

体系日语会话教材（全五册）

本套教材系从台湾旺文社  
购进版权，在大陆首次出版发行

以学好日语一般生活会话为目标

# 生活日语

[日]古田博司 著  
赵顺文 编译

湖南人民出版社

责任编辑：聂双武  
装帧设计：宋名辉

### 生 活 日 语

[日] 古田博司 著  
赵顺文 编译

\*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路 78 号 邮编：410006)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷三厂印刷

1999 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：6.125

字数：131,000 印数：1—10,000

ISBN 7-5438-1988-0  
G·412 定价：9.50 元

“该书 1994 年 12 月台湾旺文社股份有限公司初版”

# 目 次

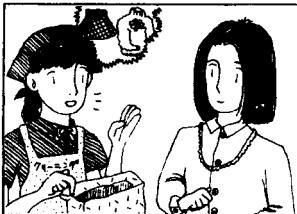


1	クリーニング屋	1
2	薬屋	10
3	通訳	20
4	レポート	29
5	蛍光灯	39
6	駅で	49
7	タクシー (1)	60
8	タクシー (2)	70
9	バス	78
10	写真屋	87
11	不動産屋	99
12	美容院	109
13	日本語学校	118
14	会	130
15	通りで	138
16	知り合い	149
17	映画	157
18	結婚後	165
19	お見舞い	172
20	キャンパスの思い出	181

# 1 クリーニング屋



すみません。これ、おねがいします。



はい、まいどありがとうございます。  
スカートとセーターがよんまいづつで  
すね。



あの、ここにちょっとしみがついてい  
るんですが、うちでいくらあらって  
も、おちないんです。



このていどだったらおちると、おもい  
ますよ。とにかくやっこみましょう。

ポイント・「いくら動<sup>く</sup>ても、」  
・「名・状<sup>じょう</sup>だったら、」

# クリーニング屋

# 洗衣店

客：すみません。これ、お願いします。

对不起。这些是要洗的。

店員：はい、毎度ありがとうございます。スカートとセーターが4枚ずつですね。

好的，谢谢你的光临。裙子(s·kir-t) 和毛衣各四件哟！

客：あの、ここにちょっとしみが付いているんです  
が、家でいくら洗っても、落ちないんです。

嗯……，这里沾上了一点污垢，在家里怎么洗也洗不掉。

店員：この程度だったら、落ちると思いますよ。とにかくやってみましょう。

这种程度的话，我想是洗得掉的。总之先洗洗看吧！

## ■解説

### 1. 「いくら洗っても、落ちない」

「いくら」后接「動<sub>6</sub>」再后接接续副词「～ても、」形成一子句，表示“无论怎么做，却～”，可视为例外性的条件句。要注意的是子句本身不含主题「は」。

### ||いくら練習しても、上手になりません。

无论再怎样练习，都没有进步。

||この本はいくら読んでも、分  
かりません。

这本书怎样念，都不懂。

### 2. 「この程度だったら、」

「名・固である (=だ)」后接接续副词「～たら、」变成名・狀  
であったら (=だったら)、「可与「名・固なら、」互换，表示假定。  
要注意的是子句本身不可含主题「は」。

|| 桜だったら、陽明山です。

(看) 樱花的话，就属阳明山  
(最有名)。

|| 齊藤さんだったら、よく知  
っています。

如果是齐藤先生的话，我非  
常熟悉。

|| 明日雨だったら、ハイキング  
は延期します。

明天如果下雨的话，郊游就  
要延期。

|| 日本が始めてだったら、この  
旅行案内を読んだ方がいい  
ですよ。

若是第一次到日本的话，最  
好读一下这本旅行指南哦！

|| 心配だったら、もう一度確  
認してください。

担心的话，请再确认一次。

|| 大変だったら、私も手伝い  
ましょうか。

费力的话，我也来帮忙吧！

### 3. 「やる」

一般而言「やる」为口语表现，常和「する」互换使用。

a) 表示非意志性动作不能使用「やる」。

- 明日クラス会をやる (=する) 予定です。明天预定开同学会。
- 今スペイン語をやっています (=しています)。现在正在学习西班牙语。
- 彼はあくびをしました [×やりました]。他打了个哈欠。
- ヨーロッパ人は高い鼻をしています [=やっています]。欧洲人鼻子长得挺。

