

金牌奥校

英语

本丛书编委会

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

初中一年级

中国少年儿童出版社

金牌奥校

本丛书编委会

英语

ENGLISH OLYMPIC

奥林匹克教程

NBA D46/13

初中一年级

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语奥林匹克教程. 初中一年级/董大周编. - 北京:
中国少年儿童出版社, 2002. 4
ISBN 7-5007-6009-4

I. 英… II. 董… III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 022065 号

YING YU AO LIN PI KE JIAO CHENG CHU ZHONG YI NIAN JI



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 徐欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传真: 086-010-64012262

印刷: 北京泽明印刷有限责任公司

经销: 新华书店

开本: 850 × 1168 1/32

印张: 10.875

2002 年 4 月北京第 1 版

2002 年 4 月北京第 1 次印刷

字数: 254 千字

本次印数: 20000 册

ISBN 7-5007-6009-4/G·4806

定价: 12.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编委会

主编 卓 越

编委	董大周	孙月明	陈艳玲
	刘慧芳	宛 钟	何金莲
	王 斌	解秀丽	瑞 云
	童 申	林 强	周梅苓
	董 礼	吴成华	高 展
	秦之刚	许胜春	

前 言

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)旨在落实九年义务教育,贯彻新大纲、新课程标准,促进全国中学生英语教学,激发广大师生教与学的积极性,鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国中学生英语能力竞赛有较高的权威性,只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩,赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《金牌奥校·英语奥林匹克》系列丛书。

本丛书严格遵循教育部最新制订的全日制义务教育、普通高级中学《英语课程标准》(实验稿)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制普通高级中学英语教学大纲》(试验修订版)以及教材内容编写。它针对教材内容进行了分类辅导,对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则,也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料,对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

《英语奥林匹克教程》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,每分册包括竞赛基础知识讲解、竞赛题型介绍、解题指导及训练、竞赛全真试题、竞赛模拟试题、参考答案、备考词汇表等内容,全面系统地帮助中学生参加英语竞赛。

《英语奥林匹克集训题精编》分初一、初二、初三、高一、高二共5册,根据竞赛的常设题型,对竞赛的听力、单项填空、完形填空、阅读理解、动词填空、短文改错、句型转换、翻译、写

作等进行了分类编选。A类题目难度较小,可以使同学们增强挑战英语奥林匹克的信心和决心;B类题目中等难度,可为迎战打好基础;C类题目为全真英语奥林匹克试题,可以让你一试身手。

《英语奥林匹克模拟试卷精选》分初中、高中共2册,根据最新的全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)题型设计。适合各年级同学考前练兵使用。

《英语奥林匹克题典》分初中、高中共2册,根据历年来的英语能力竞赛全真试题分类编选和解析,是进行英语能力竞赛集训必不可少的经典指南。

为方便读者使用,本套丛书每分册的试题均有较详尽的答案和分析。

由于时间仓促,加之水平有限,书中难免有疏误和不妥之处,敬请指正。

编 者

目 录

第一部分 竞赛辅导	(1)
第一节 初、决赛题简介	(1)
一、命题原则和内容	(1)
二、命题的主要思路	(5)
三、题型及分值分配	(6)
第二节 竞赛听力题型介绍	(8)
一、概述	(8)
二、听力题型介绍	(8)
(一) 辨音	(8)
(二) 句子理解和反应	(12)
(三) 对话理解	(17)
(四) 短文理解	(20)
三、听力测试答题技巧	(22)
四、听力测试练习	(23)
第三节 初、决赛笔试题型介绍	(30)
一、概述	(30)
二、笔试题型介绍	(30)
(一) 单项选择	(30)

单项选择练习	(36)
(二) 情景对话	(47)
情景对话练习	(52)
(三) 完形填空	(60)
完形填空练习	(66)
(四) 阅读理解	(73)
阅读理解练习	(79)
(五) 句型转换	(85)
句型转换练习	(90)
(六) 动词填空	(95)
动词填空练习	(98)
(七) 翻译	(100)
翻译练习	(101)
(八) 智力测试	(103)
智力测试练习	(107)
(九) 写作	(113)
写作练习	(115)
第二部分 模拟训练	(119)
初赛模拟试题 (一)	(119)
初赛模拟试题 (二)	(135)
决赛模拟试题 (一)	(151)
决赛模拟试题 (二)	(168)
决赛模拟试题 (三)	(187)
第三部分 全真试题	(204)

2000 年全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 初赛初一组试题	(204)
2000 年全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS) 决赛初一组试题	(228)
第四部分 参考答案及讲解	(250)
一、初、决赛题型介绍练习	(250)
二、初、决赛模拟试题训练	(271)
三、全真试题	(298)
第五部分 竞赛词汇表	(317)
附录 常见缩略词表	(334)

第一部分 竞赛辅导

第一节 初、决赛题型简介

一、命题的原则和内容

(一) 命题依据和范围

全国中学生英语竞赛的命题依据是《全日制九年义务教育初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和现行初级中学英语教科书(人教版),并兼顾其它版本的九年制义务教育英语教材.初一年级初赛的命题范围是人教版英语新教材初中第一册1—11单元(其它版本教材11月20日前学过的课本内容);决赛的命题范围是1—13单元(其它版本教材12月18日以前所学的全部内容).

