

中考通用备考手册

Zhong Kao Tong Yong

Bei Kao Shou Ce

Zhong Kao Tong Yong

Bei Kao Shou Ce

Zhong Kao Tong Yong

Bei Kao Shou Ce

语文

打开升学之门的金钥匙

● 鲍志伸 主编

SHANG
SHANGHAI
CHU BAN SHE
上海文化出版社

G634.3

353

B37

中考通用备考手册·语文

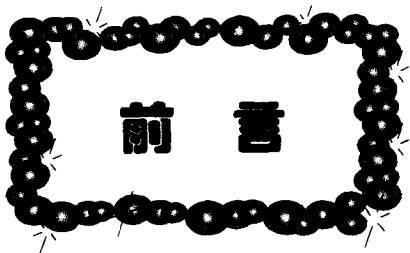
主 编 鲍志伸

编 者 周其敏 时海成 张 红



A0914133

上海文化出版社



前言

言及“备考”，也许有人会很自然地与“应试教育”联系起来。于是，对“备考手册”一类的书，有人会以为有悖于当前我们大力推进的素质教育。其实，这样的认识是片面的。且不说“应试”与“应试教育”是两个不同的概念，对“应试教育”提出异议，并不等于否定“应试”；更何况，考试和各类检测作为中学生推动学习、积累知识、迁移能力、完善素质、评价水平的重要手段，它将会一如既往地受到广大师生的重视。以为提倡素质教育，就不要应试，更不要“备考”了，这实在是一种误解。

诚然，将“备考”演绎成死抠知识、死记硬背的僵化的“死读书”，是很不得要领的。但如果我们将“备考”看作是对一阶段学得知识和技能作系统的梳理，进而体悟学习的规律，形成科学的学习方法，那就无异在知识海洋中找到了一条通向胜利彼岸的正确航线，而这难道不正是我们所要倡导的素质教育所追求的目标吗？基于这样的认识，我们欣然接受了上海文化出版社经过各方专家反复论证、最后得以确认的书稿选题——《中考通用备考手册》的编写任务。

《中考通用备考手册》是一套系列化的中学教学辅导用书，它包括“语文”、“数学”、“英语”、“理化”四个分册。每一分册依据九年义务教育全日制初中教学大纲、各学科课程标准及考试

说明，将有关学科应知应会的知识和能力分解成相应的“板块”，每个“板块”进而分解为若干个“知识点”（即“考点”），然后以每一个“知识点”为一个“备考复习”的单元。

为了充分体现“手册”类教学辅导书籍的特色，我们又将每一备考复习单元分解为“考测要点”、“考点解说”“应试得失”、“试题精析”、“考前热身”以及“备考资料”、“参考答案”等栏目，既有考测要点的阐说，又有应试技巧的点拨；既有典型试题的解析，又提供了大量可供训练的实例，读者可根据自己的学习实际，非常便捷地从书中找到自己所需要的相应章节和具体内容，或补差补缺，或强化提高，完善自己的备考思路，优化自己的备考能力。

素质教育的精义在于将已具备的知识转化为解决实际问题的能力，即学会正确的科学的学习方法，我们期待这一套《中考通用备考手册》能为初中生学习的高效、优化创造条件、指点途径、提供帮助。

负责各分册编写的鲍志伸、时海成、周其敏、俞颂莹、顾跃平、徐本华、孙正谔、钱文广等老师俱是活跃在教学第一线的中学特、高级教师、资深的教学研究员、崭露头角的教学新秀，他们都有著书立说、教学科研的丰富经验，在中学学科教学方面享有较高的知名度，他们的参与是本书质量的重要保证。此外，李鹏、张红老师也积极参与本书的编写工作，对此，谨表深切的谢意！

上海市特级教师

鲍志伸

1999. 10. 12

第一章

基础知识

Ti Yao

- | | | |
|-------|-----------|----|
| 第一节 | 注意拼音的正确认读 | 2 |
| 第二节 | 掌握汉字的书写规范 | 12 |
| 第三节 | 理解词语的意义用法 | 23 |
| | | |

