

大学英语四级新题型测试丛书

CET4

# 词汇与语法

主编 庞建元 冯梅

STRUCTURE & VOCABULARY

湖南大学出版社

# 大学英语四级新题型测试丛书

## ——词汇与语法

庞建元 冯 梅 编  
夏孝才 粮建中

张正举 主审

湖南大学出版社

## 内 容 提 要

本书根据《全国大学英语教学大纲》及四级统考对词汇和语法的要求编写,较为详细地介绍了解题技巧和重要的语法概念,并有针对性地配有相应的练习,对参加全国四级统考的大专院校的学生很有帮助,对参加其它类型考试的读者也有所裨益。

## 大学英语四级新题型测试丛书

### ——词汇与语法

Daxue Yingyu Siji Xintixing Ceshi Congshu

— Cihui Yu Yufa

主 编 庞建元 冯 梅

☐ 责任编辑 平 东

☐ 出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮码 410082

电话 0731-8821691 0731-8821315

☐ 经 销 湖南省新华书店

☐ 印 装 湖南大学印刷厂

☐ 开本 850×1168 32开 ☐ 印张 10.25 ☐ 字数 297千

☐ 版次 1996年1月第1版 ☐ 1997年10月第4次印刷

☐ 印数 26 001-31 000册

☐ 书号 ISBN 7-81053-013-5/H·5

☐ 定价 12.00元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

《大学英语四级新题型测试丛书》

编委会

顾问：张正举

主任委员：陆魁秋

副主任委员：(以姓氏笔划为序)

庞建元 章晋新 曾凡贵

委员：(以姓氏笔划为序)

冯 梅 刘晓玲 陈 登

陆魁秋 庞建元 高桂萍

章晋新 彭晓虎 彭珮璐

曾凡贵

## 前 言

全国大学英语四、六级考试委员会于 1995 年 7 月 15 日发布了《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》。《通知》强调:采用新题型的目的是使各校重视教学本身,把精力放在课堂教学上,切实提高学生的实际英语能力,避免应试教学。《通知》还指出:考试委员会经过二年的实验研究,并经国家教育委员会高等教育司批准,决定从 1996 年 1 月的全国大学英语四级考试开始,陆续采用各种新题型。为贯彻《通知》精神,使考生尽快熟悉新题型,我们组织了部分从事大学英语教学多年并具有丰富教学经验的教师,按照《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》及《通知》的要求,编写了《大学英语四级新题型测试丛书》。

《词汇与语法》是该丛书之一,共分三部分:第一部分为词汇,简要阐述了全国大学英语教学大纲及四级统考对词汇的要求以及四级统考词汇题常用题型,并介绍了有关的解题技巧;第二部分为语法,主要阐述重要的语法概念,尤其是学生在实际应用中容易忽略的语法现象,并介绍了几种常用的语法题解题技巧;第三部分为词汇、语法综合题,全书共选编 2000 题,其中词汇题覆盖了国家教委最新公布的《大纲》“通用词汇表(1—4 级)”中所列词汇的 90%以上;语法题也包括了《大纲》中“语法功能表”要求掌握的全部语法现象。所有练习均附有答案。

本册由庞建元、冯梅主编。词汇理解和语法要点部分由冯梅编写;语法解题技巧及部分词汇练习题和语法练习题由庞建元编写;夏孝才、粮建中分别参加了词汇和语法题的编写,最后由庞建元负责全书的统稿。

由于时间仓促,错漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

1995 年 11 月

# 目 次

## 词 汇 部 分

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 一、大学英语教学大纲及全国四级统考对词汇的要求 ... | (1)  |
| 二、词汇考试的题型 .....             | (1)  |
| 三、词汇测试应试技巧 .....            | (4)  |
| 四、词汇测试 .....                | (10) |
| Vocabulary Test 1 .....     | (10) |
| Vocabulary Test 2 .....     | (16) |
| Vocabulary Test 3 .....     | (22) |
| Vocabulary Test 4 .....     | (28) |
| Vocabulary Test 5 .....     | (34) |
| Vocabulary Test 6 .....     | (40) |
| Vocabulary Test 7 .....     | (45) |
| Vocabulary Test 8 .....     | (51) |
| Vocabulary Test 9 .....     | (57) |
| Vocabulary Test 10 .....    | (63) |
| Vocabulary Test 11 .....    | (69) |
| Vocabulary Test 12 .....    | (75) |

