

21
世纪

高职高专新概念教材

唐伟奇 邓顺川 主 编
刘淳 陈川 袁晓红 王淑清 副主编

计算机文化 基础教程

(Windows 98 + Office 2000版)

21 Shi Ji Gao Zhi Gao Zhuan Xin Gai Nian Jiao Cai



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

21 世纪高职高专新概念教材

计算机文化基础教程 (Windows 98+Office 2000 版)

唐伟奇 邓顺川 主 编

刘 淳 陈 川 袁晓红 王淑清 副主编

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书是依据教育部《高职高专教育计算机公共课程教学基本要求》编写而成。全书共 6 章, 内容包括: 计算机的基础知识、中文 Windows 98 操作系统(包括汉字输入技术)、文字处理系统 Word 2000、电子表格 Excel 2000、中文演示软件 PowerPoint 和 Internet 应用基础。

本书配有教学电子教案(用 PowerPoint 制作, 可以任意修改)和《计算机文化基础实验指导与习题详解》, 方便教师教学与学生课后练习提高。

本书可作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校的计算机文化基础教材, 也可作为各类培训班的培训教材, 以及广大工程技术人员普及计算机文化的岗位培训教程, 同时还可作为广大计算机爱好者的入门参考书。

图书在版编目(CIP)数据

计算机文化基础教程(Windows 98+Office 2000 版)/唐伟奇, 邓顺川主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2001.8

(21 世纪高职高专新概念教材)

ISBN 7-5084-0688-5

I. 计… II. ①唐…②邓… III. 电子计算机—高等学校: 技术学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051714 号

书 名	计算机文化基础教程(Windows 98+Office 2000 版)
主 编	唐伟奇 邓顺川
副 主 编	刘 淳 陈 川 袁晓红 王淑清
出版、发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@public3.bta.net.cn(万水) sale@waterpub.com.cn 电话: (010) 68359286(万水) 63202266(总机) 68331835(发行部)
经 售	全国各地新华书店
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787×1092 毫米 16 开本 19.75 印张 432 千字
版 次	2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月北京第一次印刷
印 数	0001—10000 册
定 价	25.00 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

21 世纪高职高专新概念教材

编委会名单

主任委员 刘 晓 柳菊兴

副主任委员 胡国铭 张栾勤 王前新 黄元山

张建钢 田 刚 宋 红 汤鑫华 王国仪

委 员 (按姓氏笔画排序)

马洪娟	马新荣	尹朝庆	方 宁	毛芳烈
王 祥	王乃钊	王希辰	王国思	王明晶
王泽生	王绍卜	王路群	东小峰	台 方
叶永华	宁书林	田 原	田绍槐	申 会
刘 猛	刘尔宁	刘慎熊	孙明魁	许学东
闫 菲	宋锦河	张 晞	张 慧	张弘强
张怀中	张晓辉	张海春	张曙光	李 琦
李存斌	李珍香	李家瑞	杨永生	杨庆德
杨均青	汪振国	肖晓丽	闵华清	陈 川
陈 炜	陈语林	陈道义	单永磊	周杨姊
周学毛	武铁敦	郑有想	侯怀昌	胡大鹏
胡国良	费名瑜	赵作斌	赵秀珍	赵海廷
唐伟奇	夏春华	袁晓州	袁晓红	钱同惠
钱新恩	高寅生	曹季俊	梁建武	舒望皎
蒋厚亮	覃晓康	谢兆鸿	韩春光	雷运发
廖哲智	廖家平	蔡立军	黎能武	魏 雄

项目总策划 雨 轩

编委会办公室 主 任 周金辉

副主任 孙春亮 杨庆川

参编学校名单

(按第一个字笔划排序)

