

YUEDU HEIMA

阅读黑马



教育部课程教材研究所教授
全国中语会副会长、特级教师、教授

庄文中
张翼健

高

GAOZHONG
WENYANWEN

文言文

中

课外阅读

吉林人民出版社

阅读黑马

高中文言文课外阅读

主 编

教育部课程教材研究所教授 庄文中
全国中语会副会长、特级教师、教授 张翼健

副主编

清华大学附中语文教研室主任	崔 琪
东北师大附中语文组长、特级教师	马洪邦
长春市第七中学教导主任	万有礼
天津市中学语文教研室主任、特级教师	伊道恩
长春师范学院中文系教授	吕庆业

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

高中文言文课外阅读

039 10/01

主 编 庄文中 张翼健
责任编辑 张立华
责任校对 陆 雨

封面设计 魏 晋
版式设计 胡学军

出 版 者 吉林人民出版社 0431—5649710
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)

发 行 者 吉林人民出版社
制 版 吉林人民出版社激光照排中心 0431—5637018
印 刷 者 延边新华印刷有限公司

开 本 850×1168 1/32
印 张 13.75
字 数 350 千字
版 次 2000 年 10 月第 1 版
印 次 2001 年 1 月第 3 次印刷
印 数 15 301—25 400 册

标准书号 ISBN 7-206-03529-9/G·993
定 价 15.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

阅读黑马

编 委 会

- 主 编** 庄文中（教育部课程教材研究所教授）
张翼健（全国中语会副会长、特级教师、教授）
- 副主编** 崔 琪（清华大学附中语文教研室主任）
马洪邦（东北师大附中语文组长、特级教师）
田 泉（吉林省初中语文教研室主任）
伊道恩（天津市中学语文教研室主任、特级教师）
- 编 委** 蔡肇基（南京市一中特级教师）
陈振群（北京大学附中语文教研室主任）
程 翔（北京大学附中特级教师）
戴凤春（北京师大附中语文组长）
耿寿轩（天津四十五中特级教师）
郭怀仁（中国人民大学附中语文组长）
黄玉峰（复旦大学附中特级教师）
平恩涛（天津二十中特级教师）
万有礼（长春七中教导主任）
吴雁迟（湖南省教科所特级教师）
翟小宁（中国人民大学附中特级教师）
张东彪（长春中学语文教研室教研员）
赵汝生（天津第二南开中学特级教师）
周望城（湖南师大附中特级教师）

阅读黑马

已出书目

《初一语文课外阅读新编》(启智类)	定价 13.00 元
《初二语文课外阅读新编》(启智类)	定价 14.00 元
《初三语文课外阅读新编》(启智类)	定价 16.00 元
《初一现代文课外阅读》(应试类)	定价 12.80 元
《初二现代文课外阅读》(应试类)	定价 12.80 元
《初三现代文课外阅读》(应试类)	定价 12.80 元
《高中现代文课外阅读》(科技类)	定价 14.00 元
《高中现代文课外阅读》(社科类)	定价 16.00 元
《高中现代文课外阅读》(文艺类)	定价 15.00 元
《高中文言文课外阅读》	定价 15.00 元

目 录

先秦时期

1. 计篇 《孙子》(1)
2. 诸侯弭兵 《左传》(6)
3. 子产善辞令 《左传》(12)
4. 鸡父之战 《左传》(17)
5. 齐景公撤酒 《晏子春秋》(21)
6. 社鼠猛狗 《晏子春秋》(26)
7. 晏子拒宅 《晏子春秋》(30)
8. 便国不必法古 《商君书》(35)
9. 里革断网正君 《国语》(40)
10. 神龟·鸛·鰌·鯀 《庄子》(44)
11. 交友与处世 《孟子》(48)
12. 兵贵附民 《荀子》(52)
13. 君臣定盟 《战国策》(57)
14. 闻过则喜 《战国策》(62)
15. 罚酒与禁殉 《礼记》(66)
16. 善学 《吕氏春秋》(71)
17. 偏见的危害 《吕氏春秋》(75)
18. 进说的难处 《韩非子》(79)
19. 明察去蔽 《韩非子》(83)
20. 重刑治国 《韩非子》(88)
21. 兵不厌诈 《韩非子》(93)
22. 巧夺天工 《列子》(98)

