

一代伟人 毛泽东

黄颇 王星亮等编著



一代伟人 —— 毛泽东

黄 颇 王星亮等编著

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

(京)新登字 100 号

图书在版编目(CIP)数据

一代伟人——毛泽东/黄颇等编著。——北京:中共中央
党校出版社,1993.

ISBN 7-5035-0796-9

I. 一……

II. 黄…

III. ①传记文学-中国-现代 ②毛泽东-传记

IV. I247.5+A752

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

张镇印刷厂印刷 新华书店经销

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 10 月第 3 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:3

字数:112 千字 印数:60000-100000 册

定价:3.20 元

目 录

第一编 “活到老,学到老” (1)

——毛泽东的读书学习

“我一生最大的爱好是读书”…………… (2)

“一字一字地学”…………… (5)

“不动笔墨不看书”…………… (8)

说农家话的“游学先生”…………… (10)

第二编 “不仅要强筋骨,还要强意志” (15)

——毛泽东的身心锻炼

“特别需要这样的体质”…………… (16)

“冷水浴足以练习猛烈与不畏”…………… (19)

“到中流击水,浪遏飞舟”…………… (22)

“我们不是每天都要走路么”…………… (27)

“爬得高,就望得远”…………… (30)

“我这匹马是很有历史意义的”…………… (33)

第三编 “天下兴亡,匹夫有责” (36)

——毛泽东的革命道路

站在“五四”运动前列…………… (38)

“走俄国人的路”…………… (42)

“小石头总会打烂大水缸”…………… (46)

“谁使长征胜利的呢”…………… (50)

“我们在延安住了10年”…………… (56)

第四编 “打得赢就打,打不赢就走” (62)

——毛泽东的军事生涯

巧施反间计伏击歼敌…………… (63)

“你们要准备多跑些路”	(68)
“反正不会离开陕北的”	(72)
“进军大别山要用跃进的方式”	(77)
“不打败胡宗南决不过黄河”	(82)
第五编 “为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”	(88)
——毛泽东的六位亲人	
“开慧之死，百身莫赎”	(89)
理财能手毛泽民	(93)
年轻的红军将领毛泽覃	(98)
“你就叫‘毛泽建’吧”	(103)
“楚雄是个有志气的孩子”	(107)
“普通的战士”毛岸英	(111)
第六编 “中国人民从此站起来了”	(115)
——毛泽东的开国伟业	
运筹帷幄，决胜千里	(116)
“决不当李自成”	(120)
“中国人民从此站起来了”	(125)
抗美援朝，保家卫国	(131)
第七编 “好好学习，天天向上”	(136)
——毛泽东关心青少年	
“书，也就是我们的先生”	(137)
“没有文化可不行啊”	(142)
关心青少年的全面发展	(145)
“好好学习，努力为人民服务”	(148)
和少先队员们在一起	(151)
后 记	(155)

第一编

“活到老，学到老”

——毛泽东的读书学习

毛泽东是伟大的革命家，也是学识渊博的学问家。他一辈子都在孜孜不倦地读书学习，读书学习也紧紧地伴随着他为革命奋斗的一生。

毛泽东自幼聪明好学，成绩优异。随着年龄的增长，他更是如饥似渴地求学求知。后来，他走上了革命道路，无论战争环境多么艰苦，多么紧张，他也不忘读书学习。新中国诞生了，共和国领袖毛泽东仍然是一个读书不知疲倦的人。活到老，学到老，毛泽东是这样说的，也是这样做的。

毛泽东主张读书学习要有崇高的理想、远大的目标。他始终是为探求真理，改造中国和世界，实现共产主义的伟大理想而发奋读书学习。

毛泽东博览群书。从社会科学到自然科学，从马列主义著作到西方资产阶级著作，从古代的到近代的，从中国的到外国的，包括政治、哲学、经济学、历史、军事、文学、科学技术等方面的书籍，他都广泛阅读。