### b) 表示经营・生活・放映

- この店は何時までやっていますか (=していますか)。这家店营业到几点？
- 10万円の收入ではやって [×して] いけません。10万日元的收入是不能维持生活的。
- 今晚テレビで古い映画をやっています [=やっています]。今晚电视放映旧的电影。

### c) 表示「食べる・飲む・吸う」的男性语

- タバコはやりますが、お酒はやりません。烟是抽，但酒不喝。
- 一杯やりましょう。来喝一杯吧！

## ■ 文型練習

1. 「いくら<sup>6</sup>ても、」

- ①いくらお酒を飲んでも、酔いません。  
酒再怎么喝，也不会醉。
- ②いくら探しても、見付かりません。  
再怎么找，也找不到。
- ③この問題はいくら考えても、解けません。  
这个问题怎么思考，也解不出来。
- ④いくら食べても、おなかが一杯になります。  
再怎么吃，肚子也吃不饱。
- ⑤いくら漢字を覚えようとし  
ても、覚えられません。  
再怎么想要记汉字，也记不起来。
- ⑥いくら先生の話を聞き取ろうとしても、聞き取れません。  
再怎么想听懂老师的话，却怎么也听不懂。

## 2. 「名・状だったら、」

- ①伊藤さんだったら、もう帰りましたよ。  
要找伊藤先生的话，他已经回家了。
- ②博物館だったら、こちらから行つた方が近いですよ。  
要去博物馆的话，从这边去比较近。
- ③明日雨だったら、ハイキングは延期します。  
明天若下雨，郊游就延期。
- ④心配だったら、もう一度確認かめて下さい。  
若是担心，就再确认一次。

- ⑤必要だったら、持つていいつてもいいですよ。
- ⑥辺たりが静かだつたら、このアパートに住むつもりです。
3. 「～んですが、～」
- ①山本さんに聞いたんですが、よく分かりませんでした。
- ②Aチームには勝つたんですが、Bチームに負けてしました。
- ③この単語を調べたんですが、辞書に出ていないんです。
- ④木村さんの家に行ったんですが、ちょうど留守でした。
- ⑤あの外人に英語で話したんですが、一言も通じませんでした。
- ⑥昔はピアノが習いたかつたんですが、今はギターの方が習いたいです。
- 如果有必要，不妨带去。  
附近如果很安静的话，我打算住进这栋公寓。  
我已经问过山本先生，但还是不太懂。  
虽然赢了 A 队，却输给了 B 队。  
已经查过了这个生字，但字典上没有。  
去拜访了木村先生，但（他）刚好不在。  
我对那个外国人说了英文，但却一句也不通。  
虽然以前想学钢琴，但现在想学吉他。

## ■練習問題

れんしゅうもんだい

### ①言い換え練習

1. 例 練習する、(上手になる)

⇒いくら練習しても、上手になりません。

①洗う (落ちる)

→ \_\_\_\_\_

②読む (分かる)

→ \_\_\_\_\_

③誘う (行く)

→ \_\_\_\_\_

④飲む (酔う)

→ \_\_\_\_\_

⑤考える (解ける)