两汉时期

- 23. 以德报怨 贾谊(102)
- 24. 以诚感人 贾谊(106)
- 25. 保持生态平衡 《淮南子》(110)
- 26. 论功行封 《史记》(114)
- 27. 萧规曹随 《史记》(118)
- 28. 田单智设火牛阵 《史记》(122)
- 29. 贤臣是国宝 《新序》(126)
- 30. 东野毕驭马 《新序》(130)
- 31. 申包胥赴秦乞师 《新序》(134)
- 32. 珠崖二义 《新序》(138)
- 33. 赵广汉治京兆 《列女传》(142)
- 34. 胡建军营斩御史 《汉书》(147)
- 35. 李广善射惑敌 《汉书》(152)
- 36. 变恶为善 《论衡》(156)
- 37. 占卜不可信 《论衡》(161)
- 38. 赞学 《潜夫论》(166)

魏晋南北朝时期

- 39. 曾子耘瓜 《孙子家语》(171)
- 40. 穷不改节 《孙子家语》(175)
- 41. 医病与健身 《三国志》(181)
- 42. 克尽职守, 不弃糟糠 《后汉书》(186)
- 43. 硬脖子县令 《后汉书》(191)
- 44. 嫉恶如仇 《后汉书》(197)
- 45. 班超破虏使 《后汉书》(202)
- 46. 三王墓 《搜神记》(207)
- 47. 襄阳罗友 《世说新语》(212)

48. 重视子女教育 《颜氏家训》(216)
49. 王镇恶智勇胜刘毅 《宋书》(221)
50. 杨大眼勇冠六军 《魏书》(226)
51. 暴君石虎 《魏书》(231)
52. 农家致富之道 《齐民要术》(236)
53. 孟门山 《水经注》(241)
54. 科学家祖冲之 《南齐书》(245)

唐宋时期

55. 陶侃治军 《晋书》(250)
56. 善设伏兵 《北史》(255)
57. 李夫人传 李华(259)
58. 以教化治国 《贞观政要》(264)
59. 种世衡数出奇谋 《梦溪笔谈》(269)
60. 蚕说 《元宪集》(273)
61. 永州铁炉步志 柳宗元(278)
62. 呕心苦吟 李商隐(282)
63. 平阳公主 《旧唐书》(286)
64. 颜真卿誓死守节 《新唐书》(291)
65. 巧合龙门 《梦溪笔谈》(296)
66. 老妪智胜敌虏 王禹偁(300)
67. 方山子传 苏轼(305)
68. 巢谷传 苏辙(310)
69. 赵公救灾 曾巩(315)
70. 司马懿谋诛曹爽 《资治通鉴》(320)
71. 宇文泰智胜高欢 《资治通鉴》(326)
72. 望岁 《宋文鉴》(331)
73. 钦州博易场 《梦溪笔谈》(336)

元明清时期

- 74. 辛弃疾力斩叛将 《宋史》(341)
- 75. 杜环小传 宋濂(345)
- 76. 南宫生传 高启(350)
- 77. 孝母爱弟 归有光(355)
- 78. 财计篇 黄宗羲(360)
- 79. 陈范良抗清 查继佐(365)
- 80. 李姬传 侯方域(371)
- 81. 剑侠 《池北偶谈》(376)
- 82. 杨维岳传 戴名世(381)
- 83. 于谦保卫京师 《明史》(386)
- 84. 戚家军 《明史》(392)
- 85. 地震 《聊斋志异》(397)
- 86. 利害如何两全 梅曾亮(401)
- 87. 杯酒释兵权 《续资治通鉴》(406)
- 88. 鲁亮侪摘印 袁枚(411)
- 89. 叶机拒海寇 龚自珍(417)
- 90. 郑成功收复台湾 徐鼎(422)
- 91. 狱中遗夫人书 夏完淳(427)