(二) 命题原则

新颁布的《全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)明确规定:“义务教育阶段英语课程的目的是激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,养成良好的学习习惯,形成有效的学习策略.使学生掌握一定的语言基础知识和基本技能,建立初步的语感,获得初步运用英语进行交流的能力.”基于新大纲的精神,全国中学生英语能力竞赛的命题原则是“依纲、靠本、求新”,既有同步性,又有水平度.

依纲，就要是按照教学大纲的要求来命题，试题必须认真贯彻和体现新大纲的精神；靠本，就是竞赛试题所涉及到的考点都要紧扣现行教材，尽量避免超纲、超教材的偏、难、怪题，不增加参赛学生的学习负担；求新，就是要适当地利用目前国内外英语测试的最新研究成果、方法和手段等编制赛题，力求使题型多样化、新颖化，使试题有较多的水平度和区分度，体现竞赛试题的特色。

(三) 竞赛内容

1. 英语字母和基本知识

2. 语音

A. 元音字母 a, e, i, o, u 在开音节、闭音节及 -r 音节中的读音规则，常见元音字母组合的读音规则。

B. 辅音字母及字母组合的读音规则。

3. 词汇

(详见本书第五部分：初、决赛词汇表)

4. 语法

A. 名词的分类：名词的复数形式；名词所有格。

B. 动词 be (am, is, are) 的用法；实义动词一般现在时的用法（不包括动词第三人称单数形式）。

C. 代词：人称代词（主格与宾格的用法区别）、物主代词（形容词性和名词性物主代词的用法区别）；指示代词、疑问代词的用法。

D. 冠词：不定冠词 (a, an) 和定冠词 the 的基本用法。

E. 数词 one-a hundred.

F. 常用介词的一般用法。这些介词包括 in, on, at, to, of, with, after, behind, beside, under, near, like, plus, minus.

G. 形容词和副词的基本用法.

5. 句型.

A. “主—系—表” 结构:

(1) This (That) is a.../These (Those) are...

This (That) is not a.../These (Those) are not...

Is this (that) a...? /Are these (those) ...?

Yes, it is. /Yes, they are.

No, it isn't. /No, they aren't.

What's this (that)? /Who's that?

What's one plus one?

What class (grade, row) are you in?

How old are you?

Where is he (she)?

(2) I am a.../I am not a... (I'm not a...)

You are a .../You are not a... (You're not a...)

He is a.../He is not a... (He's not a ...)

She is a.../She is not a... (She's not a...)

We are.../We are not... (We're not...)

They are.../They are not... (They're not...)

Am I...? Yes, you are. /No, you aren't.

Is he (she) ...? Yes, he (she) is. /No, he (she) isn't.

Are you...? Yes, I am. /No, I'm not.

Are we (you, they) ...? Yes, you (we, they) are. /No, you (we, they) aren't.

B. “主—谓—宾” 结构:

I can see a bird. /We have some books.

Do you like English? /They don't know me.

C. 祈使句:

Stand up, please. /Say it like this.

Let me see. /Don't worry.

Let's go to school. /Come in, please.

D. There be 结构:

There is a table in your room. /There are some pencils on the desk.

There is not a dog over there. /There are not any boats in the river.

Is (Are) there...? Yes, there is (are). /No, there isn't (aren't).

How many...are there in (on, at) ...?

6. 日常交际用语

A. 问候:

1) Good morning (afternoon, evening).

2) Hello! Hi! /How are you?

3) Fine, thank you. And you?

4) How do you do?

5) Nice to see (meet) you.

B. 介绍:

1) This is Mr/Mrs/Miss...

2) My name is.../I'm a student.

C. 告别:

Goodbye! (Bye-bye! /Bye!) /See you!

D. 打电话:

1) Hello! Is that...?

2) This is...

E. 感谢和应答:

- 1) Thank you (very much). /Thanks.
- 2) That's all right. /That's Ok. /You are welcome.

F. 道歉和应答:

- 1) I'm sorry. /Sorry. /Excuse me.
- 2) That's all right. /That's OK.