三门峡职业技术学院	西安欧亚学院
山东大学	西安铁路运输职工大学
山东建工学院	西安联合大学
山东省电子工业学校	孝感职业技术学院
山东农业大学	杨陵职业技术学院
山东省农业管理干部学院	昆明冶金高等专科学校
山东省教育学院	武汉大学动力与机械学院
山西阳泉煤炭专科学校	武汉大学信息工程学院
山西经济管理干部学院	武汉工业学院
广州市职工大学	武汉工程职业技术学院
广州铁路职业技术学院	武汉广播电视大学
中国人民解放军第二炮兵学院	武汉化工学院
中国矿业大学	武汉电力学校
中南大学	武汉交通管理干部学院
天津市一轻局职工大学	武汉科技大学工贸学院
天津职业技术师范学院	武汉商业服务学院
长沙大学	武汉理工大学
长沙民政职业技术学院	河南济源职业技术学院
长沙交通学院	陕西师范大学
长沙航空职业技术学院	南昌水利水电高等专科学校
长春汽车工业高等专科学校	哈尔滨金融专科学校
北京对外经济贸易大学	济南大学
北京科技大学职业技术学院	济南交通高等专科学校
北京科技大学成人教育学院	荆门职业技术学院
石油化工管理干部学院	贵州无线电工业学校
石家庄师范专科学校	贵州电子信息职业技术学院
华中电业联合职工大学	恩施职业技术学院
华中科技大学	黄冈职业技术学院
华东交通大学	黄石计算机学院
华北电力大学工商管理学院	湖北工学院
江汉大学	湖北丹江口职工大学
西安外事学院	湖北汽车工业学院

湖北经济管理大学
湖北药检高等专科学校
湖北商业高等专科学校
湖北教育学院
湖北鄂州大学
湖南大学
湖南工业职业技术学院

湖南计算机高等专科学校
湖南省轻工业高等专科学校
湖南涉外经济学院
湖南郴州师范专科学校
湖南商学院
湖南税务高等专科学校

序

根据 1999 年 8 月教育部高教司制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》（以下简称《基本要求》）和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》（以下简称《培养规格》）的精神，由中国水利水电出版社北京万水电子信息有限公司精心策划，聘请我国长期从事高职高专教学、有丰富教学经验的教师执笔，在充分汲取了高职高专和成人高等学校在探索培养技术应用性人才方面取得的成功经验和教学成果的基础上，撰写了此套《21 世纪高职高专新概念教材》。

为了编写本套教材，出版社进行了广泛的调研，走访了全国百余所具有代表性的高等专科学校、高等职业技术学院、成人教育高等院校以及本科院校举办的二级职业技术学院在广泛了解情况、探讨课程设置、研究课程体系的基础上，经过学校申报、征求意见、专家评选等方式，确定了本套书的主编，并成立了编委会。每本书的编委会聘请了多所学校主要学术带头人或主要从事该课程教学的骨干，教学大纲的确定以及教材风格的定位均经过编委会多次认真讨论。

本套《21 世纪高职高专新概念教材》有如下特点：

（1）面向 21 世纪人才培养的需求，结合高职高专学生的培养特点，具有鲜明的高职高专特色。本套教材的作者都是长期在第一线从事高职高专教育的骨干教师，对学生的基本情况、特点和认识规律等有深入的了解，在教学实践中积累了丰富的经验。因此可以说，每一本书都是教师们长期教学经验的总结。

（2）以《基本要求》和《培养规格》为编写依据，内容全面，结构合理，文字简练，实用性强。在编写过程中，作者严格依据教育部提出的高职高专教育“以应用为目的，以必需、够用为度”的原则，力求从实际应用的需要（实例）出发，尽量减少枯燥、实用性不强的理论概念，加强了应用性和实际操作性强的内容。

（3）采用“问题（任务）驱动”的编写方式，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。本套书的编写思路与传统教材的编写思路不同：先提出问题，然后介绍解决问题的方法，最后归纳总结出一般规律或概念。我们把这个新的编写原则比喻成“一棵大树、问题驱动”的原则。即：一方面遵守先见（构建）“树”（每本书就是一棵大树），再见（构建）“枝”（书的每一章就是大树的一个分枝），最后见（构建）“叶”（每章中的若干小节及知识点）的编写原则；另一方面采用问题驱动方式，每一章都尽量用实际中的典型实例开头（提出问题、明确目标），然后逐渐展开（分析解决问题），在讲述实例的过程中将本章的知识点融入。这种精选实例，并将知识点融于实例中的编写方式，可读性、可操作性强，非常适合高职高专的学生阅读和使用。本书读者通过学习构建本书中的“树”，由“树”找“枝”，