第一章 基础知识

第一节 注意拼音的正确认读

【考测要点】

1. 能够给汉字注上拼音,并能根据拼音写出汉字。
2. 能够识别注音的正误。
3. 能够确定语境中多音字的读音。

【考点解说】

1. 给汉字注上准确的拼音,是考测考生运用汉语拼音的能力,也是考测考生的识字量。首先是要有一定的识字量,在此基础上才谈得上运用汉语拼音的能力。正确运用汉语拼音,最为重要的是,应熟悉《汉语拼音方案》要点,注意几条重要的拼音规则,比如:y、w 的使用、拼音时有些中间元音的省略、ü 行韵母跟 j、q、x 和 n、l 的合并写法、标调法则等。根据拼音写出汉字,既是考测汉语拼音的认读能力,也是考测汉字的正确书写能力。上海中考卷较多地采用这种形式考测考生,考生在平时就应重视对汉字的正确拼读和正确书写。

2. 识别注音的正误,是全国各地中考测试拼音的主要内容,重点是识别不能按声旁读的形声字、字形相近的字、多音多

义字和一些较难读写的字。除了要求能够正确认读这些汉字之外,还要求能够识别汉字拼音的拼写错误,注意不受方音的影响,如平舌音和翘舌音的区别、前鼻音和后鼻音的区别,等等。

3. 一字多音是汉字的一个特点。尽管汉语中存在许多多音字,但在具体语境中,一个字的读音是确定了的,考生应该能够正确认读具体语境中的多音字。因此,平时学习如果能注意汉字的多音现象,考前复习能注意归类整理,那么,多音字的考测是可以轻松过关的。

【应试得失】

1. 字音读错。之所以读错,原因主要有二:一是汉字中很多是形声字,本来这类字可以依声旁认读,但由于语音的古今变异,倘若凭想当然,“秀才识字读半边”,就很容易出错;二是汉字有不少多音字,稍不注意,也很容易读错。

2. 不熟悉汉语拼音的拼写规则,因而不能识别某些字的错误注音。如“论(luén)语”的“论”字,注音就是错的,错在中间元音“e”没有省去。

3. 受当地方音的影响,导致不能够正确认读一些汉字。如“襟(jīng)怀”中“襟”的注音,南方同学受方音影响,较难认读是前鼻音“in”还是后鼻音“ing”。

【试题精析】

1. 按拼音写汉字。

①是……交通和长江航运的(shū niǔ)_____。

②沉积长江口的泥沙经常(yū)_____塞航道。

(精析) 答案:①枢纽;②淤。这道题考测的是根据拼音写出汉字。第①句着重是形声字“枢”,若平时习惯误读“枢纽”为“qū niǔ”,那么考试遇到“shū niǔ”,便不知“shū niǔ”为何词,也就难以正确作答了。第②句考测的是较难读写的字,因而也较能

测出考生拼音的基本功。可见平时学习字词下点功夫是必要的。

2. 给加点字注音。

存殁() 踉跄()

玷污() 拮据()

(精析) 答案:殁 mò,踉 liàng,玷 diàn,拮 jié。这道试题,考测的是给汉字注上拼音。这四个字都是形声字,但声旁字除“殁”外,“良、占、吉”都和本身有别,即都不能按声旁字给本字注上拼音;而“殁”作为声旁字,对今天学生来说,已不具表音作用。因此,要想能够正确认读,只有平时学习生字时,老老实实翻检字典下功夫,不可“秀才识字读半边”。

3. 下面四句话拼写不正确的是

A. 向雷锋同志学习。

Xiàng léi fēng tóng zhì xué xí。

B. 我们一起奔向新世纪。

Wǒ mén yī qǐ bēn xiàng xīn shì jì。

C. 语文是各科的基础。

Yǔ wén shì gè kē de jī chǔ。

D. 为中华之崛起而读书。

Wèi zhōng huá zhī jué qǐ ěr dú shū。

答:()