毛泽东读书学习，顽强刻苦，注重日积月累，持之以恒。这是他学识渊博的一条重要的经验。

毛泽东还有不少独特的学习方法。长期以来，他养成了“不动笔墨不看书”的习惯。“动笔墨”就是要在读书时独立思

考,分析批判。对于重要的、有价值的书,他常是钻深懂透,反复研读。好书不厌百遍读,他最反对读书贪多求快,囫囵吞枣。他强调读书时遇到疑难问题,要虚心向别人求教,所以他在学生时代经常寻师觅友,问道求学。

毛泽东读书学习,还有一个很显著的特点,那就是,既读有字之书,又读无字之书。读无字之书,就是向社会学习,向实践学习,向群众学习。他反对死读书,读死书。毛泽东一生中做了大量的社会调查,这对于他了解中国的历史和现状,对于他将马克思主义普遍原理同中国革命实际相结合,解决中国革命问题,起了重要的甚至是决定性的作用。

“我一生最大的爱好是读书”

1902年,8岁的毛泽东开始上学。在学校里他是最肯用功又挺会读书的学生。当时,老师教的都是《四书》、《五经》一类的书,枯燥乏味,毛泽东并不喜欢。但毛泽东肯用功学习,凡是学过的功课他都能很快地背诵或默写出来。毛泽东还挤出时间读了不少小说,如《精忠传》、《说唐》、《西游记》、《三国演义》等书,这都使他对读书发生了浓厚的兴趣。

毛泽东的父亲原先是农民,后来买了一些田,又兼做了粮食和生猪生意。毛泽东是老大,13岁那年,由于家里需要帮手,他父亲就要他白天下地干活,晚上帮忙记帐。一天下来人很疲劳,但他还是继续在小桐油灯下如饥似渴地读书。父亲怪儿子看书浪费灯油,母亲关心儿子,怕他累坏了身体,都不主张他熬夜读书。毛泽东为了不让父母看见,就用蓝布被子遮住窗户,在豆粒大的油灯光下读书到深夜。他把附近能借到的书都借来读了,有时还跑到离家20多里远的舅舅和表兄弟那里

去借书来看。

一天，毛泽东在地里干活，休息时他靠在一块墓碑旁看书。

“你是不打算干活了？”毛泽东的父亲看见后大发雷霆。

“不，爸爸，我只是休息一会儿。活我照常干，书也要照常读。”

当发现毛泽东担了十几筐粪时，父亲无话可说了。

毛泽东幼小的时候，是这样的渴望读书，那么，他长大了以后，更是如饥似渴地钻入了书的海洋。

每天一早，他就朝图书馆奔去，有时来早了，门还没开，他就在门口等着，门一开第一个进去，借了书就坐在阅览室的木桌前聚精会神地看。他的休息时间是用来买包子或饼子充当午餐的，有时甚至忘了吃饭。图书馆要关门了，他又是最后一个离开。从夏到秋，从秋到冬，日复一日，风雨无阻。夏天，阅览室内的酷热憋闷得人们汗流浹背，毛泽东在“贪婪”地读着；冬日，严寒冻得人们手脚发痛，毛泽东也在“拼命”地啃书。

毛泽东什么书都找来读——中国的经史子集，世界各国的历史、地理、哲学、文学……

若干年后，在回忆起这个时期的自学情景时，毛泽东笑着对少年时代的学友肖三说：“我忘记了疲劳，忘记了饥饿和寒冷，贪婪地读，猛烈地读，正像牛闯进了人家的菜园，初次尝到了吃菜的味道，就拼命地吃个不停一样。”