顺“枝”摸“叶”，最后达到构建自己所需要的“树”的目的。

(4) 配有实验指导和实训教程，便于学生练习提高。

(5) 配有动感电子教案。为顺应教育部提出的教材多元化、多媒体化发展的要求，每本教材都配有电子教案，以满足广大教师进行多媒体教学的需要。电子教案用 PowerPoint 制作，教师可根据授课情况任意修改。

(6) 提供相关教材中所有程序的源代码，方便教师直接切换到系统环境中教学，提高教学效果。

总之，本套教材凝聚了数百名高职高专一线教师多年的教学经验和智慧，内容新颖，结构完整，概念清晰，深入浅出，通俗易懂，可读性、可操作性和实用性强。

本套教材适用于高等职业学校、高等专科学校、成人及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校。

新世纪吹响了我国高职高专教育蓬勃发展的号角，新世纪对高职教育提出了新的要求，高职教育占据了全面素质教育中所不可缺少的地位，在我国高等教育事业中占有极其重要的位置，在我国社会主义现代化建设事业中发挥着日趋显著的作用，是培养新世纪人才所不可缺少的力量。相信本套《21 世纪高职高专新概念教材》的出版能为高职高专的教材建设和教学改革略尽绵薄之力，因为我们提供的不仅是一套教材，更是自始至终的教育支持，无论是学校、机构培训还是个人自学，都会从中得到极大的收获。

当然，本套教材肯定会有不足之处，恳请专家和读者批评指正。

21 世纪高职高专新概念教材编委会

2001 年 3 月

前 言

随着科学技术和网络的不断发展，计算机在社会生活中的地位越来越重要。计算机的应用已成为了各学科发展的基石之一，并有向高中、初中、小学普及的趋势。

计算机技术本身发展很快，硬件和软件的不断更新，使现在很多计算机方面的书籍知识、观点相对滞后。本书紧跟计算机技术的潮流，在“计算机文化基础”这个层面上将当今最流行、最实用的技术和作者多年从事计算机教学的经验相结合，由浅入深地介绍给大家。

本书共 6 章，第 1 章介绍计算机的基础知识；第 2 章介绍 Windows 98 的应用（包括汉字输入技术）；第 3 章介绍 Word 2000 的操作；第 4 章介绍 Excel 2000 的使用，特别强调了数据库的使用；第 5 章介绍了 PowerPoint 的操作；第 6 章介绍了 Internet 的基本概念及应用。

本书配有教学电子教案（用 PowerPoint 制作，可以任意修改）和《计算机文化基础实验指导与习题详解》，方便教师教学与学生课后练习提高。

本书可作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校的计算机文化基础教材，也可作为全国计算机等级考试及各种培训班的教材，以及广大工程技术人员普及计算机文化的岗位培训教程，同时也可作为广大计算机爱好者的入门参考书。

本书由唐伟奇、邓顺川主编，负责全书的修改、补充、统稿工作。刘淳、陈川、袁晓红、王淑清任副主编。各章编写分工如下：第 1 章由袁晓红编写，第 2 章由唐伟奇编写，第 3 章由陈川编写，第 4 章由刘淳编写，第 5 章由陈雄斌编写，第 6 章由王淑清编写。参加本书大纲讨论及部分编写工作的老师还有梁建武、杨杨、王金义等。

由于作者水平所限，书中难免有错误和不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2001 年 5 月于长沙