先秦时期

1. 计 篇

《孙子》

孙子曰：兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

故经之以五^①，校之以计，而索其情：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。道者，令民与上同意者也，可与之死，可与之生，民弗诡也。天者，阴阳、寒暑、时制也。地者，高下、远近、险易、广狭、死生也。将者，智、信、仁、勇、严也。法者，曲制、官道、主用也^②。凡此五者，将莫不闻。知之者胜，不知者不胜。故校之以计，而索其情，曰：主孰有道？将孰有能？天地孰得？法令孰行？兵众孰强？士卒孰练？赏罚孰明？吾以此知胜负矣。

将听吾计，用之必胜，留之；将不听吾计，用之必败，去之。

计利以听，乃为之势，以佐其外。势者，因利而制权也。

兵者，诡道也。故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近。利而诱之，乱而取之，实而备之，强而避之，怒而挠之，卑而骄之，佚而劳之^③，亲而离之。攻其无备，出其不意。此兵家之胜，不可先传也。

夫未战而庙算胜者^④，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况无算乎！吾以此观之，胜负见矣。

【注释】

①经：织布的纵线，喻主要的东西，这里指作纲要。 ②曲制：关于部队、旌旗、金鼓的规定。官道：百官的职分和粮道。 ③佚：通“逸”，安逸。 ④庙算：由朝廷制定的克敌谋略。

【导读】

本文选自《孙子·计篇》。作者孙武，字长卿，春秋末期齐国人。后自

齐入吴，以兵法求见吴王阖闾，得到吴王的重用，同伍员协助吴王经国治军。公元前506年，孙武随同吴王率军攻楚，五战五胜，以三万人破楚二十万众，攻入楚国郢都，威震齐、晋，显名诸侯。所著《孙子》一书共十三篇，是我国最早的一部兵书，至今在国内外仍有重大影响。

《计篇》是《孙子》的第一篇。本篇说明了在战前要对敌我的客观条件，包括双方的政治、军事、经济、天时、地利以及将帅才能、军法制度等方面进行充分估计和对比，然后论述了战略上总的方针和主要原则。全篇说理透辟，分析详明，逻辑性强。语言简炼，多用短句，有一泻千里的气势。

【训练】

1. 下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）
 - A. 故经之以五 经：动词，做纲要。
 - B. 知之者胜，不知者不胜 知：知道。
 - C. 用之必败，去之 去：离开。
 - D. 士卒孰练 练：训练有素。
2. 下列各组句子中，加点的词的意义用法相同的一组是（ ）
 - A. 存亡之道，不可不察也
道者，令民与上同意者也
 - B. 故经之以五
乃为之势，以佐其外
 - C. 民弗诡也
兵者，诡道也
 - D. 凡此五者，将莫不闻
将听吾计，用之必胜
3. 从分句间关系角度，选出对下列句子判断完全正确的一项（ ）
 - ①校之以计，而索其情
 - ②将听吾计，用之必胜，留之
 - ③计利以听，乃为之势，以佐其外
 - ④多算胜，少算不胜，而况无算乎

A. ①/②/③/④ B. ①③/②/④

C. ①/②/③④

D. ①④/②/③

4. 下列各个句子在文中的意思, 不正确的一项是 ()

A. 校之以计, 而索其情——

分析比较敌我双方的优劣条件, 从中探索战争胜负的情势。

B. 将听吾计, 用之必胜, 留之——

(大王) 如果能听从我的计谋, 用它指挥作战, 就一定能够打胜仗, 我就留下。

C. 势者, 因利而制权也——

所谓“势”, 就是根据有利的作战态势的需要而采取的应变措施。

D. 此兵家之胜, 不可先传也——

这是军事家指挥取胜的奥妙所在, 不能事先泄露传播出去。

5. 本篇是孙武求见吴王的自荐之辞, 全都能体现他对战争性质认识的一组是 ()

