

幼儿师范学校课本



世界历史

SHIJIE LISHI

全一册



人民教育出版社

说 明

幼儿师范学校历史课本是根据国家教育委员会制订的幼儿师范学校教学计划编写的。课本分为《中国历史》和《世界历史》各一册。《中国历史》三十六课，一般每课讲授一课时。《世界历史》十七课，其中近代部分第一课讲授三课时；近代部分第三、四、五、六课和现代部分第六课，每课讲授两课时；其余各课每课讲授一课时。《世界历史》共讲授二十四课时。

幼儿师范学校的学生在初中已学过《中国历史》，但未学过世界历史。如何编写幼儿师范学校历史教材，我们作了一些调查。根据部分幼师教师的意见，为避免课文内容过多的重复，我们在编写幼师教材中国历史时，对社会的政治、经济、军事等方面的内容只作概要叙述，而较多地编进了初中时接触较少的哲学思想、文学艺术、科学技术等方面的内容，反映我国自古以来在精神文明建设方面取得的辉煌成就，开阔学生的视野，启迪学生的开拓精神。《世界历史》课本以系统地阐述世界各国各个历史时期的社会经济、政治、军事的发展为主。

课文分为大字、小字两类。在教学时，一般大字作为学生必修内容，要进行考查；小字可作为课外阅读，不作考查。大字部分，教师还可视学生实际情况灵活掌握，提出对学生的要求。

这套教材为试用本,教师在使用中有何意见,望能告诉我们,以便正式出版时加以改进。

编者

1986年6月

目 录

古 代 部 分

第一课	古代世界的奴隶制国家.....	1
第二课	欧洲和亚洲的封建国家.....	11
第三课	西欧资本主义的兴起.....	20

近 代 部 分

第一课	资产阶级革命时代.....	29
第二课	英国工业革命.....	50
第三课	科学共产主义的诞生和一八四八年欧洲革命.....	56
第四课	十九世纪中期的世界.....	67
第五课	资本主义进入帝国主义阶段.....	83
第六课	国际共产主义运动的发展.....	94
第七课	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动.....	102
第八课	第一次世界大战.....	111

现 代 部 分

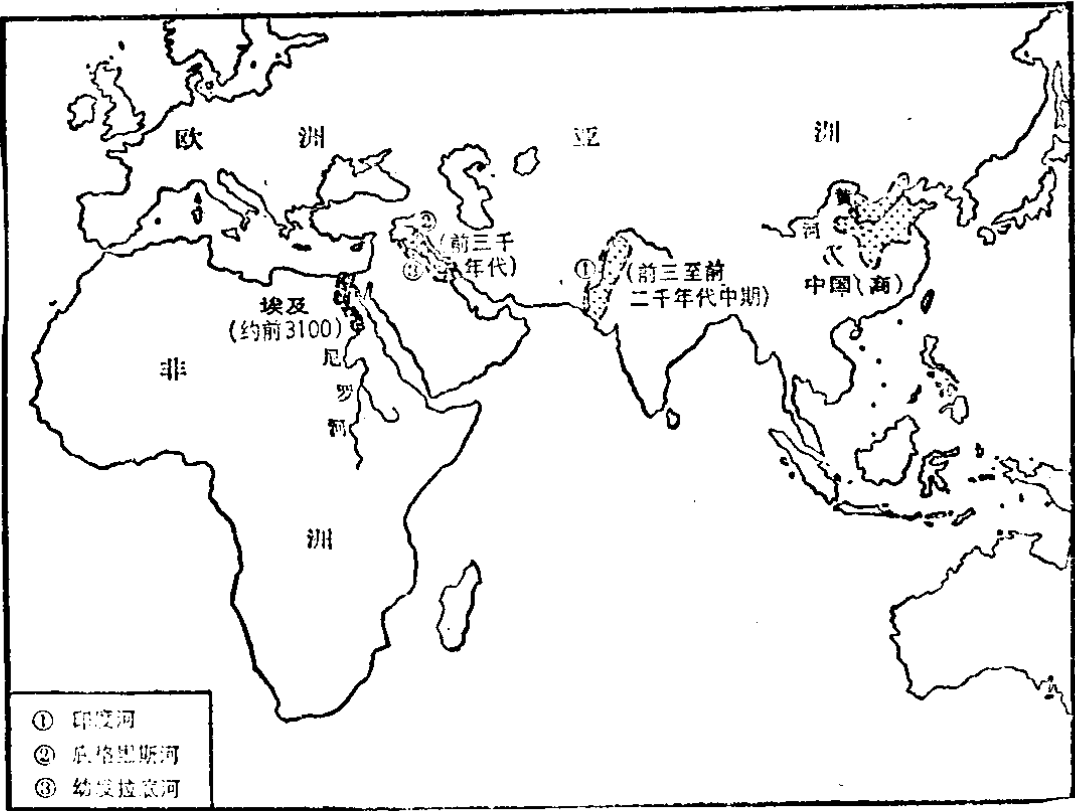
第一课	伟大的十月社会主义革命和苏联社会 主义建设.....	118
-----	-------------------------------	-----

