

李业平

哲学头脑

当代军官生命所系



ZHE XUE TOUNAO

陕西人民出版社



李业平

哲学头脑

当代军官生命所系

陕西人民出版社

哲学头脑 当代军官生命所系

李业平

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街131号)

西安陆军学院印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.65印张 2插页 180千字

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数：1—4,000

ISBN7—224—00834—6/B·16

定价：2.95元

序

作为在部队度过几十年军旅生活的人，我喜爱《哲学头脑——当代军官生命所系》这本书，并欣然为之作序，把它推荐给广大读者。

打从类人猿变成人开始，地球上最美丽的花朵——意识现象也就随之出现了。意识是人脑的机能和属性。凡人皆有脑，有脑必有意识，有意识必然会用来指导自己的行动。在人类活动所及的广阔范围内，到处可见人类意志所留下的印记。然而，每个人的意识，每个人在其意识指导下的实践活动及其给周围世界所留下的人类意志印记，却是绝然不同的。实践功能的差异，受制于脑功能的差异，而脑功能的差异，又受制于脑器官的不同武装。

人们都仰慕、赞叹马克思的头脑。马克思的头脑就象停泊在军港里升火待发的一艘军舰，只要一接到通知随时就可开向任何思想的海洋。究其原因，就是因为“他的头脑是用多得令人难以相信的历史及自然的事实和哲学理论武装起来的，而且他又是非常善于利用他长期脑力劳动所积累起来的一切知识进行观察的。无论何时，无论任何问题都可以向马克思提出，都能得到你所希望的最详尽的回答，而且总是包含有概括性的哲学见解”（拉法格语）。头脑的武装，离不开各种具体的自然科学和社会科学，也离不开带有综合性、概括性的哲学。越是高级的头脑，同哲学的联结、交融越紧密。人类历

史上最科学的头脑，是同马克思的名字联系在一起的哲学。

哲学原本是给人智慧、使人聪明的学问。然而实际上，只有马克思主义哲学才真正给人类提供了一个认识世界和改造世界的伟大工具，才可以称得上真正的哲学。马克思主义哲学是唯物论与辩证法、辩证唯物主义的自然观和历史观的有机统一，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是我们时代精神的真正精华。它如同一座辉煌而灿烂的宫殿，蕴藏着无数熠熠发光的珍宝。一百多年来，无产阶级和广大革命人民，正是借助于这个工具，不但善于解释世界，而且善于改造世界，还善于去建设一个新世界。历史和现实的任何一个事例，都无可辩驳地证明了，用马克思主义哲学武装人们的头脑，是何等的重要！

新技术革命和共产主义运动的发展，把我们的伟大祖国推向了大变革、大腾飞的年代。我们的军队也已进入了一个新的历史发展时期，全军广大指战员为把我军建设成为具有中国特色的现代化、正规化的革命军队，正在进行着艰苦不懈的努力。在这种新的形势下，作为在我军全面建设中起着骨干作用和领导作用的当代军官，特别是年轻军官，具备一个科学的哲学头脑，更显得尤为重要。这是因为，它不仅是我们军队的现代化、正规化、革命化建设以及未来反侵略战争的准备所提出的要求，而且也是我们当代年轻军官树立科学的世界观和人生观的需要。世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点，人生观是人们对于人生目的和意义的根本看法和根本态度，它们分别在最高层次上赋予人们认识和处理各种实践问题以总的原则和总的方法。然而，科学的世界观和人生观却不是人们能够自发地形成的，它们必须借