## 语 法 部 分

|                   |      |
|-------------------|------|
| 一、语法要点 .....      | (82) |
| 第一单元 名词与代词 .....  | (82) |
| 第二单元 形容词与副词 ..... | (84) |
| 第三单元 介词 .....     | (88) |
| 第四单元 情态动词 .....   | (96) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 第五单元 非谓语动词 .....      | (99)  |
| 第六单元 时态与语态 .....      | (105) |
| 第七单元 虚拟语气 .....       | (110) |
| 第八单元 连词与从句 .....      | (113) |
| 第九单元 倒装与强调 .....      | (117) |
| 第十单元 一致关系 .....       | (119) |
| 二、语法题解题技巧 .....       | (123) |
| 三、语法测试 .....          | (127) |
| Grammar Test 1 .....  | (127) |
| Grammar Test 2 .....  | (134) |
| Grammar Test 3 .....  | (140) |
| Grammar Test 4 .....  | (146) |
| Grammar Test 5 .....  | (153) |
| Grammar Test 6 .....  | (159) |
| Grammar Test 7 .....  | (166) |
| Grammar Test 8 .....  | (172) |
| Grammar Test 9 .....  | (178) |
| Grammar Test 10 ..... | (185) |
| Grammar Test 11 ..... | (191) |
| Grammar Test 12 ..... | (197) |

## 综合测试

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| Practice Test 1 ..... | (205) |
| Practice Test 2 ..... | (211) |
| Practice Test 3 ..... | (217) |
| Practice Test 4 ..... | (224) |
| Practice Test 5 ..... | (230) |
| Practice Test 6 ..... | (236) |
| Practice Test 7 ..... | (242) |
| Practice Test 8 ..... | (248) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Practice Test 9 .....  | (254) |
| Practice Test 10 ..... | (261) |
| Practice Test 11 ..... | (267) |
| Practice Test 12 ..... | (273) |
| Practice Test 13 ..... | (280) |
| Practice Test 14 ..... | (286) |
| Practice Test 15 ..... | (293) |
| Practice Test 16 ..... | (299) |

## 答案

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Key to Vocabulary Tests ..... | (307) |
| Key to Grammar Tests .....    | (310) |
| Key to Practice Tests .....   | (313) |

## 词汇部分

### 一. 大学英语教学大纲及全国四级统考对词汇的要求

《大学英语教学大纲》规定：学生必须要“领会掌握 4000 单词（其中复用式掌握的单词为 2300）以及一定量的常用词组。并具有按照基本构词法识别生词的能力。”根据大纲的要求，全国四级统考设立了词汇语法这个考试项目。在四级考试中，词汇语法由 30 道题组成，占整个考试比例的 15%。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并在 20 分钟内完成这 30 道题。这一项目旨在测试学生运用词汇、短语及语法结构的变化形式、使用规则等。

### 二. 词汇考试的题型

#### 1. 动词短语型

在英语的词汇中有大量的动词短语。这类动词短语大多由常用的动词与副词或介词搭配而成，并具有自己独特的意义。因此，要学好英语必须记住并学会使用这类动词短语。测试动词短语的题目在词汇语法项中占有很大的比例，主要是测试同一动词所构成的不同的动词短语的词义辨析。

例：Tom hadn't got over his cold so he had to \_\_\_\_\_ his appointment with the company president.

A) put in

B) put forward

C) put off

D) put up with

分析：这道题要求从动词 put 与不同副词搭配所构成的四个动词短语中选出一个正确答案填入空中。根据题意，在四个选择中，put in (提交，插入)，put forward (提出)，put off (推迟)，put up with (忍受)，唯有 C (put off) 符合题意，为正确答案。

译：汤姆感冒未好，所以只好推迟与公司董事长的约会。

## 2. “固定搭配”型

固定搭配也称固定短语，通常由两个或两个以上的词组成，不能任意拆开，其意义常不是单词意义的简单组合，而具有新的意义。记忆时，应把整个固定搭配作为一个整体来记。

例：\_\_\_\_\_ we heard a shot and the soldier fell to the ground.

