



# 茅盾少年时代作文 赏析

钟桂松 著

7

文心出版社

# 茅盾少年时代作文 赏析

钟桂松 著

文心出版社

**茅盾少年时代作文赏析**

**钟桂松 著**

**文心出版社出版**

**河南第一新华印刷厂印刷**

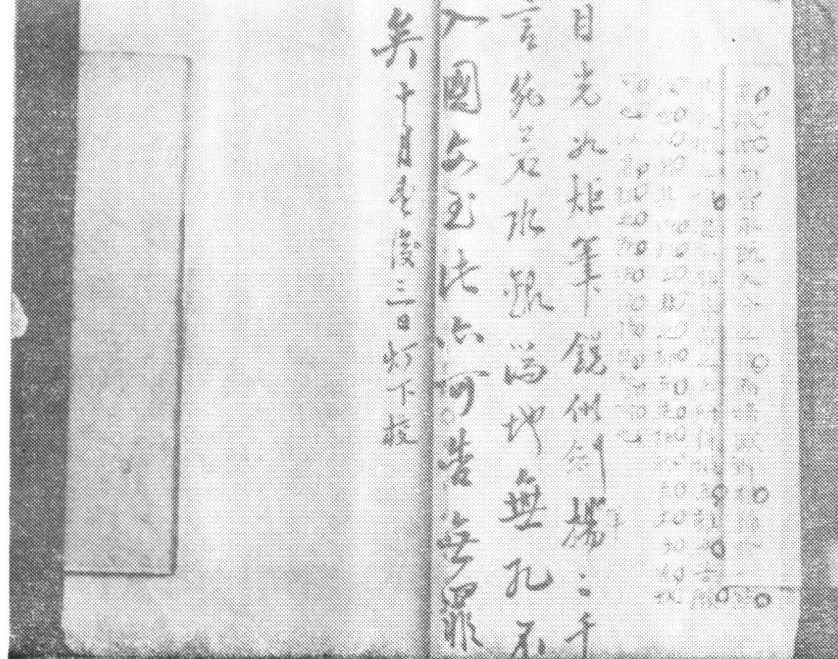
**河南省新华书店发行**

**787×1092毫米 32开本 6.625印张150千字**

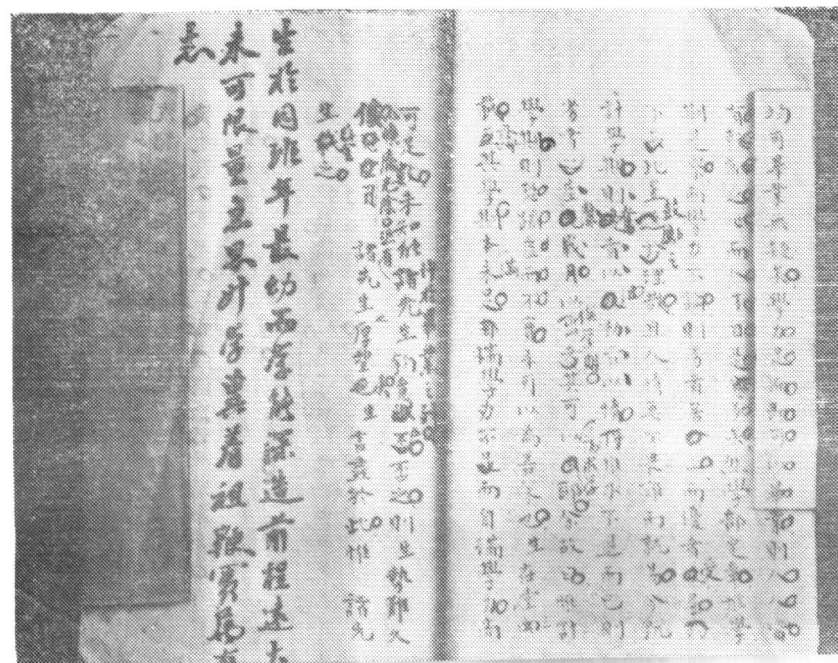
**1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷**