助于马克思主义哲学的学习和掌握。

正是基于用马克思主义哲学武装人们头脑的极端重要性，多少年来，我们广大的哲学工作者进行了大量而有益的工作，特别是撰写了许许多多的哲学专著、教材和启蒙读物，对于马克思主义哲学的传播和普及、应用和发展，都作出了极为重要的贡献。然而，令人遗憾的是，人们似乎对于哲学头脑的建树形成规律还注意得不够，特别是当代军官的应用哲学研究甚少。哲学作为一种最高度抽象、最深刻概括的理性思维，与其它事物一样，具有其层次性。如果说马克思主义哲学是最高层次的理性思维，那么运用马克思主义哲学基本立场、观点和方法揭示和说明各门具体科学而形成的理论体系，也可以称之为应用哲学，则是初级层次的理性思维。要用哲学来武装人们的头脑，首先应该引导人们掌握初级层次的应用哲学，而后渐次达到高层次的抽象哲学。我们过去哲学宣传普及不足，现今相当一部分同志感到哲学抽象，难懂难学难掌握；对哲学的冷漠以及哲学头脑贫困化的教训，其症结要害之处也就在这里。《哲学头脑——当代军官生命所系》一书的作者，大概也正是看到了这一点而在哲学的普及方面进行了新的大胆的尝试。

《哲学头脑——当代军官生命所系》是一部力图用马克思主义应用哲学武装当代军官头脑的书。在这本书中，作者没有专门列篇叙述马克思主义哲学的一般原理，而是运用其立场、观点和方法来阐述同当代军官成长和实际工作密切相关的人生、战争、军队、指挥、科学、技术、智力、能力和道德等方面的哲理。这并非马克思主义哲学的一般原理不重要，而是在于马克思主义的哲学原理必须首先建树在其应用

哲学原理的基础之上，而掌握了马克思主义的应用哲学原理便能比较容易地升华到高层次哲学原理。该书纵论古今，旁征博引，情理交融，文情并茂，比较成功地从理论与实践的结合上，回答了当代军官所面临的科学世界观的树立、共产主义人生观的确立、战争海洋中的遨游、军队建设中的驾驭、新思维工具的运用、无穷智能的开发、美好心灵的净化、高尚情操的陶冶以及实际工作中各种矛盾的处理等方面的问题，其良苦用心，就在于为当代军官哲学头脑的形成而奠基。它既是作者多年哲学教学的经验总结，也是作者对于哲学教学的改革探索，不失为一部实用性较强的当代军官应用哲学修养读物，很值得一读。它的出版，对于立志为现代化国防事业献身的我军军官，将是一件值得庆幸的好事。

毋庸讳言，作为一种探索和尝试，《哲学头脑——当代军官生命所系》一书还未达到尽善尽美的地步，还有一些不尽如人意的地方。即使对马克思主义应用哲学作全面的阐述不是本书的任务，但仅就同当代军官哲学头脑密切相关的应用哲学问题，究竟都包括一些什么内容，到底该作什么样的抽象和表述，也还大有研究的必要。愿有志于马克思主义哲学普及的同志们，能在此基础上作进一步的开拓和耕耘。

杜泽源

一九八九年三月于西安

目 录

序.....	杜泽源
1 万古常新的课题	(1)
1.1 人生本质的真谛	(2)
1.1.1 人性与人的本质.....	(3)
1.1.2 个人与社会的辩证关系.....	(5)
1.1.3 社会主义社会人的本质.....	(8)
1.2 人生理想的追求	(11)
1.2.1 人生理想的内容与层次.....	(12)
1.2.2 人生的目的与人生理想.....	(17)
1.2.3 树立崇高的共产主义理想.....	(21)
1.3 人生价值的实现	(25)
1.3.1 人生价值的尺度与军人价值.....	(26)
1.3.2 人生的责任与人生价值.....	(31)
1.3.3 竭力为社会主义多作贡献.....	(34)
1.4 人生道路的抉择	(39)
1.4.1 人生的道路及其特点.....	(40)
1.4.2 人生的态度与人生道路.....	(43)
1.4.3 努力走好人生之路.....	(47)
2 打开战争迷宫的钥匙	(53)
2.1 以剑代笔的政治	(54)
2.1.1 战争的产生、发展和消灭.....	(54)

