

妇女教育系列教材

家庭管理

李洪涛 著

中国妇女出版社

院图书馆

76

妇女教育系列教材

家庭管理

李洪涛 著

中国妇女出版社

(京)新登字032号

责任编辑：田景昆

《家庭管理》

李洪涛 著

中国妇女出版社出版发行

北京东城史家胡同甲24号

邮政编码：10010

深县印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 印张 4.75 字数 96 千字

1992年12月北京 第一版 1992年12月 第一次印刷

印数：1—2000册

ISBN 7-80016-772-0/G·486

定价：3.15元

中华女

妇女教育系列教材

总 主 编 邓仲华

副总主编 张李奎

任芬

系列教材书目

妇女解放理论

中国妇女运动史

国际妇女运动概况

妇女工作管理

家庭社会学

现代管理学与领导学教程

女性心理学

妇女人才引论

女性美学

家庭管理学

妇女生理卫生与保健

法学基础知识

出版说明

改革开放为中国家庭带来了生机。经济收入的增加，使人们有可能抛弃落后、封闭的生活方式，启开家庭生活现代化的大门。被中国冷落多年的有关家庭生活的技巧与艺术的这门学科——家庭管理学（家政学），又受到了人们的青睐。

国外的家政学教育与研究相当普及、深入，但是，由于国情不同，不能拿来为我所用。那么，如何在家庭生活走向科学化、现代化的过程中稳扎稳打，~~既不超敢，也不落后~~；如何在当前的国情与家情下引导家庭~~生活~~方式的变革；如何使家庭成员具备建设现代家庭、~~提高生活质量的素质与能力~~……。本书力图在这些方面做一些介绍与探讨。

作为一名初涉此领域的教育工作者，为学院教学需要，仓促上阵，斗胆写就这本《家庭管理学》，无论从理论体系，还是从具体内容，都极不成熟，望读者批评指正。

本书在编著过程中参阅了这一领域的专家、学者的研究成果，如《学点家政学》、《家庭管理学》、《女子与家政》、《消费心理学》等及有关婚姻、家庭等报刊杂志的文章，在此一并致谢。

此书在编写过程中得到中国妇女管理干部学院妇女工作管理系主任邓仲华的关注与指导，付系主任张李玺全文审稿并提出修改意见。

作者

一九九二·六·

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 家庭管理学的特点.....	(1)
第二节 学习家庭管理学的意义.....	(4)
第三节 家庭管理学的学科发展.....	(7)
第二章 家庭管理的新课题	(12)
第一节 选择最佳的家庭生活方式.....	(12)
第二节 家庭管理的方法.....	(16)
第三节 家庭管理的原则.....	(20)
第三章 家庭经济管理	(25)
第一节 家庭经济管理原则.....	(25)
第二节 家庭购买知识.....	(36)
第三节 家庭储蓄与保险.....	(46)
第四章 家庭劳动管理	(51)
第一节 对家务劳动的分析.....	(51)
第二节 摆脱繁重家务劳动的办法.....	(55)
第三节 家务劳动的未来.....	(59)
第五章 家庭物资管理	(61)
第一节 家庭物资的合理使用.....	(61)
第二节 家庭物资的保管.....	(67)
第三节 建立家庭档案.....	(72)
第六章 家庭闲暇时间与社交管理	(75)

第一节	家庭闲暇时间的研究	(75)
第二节	赢得更多的闲暇时间	(79)
第三节	家庭闲暇时间的管理	(82)
第四节	家庭社交管理	(85)
第七章	家庭环境与服装	(90)
第一节	色彩美	(91)
第二节	装饰美	(102)
第三节	和谐美	(107)
第八章	家庭饮食与保健	(111)
第一节	家庭饮食与烹调	(111)
第二节	家庭的卫生保健	(114)
第九章	家庭教育	(122)
第一节	家庭教育环境	(122)
第二节	早期教育	(127)
第三节	家庭教育内容	(131)

第一章 绪论

家庭管理学是一门以家庭生活为研究对象的新学科。

在过去相当长的时间里，我国的家庭生活水平都处在一个较低的阶段，人们没有条件去设计家庭生活。改革的春风把中国人带进了一个全新的境地，收入的增加、物质的丰富、精神的希冀，使中国的家庭、家庭生活方式、家庭伦理道德观念以及家庭的成员都在经历着前所未有的变革，在这场弃旧图新的变动中，人们在思索，在判断，在选择，在展望……。