**印数 1—10300册**

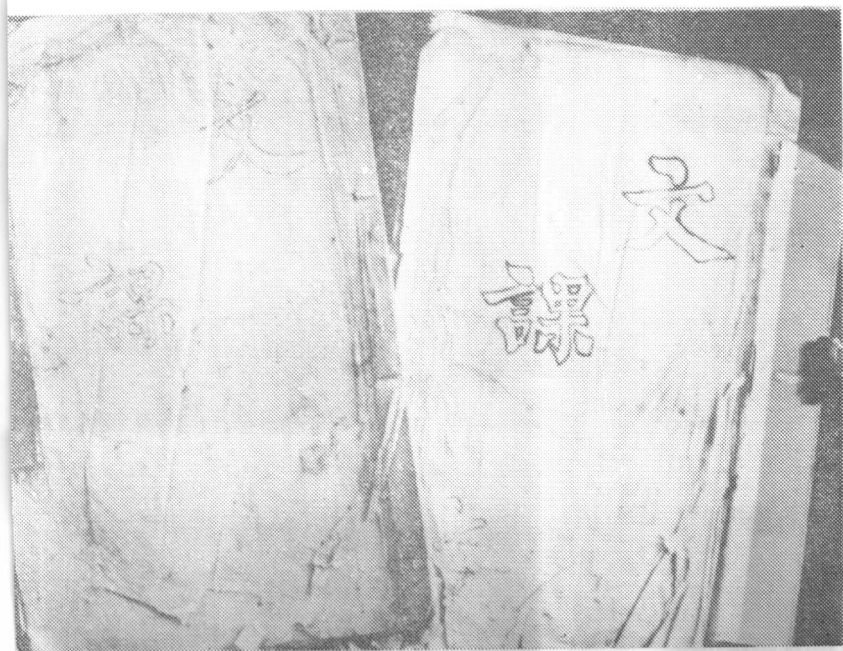
**统一书号7423·52 定价1.08元**



茅盾手迹和先生评语。



茅盾的母校——植材小学  
茅盾少年时代两册作文的  
封面



## 序 言

茅盾的著作，是中国的、也是世界的宝贵财富；茅盾少年时代的作文，是茅盾著作的一个组成部分，一个可以使人看到一代文学巨匠所以获得成功的某些最早渊源的部分。

作为茅盾著作的一个读者，非常感谢茅盾故乡的浙江省桐乡县人民，十年浩劫之后竟发现了茅盾十三岁读高等小学时一年间的作文本两册，感谢茅盾故乡的茅盾研究者钟桂松同志，在许多同行好友的要求和鼓动下，终于完成了这本《作文赏析》。因为，这本书不仅为广大读者展示了一个美丽向上的少年灵魂，展现了一位文化伟人的成才原因，而且，特别是为今天的中学生学习做人、作文和学习古汉语提供了有益的参考；同时，为现在和以后的茅盾研究者提供了许多重要的线索和资料依据。这是我有幸先睹本书手稿后的第一个感想。

第二个感想是这书的特点：首先是，名家的少年作文。这本身已是非常难得。因为到目前为止，仅就“现代”而论，我们还没有发现著名作家如鲁迅、郭沫若、郁达夫、叶圣陶、巴金、老舍、曹禺、赵树理、孙犁等的少年作文本。中学语文里所收，大都是名家成名之后的名作，自然都是经过一再筛选的典范了；但榜样的少年作文，大约有着别的榜样所不能替代的作用罢，更何况不是一时、一文，而是整年、成册，此其一；其二，这里的文章多数为史论。少年茅盾对历代的人和事的认识，评述，史、论结合的推理、判断，以及文章的布局安排，语言表达的情采，典故的熟练运用程度等，也均具有相当水平。诚如茅盾当年的语文老师所批：“读史有眼，立论有识”，“好见地”，“一针见血”，“好笔力”，“笔锐可畏”，“词严义正，笔意超然”，“洋洋数百言，自得行文之乐”云云；其三，每篇之后除保留了茅盾少年的语文老师原是颇有见地的批点外，又辅以钟桂松同志详细的赏析文章，对有关篇章的内容，时代背景，少年茅盾其人，特别是写作的艺术技巧上作了深入浅出地介绍与评论。这对读者，尤其是对中学生读者将会大有好处的罢。

