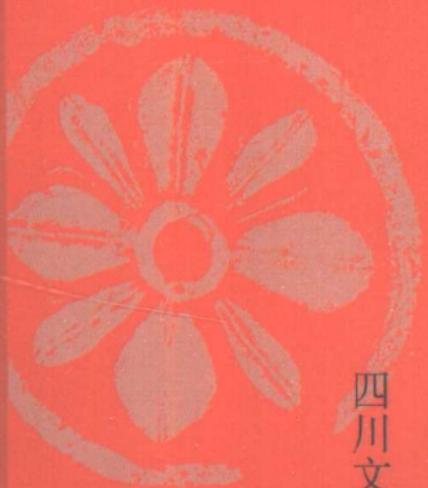


袖珍文库
中国古典文学名著



四川文艺出版社

● 羊老川民 编注

(精义善本)

论语通释

中国古典文学名著
袖珍文库

论语通释

(精义善本)



羊老川民 编注

四川文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《论语》通释 / 羊老川民编注 .—成都：四川文艺出版社，2001.12
(中国古典文学名著袖珍文库)
ISBN 7-5411-2069-3
I. 论... II. 羊... III. 论语 - 注释
IV. B222.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 084894 号

责任编辑：何红列 李 霞

封面设计：任兆祥

版面设计：邓小林

责任印制：喻 辉

责任校对：程 于等

书 名 《论语》通释 **定价** 10.00 元

编 注 羊老川民 **ISBN** 7-5411-2069-3 / 1·1780

2002 年 1 月第一版 2002 年 1 月第一次印刷

开本 880×1230 1/64 印张 5.5 字数 170 千

四川文艺出版社出版发行 (成都盐道街 3 号)

电话：(028) 6666700 [发行部] (028) 6678512 [编辑部]

电子信箱：scwys@mail. sc. cninfo. net 邮政编码 610012

新华书店经销 郫县科技书刊印刷厂印刷

版权所有，违者必究。举报有奖。举报电话：(028) 6636481 6241146

本书若出现印装质量问题，请与工厂调换。电话：(028) 7864170

前　　言

《论语》是一本关于伦理道德的书。汉代刘熙在《释名·释典艺》中说：“《论语》，记孔子与弟子所语之言也。论，伦也，有伦理也。语，叙也，叙己所欲说也。”《论语》是在孔子死后，由他的弟子和再传弟子追记孔子的言行和一些弟子的言行而编写成书。全书分二十篇，共一万多字，为儒家的经典著作。

孔子名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人，生于公元前551年（鲁襄公二十二年）。其先是宋国人，贵族。至曾祖时迁鲁，失去卿位，成为平民。孔子出身贫贱，年轻时做过管仓库的“委吏”和主管放牧的“乘田”。但他勤奋好学，到三十岁已很有成就，并开始设馆办学，招收子弟。他一生有弟子三千，贤人七十二，贡献很大。孔子先后在鲁国任过中都宰、司空、司寇，还代理过一段时间宰相。但鲁国国君昏庸，于是他带着部分弟子周游列国，到过卫、宋、陈、蔡、楚、齐等国，

终因其主张不合时宜而得不到重用。六十八岁时返鲁，继续从事教育工作，整理著述。卒于公元前 479 年（鲁哀公十六年），享年七十二岁。

孔子的整个思想是以伦理道德为中心，其核心是一个“仁”字。仁者，爱人。这个“仁”既要求自己，也要求别人，而主要是要求自己。自己的思想、情感、行为都要合乎仁。“己欲立而立人，己欲达而达人”，“己所不欲，勿施于人”。这就是“忠”和“恕”，也就是推己及人的人道主义。把这种仁用之于家庭就是孝悌，用之于朋友就是义，用之于国君就是忠，用之于政治就是仁政。总之，一切都以仁为根本。

与仁相联系的是礼。仁是人的内在修养，礼是人的外在修饰，二者相辅相成，密不可分。礼的内容包括各种典章、制度、仪式乃至每个人的仪容、衣、食、住、行等外在的表现。把人们都纳入礼的制约之中，家庭、社会就会显得和谐、安定。

个人对仁、礼都不能生而知之，只能学而知之。所以孔子特别强调学习和教育的重要性。在教学中，他主张学思结合、学行结合，主张求实、虚心、多问，主张学而不厌、诲人不倦、不愤不启、不悱不发，主张因材

施教、循序渐进。孔子的教育思想和诸多教学方法至今仍在教学中发挥作用。

孔子主张看问题持中庸的观点，认为任何事情都要适度，不走极端，过犹不及，欲速则不达。在政治上要宽猛相济，在艺术上要有中和之美。同时又主张“权”，就是灵活处理，不必拘泥于言必信，行必果的小义。