第二课	帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系·····	125
第三课	战后世界的革命运动和民族解放运动·····	132
第四课	资本主义世界的经济危机和政治危机·····	139
第五课	三十年代反法西斯斗争·····	145
第六课	第二次世界大战·····	152

古代部分

第一课 古代世界的奴隶制国家

亚非古代国家 二、三百万年以前，已经有人类在地球上生活。最早的人类社会是原始社会。在漫长的原始社会阶段，人们长期过着采集和渔猎生活，直到大约一万年以前，人们发明了原始畜牧业和原始农业。于是，在便于灌溉的地方，一些经营农业的村落出现了。以后随着生产的发展，社会上出现了贫富分化，产生了阶级和国家。

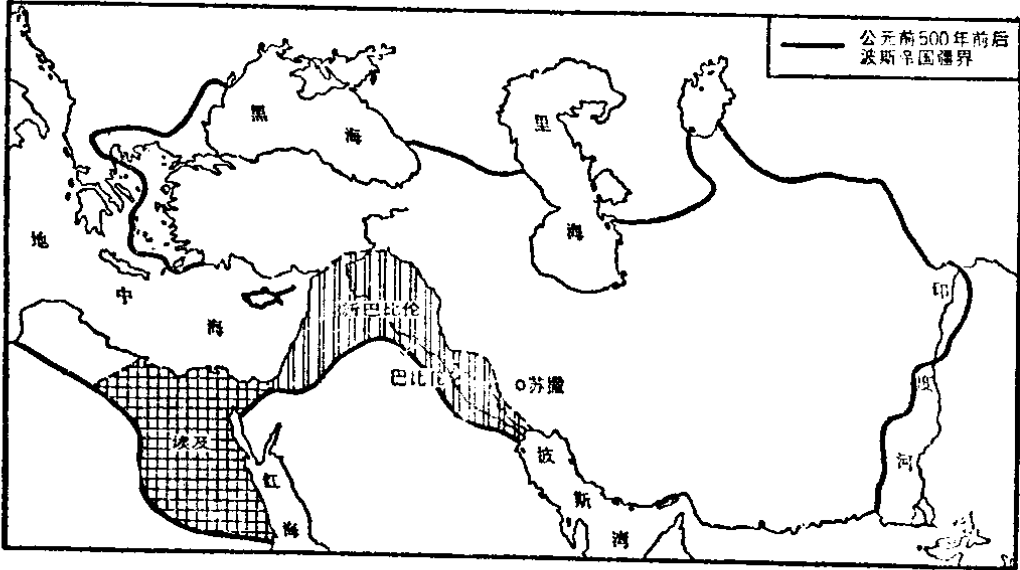


古代亚非文明区域

历史上最早出现的国家是奴隶制国家。亚非奴隶制国家是在非洲的尼罗河流域、亚洲的底格里斯河和幼发拉底河流域(通称两河流域)、印度河流域和黄河流域首先发展起来的。

公元前四千年代后半期，尼罗河两岸先后出现了一些奴隶制小国。大约公元前 3100 年，这里初步形成统一国家，这就是古代埃及。古代埃及经历了两千多年的悠久历史，公元前十五到公元前十三世纪，它处于最强盛的时期。

在古代埃及发展变化的两千多年间，西亚地区先后有许多国家兴起，衰落。公元前三千年左右起，两河流域南部陆续出现了一些奴隶制城市国家，每个国家包括一个中心城市和周围不大的地区。公元前 1894 年兴起的古巴比伦王国逐渐强大起来，公元前十八世纪统一了两河流域，公元前 1595 年被入侵的外族所灭。此后这个地区多次遭到周围各族的入侵和占领。公元前 626 年，新巴比伦王国兴起，国势盛极一时。