(精析) 答案为 A。此题考查汉语拼音的拼写能力。汉语拼音的拼写,除遵守拼音规则外,还有大写和连写问题。拼音音节的连写,考试不作要求,可忽略不管,而专有名词的大写问题,虽很少考到,但不能忽视它。从各题拼写的情况来看,只有 A 句中“雷锋”一词的“姓”和“名”没有大写,应拼写作“Léi Fēng”才对,其他各句拼写均符合书写的要求。

4. 下列加点字注音都有错误,把分析正确一组的序号填在括号中。

- ①风骚(shāo) ②屏障(pín)
 ③论语(luén) ④炊烟(chūi)
- A. ①调号位置错②韵母错③声母错④韵母错
 B. ①韵母错②声母错③调号位置错④声母错
 C. ①声母错②韵母错③应标第四声④韵母错
 D. ①声母错②韵母错③韵母错④调号位置错

答:()

(精析) 答案为 D。此题较全面地考查对汉语拼音拼写规则的掌握情况。①“骚”的读音应该是 sāo, 写成 shāo 是声母错了;②“屏”应是后鼻音 ing, 写成前鼻音 in 就错了;③“uen”前加声母应简写作 un, 韵母 e 应省写掉, 至于调号在“论语”一词中标第二声是对的;④“炊”的声调应标在“i”上, 而不应标在“u”上, 记住:i 和 u 并列, 声调标在后一个元音上。

5. 以每个词后括号内的意思为依据, 辨别轻声与非轻声, 选出标调不正确的一项。

- A. 地道 dì dao (真正的;纯正的)
 地道 dì dào (地下坑道)
 B. 兄弟 xiōng di (哥哥和弟弟)
 兄弟 xiōng dì (亲切称呼年纪比自己小的男子)
 C. 合计 hě ji (盘算, 商量)
 合计 hé jì (合在一起算)
 D. 人家 rén jia (代词, 指自己或别人)
 人家 rén jiā (住户, 家庭)

答:()

(精析) 答案为 B。此题主要考查轻声区别词义的功

能。“兄弟”一词中，“弟”读轻声时是一种亲切称呼，称呼年纪比自己小的男子，如读“xiōng dì”则是指哥哥和弟弟。

6. 为下面两段话中的加点字分别选填正确的读音。

① 在新机安装的日日夜夜里，他简直着()了迷，经常一边吃着()饭，一边看着设计图纸。是啊，他“新官”上任，多少事等着他着()手经办，能叫他不着()急吗？有多少人等着他拿出高着()来，他能吃得下饭吗？

A. zháo B. zhāo C. zhuó D. zhe

② 我觉得()我的数学基础还不大好，得()下点苦功，才能得()到好成绩。

A. de B. dé C. děi

(精析) 答案为：①A D C A B ②A C B 此题考查一字多音的知识。“着”和“得”是使用频率很高的多音字，其中“得”字好掌握，因为读轻声的“得”和读第二声的“得”运用都没问题，只要特别记一下表必须义的“得”读 děi 就行了。难的是“着”字，要靠勤查字典、用心熟记才能完全掌握。读轻声的“着(zhe)”表示时态，大家都懂，另三个“着”的读音，在了解基本意义之后，不妨分别记忆，效果也好。读 zhuó 的词有：着手、着眼、着陆、着落、着色、着重、穿着、着意等；读 zháo 的词有：着火、着急、着凉、着迷、着慌、点着、猜着、睡着等；读 zhāo 的词较少，主要是：高着、着数等。把握这样的多音多义字就得下功夫，形拙实巧。

7. 下列加点字注音完全正确的一组字是

- A. 处(chǔ)置 差(chā)别 记载(zǎi)
B. 处(chǔ)分 差(chāi)遣 载(zài)重
C. 处(chǔ)所 差(chā)数 刊载(zài)
D. 处(chǔ)理 差(chā)不多 装载(zài)

答:()