目 录

序

前言

第 1 章 计算机基础知识	1
1.1 概述	1
1.1.1 计算机的发展	1
1.1.2 计算机的特点	3
1.2 数字化信息编码与数据表示	4
1.2.1 数字化信息编码的概念	4
1.2.2 进位计数制	5
1.2.3 不同进制之间的转换	5
1.2.4 计算机中数据的表示方法	8
1.2.5 常用信息编码	10
1.3 微型计算机系统的组成	11
1.3.1 微型计算机基本工作原理	11
1.3.2 微机硬件系统	12
1.3.3 微机软件系统	17
1.4 多媒体技术应用基础	18
1.4.1 多媒体的基本概念	18
1.4.2 多媒体系统的硬件	19
1.4.3 多媒体系统的软件	22
1.4.4 多媒体技术的应用	22
1.5 计算机数据的安全	23
1.5.1 计算机病毒的概念	23
1.5.2 计算机病毒的预防	24
1.5.3 病毒的检测与消除	24
1.6 习题	25
第 2 章 中文 Windows 98 操作系统.....	27
2.1 中文 Windows 98 概述	27
2.1.1 中文 Windows 98 的功能和特点	27
2.1.2 中文 Windows 98 的运行环境与安装	28

2.1.3	中文 Windows 98 的启动和退出	29
2.2	中文 Windows 98 的基本知识与操作	31
2.2.1	鼠标与键盘的操作	31
2.2.2	中文 Windows 98 的桌面简介	33
2.2.3	中文 Windows 98 的窗口与对话框	36
2.2.4	中文 Windows 98 的菜单和工具栏	38
2.2.5	剪贴板 (Clipboard) 的使用	39
2.2.6	中文 Windows 98 的帮助系统	39
2.3	中文 Windows 98 的资源管理器	42
2.3.1	中文 Windows 98 的资源管理器窗口及使用	43
2.3.2	文件和文件夹	44
2.3.3	文件和文件夹的操作	45
2.4	中文 Windows 98 的控制面板	52
2.4.1	中文 Windows 98 的控制面板的基本操作	52
2.4.2	添加新硬件	60
2.4.3	安装和删除应用程序	61
2.5	中文 Windows 98 的附件	63
2.5.1	写字板的基本操作	63
2.5.2	画图的基本操作	64
2.6	Windows 98 中文输入法	66
2.6.1	添加和删除中文输入法	66
2.6.2	输入法的选定与切换	67
2.6.3	拼音输入法	68
2.6.4	五笔字型输入法	72
2.7	Windows 98 多媒体技术的应用	85
2.7.1	CD 播放器和编程播放 CD 音乐	86
2.7.2	录音机	87
2.8	习题	89
第 3 章	文字处理系统 Word 2000	91
3.1	Word 2000 概述	91
3.1.1	Word 2000 的功能	91
3.1.2	启动和退出 Word 2000	92
3.1.3	Word 2000 的窗口组成	92
3.2	文档的基本操作	95
3.2.1	新建文档	95

3.2.2	文档输入	97
3.2.3	保存文档	99
3.2.4	文档的打开与关闭	101
3.2.5	文档的编辑	103
3.2.6	文档显示	110
3.3	文档的排版	112
3.3.1	设置字符格式	112
3.3.2	段落的格式化	115
3.3.3	项目符号和编号	123
3.3.4	分栏排版	126
3.3.5	样式	129
3.3.6	使用模板	131
3.3.7	页面设置和打印	132
3.4	表格	137
3.4.1	表格的建立	137
3.4.2	表格的编辑与修改	139
3.4.3	由表生成图	146
3.5	高级排版操作	146
3.5.1	图形操作	147
3.5.2	绘制图形	150
3.5.3	艺术字的使用	153
3.5.4	文本框	154
3.5.5	公式编辑器的使用	157
3.6	邮件合并	158
3.7	习题	162
第 4 章	电子表格 Excel 2000	165
4.1	Excel 2000 中文版的启动与退出	165
4.1.1	Excel 2000 的启动	165
4.1.2	初识 Excel 2000 的窗口界面	166
4.1.3	Excel 2000 的退出	168
4.1.4	Excel 2000 中文版新功能	168
4.2	创建表格	169
4.2.1	工作簿	169
4.2.2	选择工作表、单元格	170
4.2.3	输入数据	171

