



军事科学院
硕士研究生系列教材

军事哲学思想史教程

JUNSHI ZHIXUE SIXIANGSHI JIAOCHENG

梁必骏 主编

军事科学出版社

军事哲学思想史教程

梁必骏 主编

军事科学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

军事哲学思想史教程/梁必骏主编. - 北京:军事科学出版社,2000.4

ISBN 7-80137-199-2

I. 军… II. 梁… III. 军事哲学-思想史-教材
IV. E0-02

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 53873 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经 销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2000年4月北京第1版

印张:7.875

印次:2000年4月第1次印刷

字数:200千字

印数:1-3000册

书号:ISBN 7-80137-199-2/B·004

定价:12.50元

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：王祖训

副主任：徐根初

委员：李大伦 刘继贤 姚有志
刘永祥 钱海皓 支绍曾
闵振范 江敬灼 寿晓松
刘祥顺

战略研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：姚有志

委员：彭光谦 王增銓 于汝波
梁必骏

出版说明

当今世界,科学技术迅猛发展,知识经济初见端倪,国际竞争日趋复杂,战争样式发生变化,这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出:“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”,“人才是兴军之本,必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育,尤其是军队研究生教育能否培养和造就出大批高素质的人才,关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要,培养合格的硕士研究生,院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的51本教材,覆盖了军事学6个一级学科,13个二级学科,具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版,标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶,对加强我院研究生教育,提高人才培养质量,将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视,多次强调要深化教学改革,而改革的重点之一是调整和充实教学内容,编写和出版高质量的系列教材。1998年6月,院研究生工作领导小组专门召开会议,研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左右的时间,编写出版一套硕士研究生教材。尔后,院转发了科

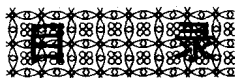
研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在10月29日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构要合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐进。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发达国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的难点和热点问题，体现学科的前沿性，使研究生能把握国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要

使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定,要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果,为今后一个时期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致;要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构;要处理好与相邻学科教材的关系,要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容,要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版,是一项艰苦的劳动。院研究生教育工作开展十多年来,经过导师和教学人员的辛勤努力,积累了大量的教学经验和教学成果,为教材的编写打下了坚实的基础,这套系列教材的编写和出版,凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水,为此,向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限,该系列教材有不足之处,恳请专家及研究生提出修改意见,以便不断完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
1998年12月



| | |
|-------------------------------|---------|
| 第一讲 导 论 | (1) |
| 一、军事哲学思想史的学科性质 | (1) |
| 二、军事哲学思想史的体系构成 | (9) |
| 三、研究军事哲学思想史的方法 | (18) |
| 四、研究军事哲学思想史的意义 | (24) |
| 第二讲 军事哲学思想孕育萌发时期 | (31) |
| 一、军事哲学思想孕育萌发的社会条件 | (31) |
| 二、古埃及的军事哲学思想 | (35) |
| 三、古西亚地区的军事哲学思想 | (39) |
| 四、古中国的军事哲学思想 | (43) |
| 五、古印度的军事哲学思想 | (48) |
| 六、古希腊的军事哲学思想 | (52) |
| 七、小结:军事哲学思想孕育萌发时期的主要特点 | (57) |
| 第三讲 军事哲学思想迅速生长时期 | (59) |
| 一、军事哲学思想迅速生长的社会条件 | (59) |
| 二、中国春秋战国时期的军事哲学思想 | (62) |
| 三、希腊古典—马其顿时期的军事哲学思想 | (71) |
| 四、古罗马时期的军事哲学思想 | (77) |
| 五、波斯和印度孔雀王朝时期的军事哲学思想 | (85) |
| 六、小结:军事哲学思想迅速生长时期的主要特点 | (88) |
| 第四讲 军事哲学思想缓慢演进时期 | (91) |
| 一、军事哲学思想缓慢演进的社会条件 | (91) |
| 二、中国秦朝至清前期的军事哲学思想 | (95) |
| 三、中世纪欧洲的军事哲学思想 | (103) |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 四、伊斯兰封建帝国的军事哲学思想····· | (110) |
| 五、中世纪其他国家的军事哲学思想····· | (114) |
| 六、小结:军事哲学思想缓慢演进时期的主要特点····· | (118) |
| 第五讲 军事哲学思想变革创新时期 ····· | (120) |
| 一、军事哲学思想变革创新的社会条件····· | (120) |
| 二、近代英国的军事哲学思想····· | (125) |
| 三、近代法国的军事哲学思想····· | (130) |
| 四、近代德国的军事哲学思想····· | (134) |
| 五、近代中国的军事哲学思想····· | (141) |
| 六、近代其他国家的军事哲学思想····· | (147) |
| 七、小结:军事哲学思想变革创新时期的主要特点····· | (154) |
| 第六讲 军事哲学思想系统深化时期 ····· | (156) |
| 一、军事哲学思想系统深化的社会条件····· | (156) |
| 二、现代苏(俄)的军事哲学思想····· | (161) |
| 三、现代中国的军事哲学思想····· | (168) |
| 四、现代美国的军事哲学思想····· | (178) |
| 五、现代日本的军事哲学思想····· | (186) |
| 六、现代西欧等国家的军事哲学思想····· | (191) |
| 七、小结:军事哲学思想系统深化时期的主要特点····· | (199) |
| 第七讲 军事哲学思想历史发展的基本规律 ····· | (202) |
| 一、军事哲学思想是人类社会一定历史发展阶段的 特殊产物····· | (202) |
| 二、军事哲学思想变革的直接动力源于军事实践与 认识活动····· | (209) |
| 三、军事哲学思想的历史构成受制于主体的 反思与交往状况····· | (214) |
| 四、军事哲学思想的演变过程呈非平衡的 螺旋上升运动状态····· | (221) |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 五、军事哲学思想的不断发展对社会历史进程起 一定反作用 | (227) |
| 参考书目 | (235) |
| 后 记 | (236) |