在人格上，孔子主张独立人格。“匹夫不可夺志”，为了人格的尊严，可以“杀身以成仁”。同时要有一种积极上进、开朗乐观的精神，要知其不可为而为之，要不知老之将至。

诚然，孔子的思想是两千五百多年前的历史的产物，它不可避免地带有那个时代的历史痕迹，也有它的局限性。但不可否认的是，孔子的思想在我国历史上有着不可替代的极其深远的影响，甚至可以说它在一定程度上铸就了几千年来中华民族的思维模式和性格特征。孔子所创立的儒家学说成为中国历代封建王朝实行统治的理论基础，而《论语》则成了读书人的必读之书。

《论语》一书，开文体发展史上“语录体”之先河。它的语言简洁明快，要言不烦，但又不失生动、睿智，并富有象征性。今天的不少成语典故源于《论语》，一些

经典语句至今仍活在人们的语言中。

历史上的《论语》注疏可谓汗牛充栋，不下数百种，见仁见智。本书仅对《论语》作一个浅显简明的注释，使一般读者能读懂字句。至于字句的歧义，一般只选取一种比较合理的解释，或采纳通说，其他则不作介绍，也不作考证。《论语》几乎都是三言两语的语录或对话，没有前因后果的交代，没有理论的阐述，仅明白字句含义不一定就了解这些话的要义所在，所以书中又作了简短的提示，但均是点到为止，不作深入阐发，有个别章节因其浅显易明便不作提示。

由于编注者学识浅薄，加之时间仓促，错误在所难免，恳望读者不吝赐教。

编注者

2001年10月

目

录



| | |
|-----------|-----|
| 学而 | 1 |
| 为政 | 14 |
| 八佾 | 32 |
| 里仁 | 50 |
| 公冶长 | 65 |
| 雍也 | 85 |
| 述而 | 105 |
| 泰伯 | 128 |
| 子罕 | 142 |
| 乡党 | 161 |
| 先进 | 176 |

| | |
|-----|-----|
| 颜渊 | 195 |
| 子路 | 212 |
| 宪问 | 231 |
| 卫灵公 | 260 |
| 季氏 | 282 |
| 阳货 | 294 |
| 微子 | 312 |
| 子张 | 323 |
| 尧曰 | 338 |

学 而

〔原文〕 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋自远方来^④，不亦乐乎？人不知而不愠^⑤，不亦君子乎^⑥？”

〔注释〕 ①子：男子的尊称。《论语》一书中，单说“子”即指孔子。②时习：按时诵习。③说（yue）：通“悦”，高兴。④朋：同门为朋，指学生、同学。⑤愠：恼怒，怨恚，心中略有不平。⑥君子：德行高尚的人。

此章孔子告诫学生，学习修身的知识要按时温习，把知识巩固起来，这是一件令人高兴的事情。同学从远方来了，同自己一道学习，这是一件很快乐的事情。学成以后如果不为人理解和任用却心胸坦荡，不怨天尤人，这就达到君子的境界了。在这一章，孔子讲到了为学、交友与为人。

【原文】 有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜矣^④；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本^⑤，本立而道生^⑥。孝弟也者，其为仁之本与^⑦！”

【注释】 ①有子：有若，孔子的学生。②孝弟（tì）：弟，通“悌”。顺从父母为孝，敬爱兄长为悌。③犯上：冒犯在上位的人。④鲜（xiǎn）：少。⑤务本：专心致力于根本。⑥道：事物的本质规律以及人的行为准则。⑦仁：儒家最高的道德标准之一，即要有爱心。

此章是孔子学生有子的话，讲人应该做到孝悌，即顺从父母，敬爱兄长。如果能以这样的准则处理好家庭关系，那么到朝廷里去任职就不会冒犯君主，不冒犯君主，就不会反抗朝廷。因此，孝悌是成为君子的根本，也是做人的根本。有子的话其实是孔子德政思想的表现。在礼坏乐崩、犯上作乱的春秋后期，孔子认为，家庭是社会的组成部分，只要人人都能处理好家庭关系，那么社会也就安定了。

【原文】 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁！”

【注释】 ①巧言：话说得好听。令色：假作满面笑容。

此章孔子讲一个“诚”字。为人应该有诚心，要实事求是。对人不仅要听其言，而且要观其行。诚是仁的内涵之一。孔子历来都以巧言令色为耻，因为巧言令色是虚伪的，有着不可告人的目的。所以孔子主张“情欲信”。

【原文】 曾子曰^①：“吾日三省吾身^②：为人谋而不忠乎^③？与朋友交而不信乎^④？传不习乎^⑤？”