A) All at once

B) At the same time

C) At once

D) Once for all

分析：这道题是测试对四个意义不同的短语的辨析。四个选择中，A (All at once) 表示“突然，同时”；B (At the same time) 为“同时”；C (At once) 是“马上”的意思；D (Once for all) 意为“彻底地”，“永远地”。根据题意，A (All at once) 为正确答案。

译：突然，我们听见一声枪响，一个士兵倒了下去。

## 3. “一词多义”型

英语中，有许多词具有多种词义。做题时，考生应看懂题句，仔细考虑某个词在题目中的具体意义是什么，然后再慎重选出正确答案。这就需要考生不但有较大的词汇量，还要注意常用词的一词多义性。

例：Although they worked day and night, they failed to \_\_\_\_\_ the demand.

A) reach

B) meet

C) see

D) find

分析：这道题要求考生辨析选择项中四个动词的词义以及

与后面的宾语 demand 的搭配。这是四个常见的动词:reach (到达),meet (遇见),see(看见),find(发现)。从这四个动词的常见词义看来,都不能与 demand 搭配。然而 B (meet)是个多义词,除了最常见的“遇见”外,它还表示“满足”,刚好与名词“demand” 搭配,意为“满足需要”。所以,B 应为正确答案。

译:虽然他们日夜工作,但仍不能满足需要。

#### 4. “易混淆词”型

易混淆词分为两类:一类是词形相似,但词义没有关系;另一类是词义相近(即同义词类或近义词类)。考生做题时,如果概念模糊,单词记忆不牢固,就非常容易出错。因此,做这类题时,必须非常细心。

例 1:Many people have applied for the \_\_\_\_\_ position.

A) empty

B) bare

C) vacant

D) blank

分析:这道题是测试对近义词的辨析。这四个形容词都有“空”的意思,那么哪一个能修饰后面的名词“position”呢? A (empty 空的)指某个空间内没有东西。我们可以说 empty stomach (空腹),empty box (空盒子),但不能说 empty position。B(bare 空的,赤裸的)尤指表面无遮盖的,可组成名词词组 bare foot (赤脚),bare hill (光秃秃的山)。而 D(blank)的意思是“空白的”,可组成词组 a blank form (空白表格), a blank sheet of paper (一张白纸), a blank check (空白支票)等等。这三个形容词都不能修饰名词 position,只有 C(vacant 空缺的,没有占用的)可与之搭配。vacant position 意为“空缺的职位”。

译:许多人都申请了那个空缺的职位。

例 2:Language has always been — as the phrase goes — one mirror to society. English is no \_\_\_\_\_.

A) explanation

B) excuse

C) expectation

D) exception

分析:这四个选择项的词义是毫无关联的,但它们的词形相似,都是以 ex— 开头,容易引起混淆。根据题意,在四个选择中, A(explanation) 表示“解释”;B(excuse)为“借口”;C(expectation)意为“期待”;而 D(exception)“例外”才是此句的正确答案。

译:正如人们所说,语言一直是社会的一面镜子。英语也不例外。

### 三. 词汇测试应试技巧

词汇是语言的基础,语言中的听、说、读、写、译各项技能都离不开语言这个基础。因此,学生从一学习英语开始,就应注意积累词汇,逐步扩大词汇量。掌握丰富的词汇量是英语学习的一把金钥匙。然而,考生除了多掌握一些词汇外,掌握一定的解题技巧会使你在考试中如虎添翼,取得高分。下面简单地介绍几种词汇测试中常见的应试技巧。

#### 1. 根据构词法辨认生词:

英语里的构词法主要有三种:转化法——即由一种词类转化为另一种词类;派生法——通过加前缀和后缀构成新词;合成法——由两个或更多的词合成一个词。

掌握一定的构词方法对识别生词、理解词义、记忆单词以及扩大词汇量都非常重要。在做词汇测试题时,你的构词法知识也可帮助你选出正确的答案。

例: There has been a terrible accident all because of his \_\_\_\_\_.