→ \_\_\_\_\_

2. 例 ケーキを作る

⇒いくらケーキを作ろうとしても、作られません。

①寝る

→ \_\_\_\_\_

②漢字を覚える

→ \_\_\_\_\_

③先生の話を聞き取る

→ \_\_\_\_\_

④規則を守る  
きそくをまもる

→ \_\_\_\_\_

⑤いい点数を取る  
でんすうととる

→ \_\_\_\_\_

## ②文をつなぐ練習 ぶん れんしゅう

例 山本さんに聞きました。でもよく分かりませんでした。

⇒ 山本さんに聞いたんですが、よく分かりませんでした。

①一生懸命考えました。でも解けませんでした。

→ \_\_\_\_\_

②Aチームには勝ちました。でもBチームには負けました。

→ \_\_\_\_\_

③せっけんで洗いました。でも落ちませんでした。

→ \_\_\_\_\_

④木村さんの家に行きました。でもちょうど留守でした。

→ \_\_\_\_\_

⑤その仕事は済みました。でもまだこの仕事が残っています。

→ \_\_\_\_\_

## ③文の完成 ぶん かんせい

例のように答える文を作りなさい。

例 A: すしはどの店がおいしいですか。

B: すしだったら、あの店がおいしいですよ。

①A: 山田さん、いらっしゃいますか。

B: 山田さん \_\_\_\_\_  
やまだ

②A: 脊藤さん、レポートを出してください。  
せいたう

B: レポート \_\_\_\_\_

③A: 日本の小説は何がいいですか。  
にほん しょうせつ なに

B: 日本の小説 \_\_\_\_\_。

④A: ちょっと心配なんですが。  
しんぱい

B: 心配 \_\_\_\_\_。

## ■解答 かいどう

- ①1. ①いくら洗つても、落ちません。②いくら読んでも、分かりません。  
③いくら誘っても、行きません。④いくら飲んでも、酔いません。⑤  
いくら考えても、解けません。
2. ①いくら寝ようとしても、寝られません。②いくら漢字を覚えようと  
しても、覚えられません。③いくら先生の話を聞き取ろうとしても、  
聞き取れません。④いくら規則を守ろうとしても、守れません。⑤い  
くらいい点数を取ろうとしても、取れません。
- ② ①一生懸命考えたんですが、解けませんでした。②Aチームには勝つた  
んですが、Bチームには負けました。③せつこんで洗つたんですが、落  
ちませんでした。④木村さんの家に行つたんですが、ちょうど留守で  
した。⑤その仕事は済んだんですが、まだこの仕事が残っています。
- ③ ①山田さんだったら、きっと帰りましたよ。②レポートだったら昨日出  
しましたよ。③日本の小説だったら、中島敦の《文字禍》がいいです  
よ。④心配だったら、もう一度確かめた方がいいですよ。

# 2 薬屋



むねやけがして、しようがないんですが、なにかいいくすりはありませんか。



それじゃこのくすりがよろしいとおもいます。のみやすいし、ふくさようもしんぱいありません。



どうやってのむんですか。。



ごはんをめしあがるまえに、にじょうずつのんでください。

## ポイント・「～し、」的用法

- ・「どうやって～んですか」
- ・「**動**<sub>3</sub> + 前に」「**動**<sub>6</sub>た + 後で」

# 藥屋

くすりや

# 药店

客：胸焼けがしてしょうがな  
きやく むねや  
いんですが、なにかいい

薬はありませんか。  
くすり

主人：それじゃこの薬がよろ  
しゅじん くすり  
しいと思います。飲みや  
すいし、副作用も心配  
ふくさよう もしんぱい  
ありません。

客：どうやって飲むんですか。  
きやく の

主人：ご飯を召し上がる前に、  
しゅじん ごはんをあがまえ  
2錠ずつ飲んでください。  
にじょう

反胃难受得不得了，有没有  
什么好的药。

这样的话，我觉得这个药不  
错，方便服用又不担心有副  
作用。

如何服用呢？

请在饭前各服用2片。

## ■解説

かいせつ

### 1. 「胸焼けがして、」

「胸焼けがする」表示消化不良引起的反胃。此类的表现通常是

无意志的知觉现象，其形式为「名がする」。

||足音がする。  
あしおと

发出脚步声。

||鳥の声がする。  
とり こゑ

发出鸟叫声。

||においがする。

发出味道。

||吐き気がする。  
は け

觉得想吐。

||めまいがする。

感到头晕。

|| 寒気がする。  
さむけ

感到寒冷。

## 2. 「しようがない」

「困で/困くて + しよう (=しよう) がない」表示“不得了、非常”。

|| ゆうべ遅くまで起きていたの  
おで、今日は眠くてしようがな  
い。

昨晚很晚才睡，今天想睡得  
不得了。

|| 兄貴はぐうたらでしようがない。

我哥哥非常吊儿郎当。

|| もう済んでしまったことはし  
ようがない。これからは注  
意してくださいね。

已经过去的事情毫无办法了。  
今后要注意啊！

|| こんな問題も解けないなん  
て、しようがない大学生だ  
ね。

这种问题也解不出来，真是  
无可救药的大学生。(男)