【注释】 ①曾子：曾参，字子舆，南武城人，孔子的学生。②日：日日，天天。省（xǐng）：反省，自我检查。③谋：商量事情。④信：诚实，守信用。⑤传：指老师所传授的学业。

曾参是孔子的高才弟子，他在这里讲到人要有忠信。他每天都要多次反省自己，以忠信自励。并时常检查自己对老师所传授的学业是否温习掌握。可见他是十分好学的。

【原文】 子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人^③，使民以时^④。”

【注释】 ①道：同“导”，引导，引申为“治理”。千乘（shèng）：乘，古时战车单位，一车四马为一乘。诸侯大国地方百里，战车千乘，谓之千乘之国。②敬事：对每一件事都要谨慎，不掉以轻心。③节用：不奢侈。爱人：古代“人”字有广狭两义，广义的“人”指一切人群，狭义的“人”只指士大夫以上各阶层的人。这里，“人”和“民”对言，用的应是狭义。④使民：指派遣老百姓进行狩猎、军事训练、修筑城垣和道路等劳务。

此章体现了孔子的民本思想。教导学生学成后在诸侯国从政，凡举事必谨慎，讲信用。在财政支出方面要

爱惜人民的财力，不铺张浪费。在使用劳务方面，不要让老百姓荒废农时。《说苑·政理》记周武王向姜太公询问治国之道，太公回答“爱民而已”。爱民就是利之而勿害，成之而勿败，生之而勿杀，与之而勿夺，乐之而勿苦，喜之而勿怒。

【原文】 子曰：“弟子入则孝^①，出则弟^②，谨而信^③，泛爱众^④，而亲仁。行有余力^⑤，则以学文^⑥。”

【注释】 ①弟子：对兄父而言，对兄为弟，对父为子。入：指幼时进入父母居室。②出则弟：是指以对待兄长之礼对待学友师长。出，指八岁出居外舍，求师学艺。③谨：指做事谨慎。④泛：普遍。⑤行有余力：指事情做完，还有过剩的精力。⑥学文：学习六艺及诗书文化典籍。

此章孔子教导学生如何为人处世：在家要孝顺父母，在学校要尊敬师友，做事谨慎而守信用，对人都要有仁爱之心。学习礼仪之后，就要抓紧时间学习六艺及诸典

籍。

【原文】 子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】 ①子夏：卜商，字子夏，卫人，孔子的学生。②贤贤：以贤者为贤，即尊重贤者。易色：改变好色习性。一说是重德不重色，指夫妇而言。③致其身：献其身。

子夏讲为人之道，总的来说是要尊敬贤者，即侍奉父母要竭尽全力，服务国君要有献身精神，与朋友交往要言而有信。这章主要是说一个人要正确处理内外关系，在家为孝子，在朝为忠臣，不要以私害公。而且行比学更重要，行好了等于学好了。

【原文】 子曰：“君子不重则不威^①，学

则不固^②。主忠信^③，无友不如己者^④。过，则勿惮改^⑤。”

【注释】 ①重：敦重，严肃。威：威严，威仪。②固：巩固。③主：亲，接近。④无：同“毋”。⑤惮：畏难。

此章孔子讲人要有敦厚的威仪。扬雄《法言·修身》讲人要有四重，即重言、重行、重貌、重好。也就是说言语、行事、外表、爱好都要庄重。不庄重就没有威仪，所学的知识道理也不能一以贯之。要亲近忠信之人，不与不如己者为友。至于人有了过失缺点，一定不要畏难改正。

【原文】 曾子曰：“慎终追远^①，民德归厚矣^②。”

【注释】 ①慎终追远：是说老人死后要谨慎办理丧事，祖宗去世年代虽久远，仍要时时祭祀。②民德归厚：老百姓安葬先人祭祀祖宗的风俗道德必会日趋笃厚。
7

生养死葬是孔子所主张的“孝”的重要内容。春秋后期礼教衰微，人多薄于其亲，所以曾子讽谏在位者，要求他们慎终追远，给老百姓做出榜样，以改变颓丧的世风。

【原文】 子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也^②，必闻其政^③，求之与？抑与之与^④？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之^⑤。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^⑥？”

【注释】 ①子禽：姓陈名亢，字子禽，齐人，孔子的学生。子贡：姓端木，名赐，卫人，孔子的学生。②夫子：指孔子，因孔子是鲁大夫。邦：国家。大曰邦，小曰国。有时也可通称，邦就是国。③闻其政：听取这个国家的政事。④抑：还是。与之：主动给他。⑤温、良、恭、俭、让：即温柔、善良、恭敬、节俭、谦让。⑥其诸：语气词，相当于“莫非”。