A) care

B) careful

C) careless

D) carelessness

分析:在这道题中,四个供选择的词都是以 care 为词根的。

除 A 外,另三个词都加有后缀。根据语法规则,我们知道该句里的空需要一个名词来作 because of 的宾语,而构词法知识告诉我们 -ful 和 -less 都是形容词后缀,不可能是正确答案,可排除。四个词里只有 A(care)和 C(carelessness)是名词。根据题意,发生事故的原因都是因为不小心,所以正确答案应为 D,因为后缀 -less 意为“没有”,再加后缀 -ness 变成名词,意思是“没有小心”,即“粗心”。

译:发生了一场可怕的事故,这都是因为他的粗心。

## 2. 排除法:

在词汇测试中经常会出现这样一种情况:选择项中有生词或四个选择项都似曾相识,但又都没有把握,不知从何下手做题。遇到这种情况,可运用概率知识,采用排除法,提高答题的正确率。比如:如果只知道 A,B,C 项的词义,把 A,B,C 项分别放入句中,根据题句意思,发现其中一项符合题意,则不用再考虑 D 项。如果只知道四项中的一个或两个词的词义,而这一个词或两个词又不符合题意,则可以将其排除,然后在剩下的两项或三项中选出一个,则选对的可能性由 25% 提高到 33% 或 50%。

例: Some people like to drink sweet tea. If you add sugar, it quickly \_\_\_\_\_ in the hot water.

A) softens

B) disappears

C) dissolves

D) solidifies

分析:大多数考生应该都知道 A(softens 变软)与 B(disappears 消失)的词义,而 C 与 D 的词义就会有些陌生。根据题意,A 与 B 都不可能是正确答案,可以被排除掉,这样只剩下了 C 与 D。考生即使不熟悉这两个单词,凭运气任选一个,也有 50% 的答对可能性。而细心的考生会发现 D 项的 solidifies 是在名词 solid“固体”后加上动词后缀 -ify,可以推断其意义为“变

成固体”，亦不符合题意，可排除。这样，只剩下最后一个选择C，即正确答案无疑。采用排除法，首先排除明显错误的干扰题，再进一步分析，进一步排除，直至得出正确答案。

译：有些人喜欢喝甜的茶，如果加糖，糖很快就會在热水里溶化。

### 3. 根据句子意思判断词义法：

在阅读技巧里，有一种方法是根据上下文来判断某个词或句子的意义。这时，留给学生的是一个比较宽广的空间来进行推断。但在词汇测试中，题句往往只有一两个句子，不存在上下文的问题。在这样窄小的空间里来推断一个词的词义无疑更增加了一层难度。但适度地采用这个方法仍对解题有所帮助，提高答题正确率。

例：She \_\_\_\_\_ along the path, glad to be able to take her time.

A) hurried

B) marched

C) wandered

D) sped

分析：从四个选择项来看，每一个填入空中都符合语法，那么哪一个符合题义呢？题句的后半句有一个词组“take her time”。大多数考生应该都是熟悉这个词组的，即“从容进行”。这个词组告诉我们：她很高兴不用赶时间。那么，她一定是在从容地漫步。所以正确答案应该是C(wander 闲逛，漫步)无疑。

译：她沿着小路漫步，心里因为用不着赶时间而高兴。

### 4. 根据语法结构解题法：

有些词汇题里的选择项看起来很容易，填入空中似乎也都可以，许多考生便不知怎样选择。其实我们如果借助语法结构来对题目进行分析，许多难题便会迎刃而解。

例：It was \_\_\_\_\_ that the matter be discussed at the next meeting.

A) agreed

B) proposed

C) announced

D) planned

分析:把这四个选择项分别填入空中,句子意思都是符合逻辑的。但分析这个句子的语法结构时我们发现,that 引导的是一个真实主语从句,谓语动词用的是原型,所以这是一个虚拟语气的句子。我们知道,有些表示愿望、建议、请求、命令等的动词、形容词和它们派生出来的名词,其后面的从句常用虚拟语气,谓语动词一律用(should+)动词原形,而 propose 正是其中之一。所以,正确答案应是 B。

译:有人建议下次会议讨论这个问题。

#### 5. 逻辑推理法:

在英语中,有一些词本身就表现出一定的逻辑关系。较为常见的有连词、副词、介词短语等,它们表现了各种不同的逻辑关系。下面分类用例句来说明词汇测试中如何利用逻辑推理的问题。

1) 表示增加与递进关系的词(addition)。这样的词有:and, again, also, too, besides, moreover, furthermore, in addition (to)等等。

例: The house is very \_\_\_\_\_, and furthermore, it's too far from the town.