(精析) 答案为 A。多音字分同义多音字和多义多音字。同音多义字容易区分,常常是单音词一个读音,合成词又是一个读音。例如“血”、“薄”,前者如“鼻子流血了”、“衣服太薄了”,读“xiě”、“báo”;后者如“鲜血”、“血液”、“刻薄”、“薄弱”,读“xuè”、“bó”。多义多音字中,有的可从词性来区分读音。如“处”,动词读“chǔ”,名词读“chù”。题中 C 项“处所”是名词,注音错了,应为“chù”。其他的多义多音字,只有从字的义项来推断其读音了。如“载”,表示用车、船等交通工具装运这个意思的读“zài”,表示记录、刊登在报刊上这个意思的读“zǎi”。题中的四个词中,根据义项,不难推断出 B、D 两项注音是错的。当然,读“zài”和读“zǎi”并不只是以上这些意思,要完全掌握,须勤翻检字典。“差”,常见的是三个读音,其中 D 项的“差”注音错了,应读“chà”,表示不相同、不相合的意思。

8. 选出加点字注音不正确的一项。

- ① A. 淳(chún)朴 B. 迁徙(xǐ) C. 绽(dìng)裂
 ② A. 拮(jié)据 B. 坚韧(rèn) C. 歼(qiān)灭
 ③ A. 匿(lì)名 B. 阔绰(chuò) C. 缄(jiān)默
 ④ A. 豁(huò)亮 B. 妖娆(náo) C. 翡(fèi)翠

答:①_____ ②_____ ③_____ ④_____

(精析) 答案为:①C②C③A④B 此题考查形声字的读音以及注音正误的识别能力。①②小题的 C 项“绽”和“歼”都不读声旁字,而是读作“zhàn”和“jiān”。由于古今语音的变化,许多字的声旁已不能正确表音,这在平时学习新的形声字时,尤要注意的。③题中的“匿”应读作“nì”,声母注错了。有些方言中声母 n 和 l 是分不清的,方音重的同学识别起来可能会失误。④题中的“娆”应读作“ráo”,与“饶”同音,只有“不屈不挠”中的

“挠”才读作 náo。因此,学习形声字时,对声旁相同而形旁不同的字形相似的字时,应注意分辨,做到正确认读。

9. 为下列近似字注上拼音,并为它们各组一个词。

{	湍()___	{	咄()___
	喘()___		拙()___
	揣()___		茁()___
	惴()___		绌()___
	踹()___		础()___

(精析) 参考答案如下:

湍: tuān, 湍急 喘: chuǎn, 喘气 揣: chuāi, 揣摩(又读 chuāi, 怀揣了一只兔子) 惴: zhuì, 惴惴不安 踹: chuài, 踹了一脚。咄: duō, 咄咄逼人 拙: zhuō, 拙笨 茁: zhuó, 茁壮 绌: chù, 相形见绌 础: chǔ, 基础

汉语中有许多形似字,读音又多不相同,这是造成误读的又一个原因。克服误读的办法,根本的还是靠勤于翻检字典,偷懒不得;另一个办法是自觉地把一些字形相似的字组合在一起,作辨形注音组词的联系。组词,既可以帮你克服误读,又可以使你能够正确使用。

10. 下列词语中加点字的读音及字义都正确的一项是

A. 疏浚 jùn 疏通,挖深

杳无音信 yǎo 丝毫

B. 干涸 gù 水干,枯竭

绾了头发 wǎn 把长条形的东西盘绕起来打成结

C. 上溯 shuò 逆流而上

坦荡如砥 dǐ 磨刀石

D. 不悛 dùn 怕,畏惧

并行不悖 bèi 相反,相冲突

答:()

【精析】 答案为 D。中考命题时,常常把字音和字义结合起来一并考查,因此,学习时应将字的读音与字的意义联系起来,既要读准字音,又要知其意思,这样的学习才是扎实的。A 项错在“杳”的意思,正确的字义应是“远得不见踪影”。B 项错在“涸”的读音,不读“gù”,应读“hé”,和声旁字的读音完全不同。C 项错在“溯”的读音,也和声旁字“朔”的读音不同,应读作“sù”。可见,对形声字的读音,我们应持谨慎态度,要老实地查字典。