第一讲 导论

军事哲学思想史是一门研究军事哲学思想的产生、演变历程及其发展规律的学科。它有自身的研究对象、学科特性和研究方法,并按照军事哲学思想的历史演进顺序依次展开,以世界历代影响较大的国家、民族、地区及其代表人物或重要论著的军事哲学思想为基本线索,构成科学的史论体系。研究军事哲学思想史的根本目的,在于从整体上、哲理上总结、反思人类军事实践与认识活动的历史经验和教训,揭示军事哲学思想历史发展的过程及规律,从而更自觉地把握和运用军事哲学原理,全面提高科学思维的能力,为当前和未来的军事活动服务,并促进各门相关学科的发展。

一、军事哲学思想史的学科性质

军事哲学思想史作为一门独立学科,既是军事思想史的重要组成部分,又是哲学思想史的一个重要分支。因此,军事哲学思想史不仅带有军事性、历史性的印记,还具有反思性、交叉性的特征。

(一)军事哲学思想史的涵义

要搞清军事哲学思想史的涵义,必须首先弄明白军事哲学思想的性质,以及它与军事思想、哲学思想、军事哲学之间的联系与区别。只有在此基础上,才能对军事哲学思想史做出科学的界定。

1. 军事哲学思想的性质。军事哲学思想具有两重性,既是一种军事思想,又是一种哲学思想。从某种意义上也可以说,军事哲学思想乃是军事思想与哲学思想交叉、结合的产物。

军事思想通常有两种涵义：一是作为一种思想，系指人们关于军事问题的一系列基本理论、观点与方法，包括战争观、军事观、军队建设思想、战争指导思想、国防建设思想、基本军事方法等主要内容，具有军事性、时代性、政治性、抽象性、指导性等特点；二是作为军事科学体系中的一个学科门类，以各种军事思想作为自身研究的对象和内容，可以从不同角度分出诸多的、具有不同理论体系的分支学科，如军事哲学、军事方法学、军事思想史等，在这些分支学科下面，还可以分出或交叉出更多的具体学科。就整个军事科学体系而言，军事思想属于基础理论性门类学科。在论及军事哲学思想性质时，我们是把军事思想作为一种思想来对待的。军事哲学思想不仅是军事思想的一个部分，而且还是军事思想中带根本性的思想。

哲学思想的涵义比较明确，通常是指人们关于整个自然界、社会和思维的一系列根本看法，要求回答“世界是什么”和“怎样认识与改造世界”这类带普遍性的问题。它既具有时代性、政治性的特征，又具有高度抽象性与理论指导性的特征。

军事哲学思想之所以能成为军事思想中带根本性的思想，就在于它是在一定哲学思想的影响与指导下，从总体上对军事实践与认识活动作了高度抽象的理论概括，具有关于军事领域根本观点、根本方法的价值和意义。如果上升不到关于军事世界根本看法的高度，那么它就可能成为其他的军事思想，而不是军事哲学思想了。因此可以说，军事哲学思想乃是对军事问题进行哲学反思与高度抽象的一种最基本的军事思想。

2. 军事哲学思想与军事哲学。军事哲学思想与军事哲学之间既有联系，又有区别。军事哲学思想是指一种军事思想，军事哲学则是指一门军事学科。军事哲学要以军事哲学思想作为自身研究的基本内容，是对各种军事哲学思想加以总结、概括而成的理论体系。