2.1.2	战争与政治的关系	(60)
2.1.3	战争与经济的关系	(64)
2.1.4	战争中的人与武器	(71)
2.1.5	战争的正义性与非正义性	(78)
2.2	人民手中的钢刀	(81)
2.2.1	军队是阶级的有组织的暴力	(81)
2.2.2	人民军队是无产阶级专政的首要条件	(84)
2.2.3	人民军队的建设原则	(87)
2.2.4	现代战争对军队提出的新要求	(92)
2.3	战争海洋中的游泳术	(98)
2.3.1	战争规律的认识与运用	(99)
2.3.2	战争的一般规律与特殊规律	(104)
2.3.3	战争中敌我双方情况的熟知	(107)
2.3.4	在战争中学习战争	(109)
2.4	克敌制胜的雌雄剑	(112)
2.4.1	进攻与防御	(113)
2.4.2	打与走	(118)
2.4.3	虚与实	(120)
2.4.4	集中与分散	(121)
2.4.5	运动战、阵地战与游击战	(123)
2.4.6	有无准备与有无把握	(125)
3	运筹帷幄的新工具	(128)
3.1	高敌一筹的信息运筹	(129)
✓ 3.1.1	信息论的产生、发展与信息作用	(130)
✓ 3.1.2	信息概念与信息论的基本内容	(133)
✓ 3.1.3	军事信息与战斗力的关系	(136)

3.1.4	当代军官应成为活化信息的高手·····	(138)
3.2	兼顾整体的系统思维 ·····	(143)
3.2.1	系统论的产生、发展及其意义·····	(143)
3.2.2	系统概念与系统论的基本思想·····	(148)
3.2.3	系统工程及其方法论原则·····	(155)
3.2.4	军事系统工程与作战模拟系统·····	(159)
3.3	统帅全盘的 control 艺术 ·····	(162)
3.3.1	控制论的形成、发展及其哲学基础·····	(163)
3.3.2	控制论与控制论的领导方法·····	(167)
3.3.3	军事控制论的大系统论与黑箱方法的 运用·····	(175)
3.3.4	现代军事系统控制与有效的控制原则·····	(180)
4	驾驭现实之舟的基本功 ·····	(187)
4.1	非凡过人的智力 ·····	(188)
4.1.1	智力的形成、发展及其作用·····	(188)
4.1.2	智力要素的有机构成·····	(191)
4.1.3	智力超常发挥的特性·····	(197)
4.2	卓越的治军用兵能力 ·····	(201)
4.2.1	治军要严 严师出高徒·····	(201)
4.2.2	用兵如神 决胜千里·····	(207)
4.2.3	决定军官治军用兵能力的因素·····	(212)
4.3	开拓前进的创新能力 ·····	(216)
4.3.1	创新能力及其基本要素·····	(217)
4.3.2	创新思维的特点与方法·····	(221)
4.3.3	创新活动的实践领域·····	(226)
5	填补智慧缺陷的方剂 ·····	(231)

5.1 道德之光的源头	(232)
5.1.1 道德的含义及其作用	(232)
5.1.2 道德的起源与演变	(235)
5.1.3 共产主义道德的形成与发展	(237)
5.2 道德规范的升华	(240)
5.2.1 集体主义是共产主义道德的基本原则	(241)
5.2.2 爱国主义与国际主义	(243)
5.2.3 革命英雄主义与社会主义的人道主义	(245)
5.3 道德范畴的结晶	(249)
5.3.1 义务与良心	(250)
5.3.2 荣誉与幸福	(252)
5.3.3 节操与忠诚	(256)
5.3.4 苦乐与生死	(258)
5.4 道德情操的陶冶	(259)
5.4.1 爱情要纯真善美	(260)
5.4.2 婚姻要真挚美满	(263)
5.4.3 家庭要和睦幸福	(266)
后记	(269)

1 万古常新的课题

人，这种万物之灵，在地球上已经生存了300多万年。自从人类诞生之后，人们就在探讨着人生之谜。对于人生奥妙的认识如何？不仅关系到怎样做人，而且关系到怎样生活。因此，人生哲学，在历史上一直是人们不断探索的万古而常新的课题。

自古以来，中外许多思想家、哲学家都在试图回答和说明人生问题，并曾作出过许多不同的答案：有人说，人生无常，象一个谜；有人说，人生若梦，虚无漂渺；有人说，人生是苦海，无边无际；有人说，人生美好，绚丽多彩。但是，在马克思主义以前，由于人们对整个社会历史的解释是不科学的，因而人生问题也没能得到科学地说明。