【考前热身】

1. 根据句中的拼音写出汉字。

①安道特(quǎn)__身挤出窗口,向树林奔去。

②这样的例子更是(lǚ)__见不鲜。

③正因为如此……终于(niàng)__成大灾。

④……可使一列火车行(shǐ)__40万公里。

⑤其中却包含着 32 根用塑胶皮包(guǒ)__的玻璃纤维。

2. 给下列加点的字注音。

①倦怠() ②迸裂()

③悲恸() ④谦逊()

⑤狭隘() ⑥辍学()

⑦造诣() ⑧栈桥()

⑨忏悔() ⑩讹诈()

3. 根据拼音写出汉字。

sú zhì jiào yù de zhòng diǎn shì péi yǎng xué shēng de chuàng
xīn jīng shén hé shí jiàn néng lì。

4. 下面 15 个字的注音,有对有错,哪一项把这些注音错误

的字都归并起来了?

①优:yōu ②牛:niú ③亏:kuē ④温:wēn

⑤论:lùn ⑥秀:xiù ⑦屋:wū ⑧球:qiú

⑨归:guī ⑩灰:huī ⑪流:liú ⑫水:shuǐ

⑬敦:duēn ⑭闻:wuén ⑮为:wèi

A. ①③⑥⑧⑩⑫⑬⑮ B. ②③⑥⑧⑩⑬⑭⑮

C. ③⑥⑦⑧⑩⑬⑭⑮ D. ③⑥⑦⑩⑪⑫⑬⑭

答:()

5. 有一段不完整的顺口溜,下面横线处有四种补写,请问哪一种补写正确?

in 和 ing,要分清,qīn jìn 与 qīng jìng,

莫把①误②; jīn yín 与 jīng yíng,

莫把③读④; bú xìn 与 bù xìng,

莫把⑤变⑥; tán qín 与 tán qíng,

莫把弹琴念成谈情,避免念错事发生。

A. ①亲近②清静 ③金银④晶莹 ⑤不信⑥不幸

B. ①清静②亲近 ③金银④晶莹 ⑤不幸⑥不信

C. ①清静②亲近 ③晶莹④金银 ⑤不信⑥不幸

D. ①亲近②清静 ③晶莹④金银 ⑤不幸⑥不信

答:()

6. 下列四组词语中加点的都注了音,请把注音错了一项找出来,填在后面括号内。

①A. 剥削(xuē) B. 削减(xuē)

C. 削铅笔(xuē) D. 削弱(xuē) ()

②A. 供给(jǐ) B. 目不暇给(jǐ)

C. 送给(jǐ) D. 自给自足(jǐ) ()

③A. 数字(shù) B. 数学(shù)

C. 数_·目(shù) D. 数_·九寒天(shù) ()

④A. 丧_·气(sāng) B. 丧_·事(sāng)

C. 丧_·钟(sāng) D. 丧_·服(sāng) ()

7. 在横线上,为下列加点的多音字注音。

①那个宿_·_____舍,我曾住过一宿_·_____。

②笼子里只_·_____有一只_·_____母鸡。

③蒸笼里喷_·_____出的味儿喷_·_____香。

④他在墙上钉_·_____了一个钉_·_____子。

8. 下列句中“见”字读音不同于其他三句的是

A. 唯_·见长江天际流。

B. 他的文章常有真知灼_·见。

C. 风吹草低_·见牛羊。

D. 我的话低得连自己都听不_·见。

答:()

9. 下列词语注音全部正确的一项是

A. 宝_·藏(bǎo zàng) 蛮_·横(mán hèng) 校_·对(xiào duì)

B. 地_·壳(dì qiào) 反_·省(fǎn xǐng) 皮_·袄(pí ǎo)

C. 天_·堑(tiān qiàn) 机_·械(jī jiè) 提_·防(dī fáng)

D. 畸_·形(qí xíng) 倔_·强(jué jiàng) 干_·涸(gān hé)

答:()

