

新教养系列

不良少年三岁起

作者 / 相部和男

译者 / 陈秋月

外文出版社



不良少年三岁起

作者·相部和男

译者·陈秋月

外文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不良少年三岁起 / (日) 相部和男著; 陈秋月译. - 北京: 外文出版社, 1999.1

(新教养系列)

ISBN 7-119-02337-3

I. 不… II. ①相… ②陈… III. 家庭教育; 儿童教育; 品德教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 38512 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

著作权合同登记图字: 01-98-2794

《Hiko no Hidane wa 3-sai ni Hajimaru》Written by Kazuo Aibe
Originally published in Japan by PHP Institute, Inc.

Chinese text © FORMOSAN MAGAZINE PRESS.LTD, 1995
under the Chinese title of 《不良少年三岁起》

Simplified Chinese edition sub-licensed by
FORMOSAN MAGAZINE PRESS.LTD.

新教养系列丛书

不良少年三岁起

作者 相部和男

译者 陈秋月

责任编辑 曾惠杰

封面设计 朱振安

出版发行 外文出版社

社址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印刷 春雷印刷厂

经销 新华书店 / 外文书店

开本 大 32 开 (140×203 毫米)

字数 93 千字

印数 0001—5000 册

印张 6

版次 1999 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

装订 平

书号 ISBN 7-119-02337-3 / G·219

定价 10.00 元

版权所有 侵权必究



新教养系列出版序言

伦理是中国五千年来人与人之间的相处之道。但近年来,在迈向民主的过程中,传统伦理观念越来越淡薄,许多人只顾着争取~~个人的利益~~,而忽略了人与人之间的和睦以及做人的责任与~~义务~~。因此,社会上失控现象层出不穷,令人担心。

最令人忧心的是,我们的孩子在如此~~的环境下~~中成长,将会变成什么样子?他们~~又如何能引导~~ 21 世纪的社会?

面对这个问题,作为出版人,我们有所思,有所行动,并积极从台湾英文杂志社引进这套“新教养系列”,希望借助文字传播的力量,积极推广生活教养与品德教育。因为过去大家生活在一个大家庭里,孩子如果行为不对,会有家中的长辈帮忙管教;现在以小家庭为主,年轻的父母要靠自己教养孩子,方法上常常捉襟见肘,有赖书本为他们提供一些确实可行的做法。为什么定名为“新教养系列”呢?因为时代在变迁,现代的父母一方面吸收新观念要尊重孩子,另一方面又不想宠坏孩子。所以即使生活教养与品德教育的本质没有动摇,灌输观念

不良少年三岁起



的切入点及教法，却必须考虑到现代人的观点，以讲理代替权威，不但要教导必要的规范，也要不压迫孩子天真的本性。这种二者兼顾的新观念，新一代的父母才会乐于接受，并运用到日常生活中，做好教养子女的工作。

“新教养系列”在观念上，关照到现代儿童教育理念中尊重孩子的精神，期望孩子不仅行为得体，而且充满信心；在出版形式上，我们也考虑到现代父母家庭事业两头忙碌的辛劳，在编排上尽量加强图像的表现，让父母能轻松地吸收，甚至和孩子一同分享书中的内容，真正落实生活教养与品德教育的目的。

希望我们用心规划的“新教养系列”能唤起家长、老师对生活教养与品德教育的关心与重视，从家庭做起，由大人以身作则，教导孩子成为有礼貌和责任感的人，使我们拥有健全法律、正常秩序的社会。

编 者

1998 年 12 月

自序



和不良少年接触,是我的工作。每次想到那些改过自新、回归社会的少年人,他们眼中所闪动的的光芒,我就深深感受到从事这份工作的喜悦。

但是,不良少年并没有从此绝迹

我在少年感化院当了 12 年的法务教官,又在保护观察所担任了 20 年的观护人。

在这 32 年的岁月中,我陪伴不良少年和罪犯共同走过甘苦,其间,或因为工作,或接受个人咨询,我有机会和一万多名不良少年接触。

社会大众只看到不良少年的恶行而斥责他们,批评他们是不良少年或坏孩子。但是经过这么多年的实际接触,深入他们的内心世界观察,我得到的结论是:“没有不良少年,只有不幸少年!”

即使是恶行重大的不良少年,呱呱堕地时都是纯洁无垢的,没有一个孩子心怀罪恶来到世上。而一个纯洁无瑕的婴孩后来会变成不良少年,归根究底,问题还是出在将孩子抚养长大的父母身上。

英国教育家 A·S·尼尔曾说:“问题儿童是问题父母的产物。”

不良少年三岁起



不过,孩子成为不良少年,并不是因为一二个单纯的原因,而是成千上百的原因累积加乘,最后使孩子陷入罪恶中。

因此,我从 32 年前开始,尝试将孩子变坏的焦点,锁定在人格形成的幼儿时期;我不断地探索,在塑造人格基础的幼儿时期,这些不良少年的父母是怎么教养他们的?

