

萬有文庫

第一集一十種

主編 王雲五

露天學校

沈子善著

商務印書館發行



露 天 學 校

沈子善著

師範小學叢書

萬有文庫

第一集一千種

總編纂者

王雲五

商務印書館發行

編主五雲王
庫文有萬
種千一集一第
校學天露
著善子沈

路山寶海上
館書印務商 者刷印兼行發

埠各及海上
館書印務商 所行發

版初月十年八十國民華中

究必印翻權作著有書此

The Complete Library
Edited by
Y. W. WONG
OPEN-AIR SCHOOL
By
SHEN TZU SHAN
THE COMMERCIAL PRESS, LTD.
Shanghai, China
1929
All Rights Reserved

露天學校

目次

第一章	緒言	一
第二章	露天學校之歷史的研究	四
一	德國	四
二	英國	七
三	美國	一〇
第三章	露天學校之組織	一二
一	飲食	一二
二	經費	二五
三	建築	二九
第四章	露天學校所用之表格	三二

一	英國波斯特露天學校某兒童體重增進表	三二
二	英國波斯特露天學校又一兒童體重增進表	三三
三	撒克利露天學校男孩身體測量表	三四
四	撒克利露天學校女孩身體測量表	三五
五	普羅比登斯市露天學校所用之體格檢查片	三六
六	一九〇八年普勒弗得露天學校出席兒童每週體重增減表	三七
七	普羅比登斯市露天學校兒童血球素檢查表	三八
八	一九〇九年波斯頓某露天學校出席兒童數比較表	三九
九	普羅比登斯市露天學校個人記錄片	四〇
十	支加哥露天學校兒童記錄片樣式	四一
十一	富蘭克林公園露天學校兒童個人記錄片	四二
第五章	關於露天學校之參考書報	四三

露天學校

第一章 緒言

露天學校，乃一種特殊之學校，以歐美爲最盛。此種學校之設立，在使體力衰弱之兒童，一面可以得身體上之鍛鍊，一面復可受相當之教育；故其授課地點，必擇空氣流通之處，而兒童之衣食，均由學校供給之。蓋如此辦法，則兒童來校讀書者必甚踴躍，推廣自較易也。

身體衰弱之兒童，若強使與身體健康之兒童受同樣之教養，不特學習進步遲緩，而隨衆受課，勉力支撐，日積月累，學業愈不能進步，身體日就衰弱，甚且影響生命，豈文明國家重視兒童教育與兒童健康之道？關於世界各國小學校中兒童身體疾病之調查，雖無精確之全部統計，但身心之不能列入健全者，爲數當不在少。美國紐約城一九〇八年調查全城小學兒童數爲二五二二五四人，檢查身體無疾病者六五六一六人，占百分之二六；身體有疾病者一八六六三八人，占百分之七四。

(此種統計見孟羅教育大辭典第四集第一八六頁。Monroe, *Cyclopedia of Education*, Vol. IV, p. 186) 其比例實不爲小。吾人今日所研究教育上之種種方法，材料均係普通之問題，適於常態兒童之教育也。對於大多數身染疾病兒童之教育，不加顧及，豈得謂平余非謂露天學校卽教育疾病兒童之唯一機關也，若盲啞學校，低能兒童學校，亦爲教育疾病兒童之機關，特露天學校爲最重要者耳。

我國小學近年已稱進步，入學兒童亦漸多，關於兒童疾病之調查，從未聞有可靠之統計，然號稱東亞病夫之中國，兒童死亡之衆多，遙想身染疾病之學童，爲數必不少，其比例必更較紐約爲大，可斷言也。今日之小學教育，能注意於兒童之教學與訓練的積極研究者，在國內已屬鳳毛麟角，至於兒童身體如何？精神如何？未聞有加以精密之考查而謀補救者，以致身心缺陷之兒童，不能得適當之鍛鍊，以遂其自然之發達，此不特兒童之知識難有進步，且潛伏疾病於不知不覺之間，影響於其終身事業者實大。編輯本小冊之動機，蓋在介紹歐美露天學校之辦法，藉爲研究特殊教育者之參考。要之，小學教育爲教育之根本，而露天教育又爲義務教育中必不可少之辦法。近年各省厲行