## 3. 「飲みやすいし、」

子句(だ类)简体或敬体后接接续副词的「～し、」，表示“并列”，特别是“原因理由的并列”也可以使用。

|| この部屋は静かだ (=です)  
し、綺麗だ (=です)。

这房间既安静，又漂亮。

|| この店は料理もおいしい  
(=おいしいです) し、雰囲  
気もいい (=いいです)。

这家店不但菜可口，气氛也  
不错。

【この店は値段も安いし、料理もおいしい。】

这家店价钱既便宜，菜又好吃。

【この店の料理は安くて、おいしい。】

这家店的菜便宜，又好吃。

【東京は人口も多いし、物価も高いし、空気も悪いし(=なので)、住みにくい所です。】

东京人口多，物价也昂贵，空气又不好，是居住不易之处。

#### 4. 「どうやって飲むんですか」

a) 使用「どうやって」表示“询问方法”的副词一定要后接「～んですか」。

【この機械はどうやって使うんですか。[<sup>×</sup>使いますか]。】

这部机械如何使用呢？

【国際電話はどうやって掛けるんですか。[<sup>×</sup>掛けますか]。】

国际电话要如何打呢？

b) 「どう」表示“询问方法或状态”。

【一体どうするつもりなんですか。】

究竟打算怎么样呢？

【婚前交渉をどう思いますか。】

你对婚前性行为有何看法？

c) 「どうして」有「なぜ」与「どうやって」之意。

【こんなおいしい物、どうして(=なぜ)食べないんですか。】

这么好吃的东西为什么不吃呢？

【どうして(=どうやって)彼

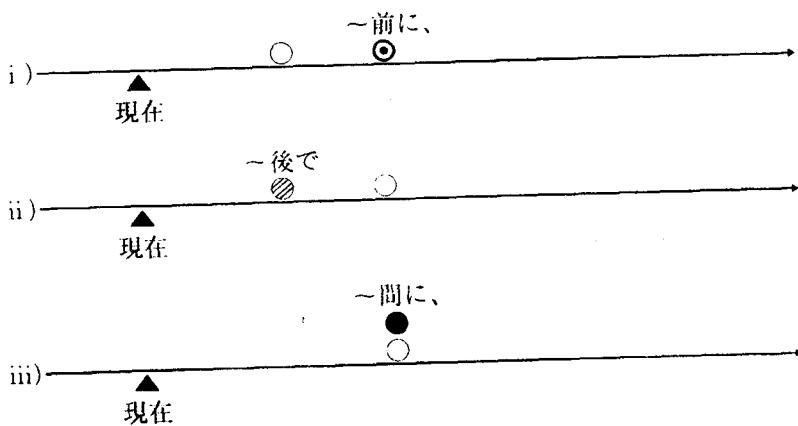
你是怎么跟他认识的？

と知り合いになったのですか。

### 5. 「召し上がる前に、」

「動<sub>3</sub>+前に、」表示此子句动作发生在母句动作“后”。「動<sub>6</sub>た+後で」表示此子句动作发生在母句动作“前”。「動<sub>6</sub>ている+間に、」表示此子句动作与母句动作“同时”发生。

母句用○表示。而比母句后发生的子句用记号◎表示，比母句先发生的子句用记号◐表示，与母句同时发生的子句用记号●表示，现在的时间用记号▲表示，箭头方向表示未来。可图解如下：



【 食事をする前に、薬を飲む。 用膳前，吃药。

【 食事をした後で、薬を飲む。 用膳后，吃药。

【 食事をしている間に、薬を飲む。 用膳时，吃药。

飲む。