公元前 500 年前后波斯帝国疆域

公元前六世纪，在伊朗高原西南部濒临波斯湾的地方兴

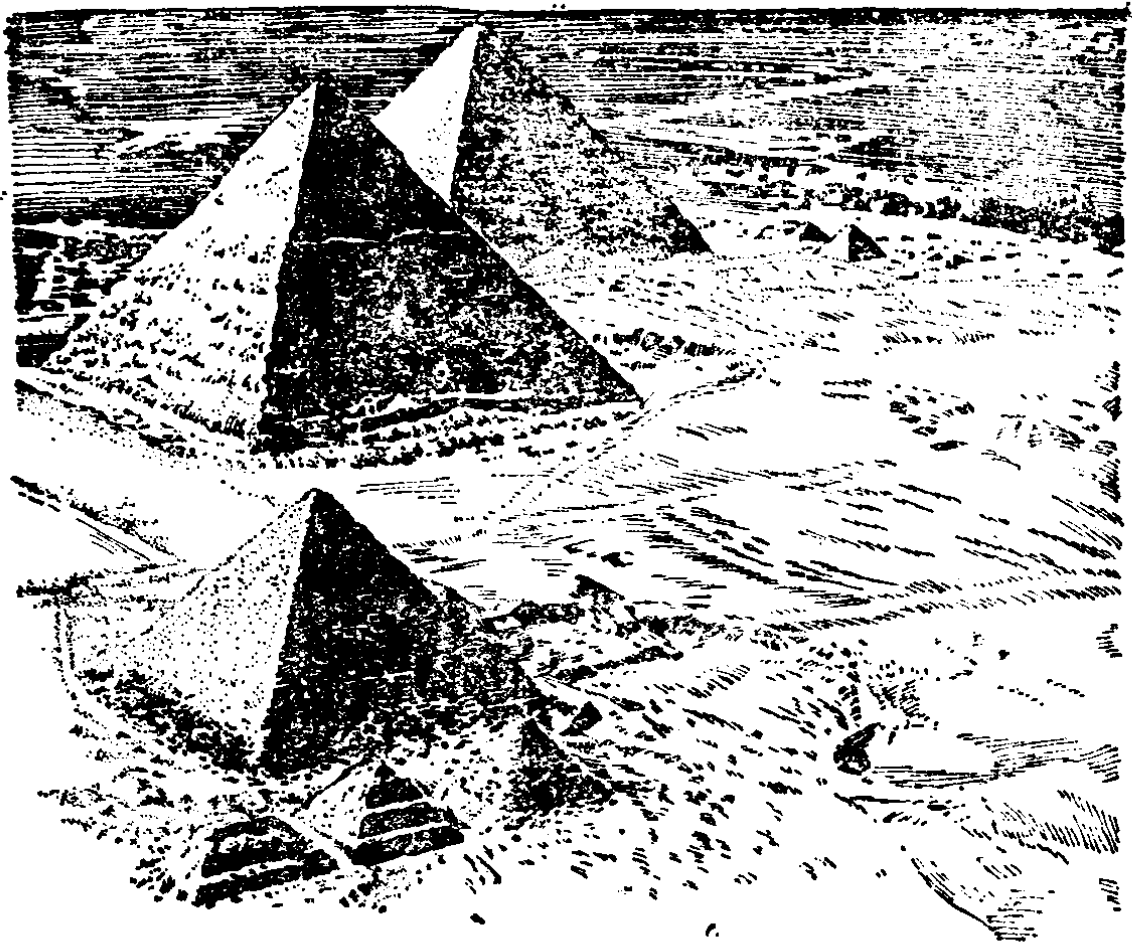
起波斯国家。波斯灭新巴比伦(公元前 539 年)和埃及(公元前 525 年),侵入印度河流域和欧洲的色雷斯,几十年内,建立起一个大帝国,公元前 330 年被马其顿所灭。

在南亚次大陆(古代印度)的印度河流域,奴隶制城市国家开始出现于公元前三千年代中期。公元前二千年代中期,雅利安人从中亚高原逐步侵入印度。他们在印度河流域和恒河流域也先后建立起一些奴隶制城市国家。恒河流域的摩揭陀国不断扩张。公元前三世纪,除南亚次大陆南端以外的整个印度一度统一。但是不久以后,印度又长期陷入分崩离析的局面。