钟桂松同志公务繁忙之中依然潜心治学，令人可

敬。我和他先是通信来往多年，杭州的第二次全国茅盾研究学术讨论会上才得第一次相见。此时，他的这本书和另一本《茅盾作品中江浙方言辑注》已是基本完成了。自愧笔无点墨，焉敢承索作序？唯以友意难却，只好勉力为之，略述感想一二如上，是为序。

郑州大学 刘济献

一九八六年二月十二日

## 目 录

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| (序言).....            | 刘济献 ( 1 ) |
| 武侯治蜀王猛治秦论 .....      | ( 1 )     |
| 堂堂之阵 正正之旗 .....      |           |
| ——读《武侯治蜀王猛治秦论》 ..... | ( 3 )     |
| 宋太祖杯酒释兵权论 .....      | ( 9 )     |
| 读史有眼 立论有识 .....      |           |
| ——读《宋太祖杯酒释兵权论》 ..... | ( 11 )    |
| 学堂卫生策 .....          | ( 16 )    |
| 讲究卫生 倡导文明 .....      |           |
| ——读《学堂卫生策》 .....     | ( 19 )    |
| 祖逖闻鸡起舞论 .....        | ( 25 )    |
| 蓬蓬勃勃 釜上之气 .....      |           |
| ——读《祖逖闻鸡起舞论》 .....   | ( 27 )    |
| 苏季子不礼于其嫂论 .....      | ( 30 )    |
| 以史为鉴 发愤有为 .....      |           |
| ——读《苏季子不礼于其嫂论》 ..... | ( 34 )    |

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 青镇茶室因捐罢市平议 .....          | ( 41 ) |
| 理公义正  心与民同                |        |
| ——读《青镇茶室因捐罢市平议》 .....     | ( 43 ) |
| 马援不列云台功臣论 .....           | ( 48 ) |
| 论公论私  深无浅语                |        |
| ——读《马援不列云台功臣论》 .....      | ( 50 ) |
| 燕太子丹使荆轲刺秦王论 .....         | ( 54 ) |
| 慨今慨古  无限悲念                |        |
| ——读《燕太子丹使荆轲刺秦王论》 .....    | ( 57 ) |
| 山中之木以不材得终天年主人之雁以不材而       |        |
| 死试申其说论之 .....             | ( 61 ) |
| 言精意深  文通势顺                |        |
| ——读《山中之木以不材得终天年主人之        |        |
| 雁以不材而死试申其说论之》 .....       | ( 63 ) |
| 管子称天下才而孔讥器小孟斥功卑试论其故 ..... | ( 67 ) |
| 褒贬悉当  断制谨严                |        |
| ——读《管子称天下才而孔讥器小孟斥功        |        |
| 卑试论其故》 .....              | ( 69 ) |
| 赵高指鹿为马论 .....             | ( 74 ) |
| 痛言阍祸  悚然可警                |        |
| ——读《赵高指鹿为马论》 .....        | ( 76 ) |
| 选举投票放假纪念 .....            | ( 81 ) |
| 辞章斐然  赤诚童心                |        |
| ——读《选举投票放假纪念》 .....       | ( 83 ) |