即使参加了革命战争，为了用马列主义来指导中国革命实践，毛泽东仍然是坚持读书。

在举世闻名的二万五千里长征时，天上有敌机轰炸，地下有敌兵围追堵截，在这样恶劣的环境中，毛泽东还读了不少马列的书。毛泽东患病时，不得不躺在担架上，他还抱着一本《反

杜林论》读着。

“活到老，学到老”，毛泽东经常这样说，也坚持这样做。

那还是在抗日战争时期，1938年8月，毛泽东在中央党校发表讲演。毛泽东说，你学到一百岁，人家替你做寿，你还是不可能说“我已经学完了”，因为你再活一天，就能再学一天。你死了，你还是没有学完，而由你的儿子、孙子、孙子的孙子再学下去。照这样说，人类已经学了少年呢？据说是50万年，有文明史可考的只有二三千年来而已。以后还要学少年呢？那可时间长啦，不知有多少儿孙，一代一代学下去。毛泽东还曾诙谐地对秘书说：“我活一天就要学习一天，尽可能多学一点，不然，见马克思的时候怎么办？”

新中国成立后，毛泽东日理万机，仍然忘不了读书。

当夜幕降临，工作了一天的人们已经熟睡，毛泽东却在通宵工作之后，把读书当做一种休息，迟迟不肯入睡。有时工作人员强行关灯，可是人一走，毛泽东又把灯打开继续阅读。有一次他全神贯注地读书竟忘了吃饭，当他感到饿时，把人喊来要吃面包了，可他的思想还集中在书上，一时竟说不出要吃的东西，只是说：“给我搞块那个……那个……东西来。”当工作人员习惯地把面包干拿来时，他才放下书，笑着说：“对，我要的就是这个东西。”

毛泽东常常对人说，一个人的知识面要宽一些，要多读书。他也是这样来教育身边的工作人员的。1957年他亲笔写信给他的秘书林克，要他“钻到看书看报看刊物中去，广收博览”。

毛泽东跟书籍可以说是形影不离。在他的卧室里，办公室里，游泳池休息室里，北京郊外住过的地方，都放着书。每次他外出，首先要吩咐的，也是要带着书，每到一处，还要借不少

书。全国许多地方，如上海、杭州、广州、庐山等地图书馆，都留下了毛泽东借书的记载。

1976年，毛泽东病重不能看书了，他就请工作人员读书给他听。9月9日，在他的心脏停止跳动前几个小时，毛泽东还示意工作人员读书给他听。

毛泽东就是这样，一生与书结伴，永不满足地、不知疲倦地在知识的海洋中探索、追求，直至生命的最后一息。难怪他会说：

“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读！”

“我一生最大的爱好是读书。”

“一字一字地学”

毛泽东早年在湖南第一师范读书的时候，学习非常认真刻苦。

每天，天刚蒙蒙亮，同学们还在梦乡里的时候，习惯早起的毛泽东，一起床，就先到学校浴室旁的井台上洗一个冷水澡，再做一些简单的体操运动，然后就迅速地走进教室里读书。

这时候，教室里还是昏昏暗暗的，毛泽东就站在窗户旁边，照着外边射进来的一束束晨光认真读书。

老师讲课时，他聚精会神地听着，认真思考着，生怕会有一个字没有听清，一句话听不懂。

课后，除了与同学们交流学习体会，或参加一些活动外，他就进入图书馆，或是伏案读书，或是借阅书刊。

晚自习时，他又投入到学习中；甚至在熄灯后，他还要到

学校的茶炉室或走廊里，借着那里的灯光来读书。有时怕影响同学们休息，他就用一个竹筒把灯光遮起来，继续读书。

毛泽东几乎是抓住分分秒秒的时间来勤奋学习的。他常说，学问的博大精深，不是一时三刻、一天两天就能达到的，必须日积月累，持之以恒，积久成学。他在早年写的《讲堂录》一文中对这种勤奋刻苦，持之以恒的学习态度打了一个比方：

万里远的路途，是一步一步地走出来的；千尺长的布匹是一丝一丝地织出来的。如果差一步没有走，就不能说是走了万里路；差一丝没有织，就不能说是织了千尺布。学问，是靠点点滴滴累积起来。如果不分秒必争，日积月累，就一辈子也得不到学问。