印度是佛教的发源地。佛教的创始人乔达摩·悉达多(约公元前 566—公元前 486 年)是释迦部落的王子,后来被称为释迦牟尼,意思是“释迦族的隐修者”。他在印度传教四十多年,门徒称他为“佛”。佛教宣扬在灵魂上“众生平等”,教人消灭欲望,进行修行,以便将来灵魂进入“极乐世界”。后来佛教向外传播。今天它是世界三大宗教之一。

以上这些古国都是奴隶制国家。奴隶主是统治阶级。奴隶大多来自战俘、被征服的居民和还不起债的穷人。他们备受凌虐,甚至惨遭杀害。奴隶和农民经常被驱使去兴修水利,建筑宫殿、神庙、陵墓。以埃及的金字塔为例,最大的一座修建于公元前近二千六百年。它是国王胡夫的陵墓,高一百四十六米半,底边每边各长二百三十多米,由大约二百三十万块经过磨制的巨大石块筑成,工程浩大。许多劳动者被艰苦的劳动折磨而死。

古代埃及、两河流域和印度的居民对世界文化做出了很



金 字 塔

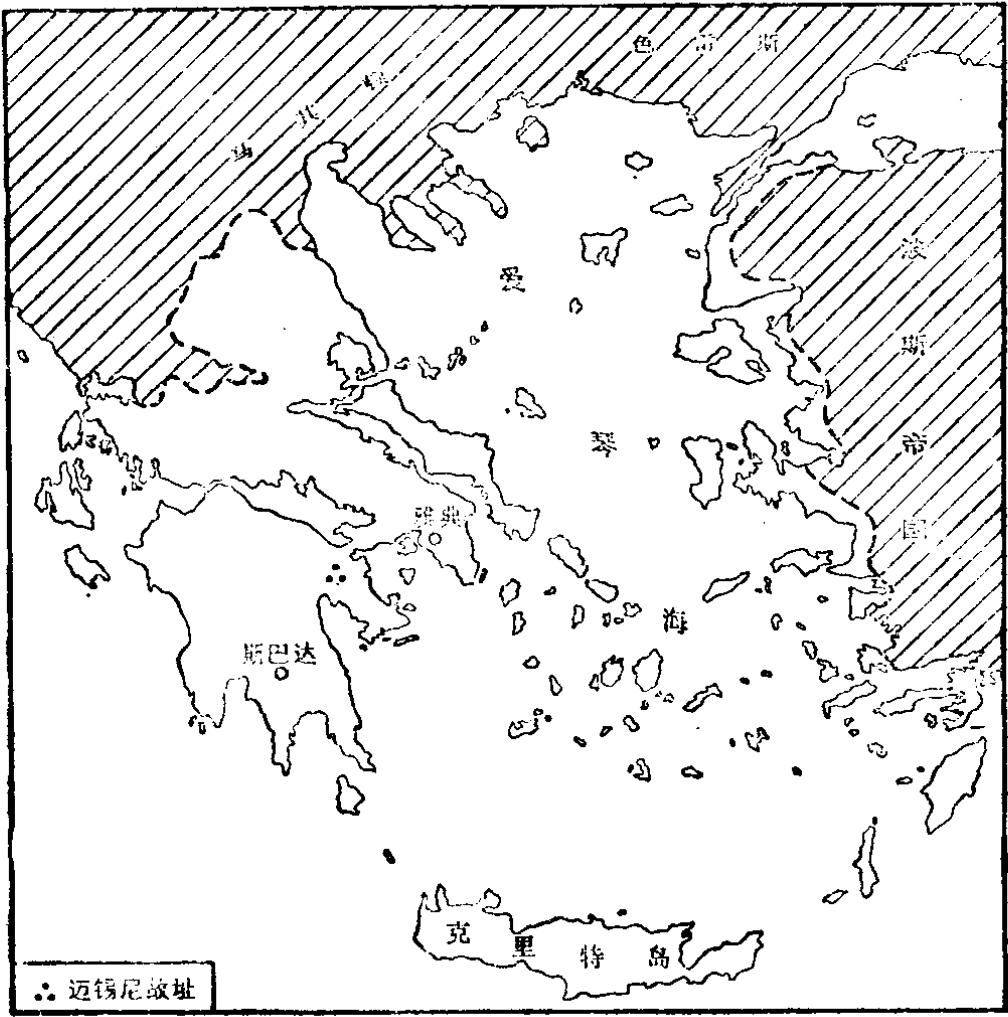
大贡献。他们分别制定了历法，一年都是十二个月，并且知道用增加年终节日或置闰的办法来补足一年的天数。古代埃及人能解出有一个未知数的方程式，会计算长方形、三角形、梯形和圆形的面积。金字塔的精密设计充分显示出古代埃及人的数学知识。古代两河流域居民能计算不规则形状的田地面积，求平方根和立方根，解出有三个未知数的方程式。他们分圆周为三百六十度，以七天为一周。古代印度人创造了包括零在内的十个数字符号，这些符号后来由阿拉伯人传到欧洲，被称为阿拉伯数字，现在在全世界通用。

