

全国成人中等专业学校财经类各专业通用基础课教材

经济学基础 教学与学习指导

(试用本)

钱松年 主编

高等教育出版社

97
FO-42
9
2

全国成人中等专业学校财经类
各专业通用基础课教材

经济学基础 教学与学习指导

(试用本)

钱松年 主编



3 0105 1703 9



高等教育出版社

C

541356

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础教学与学习指导/钱松年主编. —北京:高等教育出版社, 1996.7

ISBN 7-04-005828-6

I. 经… II. 钱… III. 经济学—教学参考资料 IV.F0

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第09312号

高等教育出版社出版

北京沙滩后街55号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店上海发行所发行

上海师范大学印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 4.5 字数 99 000

1996年7月第1版 1996年12月第2次印刷

印数 20 122—28 484

定价 5.90元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

内 容 提 要

该书是为配合国家教委成教司统编的全国成人中专财经类各专业的通用基础课新教材《经济学基础》而编写的配套辅导书。全书包括教材内容分析、重点难点解析、练习题及参考答案等,是“经济学基础”这门新课教学和学习的必备参考书。

责任编辑 刘清田
封面设计 王 隼
责任绘图 朱 静
版式设计 马静如
责任校对 朱 莹
责任印制 潘高峰

目 录

前言	1
一、总的教学目的与要求	1
二、教材的逻辑体系	1
三、基本的教学方法	5
第一章 导论	1
一、教学目的与要求	1
二、教学内容提要	1
三、本章重点、难点解析	4
四、本章练习	7
五、参考答案	10
第二章 商品 货币 信用	16
一、教学目的与要求	16
二、教学内容提要	16
三、本章重点、难点解析	20
四、本章练习	22
五、参考答案	24
第三章 市场与价格	28
一、教学目的与要求	28
二、教学内容提要	28
三、本章重点、难点解析	31
四、本章练习	34
五、参考答案	37
第四章 财产制度	42

一、教学目的与要求	42
二、教学内容提要	42
三、本章重点、难点解析	45
四、本章练习	50
五、参考答案	53
第五章 消费者的经济行为	58
一、教学目的与要求	58
二、教学内容提要	58
三、本章重点、难点解析	60
四、本章练习	63
五、参考答案	66
第六章 生产者的经济行为	71
一、教学目的与要求	71
二、教学内容提要	71
三、本章重点、难点解析	75
四、本章练习	80
五、参考答案	83
第七章 宏观经济活动与政府调节	90
一、教学目的与要求	90
二、教学内容提要	90
三、本章重点、难点解析	93
四、本章练习	97
五、参考答案	99
第八章 国际市场与宏观经济调节	103
一、教学目的与要求	103
二、教学内容提要	103
三、本章重点、难点解析	105

四、本章练习	107
五、参考答案	110
第九章 经济制度	114
一、教学目的与要求	114
二、教学内容提要	114
三、本章重点、难点解析	117
四、本章练习	120
五、参考答案	122
后记	127

第一章 导 论

一、教学目的与要求

通过学习,要求了解经济学产生和发展的历史过程,理解经济学的研究对象,认识学习经济学的重要意义,掌握学习经济学的基本方法,树立理论联系实际的好学风,使经济学能更好地为有中国特色社会主义的经济建设服务。