我不是用问卷,而是一次一次实际去接触,去探索答案。

其间,除了工作上接触到的案例,我私下也接了不少个人咨询的案子,多是一些因为孩子成为不良少年而痛苦不堪的父母。

我简直数不清有多少母亲,因为幼儿时期的教养方式失当,而必须终身背负苦难的十字架。

所以我迫切地认为,必须将我通过工作或个人咨询得到的一点心得,回馈给整个社会。

改革父母的教养观念,是消除不良少年的先决条件。

这样的想法,促使我创作了这本书。

相部和男
1984 年 1 月



目 录

第一章 犯罪因为渴望爱 (1)

不良少年侧写 (3)

郁卒测验 / 面谈时的座位

反抗权威的问题少年 (6)

对母亲的幻想破灭 / 告白寂寞 / 一瓶墨水拉近了心灵的距离

畏惧女人的少年 (15)

模范生沦落感化院 / 严重的“恐女症” / 六年级下学期的悲惨经历 / 小彦日记(一) / 抚不平的伤痕 / 小彦日记(二) / 心理分析和再出发 / 感受生之喜悦

从违规大王到企业家 (33)

火炉里的香烟 / 从地底数千米再出发

第二章 幼儿期的溺爱是不良少年的温床

..... (39)

探索不良少年的幼儿期 (41)

令人意外的调查结果 / 从溺爱直达犯罪之路

报复母亲的叛逆少年 (48)

因父母通告进入感化院 / 痛苦不堪的母亲

096468



不良少年三岁起

家境富裕的嗜偷少年 (53)

曲折蜿蜒的改过之路 / 感化院中的异数 / 丈夫的代用品 / 伊底帕斯的悲剧 / 变本加厉的恶作剧 / 严厉管教招致抵触 / 心头积雪逐渐溶化 / 出院当天的感人场面 / 报答老天的恩惠 / 靠母爱步入正途

举家自杀失败的企业家 (74)

玩股票陷入绝境 / 在独居房中悔悟 / 愕然接获妻子死讯 / 孤独中东山再起 / 溺爱代价何其大 / 幼儿期埋下的犯罪火种

浪荡儿变厂长 (85)

斥责与惩罚的恶性循环 / 三百元的转机 / 受到全村的温暖激励 / 毕业时的表扬 / 克服自卑感 / 享受努力的成果

第三章 个人咨询发现的问题儿童 (103)

从旷课逃学到家庭暴力 (105)

案例 1 讨厌游泳而拒不上学的少女
..... (106)

案例 2 在家发飙的暴力少年 (108)

案例 3 被祖母宠坏的中学生 (110)

夫妻感情影响孩子 (118)

案例 1 耽于自慰的少女 (118)

案例 2 夜夜啼哭的幼儿 (120)

案例 3 每天尿裤子的小学生 (125)



第四章 避免制造问题的儿童的二十五项建议

..... (135)

婴幼儿期的教养 (137)

1. 最好喂母乳,但哺乳期不能太长..... (137)

2. 避免长期陪睡 (140)

3. 跌倒自己爬起来 (143)

4. 不要有求必应 (144)

幼儿期到小学时代该做的事 (146)

5. 教导孩子明辨是非 (146)

6. 勿助长孩子对性器官的关注 (148)

7. 父亲应该多陪孩子玩 (150)

8. 夫妻吵架,请到荒郊野外..... (151)

9. 让孩子不给别人添麻烦 (152)

10. 亲手做零食给孩子吃..... (153)

11. 制造亲子共同努力的机会..... (155)

12. 亲者不失其礼..... (155)

13. 按月发给零用钱..... (156)

14. 切实遵守和家人的约定..... (160)

15. 别拿孩子和别人比..... (162)

16. 清晨从夫妻互道早安开始..... (163)

17. 赞美比斥责重要..... (164)

18. 多制造家人共处沟通的机会..... (165)

19. 用餐时培养孩子感恩的心..... (165)

20. 让家里充满笑声..... (166)