A) neat

B) spacious

C) expensive

D) fashionable

分析: furthermore 是表示递进关系的词,其后的分句描述房子离城太远,这是房子的缺点。根据逻辑推理,它前面的分句说明的也一定是同一类问题,而 A(neat 整洁的), B(spacious 宽敞的), D(fashionable 流行的)描述的恰恰是房子吸引人的地方,是它的优点,故不符合句中的 furthermore 所表现出来的逻辑关系。唯有 C(expensive 昂贵的)才是描述这所房子令人不满意的地方,所以,正确答案应是 C。句子首先说明说话人对房子不满意,然后由 furthermore 引导的分句更进一步

地说明了这一点。因此,利用 furthermore 一词来进行逻辑推理可以帮助我们做出正确的判断。

译:房子太贵,而且离城又太远。

2) 表示比较与对比关系的词( comparison or contrast )。如;in contrast, on the other hand, however, nevertheless, instead, yet, but, although, meanwhile 等等。

例: I don't think that flat is cheap, \_\_\_\_\_ I think it is rather expensive.

A) in conclusion

B) on the contrary

C) in addition

D) on the other hand

分析:在这个句子里, cheap 与 expensive 是一对反义词,两个分句表现出对比的关系。从这一点我们可以判断出连接这两个分句的词组一定也是表示对比关系,而在四个选择题中 A (in conclusion)表示结论,C(in addition)表示递进。虽然 D(on the other hand)表示的也是对比的关系,但它指的是一个问题的两个方面,不符合此句的意义。另一表示对比关系的词组是 B (on the contrary),意为“相反地”,正好连接 cheap 与 expensive 这一对反义词,所以 B 是此句的正确答案。从这个例句中我们可以看出,逻辑推理不但可以从本身表示了逻辑关系的词入手来判断句子的意义,还可以利用同义词、反义词等来判断该用什么样的词或词组来表现这个句子的逻辑关系。

译:我觉得这套房子不便宜,相反,我觉得它挺贵的。

3) 表示因果关系的词(cause and result)。如;because of, on account of, in view of, so, thus, as a result, consequently, therefore 等。

例: My petrol tank was empty, so I pulled into a garage to \_\_\_\_\_.

A) fill up

B) speed up

C) blow up

D) top up

分析:在此句中, petrol tank, pull into 对某些考生来说很可能其意义不甚明了,但只要我们先找出连词 so, 知道它是表示因果关系的词,而第一个分句中的 empty(空的)是一般考生都很熟悉的词。因此,可以通过逻辑推理来判断:因为是空的,所以必须装满 (fill up)。这样,正确答案自然就出来了。

译:我的油箱空了,所以我把车开进车库把油箱灌满。

4) 表示让步关系的词 (concession)。如: of course, although, in spite of, while, it's true 等等。

例: She was determined to finish her school in spite of her father's

\_\_\_\_\_.

A) opinion

B) support

☒ C) opposition

D) observation

分析:介词短语 in spite of (尽管)在句中表示让步关系,那么可以推断她父亲的意见一定与她的决心相反。因此, C (opposition 反对) 即为本题的正确答案。

译:尽管她父亲反对,她还是决心完成学业。

5) 表示时间或顺序的词 (time or order of importance)。如: before, after, next, then, now, after that, until, first of all 等等。

例: I had to wait for permission from the Town Council before I could \_\_\_\_\_ my plan.

A) get through with

B) carry through with

C) get along with

D) carry out with

分析: before 是表示先后顺序的,句中 before 前的分句表示的动作必须在其后的分句所表示的动作之前完成,其关系也可理解为“首先必须...才能...”。因此这句话的意思是:“我首先必须等候镇议会的同意才能实行我的计划。”言下之意即计划还没有开始实行。在所提供的四个选择中, A (get through