古代希腊 欧洲最早的文明发生在古代希腊。古代希腊

文明是古代希腊人吸取埃及和西亚古代文明而创造出来的。

公元前约二千年在希腊半岛以南的克里特岛上，大约五百年之后又在半岛南部的迈锡尼等地，先后开始出现奴隶制城市国家。它们都曾辉煌一时，继而衰落。这些地方大多在爱琴海的周围，这一带发展起来的文明称为爱琴文明，它为古代希腊文明奠定了基础。

公元前八世纪到公元前六世纪，希腊人在希腊本土和小亚细亚沿海等地又建立起许多奴隶制城市国家。其中最重要的是公元前八世纪在本土建立的斯巴达和雅典。公元前六世纪，斯巴达成为南部希腊的盟主，雅典成为希腊工商业最发达的国家。



古代希腊

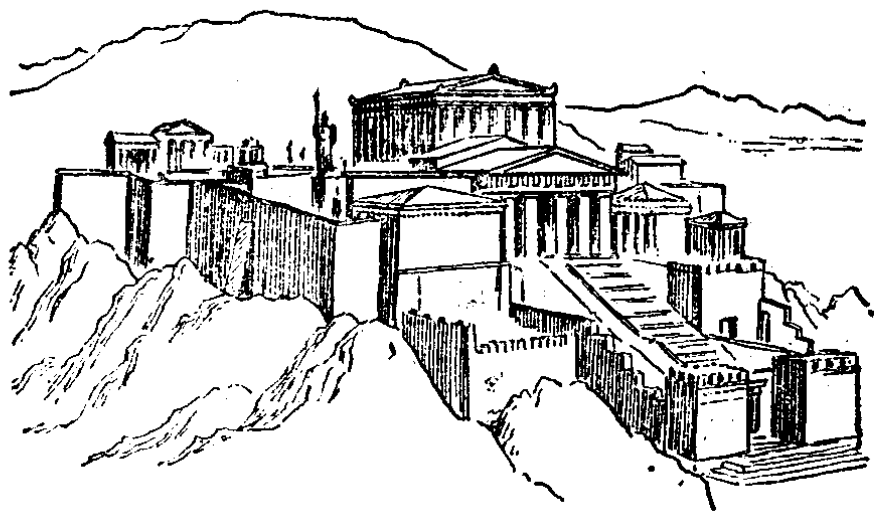


在陶器作坊做工的奴隶

公元前五世纪，希腊城市国家处于极盛时期。奴隶制很发达。斯巴达经济以农业为主，土地由奴隶耕种。雅典奴隶普遍用于制陶、冶铁、酿酒、造船、纺织、制革等手工业部门和开矿；还有一些国家奴隶用来守城，看门，当抄写员，等等。奴隶制经济的繁荣使雅典成为当时地中海地区最大的商业中心。

雅典和斯巴达是希腊的两霸。为了争夺霸权，公元前五世纪晚期两国断断续续打了二十多年的仗。雅典战败。其他几个比较大的国家接着争霸，互相削弱。加上奴隶逃亡和起义，希腊城市国家迅速衰落下去。这期间，马其顿国家兴起于希腊北方，公元前 338 年控制了希腊。

古代希腊给后世留下了丰富的文化遗产。史诗《伊利亚特》和《奥德赛》是欧洲最早的两部史诗，传说为盲诗人荷马所作，因此合称为《荷马史诗》。其中有许多神话，也包括历史传



雅典卫城神庙建筑群复原图

说，它们反映了公元前十一世纪到公元前九世纪希腊的社会经济状况。希腊人建造了宏大的露天剧场，用来上演悲剧和喜剧；还修建了雄伟的神庙，雕刻了优美的神像和维妙维肖的人物形象。数学家能计算圆锥体和球体的体积。许多哲学家提出了朴素的唯物论和辩证法思想。赫拉克利特（公元前六世纪末五世纪初）认为事物内部存在着矛盾，存在着对立面的斗争，从而引起事物的不断发展变化。德谟克利特（约公元前460—公元前370年）认为宇宙间的一切物质都是由极小的、不可再分的“原子”构成的，“原子”按照不同方式的结合，造成各种具体事物的差异。唯心主义哲学家有苏格拉底（公元前469—公元前399年）和他的弟子柏拉图（公元前427—公元前347年），他们宣扬精神第一，物质第二。亚里斯多德（公元前384—公元前322年）是古代文化的一位集大成者，创立了逻辑学，对政治、文艺理论、数学、物理学、生物学、医学等都有研究。