怎样建立一个适合中国国情的家庭生活方式？怎样建立一门适合中国国家情的治家学问？怎样科学地引导人们建立文明、健康的家庭？这是我们这本书所要探讨的问题。

第一节 家庭管理学的特点

一、什么是家庭管理学

家庭管理学有“家庭建设大百科”之美称。它吸取多种学科知识与技能，应用现代的管理手段与科学方法对家庭的物质生活进行计划、组织与实施，对家庭的精神生活予以安排、协调与完善，它是一门综合性的应用学科。

由此可见，家庭管理学涉及到家庭的物质生活与文化生

活的各个方面。比如家庭经济的规划与实施；家庭物资的保管与使用；家庭饮食的营养与烹调技巧；家庭居室服饰的审美意向；家庭教育的科学化；家庭闲暇时间的合理安排；家庭的卫生保健知识及家庭人与人关系的调适……等等。家庭是个小世界，家庭生活包罗万象，家庭管理学则是一门广而博的学科。

家庭管理学有自己的学科特点。有人说家庭管理学是研究家庭的科学，称之为家庭学，这欠妥当。家庭学源于社会学，又称为家庭社会学，它应用社会学的理论与方法研究家庭的演变，家庭与社会的关系和家庭内部的关系，它是从社会整体、社会关系的角度，从系统综合性的角度来研究家庭的。家庭管理学面对的是家庭生活，它提出管理家庭物质生活、文化生活、情感生活的科学方法，它吸收各学科相关知识形成自己的理论体系，这些理论对家庭生活有直接的指导作用。比如在对家务劳动的管理方面，它并不是简单地指导人们怎样干家务活儿，而是应用管理学、社会学、市场学、时间学等相关理论为家庭提供摆脱繁重家务劳动负担的有效方法。比如对于家庭成员的服装管理上，它不侧重于如何裁剪服装，而是应用色彩、装饰等知识侧重于对家庭成员服装审美意识的培养。可见，家庭管理学意在使家政主持人和家庭的成员们在家庭生活情趣、家庭生活能力和技巧等方面有整体素质的提高，由此促进社会现代化的进程。

家庭管理学是八十年代我国新兴的学科，（国内一些学者也称之为“家政学”）它与我国解放前的家政学有着本质的不同。解放前家政学的教育面很窄，它仅着重于物质生活的管理，教一些实际生活技能，比如怎样编织，怎样烹调等

等，社会影响力很小。家庭管理学是在改革开放的新形势下。全国城乡家庭生活水准大幅度提高的条件下被人们再度推上历史午台的。家庭管理学肩负使命，从现实出发，面向我国绝大多数普通家庭，把社会主义两个文明建设与家庭建设联系在一起，把现代管理科学的知识引入到家庭生活中，提出在现阶段具体的国情、家情之下，改善家庭物质生活，提高家庭精神生活质量的方法与原则，同时也对面向家庭的社会服务不断提出要求与改进的建议。

二、家庭管理学的特点

1、涉及每一个家庭成员

家庭生活的满意程度与家庭每一个成员是密不可分的，家庭管理知识并非家政主持者一个人的学问，而是每个成员都应通晓的学问。现代社会讲究快节奏、高效率，家庭若想与社会协调，就需为家庭成员提供良好的精神与体力休息、补偿的场所。每个家庭成员，无论男女老幼，都掌握一些家庭管理知识，会使家庭的建设更适应社会的需要。

2、是一门综合性应用学科

家庭生活的纷繁多样，决定着家庭管理学是一门包容了多种学科知识的综合性学科，它是经济学、伦理学、社会学、管理学、营养学、教育学、美学、医学等诸学科在家庭生活中的应用，是家庭生活领域中各学科知识的大汇总。

3、同时也具有理论性

有些人讲家庭管理学所谈的只是生活的“窍门”与常识，起立杆见影的效果，这就低估了它的理论性与学术性。

家庭管理学面对的是家庭生活。家庭生活在家庭生命周期的不同阶段有相应的不同内容，家庭生活在不同结构、不同价值观家庭中有不同的管理方法。家庭生活参与者是家庭成员，他们在人生追求、情趣爱好、性格心理等各方面的差异使得他们对家庭生活的期望也出现差异。等等这些，都是家庭管理学要探讨的理论问题。家庭管理学在研究具体的家庭生活内容管理的同时，更要有在宏观上把握全局的能力，引导家庭生活方式由旧向新过渡，更新人们的家庭生活观念，提高家政主持人及全体家庭成员的素质，改善社会服务条件等等。这也是家庭管理学作为一门学科体系存在的实力所在。

