨? (201)
- 124、中华民族爱国主义的传统美德是什么? ... (202)
- 125、怎样理解爱国主义是民族之魂? (204)
- 126、怎样正确认识爱国主义与国际主义的关系? (207)
- 127、革命英雄主义的光荣传统主要表现在哪几个方面? (208)
- 128、在新的历史条件下, 怎样发扬我军革命英雄主义精神? (210)
- 129、邓小平同志倡导的“五种革命精神”是什么? 何为“四有三讲两不怕”? (212)

- 130、何为“老山精神”和“共和国卫士”精神？如何认识它们的价值？…………… (213)
- 131、提倡**奉献精神**与**树立商品经济观念**相一致吗？…………… (215)
- 132、我军有哪些著名的英雄模范人物？新时期英模人物的特征是什么？…………… (216)

(八) 国防力量与军队建设

- 133、我国的武装力量是怎样形成的？…………… (218)
- 134、我军陆、海、空军是怎样编成的？各军种担负的主要任务是什么？…………… (219)
- 135、如何正确理解党管武装是我国武装力量建设的根本原则？…………… (222)
- 136、坚持党对武装力量的绝对领导有哪些重要制度？…………… (223)
- 137、怎样正确理解常备军与后备力量相结合是建设现代化国防的必由之路？…………… (225)
- 138、如何理解新时期我军职能？…………… (226)
- 139、中国人民解放军军人誓词…………… (229)
- 140、美国军人行为守则…………… (229)
- 141、建设一支具有中国特色的现代化军队的主要内容和重点是什么？…………… (230)
- 142、军队建设为什么必须服从和服务于国家经济建设这个大局？…………… (232)
- 143、怎样正确看待战略性转变后我军地位的