马克思主义经典作家创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，并运用这些理论分析和说明人生，形成了马克思主义人生哲学。这是人们对人生和人生观认识上的质的飞跃，标志着人生哲学思想进入了一个崭新的阶段。这种人生哲学最突出的特点就是把人生放在社会历史、社会环境和社会关系中去考察，按照社会历史发展的客观规律，把人生的最高追求同现实的社会结合起来，从无产阶级和广大人民群众的利益和要求出发，揭示了人生的本质及其发展变化规律；确立了

以实现共产主义为人生的最高理想，以全心全意为人民服务为人生的根本目的，以革命乐观主义为人生的基本态度；表达了无产阶级要求消灭私有制、消灭剥削、解放全人类的根本利益和要求；说明了人生的历程，就是奋斗、创造和生活乐趣交织的过程。

当代军官要想学会做人，学会生活，必须努力加强马克思主义人生哲学修养，正确地认识人生。只有弄清人的本质、人生态度、人生价值、人生责任和人生目的，才能树立科学的革命的人生观，并用以指导自己的生活、学习和工作，卓有成效地开拓人生的道路，为军队现代化、正规化和革命化建设建功立业。

1.1 人生本质的真谛

探索人生本质的真谛，是树立科学的革命的人生观，开拓美好的人生之路的基础。不把这个问题弄清楚，其整个人生观的确立，就象在沙滩上建筑的一座宏伟大厦，它的基础打得不牢靠，是经不起任何暴风雨的袭击的。

人的本质是什么？有人说是“自我保存”，有人说是“自我意识”，有人说是“良心和爱”，有人说是“需要”，有人说是“自私”，也有人说是“自由”，等等。不管说法有多少种，都涉及到一个根本问题，就是从哪里去认识人的本质，即人的本质是先天就有的，还是后天形成的？是人的自然属性决定人的本质，还是人的社会属性决定人的本质？人的本质是抽象的、永恒的，还是具体的、历史的？离开具体的社会关系和历史发展去谈“人的本质”，是无论如何也谈不

清楚的；只有用历史唯物主义的观点去探索人的本质，才能获得唯一科学的答案。

1.1.1 人性与人的本质

“人性”和“人的本质”是两个既有联系又有区别的概念。“人性”是人作为社会的类存在物所具有的各种共同属性。“人的本质”是指人的诸种共同属性中起主导作用的属性，即人区别于其他动物的特殊的质的规定性。

人是什么？人性是什么？人的本质是什么？几千年来，无数的哲学家都探讨过这个问题，得出了各种各样的答案。但是，由于历史的和阶级的局限，马克思主义以前的许多哲学家对人性和人的本质问题的解释，虽然包含着若干合理的或接近科学的观点，然而从总体上说来，却是唯心主义和形而上学的，是错误的或不完善的。

马克思主义经典作家批判地继承了历史上科学发展的成果和各个哲学家关于人性和人的本质问题论述的合理因素，应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，科学地解释了人性和人的本质问题。

马克思主义认为，人性是由人的自然属性和人的社会属性构成的。所谓人的自然属性，是指人在生物学、生理学方面的特点，即作为自然的人的形态、本能等。人是从类人猿进化而来的，也就是从动物进化而来的。从生物学的意义看，人属于脊椎动物门、哺乳纲、灵长目、人科、人属、智人种。人在结成社会后，仍然保留着生物属性，继续服从生理本能。例如肚子饿了要吃东西，发育成熟了有性的冲动，生命受到威胁时要奋起反抗等等。这种本能是人类生存的需要。所谓社会属性，是指人作为人类社会的成员具有的各种

属性。在劳动的基础上，类人猿变成了人。人把自己同动物区分开来，产生了人之所以作为人的两个基本特征：第一，社会性。人要生活，首先必须从事物质资料的生产活动。在生产活动中人与人之间结成了一定的生产关系即经济关系，以及由此产生的上层建筑领域各个方面的关系，例如政治关系等等。因此，任何个人作为人类的一个成员，他与人类的关系不仅是一种自然的种属关系，而且主要是一种社会关系。第二，能动性。在劳动中，人在改造外部世界的同时改造了自己的本性，产生了语言，推动了人类思维活动的物质基础——脑髓的发达，逐步形成一种能够思维并用思维指导行动的“自觉的能动性”。