第二节 学习家庭管理学的意义

家庭管理学服务于家庭生活，其意义深远。

一、学习家庭管理学是家庭生活美满的保证

家庭生活是否美满，社会学界为其提出了定性定量的标准：

1. 自我感觉美满的标准：

- (1) 夫妻相互爱慕。
- (2) 家庭管理充分。
- (3) 能够合作解决家庭的困难。
- (4) 姻亲关系适当。
- (5) 适当的性生活调节。
- (6) 夫妻都有向前发展和舒畅的感觉。

2、他人感觉其美满的标准：

(1) 这个家看着像过日子的样子。

(2) 这个家是自给自足的，不依赖别人。

(3) 看得出，这一对夫妻在性生活方面是相互尊重的。

(4) 这个家的布置得当。

(5) 他们的孩子照顾得很好(即健康、有教养)。

这两项定标都包括着家庭管理的内容，因此我们就可以认为家庭管理的优劣与家庭生活美满有直接的联系。

要想使家庭生活美满，夫妻双方都要为家庭建设做出努力，要有责任心、义务感和生活能力。家庭管理学就是教授这些知识的学科。

二、学习家庭管理学，有利于社会的安定与个人的发展。

良好的家庭管理为家庭成员健康成长创造了良好的家庭生活环境与学习条件，培养训练他们具有符合社会需要的道德、知识和能力，使他们的志向、抱负变为现实。

反之，家庭管理混乱，家庭关系紧张，会给子女造成心理、生理的伤害。有关部门曾对北京市209名罪犯调查表明，少年犯罪的一个重要原因，就是不良的家庭教育与家庭环境的影响：或是娇生惯养、物质刺激，或是不管不教、包庇纵容，或是父母离异、文化素质低……。

家庭健康会增加社会肌体的活力，也会为个人成才提供条件，可见学习家庭管理知识也关系到国家、社会的安定团结。

三、学习家庭管理学有利于建立切合实际的中国家庭生活方式

改革开放使家庭的收入增加，而物质生活丰富之后怎样建立文明、健康、科学的家庭生活方式，却是值得每一个家庭认真思索的问题。钱多了用于赌博，一输就是几万；钱多了集资建庙宇修祠堂，让祖宗牌位前香火索绕；钱多了生孩子，罚上几千元也不在乎；钱多了乱挥霍，吃光喝净不想明天……。腐朽、没落、愚昧的思想意识阻碍着人们向前发展。不顾国情仿效西方国家的高消费也同样危险。中国的国情要求我们必须脚踏实地，稳扎稳打，用科学的家庭管理知识指导这场家庭生活方式的变革。因此，我们还必须注意：

1、继续提倡艰苦奋斗，勤俭持家的好传统

我们国家底子很薄，不能一提现代化就把好传统全扔了。其实，西方国家也把俭省视为美德，他们也十分珍视自己的劳动成果。

2、有计划地进行家庭消费

不能只顾吃喝，或只顾购置高档物品，而忘记将家庭生活予以统筹安排。家庭应对自己的发展制定详尽的计划，既有近期的，又有远期的，要特别注意“量入为出”，有多少钱，办多少事。

3、注意家庭资金的积累

底子越薄越应注意积累，国家福利事业不发达，国家对家庭的帮助是极为有限的，家庭应把立足点放在自己方面，注意参加社会保险和货币储蓄。

建立符合中国国情与家情的家庭生活方式，是从现在起至今后若干年家庭建设的重大课题，也是改革开放所赋予家庭管理学的神圣使命。

第三节 家庭管理学的学科发展

“家庭管理学”这一学科名称出现在我国是在本世纪八十年代，但这一学科体系的出现、形成和成长的历史，却可以追溯到上个世纪，我们的国度之外。

一、家政学的出现

国外以及国内的一些学者，把家庭生活管理这一学科称为“家政学”。

1、国外的家政学

最早将家庭管理知识系统化、学科化的是美国。美国独立战争之后，一些学者就将家庭管理知识作为一门专门领域进行研究。他们从微观角度入手，试图从改善家庭生活来缓解社会矛盾，减轻社会的动荡。十九世纪四十年代家政学作为家庭生活管理的专门知识学科产生了。六十年代，在新建的第一批大学和社区学院里，就开始设置与学生生活有关的技术课程，而有些课程是专门为女生设置的，这是最早的家政学教育。

1899年9月，在麻省理工学院卫生化学讲师埃伦·理查兹（Ellen Richards）组织下，在纽约平湖召开了第一次家政学会议，把家政学定名为Home Economics（“家庭经济”之意）。1909年成立了美国家政学会。