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 崔实谓文帝以严致平非以宽致平论 .....      | ( 89 )  |
| 气清而肃  笔秀以达                 |         |
| ——读《崔实谓文帝以严致平非以宽致平论》 ..... | ( 92 )  |
| 有不虞之誉，有求全之毁论 .....         | ( 96 )  |
| 扫尽陈言  力辟新颖                 |         |
| ——读《有不虞之誉，有求全之毁论》 .....    | ( 98 )  |
| 富弼使契丹论 .....               | ( 102 ) |
| 宽题狭做  深意浅释                 |         |
| ——读《富弼使契丹论》 .....          | ( 104 ) |
| 西人有黄祸之说试论其然否 .....         | ( 107 ) |
| 睡狮既醒  雄视全球                 |         |
| ——读《西人有黄祸之说试论其然否》 .....    | ( 110 ) |
| 张良贾谊合论 .....               | ( 117 ) |
| 悠悠万事  唯才是举                 |         |
| ——读《张良贾谊合论》 .....          | ( 120 ) |
| 学部定章学生毕业以学期为限论 .....       | ( 125 ) |
| 学能深造  前程远大                 |         |
| ——读《学部定章学生毕业以学期为限论》 .....  | ( 127 ) |
| 汉武帝杀钩弋夫人论 .....            | ( 131 ) |
| 词严义正  笔意超然                 |         |
| ——读《汉武帝杀钩弋夫人论》 .....       | ( 133 ) |
| 悲秋 .....                   | ( 138 ) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 注意于悲 言多寄慨          |       |
| ——读《悲秋》            | (139) |
| 《家人》利女贞说           | (142) |
| 气顺言宜 意在言外          |       |
| ——读《〈家人〉利女贞说》      | (144) |
| 吴蜀论                | (146) |
| 胸中了然 笔力流畅          |       |
| ——读《吴蜀论》           | (149) |
| 文不爱钱武不惜死论          | (155) |
| 气势雄伟 笔锋锐利          |       |
| ——读《文不爱钱武不惜死论》     | (158) |
| 信陵君之于魏可谓拂臣论        | (163) |
| 字谨词严 信陵可慰          |       |
| ——读《信陵君之于魏可谓拂臣论》   | (165) |
| 论陆静山蹈海事            | (170) |
| 有血性语 有期望语          |       |
| ——读《论陆静山蹈海事》       | (173) |
| 杨氏为我墨氏兼爱说          | (178) |
| 精切熨贴 毫无滞机          |       |
| ——读《杨氏为我墨氏兼爱说》     | (180) |
| 翌日月蚀文武官员例行救护说      | (184) |
| 笔意开拓 文气疏畅          |       |
| ——读《翌日月蚀文武官员例行救护说》 | (186) |

秦始皇汉高祖隋文帝论 ..... ( 192 )

目光如炬 剑笔似龙

——读《秦始皇汉高祖隋文帝论》 ..... ( 195 )

汉明帝好佛论 ..... ( 200 )

笔力雄健 入木三分

——读《汉明帝好佛论》 ..... ( 203 )

从茅盾作文看少年茅盾的思想和追求 ..... 钟桂松 ( 206 )

后记 ..... 钟桂松 ( 231 )

## 武侯治蜀王猛治秦论

武侯之治蜀也，信赏必罚，用法峻严，蜀遂大治；王猛之治秦也，用法亦尚严，举异才，修废职，课农桑，恤困穷，礼百神，立学校，旌节义，继绝世。二公之治，其理一也。蜀有武侯而盛，秦得王猛而治，二公固济世之人才也。然或者曰：猛岂真能与武侯相较哉？武侯以三顾之恩，托孤之重，鞠躬尽瘁，死而后已，□□□之志，百折不挠，非若王猛之弃晋而事胡，□□□□之不如武侯一也；武侯临终，荐蒋琬，费祎、□□□代，而猛则不过言鲜卑、西羌，后患当除□□举一贤人，使坚误信小人之言，以致败亡，此猛之不如武侯二也。（眉批：思想深沉。）且猛乃汉人也，当时五胡乱华，中原分割，猛当戮力王室，恢复中原，