G. 询问年龄、姓名、班级、人、物等:

What's this? (What are these?)

What's your name? /Are you...

How old are you?

Who is that? /Is he your father?

What class (grade, row) are you in?

H. 问地点、位置及应答:

Where is...? It's on (in, at, behind...)

I. 问颜色:

What colour is (are) ...? It's/They're black (white, red, purple, brown...).

J. 提供帮助和应答:

- 1) Can I help you? /What can I do for you?
- 2) Yes, please. /No, thanks.

二、命题的主要思路

全国中学生英语竞赛的命题思路是:

1. 注重语言基础知识的考查, 面向大多数学生. 各个考点都源自于教材, 可以全面检测学生对所学知识的掌握情况和运用能力.

2. 在注重对基础知识考查的同时, 突出对综合能力的考查.

各种层次英语综合运用能力的考查题在试题中占相当大的比例。具体表现在：加大运用笔头形式考查英语口语交际能力的力度；加大考查语篇层次上的理解和运用能力的力度。

3. 对听力的考查占有不可忽视的地位。初、决赛均加设了听力测试部分，分值达 30 分。参赛者应给予足够的重视。

4. 充分发挥主、客观题在考查运用能力方面的各自优势，加大主观试题的比例，使主观试题占到一半（75 分）的比重。这种命题思路是完全符合新《大纲》精神的，也是这些年来能力竞赛一直在倡导、实施的，目的就在于通过各种主观题型真实地考查出学生的英语水平。

5. 阅读能力是我国外语教学的目标之一，被公认为是全面评估学生英语水平的重要测试项目。英语能力竞赛顺应这一潮流，以占全卷总分五分之一的分值，让阅读理解题成为试题中的“重头戏”，其目的是显而易见的。

6. 翻译能力是每个学习英语的人应该具备的，翻译水平的高低能反映出一个学生综合运用英语的能力。因此，各年级竞赛试题均设计了“翻译填空”这一题型。

7. 根据国际上英语测试研究的最新成果，不断改进部分传统题型。

8. 采用较多的图画和图表，使整套试题生动、活泼、直观、明了。

三、题型及分值分配

初、决赛试卷的题型、题数、计分标准如下图所示：

分类	题号	题型	题数	分数	主/客观题	备注
听力部分 (30分)	I	辨音	5	5	客观题	录音中是句子, 四选一
	II	句子理解和反应	5	5	客观题	情景反应, 相似句子或图画辨别
	III	对话理解	10	10	客观题	设计 A、B 两项
	IV	短文理解	10	10	主观题	设计 A、B 两项
笔试部分 (120分)	I	单项选择	20	20	客观题	五选一
	II	情景对话	10	10	客观题	情景反应, 补全对话或逻辑排列各 5 小题
	III	完形填空	10	10	客观题	一篇对话或短文
	IV	阅读理解	30	30	主/客观题	15 分客观题, 3 篇短文或图表 15 分主观题, 3 篇短文或图表
	V	句型转换	10	10	主观题	设计 A、B 两项
	VI	动词填空	10	10	主观题	设计 A、B 两项
	VII	翻译	5	10	主观题	给关键词或句型结构
	VIII	智力测试	5	5	主观题	
	IX	写作	1	15	主观题	
合计			130+1	150		75 分主观题, 75 分客观题

第二节 竞赛听力题型介绍

一、概述

“听”是英语学习中需要重点训练和培养的基本技能之一。听力的好坏，直接影响英语交际活动的进行。因此，在各类英语考试中，听力测试必不可少。

在实际生活中，听者往往难以控制所听材料的语速、语言清晰度以及说话人的言语特点等。因此，对参加竞赛的学生来说，要做到在有限的时间内准确地理解并掌握说话人的意思就是一项具有相当难度的学习任务。听的能力不仅与听的技巧及其熟练程度直接有关，而且与听者的语言能力、文化知识以及思维能力密切相关。因而提高听的能力的过程是一个不断发展技巧、丰富知识并同时锻炼分析、推理能力的综合性训练和实践的过程。可见，要想在竞赛中取得好成绩，除了平时打好语音基础外，还必须注重听说训练。

二、听力题型介绍

中学生英语竞赛中的听力题型有：单词辨音、句子理解和反应、对话理解和短文理解。其中前三种题型设计成客观题型，最后一种题型设计成主观题。

（一）辨音

A. 字母和音素辨音：

1) 字母：录音中读一组字母，要求考生从所给的字母中选出与录音中听到的相同元音或辅音的选项。每小题只读一遍。

例题

①A.GJ B.GH C.JH D.GX