4.2.4	数据自动输入	173
4.2.5	公式与函数	175
4.2.6	单元格引用	180
4.2.7	数据编辑	182
4.3	工作表的编辑和格式化	187
4.3.1	工作表的删除、插入和重命名	187
4.3.2	工作表的复制与移动	188
4.3.3	隐藏和取消隐藏工作表	189
4.3.4	工作表窗口的拆分与冻结	189
4.3.5	工作表格式化	191
4.4	创建图表	199
4.4.1	使用“图表”工具栏创建简单图表	199
4.4.2	利用图表向导创建图表	201
4.4.3	图表的编辑	203
4.4.4	图表格式化	207
4.5	Excel 2000 的数据处理	208
4.5.1	建立数据表格	209
4.5.2	使用记录单	210
4.5.3	筛选数据表	212
4.5.4	数据排序	216
4.5.5	分类汇总	219
4.6	建立和编辑数据透视表	222
4.6.1	建立简单的数据透视表	223
4.6.2	编辑数据透视表	227
4.6.3	数据透视表的操作	231
4.7	页面设置和打印	236
4.7.1	设置打印区域和分页	236
4.7.2	页面的设置	238
4.7.3	打印预览和打印	241
4.8	习题	242
第 5 章	中文演示软件 PowerPoint 2000.....	244
5.1	中文 PowerPoint 概述	244
5.1.1	中文 PowerPoint 的功能与特点	244
5.1.2	启动与退出	244
5.1.3	中文 PowerPoint 的窗口介绍	245

5.1.4	中文 PowerPoint 的视图方式	246
5.2	中文 PowerPoint 演示文稿的创建	246
5.2.1	利用内容提示向导创建演示文稿	247
5.2.2	利用模板创建演示文稿	249
5.2.3	创建空白的演示文稿	251
5.2.4	导入大纲创建演示文稿	251
5.3	幻灯片的处理	252
5.3.1	幻灯片的插入、修改、删除	252
5.3.2	幻灯片的复制与移动	253
5.3.3	文字的输入与格式	253
5.3.4	幻灯片色彩的调整	256
5.4	演示及打印	257
5.4.1	加入动画效果	257
5.4.2	加入声音效果	258
5.4.3	演示文稿的超级链接	258
5.4.4	放映演示文稿	259
5.4.5	演示文稿的打包	261
5.4.6	保存和打印演示文稿	262
5.5	习题	263
第 6 章	Internet 应用基础	263
6.1	计算机网络基础	263
6.1.1	计算机网络基本概念	263
6.1.2	计算机网络分类	268
6.1.3	网络通信协议	271
6.2	Internet 基础	273
6.2.1	Internet 概念与特点	273
6.2.2	TCP/IP 协议、IP 地址	274
6.2.3	域名系统和 E-mail 地址	276
6.3	接入 Internet	277
6.3.1	拨号上网的条件和调制解调器的安装	278
6.3.2	配置拨号软件及协议	279
6.3.3	机器的设置	282
6.3.4	接入 Internet	284
6.4	IE 浏览器	285
6.4.1	IE 浏览器的组成、安装和设置	285

6.4.2	IE 浏览器的使用	287
6.5	电子邮件	290
6.5.1	电子邮件基础	290
6.5.2	Outlook Express 的使用	291
6.5.3	邮件的建立、发送、接收	294
6.5.4	阅读、回复、管理电子邮件	296
6.6	习题	301

第 1 章 计算机基础知识

1.1 概述

由于人类了解和改造自然的需要，出现了一些专门用于计算的工具，早期人们用小木棍帮助计算，后来又发明了算盘等辅助计算工具。随着计算复杂程度的提高和计算量的增大，人们又发明了计算机以解决复杂和精度很高的计算问题。最初的计算机只是为了降低计算的复杂程度，将科技人员的精力从大量繁杂的计算中解脱出来，但是到了今天，计算机的功能已远远不止是科学计算了，它已成为人们从事各行各业的最佳助手。