廓清天下，出万人于黑海之中，登斯民于衽席之上，不负胸中才略，斯则甚善，何以反身事苻坚哉！虽然大丈夫怀抱大器，当择主而辅之，猛之遇坚，犹武侯之遇备也。猛遇明主，安不竭力辅之耶？谓其反身事敌，然欤？否欤？呜呼！猛存则秦盛，猛歿则秦衰，猛亦人杰也哉！然则，猛之配武侯，为可耶？为不可耶？

批：堂堂之阵，正正之旗，确是史论正格。

## 堂堂之阵 正正之旗

### ——读《武侯治蜀王猛治秦论》

在茅盾少年时代的作文中，史论占了大半，《武侯治蜀王猛治秦论》就是其中一篇，它写作于一九〇九年开学伊始，是当时新学期的第一篇。惜作文久经风霜，历七十多年才发现，因而中间残缺数字，今已无法补救，好在残缺以后，文章的基本面貌还是清楚的，而且是两册作文中唯一残缺、破损的一篇，也算是不幸之中的大幸。

从作文题目我们就可以清楚地看出，这篇作文是一篇人物合论，也是一篇历史人物比较分析的史论文章。被论述的对象，是我国历史上有名的两位政治家，一位是诸葛亮，一位叫王猛。诸葛亮（181—234）是三国时期蜀汉的政治家、军事家，字孔明，琅邪阳都人（即今山东沂南之南）。东汉末年，他隐居湖北邓县隆中（即今湖北襄阳西），留心世事，洞察政治，因而被誉称为“卧龙”，意为其人有雄才大略。建安十二年（公元207年），刘备三顾茅庐，请诸葛亮出山助政，诸葛亮与刘备纵论天下大势，向刘备提出占据荆（今湖南、湖北）、益（今四川）两州，谋取西南各族统治者的支持，联合孙权，对抗曹操，统一全国的建议。这就是当时刘

备与诸葛亮论天下的有名的所谓“隆中对”。从此，诸葛亮见刘备的诚意，遂为刘备取天下的主要谋士。后来，刘备根据他的建议，采取“联孙攻曹”的策略，取得有名的“赤壁之战”的胜利，并占领荆、益，建立了蜀汉政权。后来曹丕代汉，他说刘备称帝，诸葛亮任丞相。建兴元年（223年），刘备故亡，由其子刘禅继位，诸葛亮被封为武乡侯（因此茅盾作文中称其为武侯），领益州牧。据说，当时蜀国的大小政事都由他决定。当政期间，他励精图治，赏罚严明，推行屯田政策，并改善和西南各民族的关系，振兴当地经济和文化。其间，他还亲率军队五次出兵攻魏，争夺中原。建兴十二年（234年），与魏国司马懿在渭南作战，相拒不下，病死于五丈原军中，葬定军山。诸葛亮不仅是政治家，而且也是个军事家，他曾革新连弩，能连发十箭，根据山地战争特点，又制造“木牛流马”，改善了战时山地运输。总之，诸葛亮是一位妇孺皆知的历史人物。

而王猛是一位不为一般人所熟悉的政治家。他生于公元三二五年，卒于三七五年。是十六国时前秦大臣。字景略，北海剧（今山东寿光东南）人。王猛的出身十分贫寒，当时东晋桓温（字元子，明帝婿）在三四七年进攻前秦入关后，出身贫寒的王猛前去求见，扪虱而谈天下大势，显露出这位贫寒之士的政治家风度。后来，前秦皇帝苻坚（338—385）任王猛为谋士。自此，王猛择苻坚而从，以他胸中的千军万马来辅佐苻坚。因而日见信任，累迁司徒、录尚书事。在政务国务方面，他辅佐苻坚，大胆改革，压制不守法令的