在人性的构成中，人的自然属性和人的社会属性不是并列的，而是辩证统一的。其中，人的社会属性处于起主导作用的方面，而人的自然属性则处于被支配的方面。人的本质，主要地是由取得支配地位的社会属性所决定的。正是在这个意义上，马克思指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在现实性上，它是一切社会关系的总和”。（《马克思恩格斯选集》第1卷第18页）

马克思的这一科学论断，包含着丰富的思想内容：

①人的本质是现实的、具体的。就是说，马克思主义关于人的本质的理论不是研究抽象的“类本质”，而是研究现实的、具体的、活生生的人的本质。研究人的本质问题，必须把人放在特定的历史条件下和具体的社会关系中来考察。

②人的本质是由社会关系决定的。每一个人，当他从呱呱落地那一天起，就置身于一定的社会关系之中。人最初接

触的是家庭关系，随着年龄的增长，生活内容的丰富，他所接触的社会面逐渐扩大，进而置身于地缘关系、业缘关系、生产关系、政治关系、法律关系、道德关系之中。正是在这些社会关系的长期影响、陶冶和制约下，才使一个自然人转变为一个能够掌握一定的社会文化，学会参与社会生活，履行某种社会角色行为的社会人。这个过程就是人的社会化过程，也是人的本质的形成过程。

③一切社会关系的“总和”是诸多社会关系的有机统一，决不是一切社会关系的简单的机械的相加。

④在理解“一切社会关系的总和”问题上，还必须注意一点，这就是诸种社会关系不是平行的、并列的，它们在决定人的本质的过程中不具有同等的意义。一般地说，在诸多社会关系中，物质关系、特别是生产关系是最基本的、主要的，它决定和制约着一切思想关系。

总之，无论是从人的自然属性还是社会属性来看，人性和人的本质是一个社会范畴。人的社会性是和其他动物的本质区别。当然，社会关系是不断发展变化的。不同社会形态的社会关系不同，人性和人的本质也就不同。在阶级社会里，由于人们隶属于不同阶级，所以人性带有强烈的阶级性。因此，马克思指出：人性和人的本质是“在每个时代历史地发生的变化的”。（《马克思恩格斯全集》第23卷第669页）

1.1.2 个人与社会的辩证关系

既然人的本质是社会性，那么从个人来说，个人与社会的关系是怎样的呢？马克思主义告诉我们，个人与社会之间的关系是辩证统一的。

首先，个人依赖于社会。

任何人的生存都离不开社会。在原始社会里，人类只有成群结队地劳动，才能战胜自然灾害，取得食物。任何个人一旦离开集体，不是饿死，就是死于自然灾害。后来，随着生产力的发展，出现了社会分工，而且这种分工越来越细。任何个人都只能从事某一种或几种具体劳动，生产出某一种或几种劳动产品。然而任何个人的生活需要都是多方面的，而他的劳动产品却只能满足自己的某一种或几种需要，其余的生活资料只能从社会那里获得。为此，他必须将自己多余的劳动产品拿去同社会进行交换。随着商品生产的产生、发展和人类需要的增长，这种经济关系把个人同社会越来越紧密地联系起来。从奴隶社会、封建社会到资本主义社会，生产社会化的程度越来越高，生产和生活这条纽带把个人和社会联系得越来越紧密。在社会主义社会里，在生产资料公有制的基础上，生产社会化程度更高了，个人和社会的联系也就更紧密了。这就是说，人类经过漫长的社会实践，组成了越来越严密，越来越合理的生产和社会结构，创造了越来越丰富的物质文明和精神文明。个人一旦离开社会的物质文明和精神文明，那就会象印度狼孩那样，不仅根本不知道人类文明为何物，而且连直立行走，用手劳动，用语言表达思想感情这些原始人早已有的特征也都完全丧失了。

总之，随着人类社会的发展，个人对社会的依赖也就越来越巩固，越来越强烈。离开社会，个人不仅根本不可能表现和发展自己所具有的一切才能；而且也难以生存。人的能力是在社会环境中，在改造自然和改造社会的过程中，通过各种社会手段的训练而逐步培养起来的。古往今来，无