军事哲学思想作为军事思想中的根本思想，是人类逐渐进入

文明时代才开始有的思想。伴随着战争的起源、军队的产生,军事哲学思想早就萌生了。此后,随着社会生产力的发展和社会制度的演变,战争愈演愈烈,规模愈来愈大,军事活动同社会其他领域的活动的联系愈来愈密切,军事哲学思想亦不断地得到了生长、丰富和发展。可以说,军事哲学思想贯穿于人类几千年的文明史中。

军事哲学作为一门学科,则是到现代才开始确立的。当然,这也是历代军事哲学思想演变、发展而日臻成熟的结果。从第一次世界大战前后至今近一个世纪的时代里,随着社会生产力和科学技术的突飞猛进,世界军事领域发生了根本性变革,无论武器装备、军队编制体制,还是战争形态、作战方式方法,都产生了质的飞跃。军事实践与认识活动的演进,以及社会思想、文化的长足进步,都有力地推动着军事哲学思想的革新与完善,并日趋系统化。正是在这种背景下,军事哲学才作为一门独立学科登上了军事科学体系之殿堂。

因此,军事哲学思想与军事哲学的涵义是有所不同的,不能将它们完全等同起来。当把军事哲学思想作为一种思想对待时,军事哲学思想属于军事思想中的一种根本性思想;当把军事思想当作军事科学体系的一个学科门类时,军事哲学则属于这个门类中的一门基础理论性学科。但是,也不能将军事哲学思想与军事哲学完全割裂开来,因为军事哲学是对历代军事哲学思想的逻辑概括,是由反映军事的共同本质与普遍规律的一系列概念、范畴、原理构成的理论体系,它丝毫离不开军事哲学思想及其历史发展这个前提,尤其同现代的军事哲学思想更有着直接而紧密的联系。

3. 什么是军事哲学思想史。弄清楚了军事思想、哲学思想、军事哲学思想,以及军事哲学各自的涵义和相互的关系之后,就比较好理解军事哲学思想史这门学科究竟指的是什么,以及为什么本学科不叫“军事哲学史”而称之为“军事哲学思想史”的问题。

军事哲学作为军事思想门类的一个新学科,是到现代才逐渐形成和确立的。因此,如果称“军事哲学史”的话,其研究范围就相

对比较狭窄。尽管它在内容上也可追溯到学科形成、确立之前的历史情况,但主体部分和侧重点则必然放在军事哲学学科本身演变的历史上,只要清楚回答军事哲学这门学科是怎样形成和发展的就可以了。研究军事哲学史无疑也是一件很有意义的事情,甚至可以说是研究整个军事哲学思想史的重要组成部分。但我们确定的目标与任务却不仅仅是研究军事哲学学科的历史发展,而要求研究整个人类军事哲学思想产生与演变的历史,其中理所当然包括了军事哲学史。

所谓军事哲学思想史,乃是指整个军事哲学思想产生、演变的历史,是一门研究军事哲学思想的产生、演变历程及其发展规律的学科。它不仅要研究和阐述一系列力图反映军事的共同本质与普遍规律的概念、范畴、原则,在各个历史阶段是如何产生与表现的,而且要研究和阐明历史上这些概念、范畴、原则,以及由它们构成的各种军事哲学思想原理、学说是怎样形成和发展的,彼此又是如何影响与融合的,从而愈来愈深刻地揭示整个军事世界的本质与规律。为此,在时间跨度上,就要求追溯到人类五六千年前甚至更早的历史,那时军事哲学思想经过长时间的孕育已悄然地萌芽,并经过几千年的不断发展变化,最终形成了当今时代的军事哲学思想;从所涉空间区域来说,既不仅仅指中国的军事哲学思想史,也不仅仅指某几个国家的军事哲学思想史,而要求包括世界历代影响较大的各个国家、民族、地区军事哲学思想的历史沿革情况。由于此种研究和考察具有明显的代表性、典型性、系统性,因此可以比较科学地揭示世界军事哲学思想历史发展的过程及其基本规律。

(二)军事哲学思想史的研究对象

关于军事哲学思想史研究对象,前面已经概略地提及,即旨在研究军事哲学思想的历史沿革情况及其内在规律。为了进一步理解与把握军事哲学思想史的研究对象,还须从历史过程与发展规律两个方面,分别做点具体分析。