1.1.1 计算机的发展

1. 计算机的发展

世界公认的第一台电子计算机于 1946 年 2 月由美国宾夕法尼亚大学研制成功，命名为 ENIAC。这台计算机由 17000 多只电子管组成，功率 150 瓦，占地面积为 160 平方米，运行速度为 5000 次/秒。对于今天的计算机来说，真可谓是庞然大物，但具有远见卓识的人们仍然看到了计算机的未来。

20 世纪 40 年代，美籍匈牙利人冯·诺依曼提出了“存储与程序控制”理论，把程序存储在计算机里，大大提高了计算机的工作效率，使计算机的应用更加广泛。目前，具有“存储程序”的功能已成为现代计算机的重要标志，人们把“存储与程序控制”原理也称为冯·诺依曼原理。

随着人们对计算机研究的深入，在历经了 50 多年的技术改造，经过了四个发展阶段后，目前计算机的运行速度达到了上亿条指令/秒，体积减小到可以提在手上，并且可以将世界各地的计算机都连成一个整体，形成规模庞大、几乎无所不能的计算机系统。

根据使用的电子元器件的不同，计算机的发展经过了四个历史阶段，习惯上称为“四代”，如表 1-1 所示。从表中可以看出，每一代所经历的时间越来越短，标志着计算机的更新和发展速度越来越快。

2. 微型计算机的发展

微型计算机指的是个人计算机（Personal Computer，简称 PC 机），俗称微机，主要特点是采用微处理器（CPU，又称中央处理器）作为计算机的核心部件，并由大规模、超大规模集成电路构成。根据微处理器的不同，微机发展经历了六个阶段，如表 1-2 所示。

表 1-1 计算机发展的四个阶段

代次	起止年份	所用电子元器件	数据处理方式	运算速度	应用领域
第一代	1946~1957	电子管	汇编语言、代码程序	5 千~3 万次/秒	国防及高科技
第二代	1958~1964	晶体管	高级程序设计语言	数十万~几百万次/秒	工程设计、数据处理
第三代	1965~1970	中、小规模集成电路	结构化、模块化程序设计、实时处理	数百万~几千万次/秒	工业控制、数据处理
第四代	1970~今	大规模、超大规模集成电路	分时、实时数据处理、计算机网络	上亿条指令/秒	工业、生活等各方面

表 1-2 微机的六个发展阶段

代次	起止年份	CPU	数据位数	主频 (MHZ)
第一代	1971~1972	Intel4004、8008	4 位、8 位	1
第二代	1973~1977	Intel8080	8 位	2
第三代	1978~1980	Intel8086	16 位	>5
第四代	1981~1992	Intel80386、80486	32 位	>25
第五代	1993~1998	Pentium 及 Pentium Pro	64 位	60~400
第六代	1999~今	Pentium III	64 位	450~800

微机的起步虽晚，但更新换代相对更快，平均每两年 CPU 芯片的集成度提高一倍，几乎每个月都有新的微机问世。未来的微型计算机将采用新的结构和思维方法，向智能化、网络化的方向发展。

3. 计算机的分类

依据 IEEE (美国电气和电子工程师协会) 的划分标准，计算机分成巨型机、小巨型机、大型主机、小型机、工作站和个人计算机 6 类。

(1) 巨型机。占地面积大，价格昂贵，运算速度快，仅有少数几个国家能够生产，主要用于战略性武器的研究、航空航天技术研究等领域，是衡量一个国家经济实力和科技水平的重要标志。

(2) 小巨型机。出现于 80 年代初，功能较巨型机略差，价格约为巨型机的 1/10。

(3) 大型主机。即常说的大、中型机，具有很强的数据处理和管理能力，工作速度相对较快。目前主要应用于高等学校、较大的银行和科研院所。

(4) 小型机。结构简单，价格相对大型机来说较低，可以适应一般用户的需要。