到1920年，美国已有6000所高中开设家政学课程。目前，美国有780所大学设有家政学系。

现在，越来越多的家政学家都认识到这一问题：研究家政学的目的和意义不仅在于促进家庭发展，而且在于促进社会发展。美国1960年出版的《新时代百科全书》在谈到家政学时这样介绍：“这一知识领域所关切的，主要是通过努力来改善家庭生活：1、对个人进行家庭生活的教育；2、对家庭所需要的种种物品和服务的改进；3、研究个人生活、家庭生活中种种不断变化的需要和满足这些需要的方法；4、促进社会、国家、国际状况的发展以利于改善家庭生活。”同时，它还提出：“家政学工作者通常是精于本学科五个主要方面之一的专家：艺术、家政管理、家庭关系和儿童发育成长、住宅与家用设备、纺织品与服装。”我们以为，这些解释和见解无疑是有科学道理的。

当今，家政学的研究与教育得到众多国家的重视。北欧等西方发达国家及日本等国，在小学、中学就设有家政课，使孩子们从小就了解和掌握一些家庭日常生活的基本知识和基本技能。前苏联从1984年起，在全国所有中学、中专开设家庭心理学、家庭伦理学课程，也包括有卫生学、美学的教育，学校注重从小培养学生从事劳动训练，以便将来他们都能成为成熟的父母。

2、中国的旧式家政学

中国自古以来就是个重“家风”、“家政”的国家，中国人把治理家庭看作是治理国家的重要环节。“修身、齐家、治国、平天下”就是这个道理。

辛亥革命之后，妇女的地位有了改变，有了一定的受教

育权利，社会上也相继成立起女子小学、女子中学，以至女子大学。在女子学校中，一般都设有“家事”、“园艺”、“缝纫”三科。1919年，北京女高师开设“家政学系”。其后三十年间，燕京大学、四川大学、东北大学、复旦大学、辅仁大学、金陵女子大学文理学院等十余所院校相继开设了家政学系。

应提及的是，当时的女子学校，特别是大学中开设家政系，其宗旨不外乎三个：

（1）为将来女子谋取职业做些准备。

（2）为入学的女子提供一些家事经验。

（3）为中产阶级以上的家庭培养家庭主妇。

这些都是由当时中国低下的生产力与家庭生活水平决定的。由于旧中国女子受教育的可能性与人数极少，因此那时家政学的教育与绝大多数家庭是毫不相关的。

二、当今我国家庭管理学（家政学）的研究

从1949年之后，全国大学均未设过家政系，也停止了对这一学科的研究。

1、家庭管理学（家政学）的再度兴起

十一届三中全会以后，经济的发展带来各学科的复苏与繁荣，家庭管理学（家政学）的研究也渐渐地具备了条件：

（1）城乡家庭生活水平的普遍提高，物质的逐渐丰富，使人们注重提高生活质量，充实生活内容，从而为家庭管理学的研究奠定了物质基础。

（2）思想解放使生活观念，家庭观念发生了变革与更

新，人们希望走出旧的家庭生活模式，创造适应时代潮流的新的家庭生活方式，从而为家庭管理学的研究奠定了思想基础。

(3) 社会科学、自然科学、管理科学、技术科学的发展及与家庭生活息息相关的新学科的纷纷建立，为家庭管理学的研究提供了理论依据。

2、家庭管理学的研究状况

家庭管理学研究正在走向繁荣。表现之一：指导与研究家庭生活的报刊、书籍如雨后春笋，层出不穷，而又备受广大读者喜爱。比较有影响的：1984年，上海人民出版社出版的《家庭管理学》，刘达临著；1985年河南人民出版社出版《女子与家政》李小江、王红著；1987年四川人民出版社出版《学点家政学》，夏邦新、王翠云著；1990年中国妇女管理干部学院与北京大学哲学系合编的《现代家庭学》丛书；1991年中国和平出版社的《现代家政百科》……等等。除此，更多的文章则散见在妇女、家庭、生活等杂志、报刊的专栏中，它们受到众多读者的喜爱。

表现之二：1986年11月由武汉家政中心与湖北大学召集，在湖北宜昌召开了全国首届家政学研讨会，对处于萌发期的我国家政学进行了初步的探讨。1992年9月由佛山棉纺厂赞助，武汉社科院和佛山大学召集，在广东佛山召开了全国第二届家政学研讨会，与会代表对家政学（家庭管理学）的基本理论及学科发展进行了切磋与交流。大家一致认为，随着社会的发展，家政学（家庭管理学）会越来越走向兴旺，这一学科体系的研究也会越来越为社会、家庭所重视。

表现之三：家庭管理学（家政学）的教育工作越来越普