10. 选出加点字注音全都正确的一组。

A. 栅_·(zhà)栏 匀_·称(chèn) 相_·(xiāng)中 阴_·晦(huì)

B. 朗_·润(rùn) 挑_·衅(xìn) 愜_·(qiè)意 琐_·屑(xiǎo)

C. 憎_·恶(wù) 修_·葺(róng) 淳_·(chún)朴 豁_·(huò)亮

D. 褴_·褛(lǚ) 附_·和(hè) 漱_·(sù)口 号_·(háo)叫

答:()

11. 下列词语注音完全正确的一组是

- A. 确凿(zuò) 怏怏(yàng) 偃旗息鼓(yǎn)
B. 铿锵(kēng) 谰言(lán) 头晕目眩(xuàn)
C. 阻塞(sè) 呜咽(yàn) 扪心自问(mén)
D. 屠戮(lù) 羞涩(sè) 花团锦簇(zú)

答:()

第二节 掌握汉字的书写规范

【考测要点】

1. 了解形声字的特点,熟悉汉字的结构。
2. 正确书写汉字,不写错别字。
3. 能运用工具书查检汉字。

【考点解说】

1. 汉字中绝大部分是形声字。了解形声字的特点,可以帮助我们认字,还可以帮助我们防止写别字。但随着社会的发展,形声字形旁的表意作用越来越小,有的已失去了表意作用;由于古今语音的变化,形声字的声旁今天有些已不能正确表示字音,所以认读汉字不能过分依赖形旁和声旁的帮助,以免造成错误,重要的还是要多查字(词)典。

形声字的形旁和声旁共有八种组合方式:①左形右声(材);②右形左声(攻);③上形下声(符);④下形上声(架);⑤内形外声(问);⑥外形内声(园);⑦形占一角(载);⑧声占一角(旗)。了解形声字的组合方式,能有效地提高汉字的认读和正确书写水平。

2. 熟悉汉字的结构。汉字结构的基本要素是笔画:有点、横、竖、撇、捺、挑、折、钩共八种基本类型。笔画构成偏旁,偏旁是汉字的基本结构单位。偏旁独立成字的,是独体字,如“人”、

“中”等；偏旁和偏旁组合成字的，是合体字，如“明”、“秋”等。部首是字典、词典里的形体相同的表意偏旁，供检字用的。

3. 正确书写汉字，不写错别字。要做到正确书写汉字，一是按照一定的笔顺书写汉字，二是不写繁体字和不规范的简化字。不写错别字，从中考的实际看，重要的是能辨析用错的汉字。辨析用错的汉字，要注意同音字现象，注意形似字的区别，还要注意从字义这个根本上掌握汉字。音随义转，形因义异，这八个字说明了字义的掌握是正确使用汉字的关键所在。

4. 能运用工具书查检汉字，是中学生学习语文的必备素质。其含义有三：一是掌握常见的几种检字法，包括音序检字法、部首检字法和笔画检字法；二是识记字典、词典常用的表意符号，比如“㊦”、“㊧”、“〈方〉”、“〈外〉”等；三是能根据上下文在字典中选出恰当的义项。虽然现在中考已较少直接考测学生的检字能力，但熟练运用工具书查检汉字的能力，在今后的工作学习中却是受益终身的。我们应予以足够的重视。

【应试得失】

一是书写错别字，这和没有养成良好的书写习惯有关，也和思想上不重视克服错别字有关；二是不能辨析用错的汉字，对一些同音字、形似字缺乏敏锐的识别力，应加强辨析错字的训练。

【试题精析】

1. 选出下列形声字形旁和声旁结合方式完全相同的一项。

- A. 歇 功 欺 惊 B. 瑶 程 塘 峭
C. 葱 巍 熟 想 D. 闻 辩 围 园

答：()

(精析) 答案为 B。解此题可先弄清每一项第一个字的形旁和声旁的组合方式。然后逐一检验有没有和第一字组合方式不同的形声字，这样就不难找到答案需要的一项。A 项“歇”