他还提出“为学之道”，就是要抓紧“现在”的时间。一寸光阴一寸金，如果浪费了，后悔也没有用。这只有一个办法，就是要从现在开始，勤奋学习，直到一辈子。

毛泽东一生苦读，持之以恒，积久成学，不但在青年时勤奋刻苦，而且在成为共和国领袖以后，也是谦虚谨慎，“一字一字地学”。

下面我们讲他学习英语这件事。

毛泽东在延安的时候学过英语。当时，因处于严酷的战争环境之中，毛泽东戎马倥偬，读书学习常受到限制。

1954年11月，60多岁的毛泽东在秘书林克的帮助下，重新开始学英语。

那时，毛泽东掌握的英语单词和短语还不很多，他就从较为简单的英文版杂志学起，比如英文版《人民中国》、《北京周报》等杂志，还从一些英文新闻稿等文章入手，以后又逐步读了《矛盾论》、《实践论》的英译本。

毛泽东年纪大，说话时，湖南口音重，很难改变，影响了英

语单词的发音，他就跟着林克读。每次学习新单词，总要自己先练习几遍，请林克听他的发音是否合乎要求，并要林克纠正他发音不准的地方。

遇到有不熟悉的单词或短语，毛泽东就先请林克领读、讲解，然后用铅笔在单词上注音，还在书上空白的地方，用密密麻麻的小字注明每个单词和短语的多种不同的意思。有很多英译本，如《共产党宣言》、《矛盾论》，从第一页一直到最后一页，他都写满了字。以后，他每次再读时，还要补充一些注释的内容。

毛泽东学习英语，主要是阅读政论文章和马克思主义经典著作。对这些文章和著作的内容，他非常熟悉，学习时，就把注意力放在句型变化和句子的结构，还有英语词类的形式变化上。

对许多英文本的文章和经典著作，他虽然学习了很多次，但他还是反复读。他说，反复学习，能加强记忆，加深理解。

毛泽东学习英语是见缝插针地抓紧时间，不仅在繁忙的工作之余学，而且出外考察工作时也学，甚至在飞机上的短暂时间或出国访问期间，他也抓紧学。

1957年3月19日11时至12时，从徐州乘飞机到南京的一个小时内，他书写了元朝词人萨都刺的《徐州怀古》后，就马上学起了英语。

同年3月20日13时至14时，从南京飞到上海途中，也只有一个小时，他的大部分时间也还是放在学英语上。

又是这一年的11月，他到苏联参加莫斯科会议，住在克里姆林宫。有时早晨天还没有亮，他就让林克帮他学英语。在苏联期间，他一直坚持英语学习，从未间断。

毛泽东学英语和读其他书一样，持之以恒，积久成学，不

怕困难，勤奋认真。1959年1月，一位外宾问毛泽东学习英语的情况时，他说：“在一字一字地学。”他还表示，要订五年计划，再学五年英文，那时就可以看点政治、经济、哲学方面的文章了。他还诙谐地说：“我活一天就要学习一天，尽可能多学一点，不然，见马克思的时候怎么办？”

“不动笔墨不看书”

1921年，毛泽东在长沙清水塘组织建党工作和工人运动。为了在工人群众中宣传马克思主义，提高工人的革命觉悟，与反动势力进行斗争，他深入到矿山、铁路、工厂中，创办了工人夜校。他非常繁忙，还是要挤出时间来读书。

当时，他喜欢看的书中有一本《伦理学原理》，这本书，他已读了好几遍，但仍然爱不释手。

可是，这本书被一个朋友借走了。后来，毛泽东从事革命活动，经常奔波各地。这位朋友没有找到他还书。

毛泽东一直感到很惋惜，经常提到这本书。

当时，如果毛泽东要去找一本同样的《伦理学原理》，也是可以办得到的。但他为什么偏偏要他这本读过的书呢？

直到过了30年后的1950年，新中国已经成立，毛泽东当上了党的主席。那位借书的朋友才委托周世钊将书还给了毛泽东。

毛泽东惊喜地接过书，高兴地翻了翻，用他那双大手轻轻地把书抚平。他抬头笑着对老同学周世钊说：“我当时喜欢读这本书，有什么意见和感想就随时写在书上，现在看来，这些话有好些不正确了。”又说：“这本书上的道理也不那么正确，它不是纯粹的唯物论。”不过当时“它使我对批判读过的书，分