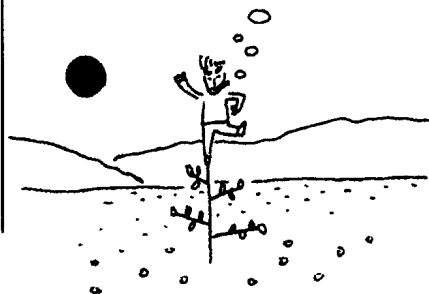


不良少年三岁起

中学时代如何教养孩子	(169)
21. 做孩子的后援	(169)
22. 让家庭成为心灵的休憩站	(170)
23. 强迫孩子禁烟前,先肯定他	(171)
24. 做不求回报的父母	(173)
25. 和孩子站在同样的水平	(174)
结 语	(178)

第一章

犯罪因为渴望爱





不良少年侧写

郁卒测验

我任职 S 少年感化院时,尝试采用心理咨询的方式,来解读院中少年们的心理。可是,他们大部分都没有听过心理咨询这个名词,所以戏称来我这儿谈话,是来“接受测验”。当他们说:“我想接受测验”,就表示他们想来接受心理咨询。然而,就在心理咨询开始后不久,“郁卒”这个字眼突然在他们之间流行起来。

“郁卒”意味着心情烦躁、沮丧或情绪不受控制等,总而言之,就是表示情绪不正常的意思。

少年感化院里有不少情绪躁郁暴烈的问题少年,所以,自然而然的产生了这个字眼。

有一次上技能课时,我到教室去找一个想要接受心理咨询的少年人。看到我来找他,其他的少年们哄叫着:“唉哟,心情郁卒呀!”

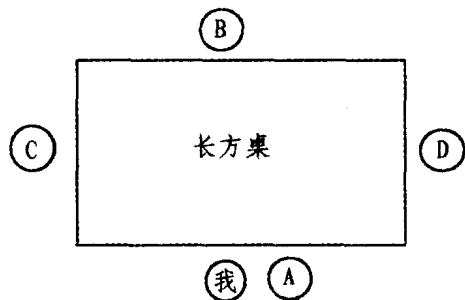
表面上他们是在嘲笑,但我看得出来,他们心里有些嫉妒,又有些羡慕。这句讥讽之词的背后,隐藏着无言的呐喊:“我也想去!”“我也要人关心!”



面谈时的座位

S 少年感化院约有 500 位少年接受过“郁卒测验”，这使我发现了一个颇堪玩味的现象。

少年人来接受心理咨询时，我会如图所示，在长方桌的四周摆上 A、B、C、D 四把椅子。他们一进来，我就招呼他们：“来，随便找个自己喜欢的位子坐。”



结果，所有孩子都不约而同地拉开我正对面的 B 椅子。

我猜想，可能是在警察局或地检署，他们都是面对面接受审讯，所以养成了这个习惯。他们深信，谈话者对面的座位就是自己该坐的地方，所以一个个毫不迟疑地往我对面坐了下去，而当他们这样面对我的时候，内心已经穿上了盔甲，不会轻易

犯罪因为渴望爱

吐露藏在心灵深处的秘密或痛苦。

倾吐治疗,是非常重要的—种抒发式治疗法。因为倾吐有助于缓和各种不满与憎恨,甚至将这些负面情绪消除于无形。

但是,面对面的谈话方式很难让人卸下盔甲,掏出深埋在心底的伤痛。所以,我总是建议他们坐在我身旁的 A 椅子上,用侧面谈话的方式来进行咨询。

当我们并排而坐,彼此看不到对方的正面的时候,少年们会注视着前方,慢慢地卸下心里的防御。随着谈话次数的增加,他们会将从来没有告诉父母、兄弟,甚至朋友的,自己内心深处最不为人知的秘密或糗事,一一倾吐出来。

通过这种“郁卒测验”,我尝试从一个又一个活生生的案例中,了解少年感化院的不良少年们变坏的过程,并且探查他们心灵深处纠缠难解的葛藤。





反抗权威的问题少年

对母亲的幻想破灭

健一(假名)出生后不久,父亲就撒手归西,生母没隔多久也抛下他,投向情夫的怀抱。所以,他是由叔父叔母拉扯长大的。

叔母对他很苛刻,给自己孩子零用钱,对他却一毛不拔;吃饭时,严格规定,不准他吃超过三碗饭。他在这个家可说是受尽歧视。

因此,他从小学二年级就开始偷东西,并且很快的嗜偷成癖。

每次偷窃,叔父一定会责打处罚他。有一年严冬,叔父因为他一再偷窃气得失去了理智,竟然把他脱个精光赶出家门。

小学六年级那年,他很偶然的从祖父那儿得知,叔父叔母不是自己的亲生父母,于是变得更加叛逆,对亲生母亲的思念也日益增加。

初中毕业后不久,他终于在祖父的陪伴下,见到了自己朝思暮想的母亲。

当时他母亲正和 A 情夫同居。