①兵者, 国之大事, 死生之地, 存亡之道

②知之者胜, 不知者不胜

③将不听吾计, 用之必败, 去之

④势者, 因利而制权也

⑤兵者, 诡道也

⑥夫未战而庙算胜者, 得算多也

A. ①③⑤

B. ②④⑥

C. ①⑤

D. ①④

6. 下列对原文的解说与分析, 不正确的一项是 ()

A. 本文是《孙子兵法》的第一篇, 提出了一个战争决策的思想——

“庙算”思想。为了引起君主的注意, 作者故意夸大其词, 开篇就把战争提到了国家存亡的高度来认识, 以强调预测战争胜负的重要作用。

B. 对于战争胜负的预测评估, 作者提出了“五事”“七计”的具体方法, 而在这些方法中, 又把“道”放在第一位, 很有远见。这和《曹刿论战》中曹刿对鲁庄公“大小之狱, 虽不能察, 必以情”的评价“忠之属也, 可以一战”表现出来的思想是一致的。

C. 文中, 作者还提出了“造势”的思想, 也就是制造假象, 借助假象, 来掩盖自己的真实意图, 诱使敌人上当受骗。就此, 作者提出

了一系列战术，体现了高明的战争指挥思想和艺术。

- D. 作者提出“庙算”思想的目的，不仅仅在于预测战争的结局，更重要的是要能够找出敌我的差距，制定正确的应敌策略，真正做到了“知己知彼”，才能“百战不殆”。孙武对强大的楚国五战五胜，以三万人破楚二十万众，恐怕也有“庙算”之功吧？

【译文】

孙子说：战争是国家的大事，是军民生死的场所，是国家存亡的根本，不能不明察。

所以要用（道、天、地、将、法）五个方面为纲要，用估计（双方的优劣条件）比较它，探索它们的实际情况：一是道（或曰“政治”），二是天时，三是地利，四是将帅，五是法制。所谓“道”，是指要使百姓和君主有相同的愿望，能让（百姓）为他去死，能让（百姓）为他活着，百姓不违抗。天时，是指阴霾晴朗、严寒酷暑、季节情况。地利，是指高峻低洼、遥远就近、险要平坦、广阔狭窄、死地生地（等地形条件）。将领，是指（他们具有的）才智、诚信、仁德、勇敢、威严（等素质）。法制，是指军队的编制、旗鼓的规定、将吏的职责、运粮通道、军费管理等情况和制度。凡属这五方面情况，将帅不能不了解。没有不知道的，（深入）了解它们的人能胜利，不了解的人不能胜利。所以要比较它们，来探索它们的实际情况，这就是：君主哪一方政治清明？将帅哪一方有才能？天时地利哪一方占有？法令哪一方能执行？武器装备哪一方精良？士卒哪一方训练有素？赏罚哪一方严明？我根据这些就知道谁胜谁败了。

如果听从我的计谋，用它（指挥）就一定胜利，（我）就留下来；如果不听从我的计谋，用与之相悖的方法（指挥）一定失败，我就离开。

分析有利条件来使（国君）听从，并且要作为作战造成有利的态势，以此辅助它的外在条件。这种态势，是利用有利条件而采取的机动灵活的措施。

用兵，是诡诈行为。所以能战却向敌方显示不能战，要用兵却向敌方显示不用兵，要到近处却向敌方显示到远处，要到远处却向敌方显示到近处。敌方贪利就引诱它，敌方混乱就攻取它，敌方力量充实就防备它，敌方强大就避开它，敌方激怒就屈挠它，敌方轻视我军就使它骄傲，敌方安

闲要使它疲劳，敌方和睦要离间它。攻击敌人无备之处，作出敌人意料不到的举动。这是兵家取胜之法，不能事先都规定好了的。

未开战而预计胜利的，是因为能够取胜的条件多，未开战而预计不能胜利的，是因为能够取胜的条件少。谋划充分的胜利，不充分的不胜利，何况没有取胜条件的呢！我根据这些考察它们，胜败就可以预见了。