古代罗马 古代罗马国家是以罗马城为中心发展起来

的。罗马城位于意大利半岛台伯河边。它由七个山丘上的村落联合发展而成,公元前六世纪筑起城墙。公元前 509 年,罗马成为奴隶制共和国。由两名选出的出身贵族的执政官管理政事,任期一年。

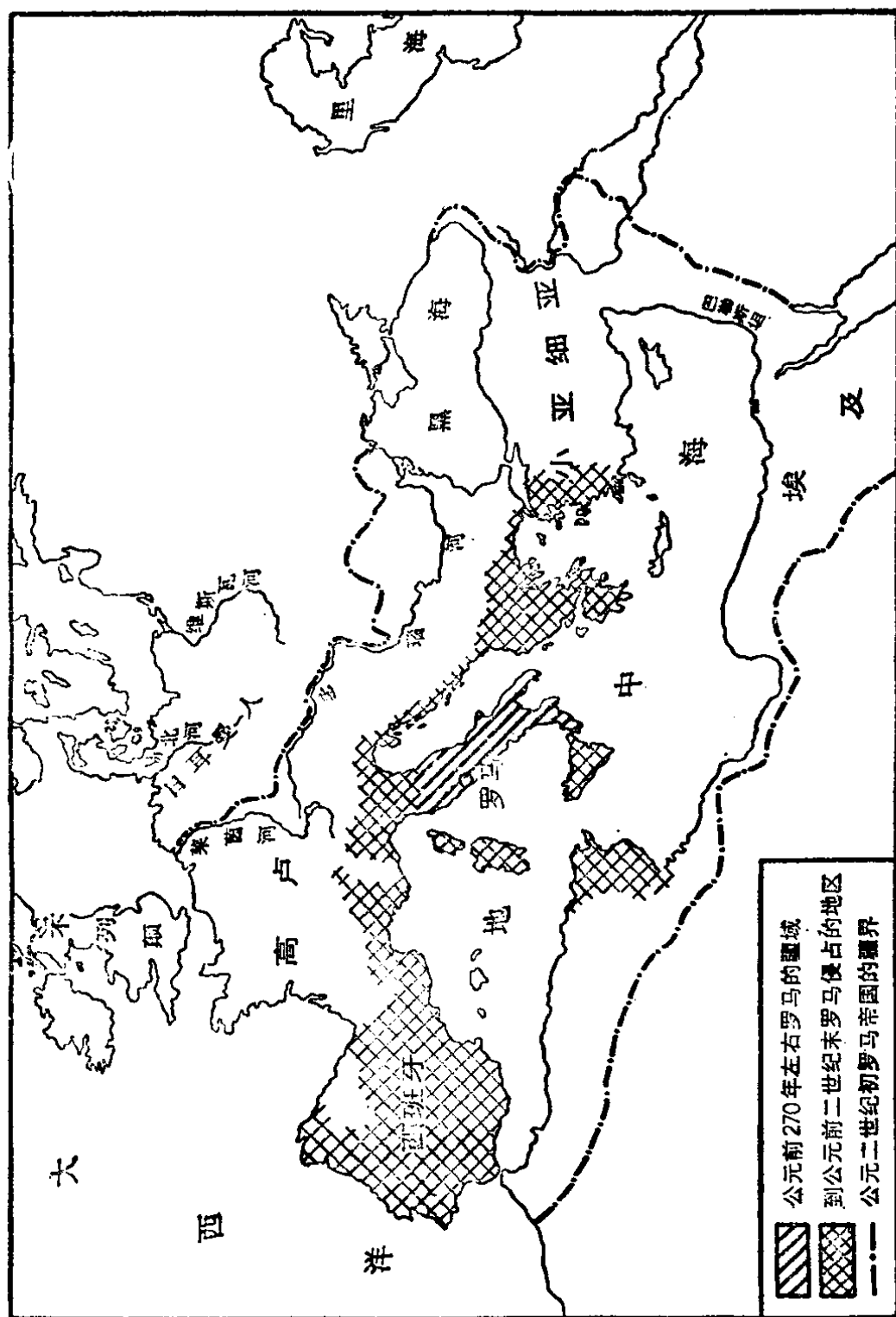
罗马不断扩张,先统一了意大利半岛,到公元前二世纪,它已经占有地中海周围从西班牙到小亚细亚的许多地方,称霸地中海上。奴隶制也随着高度发展起来。