二、教学内容提要

第一节 经济学的产生

(一) 人类经济活动与社会经济形式

1. 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础
2. 物质资料生产是人类经济活动的基本内容

(1) 反映人和自然关系的劳动过程。

(2) 反映人和人关系的社会过程。

3. 物质资料生产的社会经济形式

(1) 自然经济的涵义及基本特征。

(2) 商品经济的涵义、产生及基本特征。

(3) 产品经济的涵义及基本特征。

(二) 经济资源的有限性与需要的无限性

1. 经济资源的涵义、分类及基本特征

2. 需要的涵义、内容及基本特征

3. 经济资源的有限性与需要的无限性是经济学产生的一个基本出发点。

(三) 经济学的产生与演变

1. 经济学的产生

2. 经济学的演变

(1) 近代西方经济学

(2) 现代西方经济学

(3) 马克思主义经济学

(4) 努力创建新时期具有中国特色的社会主义经济学。

第二节 经济学的研究对象

(一) 什么是经济学

1. 经济学的基本涵义

(1) 广义解释。

(2) 狭义解释。

2. 经济学的研究对象是资源的有效配置

(1) 资源配置。

(2) 资源配置的基本问题。

(二) 资源配置的方式

1. 计划配置方式

(1) 计划及计划经济的基本涵义。

(2) 计划经济配置资源的过程。

(3) 高度集中的计划经济体制的弊端分析。

2. 市场配置方式

(1) 市场及市场经济的基本涵义。

(2) 市场经济配置资源的过程。

(3) 市场经济在配置资源过程中的作用分析。

(三) 资源配置的现实经济条件

1. 资源配置的主体、目标和状态

2. 决定和影响资源配置的现实条件。

(1) 资源条件

(2) 社会经济制度、经济体制和经济运行机制。

3. 我国资源配置的现实经济条件。

(1) 地大物博,但人均资源拥有量低。

(2) 以社会主义公有制为主体的多种经济成份并存的所有制结构。

(3) 社会主义市场经济体制正在取代传统的计划经济体制。

第三节 学习经济学的意义与方法

(一) 学习经济学的意义

1. 学习经济学是建设有中国特色社会主义的客观需要

2. 学习经济学是适应对外开放,搞好经济接轨的客观需要

3. 学习经济学是为专业教学服务,实现教学改革的需要

(二) 经济学的研究方法

1. 以唯物史观为基本的指导思想

2. 从一定的社会经济时期出发的实证研究

3. 科学的抽象法

4. 科学的分析法

(三) 学习经济学的基本方法

1. 定性与定量相结合的方法

2. 理论与实际相结合的方法

三、本章重点、难点解析

1. 经济学的产生

解析:经济学产生的社会基础是人类的物质资料的生产以及进行物质资料生产的社会经济形式。人类为了自身的生存和发展,从来没有停止过利用有限的经济资源进行物质资料生产的经济活动。随着生产力发展,作为物质资料生产的社会经济形式由自然经济发展到商品经济。因而物质资料的生产既是人类社会存在和发展的基础,又是人类经济活动的基本内容。迄今已有 200 多万年的历史。

资源的有限性与需要的无限性之间的矛盾,是经济学产生的基本出发点。在现实的经济生活中,人的需要具有无限发展的特征,而用来满足这种需要特别是满足物质资料生活需要的资源却是有限的。人类无法回避这个问题。因此在经济实践活动的基础上对资源有效利用问题的探索也经历了 2000 多年。人类在不断地探索资源如何有效使用的过程中,形成了一门以探索资源高效利用为中心的学科——经济学。

各个时代的思想家或经济学家都曾对所处时代所面临的经济问题进行不懈的探索和研究。经济学最早出现在奴隶社会产生以后,色诺芬《经济论》的问世,表明西方出现了早期的经济学。

近代西方经济学经历了 17 世纪的重商主义,18 世纪的古典经济学,19 世纪初的新古典经济学。从 19 世纪 30 年代至 20 世纪 30 年代占统治地位的是主张国家不要干涉经济,让市场自由地配置资源为基本观点的古典经济学的经济思想。

1929—1933 年,西方发达的资本主义国家爆发了经济危

机,经济危机的爆发使近 40%的社会生产力遭到了严重的损失,经济长期萧条。于是产生了以经济总量分析为基础,以政府干预为主要内容的凯恩斯主义理论,并成为西方经济学的主流。

随着资本主义经济发展及其新问题特别是滞胀与失业并发等情况的发生,又使西方的经济学出现了多种流派。

马克思主义经济学是在 19 世纪中叶创立的,标志是马克思《资本论》德文版第 1 卷的发表。它以科学的劳动价值论和剩余价值论为基础,以社会生产关系为主要对象,以揭示资本主义经济的基本规律为主要任务。19 世纪 70 年代,马克思主义经济理论在世界范围得到了传播,其科学性经受住了实践的检验,并在实践中不断丰富和发展。

中国共产党人把马克思主义的基本原理与中国的具体实践相结合,解放思想、实事求是,创立建设有中国特色社会主义理论。在这一理论指导下,以社会主义市场经济理论为基础,以实现两个根本转变(经济体制从传统的计划体制向社会主义市场经济体制转变、经济增长方式从粗放型向集约型转变)为目标,努力探索和创立有中国特色的社会主义经济学。

2. 经济学的研究对象

解析:经济学的研究对象主要是资源的有效配置。要真正理解这一点,必须从以下三个方面来分析:

(1) 谁来配置。配置的主体是经济主体。经济主体有国家、企业、个人(或家庭)。国家是全民所有制经济的代表,具有管理国家所必需的经济职能,因而是配置资源的一个重要的主体。