【答案】

1. B 这里的“知”不是一般的“知道”，应该是“深入了解”的意思，不然，前面的“将莫不闻”就讲不通了：既然将帅们没有不知道的，怎么还会有“知之”“不知之”的分别呢？

2. B 这里的“以”都是介词，都是“用”的意思。其他项中，A项第一句中的“道”是“根本”，第二句中的“道”指的是政治，让老百姓和国君一条心，不是政治又是什么？C项“民弗诡也”中的“诡”是“违背”的意思，“兵者，诡道也”中的“诡”是“诈”，“兵不厌诈”之谓也。D项中“将莫不闻”“将”是“将军”，“将听吾计”中的“将”是“如果”的意思。第5题的题干实际给了提示，对吴王自荐，显然不能称对方为“将”。本题告诉我们，文言文阅读中词语的理解，一定不能脱离具体的语言环境，要学会根据上下文去推断。

3. A 第一句是承接关系，第二句是假设关系，第三句是并列关系，第四句是递进关系。

4. D 这句翻译的问题在于对“先传”的理解。这一段讲了具体的战术运用，强调的是针对不同情况采取不同措施。本句是全段的总结，意思是“这些都是军事家指挥取胜的奥妙，是不可能事先做出硬性规定的”。

5. C ①句是从战争的重要性角度谈战争的性质，⑤句则是从战术的运用角度谈战争的性质。②句是讲深入了解“五事”的意义，③句是对吴王阐明自己的态度：合则留，不合则去。④句是向吴王解释为什么要“造势”。⑥句是在讲“庙算”胜利的依据，显然这些与战争性质都没有关系。

6. A 这一项错在“故意夸大其词”一句上。其余各项可以帮助我们理解本文。

(清华大学附中 王武韬)

2. 诸侯弭兵

《左传》

宋向戌善于赵文子^①，又善于令尹子木^②，欲弭诸侯之兵以为名。如晋，告赵孟。赵孟谋于诸大夫。韩宣子曰^③：“兵，民之残也，财用之蠹，小国之大灾也。将或弭之，虽曰不可，必将许之。弗许，楚将许之，以召诸侯，则我失为盟主矣。”晋人许之。如楚，楚亦许之。如齐，齐人难之。陈文子曰^④：“晋、楚许之，我焉得已？且人曰‘弭兵’，而我弗许，则固携吾民矣，将焉用之？”齐人许之。告于秦，秦亦许之。皆告于小国，为会于宋。秋七月戊寅，左师至。是夜也，赵孟及子皙盟，以齐言。庚辰，子木至自陈。以藩为军。晋、楚各处其偏。

伯夙谓赵孟曰^⑤：“楚氛甚恶，惧难。”赵孟曰：“吾左还，入于宋，若我何？”辛巳，将盟于宋西门之外。楚人衷甲。伯州犁曰^⑥：“合诸侯之师，以为不信，无乃不可乎？夫诸侯望信于楚，是以来服；若不信，是弃其所以服诸侯也。”固请释甲。子木曰：“晋、楚无信久矣，事利而已。苟得志焉，焉用有信？”太宰退，告人曰：“令尹将死矣，不及三年。求逞志而弃信，志将逞乎？志以发言，言以出信，信以立志。参以定之。信亡，何以及三？”赵孟患楚衷甲，以告叔向^⑦。叔向曰：“何害也？匹夫一为不信，犹不可，单毙其死^⑧。若合诸侯之卿，以为不信，必不捷矣。食言者不病，非子之患也。夫以信召人，而以僭济之，必莫之与也，安能害我？且吾因宋以守病，则夫能致死。与宋致死，虽倍楚可也，子何惧焉？又不及是。曰‘弭兵’以召诸侯，而称兵以害我，吾庸多矣，非所患也。”