罗马常把被征服地区的男女老幼全部卖为奴隶。海盗又常拐掠人口卖为奴隶。罗马奴隶主认为奴隶只是会说话的工具,经常加以鞭打,铁烙,甚至将他们钉死在十字架上。大量奴隶在奴隶主的大农庄上承担苦役,很多奴隶为奴隶主充当仆役,看门,做饭,打扫,理发。来自希腊和东方的有文化教养的奴隶充当歌手、乐工、教师、医生。强壮的奴隶被训练成角斗士,被迫在剧场上互相角斗,或者同饥饿的老虎、狮子等猛兽搏斗,以至惨死。

公元前 73 到公元前 71 年,斯巴达克领导奴隶举行大规模的起义,破产农民大量参加,给统治阶级以沉重打击。在这前后,统治阶级内部的权力之争一直非常激烈,经过几番争夺,屋大维最后取得胜利。公元前 27 年,他当了独裁统治者。从此罗马进入奴隶制军事帝国时期。帝国的最初二百年国家繁荣,地跨欧、亚、非三大洲,地中海成为罗马的内湖。



屋大维(古代罗马雕像)



古代罗马

帝国统治下的人民备受压迫。一世纪，在巴勒斯坦和小亚细亚的犹太人中间，出现了传道者。他们宣传“救世主”会来拯救贫苦人民，后来又说耶稣是“救世主”，即“基督”，耶稣在巴勒斯坦传道，被钉死在十字架上。其实耶稣是个宗教传说人物，但是劳苦大众得到精神安慰，因此纷纷信仰耶稣。由此产生了基督教，今天它是世界三大宗教之一。信徒们的团体后来统一为基督教会。

三世纪，罗马帝国出现危机。人民起义频繁，经济凋敝，官场腐败，争权激烈。395年，帝国分裂为东西两部分。随着帝国的衰落，北边的日耳曼人纷纷进入帝国。五世纪，他们先后在西罗马帝国原来的土地上建立起一些国家。476年，西罗马帝国的最后一个皇帝被废除，西罗马帝国灭亡。东罗马帝国继续存在。

罗马人擅长建筑。圆形大剧场和万神殿气概宏伟。维吉尔(公元前70—公元前19年)的史诗《伊尼特》与《荷马史诗》前后辉映。普林尼(23—79年)的《自然史》内容广泛，是一部百科全书式的著作。罗马文字拉丁文的字母，是现在世界上最通用的字母。