析所接触过的问题得到了启发和帮助。”

这本《伦理学原理》，不知经过多少次翻阅，封面已起了不少折皱，布满了斑迹，纸张也因时间的长久变得松黄了。在内文的空白处，不论是书的天头、地脚，还是切口、订口，甚至是字里行间，都密密麻麻地写满了字，这些字是毛泽东用毛笔小楷认认真真、工工整整写下的，还有不少标记符号，如圈点、三角、单线、双线、叉等。

这些都是毛泽东读书时的批注，有心得体会，也有读书提纲，记录了他对伦理、人生和历史的看法，还有对原著观点赞同或不赞同的意见。那些标记符号则勾划出了这本书的重要内容或关键的字和词句。凡是他认为重要的，或是自己欣赏的地方，常常划有各种线段，或直线，或曲线，有的则在句末或句旁加以圈点。有些着重强调的地方，则划有双直线、直线加曲线，或是双圈、大圈套小圈等。当然书中也有他不同意的地方，那就划上了三角、叉叉等记号。

这本《伦理学原理》不过 10 万字，而毛泽东在书的空白处写的毛笔字，少算也有 12000 字。毛泽东当年读书是多么认真刻苦，勤于思考啊！

毛泽东在第一师范读书时，很多同学都不愿上伦理课，觉得它枯燥乏味，深奥难懂。毛泽东上课时却认真听讲做笔记。下课后，又再复习老师讲的内容，并且还找其他有关的书，拿来对照比较，综合研究，看看哪些是正确的，可以发挥；哪些是不正确的，需要纠正，并随时写下读书笔记。为便于查阅原著，他把一些要点写在书上，或打上标记符号。由于毛泽东坚持手中无笔不读书，经过日积月累，笔记日益增多，他对伦理学这门课有了自己的独到见解。他还根据这本《伦理学原理》中的一些观点，结合自己的读书心得体会，写了一篇《心之力》的文

章,深受老师和同学们的赞扬。老师还给他这篇文章打了100分。

不动笔墨不看书,毛泽东用这种学习方法读书,获得了不少益处和乐趣。

后来,毛泽东回忆自己的学习经历时,常常说道:我的老师徐特立先生的治学经验,给了我很大影响。

还是毛泽东在湖南第一师范学习的时候,徐特立先生就向毛泽东和同学们提出了“不动笔墨不读书”的至理名言。对于读书,他主张要彻底消化书中的内容,要学深懂透,边读边思考,用笔在书眉上写上自己的感想、意见,还可以摘录书中的精华,写出心得体会,对书的要点、重点可以用笔在书上做记号。这样读书,虽然慢一些,但学得扎实,记得牢固,理解得透彻。而那种贪多求快,囫囵吞枣的读书方法和习惯,是要不得的。

毛泽东在湖南第一师范那五六年中,写下的各种笔记本就有好几网篮。即使是在后来,毛泽东参加革命了,当上了国家领导人,年纪大了,几十年来读了不少书,仍然坚持“不动笔墨不看书”。从现存的毛泽东读过的大量的书籍中,随处都可以看到他点点圈圈、条条线线,朱墨纷呈,潇洒自如的斑斑笔迹,这都是毛泽东读书时勤于思考的结晶。

说农家话的“游学先生”

1917年7月,湖南第一师范放了暑假。这天早晨,毛泽东穿着一件白色上衣,背着一把雨伞和一个布包,包里有一套换洗的衣服,还有笔记本、毛笔、墨盒。他来到长沙城内的楚怡小学,叫醒了在这里的老同学肖子升。两人一起去向陈校长辞