晋、楚争先。晋人曰：“晋固为诸侯盟主，未有先晋者也。”楚人曰：“子言晋、楚匹也；若晋常先，是楚弱也。且晋、楚狎主诸侯之盟也久矣，岂专在晋？”叔向谓赵孟曰：“诸侯归晋之德只，非归其尸盟也。子务德，无争先。且诸侯盟，小国固必有尸盟者；楚为晋细，不亦可乎？”乃先楚人。书先晋，晋有信也。

乙酉，宋公及诸侯之大夫盟于蒙门之外。

【注释】

①向戌：宋国的左师。赵文子：即赵孟，晋国的正卿。②令尹：春秋时楚国的最高官职。③韩宣子：晋国大夫。④陈文子：齐国大夫。⑤伯夙：晋国大夫。⑥伯州犁：楚国太宰。⑦叔向：晋国大夫。⑧单：通“殫”，尽。

【导读】

本文选自《左传·襄公二十七年》，有删节。《左传》西汉人称它为《左氏春秋》，东汉人认为它是为孔子所著的《春秋》写的传，故称它为《春秋左氏传》，后世简称为《左传》。司马迁和班固都明确记载《左传》的作者是左丘明，并说他是鲁国太史。现在大都认为《左传》是战国初期的作品，作者已无确考。《左传》是一部历史著作，汇集和保存了大量的古代社会、政治、经济、军事、文化史资料，表现了比较进步的历史观点，有较为浓厚的文学因素，故事首尾完整，人物鲜明生动，语言精炼传神，尤其长于描写战争。

节选的这一部分记载的是春秋时期诸侯之间为消除战争而举行的一次会盟，描写了晋、楚之间互争盟主的勾心斗角。全文以写对话见长，表现出人物的不同性格。

【训练】

1. 对下列句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）
A. 欲弭诸侯之兵以为名 弭：消除。
B. 兵，民之残也 残：残余，剩余。
C. 楚人衷甲 衷：穿在里面
D. 必莫之与也 与：赞同。
2. 下列各句中加点词语和现代汉语意义完全相同的一项是（ ）
A. 宋向戌善于赵文子
B. 欲弭诸侯之兵以为名
C. 食言者不病，非子之患也
D. 与宋致死，虽倍楚可也
3. 对下列各句中加点词意义用法判断正确的一项是（ ）

①则固携吾民矣，将焉用之？

②必莫之与也，安能害我？

③如晋，告赵孟

④若合诸侯之卿，以为不信

A. ①句“焉”和②句中的“安”相同，③句中的“如”和④句中的“若”不同。

B. ①句“焉”和②句中的“安”相同，③句中的“如”和④句中的“若”也相同。

C. ①句“焉”和②句中的“安”不同，③句中的“如”和④句中的“若”也不同。

D. ①句“焉”和②句中的“安”不同，③句中的“如”和④句中的“若”相同。

4. 对文中语句意义的理解，不正确的一项是（ ）

A. 将或弭之，虽曰不可，必将许之——

有人要消除它，虽说办不到，也一定要答应他。

B. 吾左还，入于宋，若我何？——

我们从左边回去，进入宋国，能把我们怎么样？

C. 若不信，是弃其所以服诸侯也。——

如果失去信用，这就等于是抛弃了我们用来使诸侯顺服的东西。

D. 书先晋，晋有信也。

《春秋》记载把晋国放在楚国前面，是因为晋国有信用的缘故。

5. 在这次会盟中，晋国明显地占了上风，全都能体现它占上风原因的一项是（ ）

①宋向戌……欲弭诸侯之兵以为名

②赵孟谋于诸大夫

③楚人衷甲，合诸侯之师，以为不信

④以信召人，而（楚人）以僭济之，莫之与

⑤晋固为诸侯盟主

⑥（晋人）务德，无争先，乃先楚人

A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ①②⑤ D. ③④⑥

6. 对全文内容叙述、分析有误的一项是（ ）