義務教育，漸由計畫而達實施，然則從事義務教育之推行者，正未可置露天學校於不顧也。

第二章 露天學校之歷史的研究

一 德國

世界之露天學校，以德國柏林之加羅滕堡城（Charlottenburg）所創辦者爲最早——一九〇四年——當時創辦人之主旨，不過欲聚集身體衰弱不能與強健兒童同時受普通學校教育之兒童，特闢此種學校以爲教育上之補救而已。易言之，卽爲滿足病態兒童之教育的，與身體的需要也。（The open-air school is to meet the educational and physical needs of sick children）其教育目的，不注意於知識之訓練，而重視兒童疾病之治療，故當時歐洲人士有稱之爲戶外治療學校（open-air recovery school）者。

加羅滕堡之露天學校，係設立於森林之中，開辦費八千元，計有房屋四幢，其三幢爲平房，總面積約一四六〇平方英尺。平房中之一幢，露其南面而不砌牆壁，室中可容二百人，每日午餐後全校兒童均入此室休息。其餘之兩幢平房，爲教室，教師休息室。室周有壁，室內裝置暖氣管，備嚴寒時之

用。至於樓房一幢頂露晒臺，爲兒童運動及太陽浴之用，樓下爲餐室及廚房。

是校初成立時，僅有兒童九十五人，未幾增至一百二十人，最後復增至二百五十人。此等兒童大都俱有肺病，心臟病，及各種結核病者。學校中有教師，有校醫。教師之唯一職務，在改變通常學校應有之工作，以期適合特殊兒童之需要。教授時間僅及普通學校之半，而每一教師所指導之兒童，至多不得超過二十五人。校醫則注意校舍內新鮮空氣之調節，優美環境之配置，兒童身體之看護，以及食物與運動之支配。

教室中之桌椅，有高低，完全視兒童之身材爲之配置。其裝有暖氣管之教室，於嚴寒時始用之。雨天或陽光太強之時則利用餐室或工作室。

兒童入學，每晨在八時以前。抵校後先各給牛湯一碗，麵包一塊。八時上課，每半小時爲一節，每節課畢，休息五分鐘。十時復給各兒童牛乳兩杯，麵包一塊。食畢令各人游戲片刻，或作簡單之運動。十二時半午餐，每人食三英兩重之肉湯。餐後令各人坐靠椅上睡眠片刻。二時復上課。至三時即散學。

加羅滕堡露天學校之兒童生活，以沐浴爲最重要工作之一。每星期至少沐浴三次。該校辦經多時後，雖無若何顯著之效果，但覺兒入校以後，經若干時之訓練，其身體由衰弱變爲強健，固不待言，而精神上亦必有顯明之變化。故一旦回歸原在之學校，隨班上課，頗能應付，於此亦可見露天學校之教育效果矣。

該校初辦時，爲期僅三星期。第二班延長至六星期。及一九〇六年所辦之一班，復延長至八星期。

因加羅滕堡露天學校辦理有成績，遂引起全國教育界人士之注意。一九〇六年，麥哈生(Mühlhausen)市創辦露天學校一所，計用經費五萬元。校內一切辦法，悉依照加羅滕堡城之露天學校，第一年收兒童一百人。未幾而成績大著。同年麥格乃柏(München-Gladback)又創辦一所。用以紀念德皇銀婚者。斯校自五月開學至十月爲一期。出席兒童以九月爲最多。例假及星期日兒童仍喜到校游散，其愛校之情，有如此者。該校於一九〇七年，復延長其期間爲八個月。一九〇七年，愛伯非得(Elberfeld)地方創辦一所。嗣後魯伯克(Lubeck)柏林及達特門(Dortmund)等地，均

逐漸設立。

露天學校今日之在德國，已由試驗期中，而變爲初級小學系統中最重要之部分矣。總之德國露天學校爲世界各國之鼻祖，其辦學主旨不外下列六種：

- (一) 使身體殘缺之兒童，受特殊教育之訓練；
- (二) 使兒童飲食適宜；
- (三) 注意兒童身體溫度；
- (四) 注意兒童身體之清潔；
- (五) 教師須研究內外科，以爲測驗兒童身心疾病之用；
- (六) 將學校課程減少其分量，所餘之時間使兒童從事游戲唱歌。更宜使兒童有充分之休息與睡眠，以調節其精神上之疲勞。

二 英國

英國於一九〇七年七月由敦倫市政局在波斯特 (Boswell) 地方創設露天學校一所，設立此

校之主旨有二：

(1) 爲身體衰弱之兒童不能受普通小學教育而設；

(2) 爲處理衰弱兒童身體上不良之機能，以補救教育上之浪費。

波斯特之露天學校，係設立於森林之中。佔地二十畝，校舍居森林之中部。建房屋兩幢，以備陰雨時教授及聚餐之用。天氣清爽時，則於露天中教授，聚餐。

此校作業期間，共爲十三星期。每日自上午九時開始作業，至下午六時止。星期六下午完全休息。兒童每日在校共九小時，其中三時三刻爲作業時間；其餘五時一刻之時間，則爲飲食、睡眠、遊戲、運動及游歷森林之時間。兒童所有作業，務爲實際動作，可以活動其身體者。