行。

“二位这么早，到哪里去避暑啊？”陈校长惊讶地问道。

“我们想换换空气，炼炼筋骨，去当游学先生哩！”毛泽东爽快地回答。

“游学？”校长惊愕了，接着，又笑着说开了：“嘿！就是那种不带一个铜板，到处化缘讨饭的‘游学’吗？唉！人家都说你毛润之是奇人奇才，我说你这是怪人做怪事！”

毛泽东笑笑，二话不说拉着肖子升走出楚怡小学的大门。过湘江以后，他们换上草鞋，踏上了去宁乡的石板路。

“游学”，本来是旧社会一些知识分子寻师求学的一种方法。也有一些穷困潦倒的读书人，不愿从事生产劳动，以“游学”为名，到处流浪，靠写字作对联换口饭吃。而毛泽东是通过“游学”，“读无字之书”，去学书本上学不到的知识。过去，毛泽东也经常利用假日和一些同学一起，走出校门，去了解社会，探求问题，收获不少。

7月的农村，骄阳似火，气候炎热。在田间小道、崎岖山路上跋涉的毛泽东汗流浹背，可那满目的田野风光又使他心旷神怡。每到一个地方，毛泽东就和贫苦农民拉家常，一起劳动。开始，农民们都觉得奇怪。看他的装束，不像当地农民；听他的谈吐，又不像旧日的“游学”先生。毛泽东平易近人，讲的是农家话，关心体贴农民，很快得到了贫苦农民的好感。农民们留他们吃饭，给他们住宿，还向他们诉说不平，倾倒苦水。

游历到第五天，毛泽东、肖子升来到群山环抱的杓子冲。朋友何叔衡热情接待了他们。

“我们这次出来游学，主要是想了解一点风俗民情、山川景物。今天夜里，想请你找几个人来打打讲（即聊聊天），你看要得啵？”毛泽东对何叔衡开门见山地说。

“这个容易，你打讲的内容我也清楚，叫我外甥去喊人就是了。”何叔衡满口答应。

晚饭刚吃过，何叔衡的外甥家坐满了人。毛泽东满脸笑容，用刚学的宁乡地方话，打着手势说开了：“各位父老，忙不赢。今晚和大家扯扯谈，打打讲，都讲乡里的事，讲受苦的，也讲有钱的。”

毛泽东怕大家听不懂，就先讲了一下韶山冲一带农民的生活情况，一下子距离就缩小了，谈话上了正题。人们活跃了起来，有讲种出来的谷子，七成给了财主，自己终年劳累得不到温饱的；有讲财主黑良心，害得穷苦人妻离子散的；还有的讲述自己的悲惨遭遇……。一位汉子抑制不住自己的情感，放开喉咙，唱起了宁乡的山歌：正月莫讲起，二月吃借米，三月餐愁餐，四月难过关，五月吃巢谷，六月饿得哭……。

毛泽东边听边记，心中激起万千波澜，他那英俊坚毅的脸上，充满着对农民疾苦的同情和对财主的极大愤慨。

在友人何叔衡家住了两晚，毛泽东和肖子升又继续游历。他们打算先去浏山，到安化，再转益阳，下洞庭。

在去浏山的途中，经过一座不知名的山，山坡上有棵大枯树。毛泽东两人走累了，就在树下睡了一觉，爬起来了又走。他们访问了路旁一户老人。老人曾在县衙里当过门房，以为他们是来要饭的。毛泽东说：“我们不是要饭的，我们出来，看看农村的情况，又没有钱，只好‘游学’哩。”老人叹息道：“要饭的并不坏，他们往往是正直的人，是老实人。”唠开家常后，老人又向他们两人讲述了在衙门当差的见闻：打官司，没有钱的人，再有理也没有用。有钱的人没有理，只要把钱送到衙门，官司就能打赢。“这是什么世道！”老人的话激起了毛泽东的愤怒，也使毛泽东具体了解到“衙门八字朝南开，有理无钱莫进来”