(2) 配置什么。配置的对象是经济资源。这种经济资源相对于人的需要是有限的,不是取之不尽,用之不完的。按经

济资源本身的属性来分,它包括自然资源,主要是土地;人力资源,主要是劳动者的劳动,也包括企业家的劳动和才能;资本资源,主要指实物资本和金融资本;以及信息资源。

(3)如何配置。这里有三层意思:第一,配置的目标,是最大限度满足经济主体不断增长的需要。这个目标决定了资源配置的状态,即资源配置的数量要求、时间要求和空间要求。第二,配置的制约条件。制约条件主要有两条,一是资源条件,二是经济体制。经济体制作为社会经济制度的具体制度,它要受社会经济形态的制约。例如我国的市场经济体制,必然是社会主义市场经济体制。西方各国的资本主义市场经济体制也表现出不同的模式,英美式的强调个人作用的市场经济模式,德国式的社会市场经济模式,日本式的强调团体价值的市场经济模式。经济体制作为一种具体的经济运行机制。它又要受本身运动规律的制约。不同的经济体制有不同的配置方式。在计划经济的体制下,配置经济资源的方式必然是计划配置占主体。它的决策是集权的。它的实施是按计划分解、执行,各项指标有明确具体的要求,一般主要是实物数量的规定。它的运作是被动式的。在市场经济体制下,经济资源的配置必然是市场配置占主体。它的决策是分散的。它的实施是按市场供求信息 and 指导性计划的变化去选择的。它的运行是自觉的。第三,通过配置,最终解决人类社会面临的四个基本经济问题。

3. 经济学在本质上是一门社会科学

解析: (1)从经济学产生的社会基础来分析,经济学的产生离不开人类物质资料生产,离不开人类的经济活动。人类的经济活动既发生体现人与自然的关系,也由此产生人与人之间的关系,它具有广泛的社会性。

(2) 从经济学发展的历史过程来分析,虽然经济学研究的对象主要是资源的有效配置,但是反映这一研究对象的理论体系是不同的。由于受社会、历史、政治、经济、文化以及理论创立者的世界观和研究方法等主客观因素的影响,各种经济理论表现出很大的差异性,有明显的阶级倾向。

(3) 马克思主义经济学与西方经济学在指导思想、研究方法、服务对象等方面有着本质的区别。

四、本章练习

1. 名词解释

(1) 物质资料生产 (2) 自然经济 (3) 商品经济
(4) 经济资源 (5) 自然资源 (6) 人力资源 (7) 资本资源
(8) 信息资源 (9) 需要 (10) 经济学 (11) 资源配置
(12) 经济增长 (13) 经济发展 (14) 计划 (15) 计划经济
(16) 市场 (17) 市场经济 (18) 社会经济形态
(19) 经济运行机制

2. 填空

(1) 作为物质资料生产的社会经济形式是按_____,
_____和_____三种类型向前发展的。

(2) 经济资源按其本身属性,大体可分为_____,
_____,_____和_____四大类。

(3) _____和_____之间的矛盾是经济学的基本出发点。

(4) 通过资源配置,试图解决人类社会面临的_____,
_____,_____和_____四个基本问题。

(5) _____和_____是社会进行资源配置的两种基本方式。同时,任何一种方式都离不开_____。

和 三大要素。

(6) 资源配置的一般目标是 _____。
这个目标决定了资源配置的 _____、_____ 和 _____。

(7) 在现代经济中,对经济学的研究有两种基本研究方法。一是 _____,它包括 _____、_____ 和 _____,二是 _____,它包括 _____ 和 _____。

(8) 研究经济学的根本指导思想是 _____。
学习经济学的基本方法是 _____。

3. 选择

(1) 经济学研究的对象主要是 ()

- A. 物质资料的生产 B. 人类经济活动形式
C. 资源的有效配置 D. 社会生产方式

(2) 在西方经济学中新古典经济学的代表论著是 ()

- A. 色诺芬的《经济论》
B. 亚当·斯密的《国富论》
C. 李嘉图的《政治经济学及赋税原理》
D. 马歇尔的《经济学原理》
E. 凯恩斯的《就业、利息和货币通论》

(3) 马克思主义经济学的代表论著是 ()

- A. 《共产党宣言》 B. 《资本论》
C. 《雇佣劳动与资本》 D. 《哥达纲领批判》

(4) 目前,我国物质资料生产的社会经济形式是 ()

A. 自然经济 B. 商品经济

C. 市场经济 D. 产品经济

(5) 以社会分工为基础,以直接交换为目的经济形式是 ()

A. 自然经济 B. 商品经济 C. 产品经济

(6) 所谓经济资源是指 ()

A. 一切对人类有用的自然资源

B. 一切对人类有用的物质和劳务

C. 一切为人类所需要并构成生产要素的物质和劳务

D. 用来生产满足人类需求的商品所需要的物质和劳务

(7) 对在经济活动中生产什么,具有最终约束力量的是 ()

A. 社会需求 B. 资源供应 C. 社会经济形态

D. 可以取得的经济资源的数量和结构

(8) 对任何国家来讲,处于首位的宏观经济目标是 ()

A. 满足人的需要 B. 提高经济效益

C. 经济增长和发展 D. 产业结构的转移

4. 判断

(1) 物质资料的生产作为人类经济活动的基本内容,主要是反映人和自然关系的劳动过程。 ()

(2) 资源与经济资源这两个基本概念之间是没有根本区别的。 ()

(3) 人们对物质生活资料的需要是人类最基本的需要,它本身具有无限性的特点。 ()

(4) 资源的有限性是相对于人的需要而言的。 ()

(5) 凯恩斯主义理论的基本观点是主张国家不要干预经