校中有主任女教師一人，男女助教師各二人，看護一人，隨從一人，及醫生一人。凡充任此校教師者，其薪金與通常之小學教師相等，於學校假期或一結束時，仍得繼續領取原薪。

兒童每日入學，由校中供給三餐，所有食物，歸廚司供給，按規定時間送露天中，由教師指導兒童聚餐。三餐之時間爲：(一) 上午九時各人進牛乳一杯；(二) 十二時半午餐。所食之物爲：魚、肉、

甘薯，青菜，布丁，水菓，等物（三）下午三時三十分，進餅干及水果。至於聚餐桌上，則滿置鮮花，以醒精神。

兒童入校四日內，由市政局派醫藥指導員，蒞校檢查兒童之身體，並將檢查結果，分別記載於卡片上，以備隨時注意各人身體之訓練事項。尚有一種專記體重之檢查表，每星期檢查一次，留存看護處，以備查考。因露天學校有以上種種記載表，故兒童入學後經過若干時期，便顯現身體之進步，而露天教育之效果，亦於是可見。

該校每日午後一時至三時，為兒童休息與睡眠時間。因此學校中特備汽椅一百張，兒童仰臥其上，頗為舒暢。校中更備馬車一輛，驢一匹，專為課後輸送兒童回家，或游歷森林之用。據該校統計，所有設備等費用，在十三星期內，平均每人每月占十元。

該校辦理數星期後，其最顯著之成績，即各兒童體力漸強，精神飽滿，聲音宏大，眼疾消除等等。至於兒童之體重，於十三星期中，平均每人增加六磅半，易言之，即每一星期增加半磅之重量。而增加之速率以最後數星期較快，約一星期增一磅左右，甚有不止此數者。

露天學校之兒童，對於學校之愛護，甚於普通學校之兒童。因學校環境固極優美，而教師，看護，對於兒童飲食，起居，操作，之關心，甚於父母。故兒童往往視學校較家庭爲可樂。如波斯特露天學校，每日規定九時上課，兒童雖居住較遠，亦能於七時到校，下午散學，兒童仍逗留校中，徘徊不忍去，於此亦可知其愛校之深矣。

自一九〇七年波斯特露天學校開辦後，英境各地繼續成立者，踵相接。政府津貼之費，自二千元增至一萬元。其規模較大而辦理較著者，爲哈里門公園（Horniman Park）及干特市（Kentish Town）兩處之露天學校。兩校各有兒童七十五人，各分三班，各有主任教師一人，助教師三人，看護一人，廚司一人，助手一人，司閘一人。

據英國露天教育專家羅斯（Dr. Frederick Rose）研究之結果，謂倫敦全境約有三萬五千或四萬之兒童，因身體不良不能入普通學校，而須待露天學校爲之訓練者，於此亦可知露天學校確爲初等教育段中不可省略之一種特殊學校矣。

(I) 普羅比登斯市 (Providence)

自歐洲露天教育運動輸入美國以後，美國各地遂風起雲湧，注意於兒童肺結核病之驅除，而創設機關，積極進行。更發行研究刊物，以資宣傳。此時期中，以一九〇九年波斯頓城撲滅肺病所，所出「戶外學校」(outdoor schools)雜誌為最有價值。同年芝加哥肺病驅除會，復出一種小冊名曰「芝加哥之第一露天學校」(Chicago's first open-air school)內容豐富，頗足參考。此後教育行政機關亦逐漸有類似之刊物印行，因宣傳之盛，而辦理學校之成績，亦得顯著。

美國露天學校創辦最早者，當推普羅比登斯市所辦之露天學校，該校設立於一九〇八年一月二十七日，初辦時校舍四壁有牆，後改為窗戶。上自天花板，下至地板，皆開成大窗，以便流通空氣。兒童所用之書桌置於通風之窗下，兒童背窗而坐，光線自背後射入，書桌可以移動，以便適應光線。室中二分之一面積為書桌所佔，其餘一半，則安置煤爐二座，一以通暖氣管，一以烹調食物。如遇嚴寒天氣，書桌均移近爐側，各人腿部均套以棉袋，如此便可抵抗外來之寒氣。

該校最初僅有兒童十人，後增至二十八人，此二十八人身體上之疾病約有下列各種：