习 题

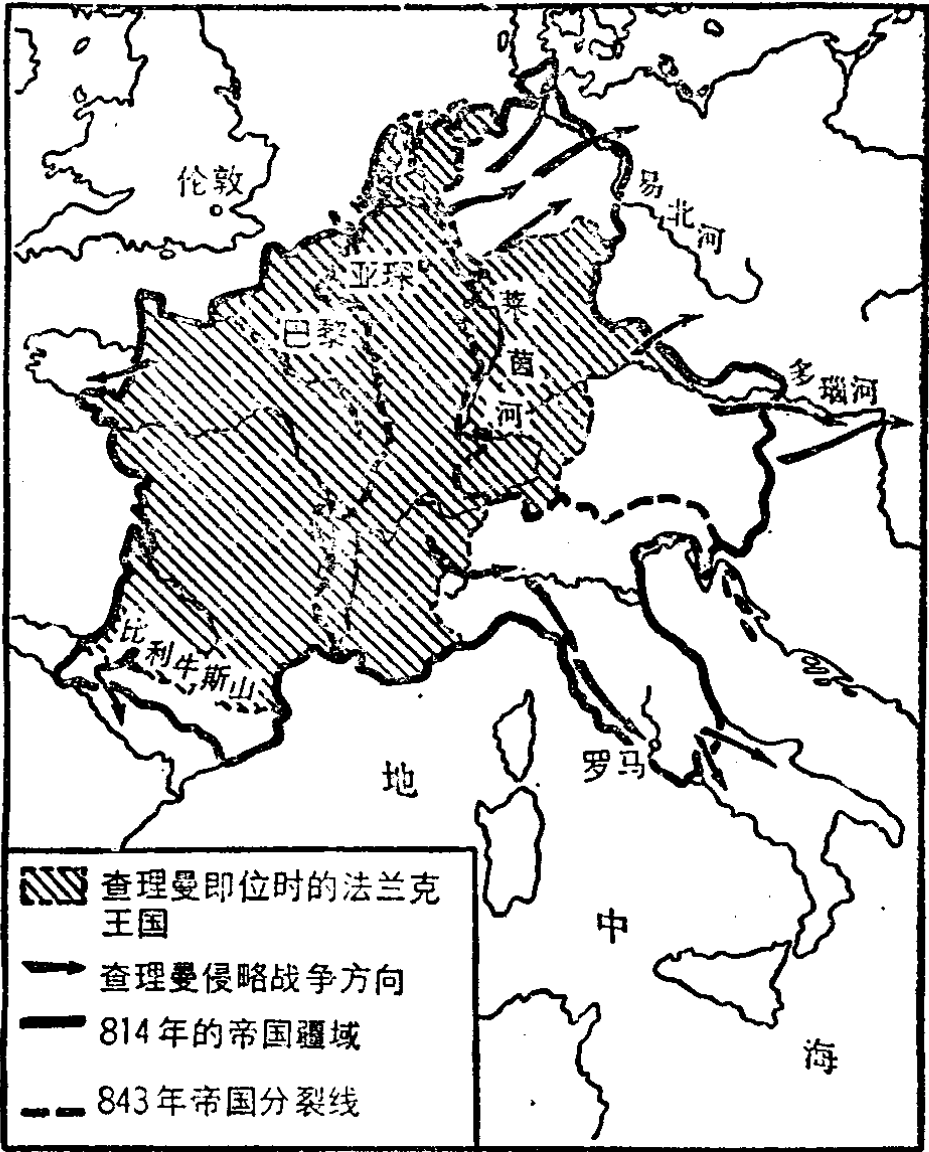
1. 按照先后顺序说出亚非欧的古代重要国家名称。
2. 古代亚非居民在文化方面有哪些成就？
3. 古代希腊、罗马给后世留下了哪些文化遗产？

下乙甲乙甲乙甲乙甲乙甲乙

第二课 欧洲和亚洲的封建国家

西欧封建国家 西罗马帝国灭亡以后，西欧逐渐进入封建社会。

日耳曼人分成好几支。他们建立的国家中，西欧的法兰



查理曼帝国的分裂

克王国在历史上占有重要地位。第一个国王是克洛维，六世纪初他统一了法兰克各部落。法兰克王国的版图一再扩张。查理曼（意思是查理大帝）在位时（768—814年）侵略战争尤其频繁，疆域达到意大利中部、西班牙东北部以及易比河和多瑙河沿岸的部分土地，国家空前强盛，历史上称它为查理曼帝国。但是查理曼死后，内战常起，局面混乱，最后他的三个孙子在843年缔结凡尔登条约，从东到西将帝国分为三部分，各据一方。这次领土分割为后来西欧大陆的三个主要国家奠定了基础。西边的那部分发展为法兰西，东边的那部分发展为德意志，中间部分的南部发展为意大利。

当日耳曼人纷纷建立国家的时候，他们当中的盎格鲁·萨克森等部落在五世纪中期渡海来到不列颠，征服当地居民，建立起一些小国。这些小国逐渐合并，九世纪早期统一为英吉利王国。今天的英国就是从英吉利王国发展起来的。

在法兰克国家和不列颠，封建制度逐渐发展起来。九世纪，这种新的剥削制度开始在西欧确立。在封建社会里，封建主是统治阶级。以国王为首的大大小的封建主占有大小不等的土地。除世俗贵族以外，当时的教会也是一个大封建主。罗马帝国后期，教会的性质已经起了变化。许多上层人物纷纷信教，捐献财产，在教会里处于领导地位。四世纪末，基督教被罗马皇帝定为国教。法兰克的历代国王也接受基督教，大量赠赐地产，加上教会的巧取豪夺，教会很快占有西欧三分之一左右的土地。封建主的土地常以封建庄园作为经济单位。庄园里有封建主保留的自用地，也有一块块的由农奴使用的份地。农奴耕种份地养家糊口之外，还要每星期用三天左右