1. 军事哲学思想产生、演变的历史过程。军事哲学思想产生、演变的历史过程,是军事哲学思想史的基本研究对象。把握研究军事哲学思想产生、演变的历史过程,一方面要把军事哲学思想的一系列概念、范畴、原理的来龙去脉作为具体对象搞清楚,离开了这些具体对象,军事哲学思想产生、演变的历史过程也就成了空洞无物的东西;另一方面不仅要研究每个历史时期、阶段的每个代表人物与著述的军事哲学思想,还必须把各个历史时期、阶段的各种代表人物与著述的军事哲学思想表现连贯起来进行动态考察,只有这样才能全面了解每个历史时期、阶段影响较大的国家、民族或地区的军事哲学思想状况,进而研究其整个历史发展的过程。

然而历史过程毕竟已成为过去,后来的研究者无法直接同它接触,这就决定了军事哲学思想史的基本研究对象具有明显的间接性特征。要研究这种已成过去的间接对象,只有通过反映那个历史过程的科学事实,即客观真实的有关史料来把握。由于种种因素和条件的限制,人们实际获得的史料往往难以如实客观地反映历史的过程,这就产生了研究与把握对象时常常无法避免的矛盾:历史过程的客观性与反映这一历史过程的局限性之间的矛盾。认真地、科学地处理与解决这一矛盾,对于把握军事哲学思想史的研究对象,具有特别重要的意义。

同时应看到,军事哲学思想的产生、演变历程,充满着唯物主义的军事哲学思想与唯心主义的军事哲学思想、辩证的军事哲学思想与形而上学的军事哲学思想之间的矛盾、斗争,只有全面把握军事哲学思想产生与演变的历史过程,才有助于从中吸取经验与教训。

还应注意的是,军事哲学思想产生、演变的历史过程,并非一个孤立的过程,它不仅与战争等军事活动的产生、演变直接相关,而且与社会生产力、科学技术的发展以及政治、思想、文化的变革紧密相联。因此,把握军事哲学思想史的研究对象时,还应把它放在人类社会发展的背景、大视野中来考察。

2. 军事哲学思想发展变化的规律。研究军事哲学思想史的目的,是为了更好地服务于现在和未来的军事活动。要做到这点,仅仅靠叙述历史、反映过程是不够的,还必须从中总结、概括出规律性的东西。因此,分析军事哲学思想产生、演变历程的内在机制,找出其发展变化的规律,理所当然也应成为军事哲学思想史的研究对象。只不过,这一研究对象是军事哲学思想产生、演变的历史过程的继续深入和升华而已。

研究军事哲学思想发展变化的规律,必须在分别研究世界历代影响较大的各个国家、民族、地区及其代表人物或重要论著的军事哲学思想的基础上,对军事哲学思想产生、演变的历史过程进行横向性和纵向性考察。既必须通过由个别到特殊、再到一般的过程,从各个历史时期的各个国家、民族、地区及其代表人物的军事哲学思想表现及其矛盾联系中,找出军事哲学思想总的历史发展过程的内在逻辑联系;又必须具体分析各种不同的社会历史条件和主体特性是如何影响军事哲学思想的产生、演变的,找出其历史发展总过程的主、客观联系。只有在此基础上,才能揭示军事哲学思想发展变化的基本规律。

需要强调的是,分别从历史过程与发展规律两个方面来理解、把握军事哲学思想史的研究对象,仅仅是为了阐述的方便。实际上,这两个方面是不可分割的,过程蕴涵着规律,规律离不开过程,只有既反映过程又揭示规律,才算得上对军事哲学思想史研究对象的全面把握,也才算得上真正完成了军事哲学思想史的研究任务。

(三)军事哲学思想史的主要特征

军事哲学思想史作为一门独立学科,在研究的内容及其性质上,表现出整体性、反思性、交叉性的三位一体特征。明确此种特性,有助于进一步把握军事哲学思想史的学科性质。

1. 整体性:从整体上认识军事的历史。军事哲学思想史无论是认识的对象还是内容,都属于军事认识史的一个部分。但军事

哲学思想史又不是具体认识军事领域哪一事物、哪种现象、哪个部分的历史,而是关于认识军事整体的历史。认识各种具体的军事事物及其运动,是各门具体的军事学科的任务。军事哲学的研究对象是军事整体,旨在揭示军事的共同本质和普遍规律,而各个不同的历史时期与阶段又表现出不同的军事哲学思想,将其联结起来才构成了军事哲学思想史。因此,军事哲学思想史明显地区别于各个具体的军事学科思想史。

尽管军事整体是由军事的各个方面、部分和层次构成的,就像军事哲学乃是各门具体军事学科的概括性综合学科那样,军事哲学思想史也离不开对各门具体军事学科思想史的高度抽象与概括,但就其根本内容而言,军事哲学思想史毕竟是认识军事整体的历史。

2. 反思性:对军事活动反思的历史。军事活动作为人类一项需高度发挥主观能动性的敌我对抗性活动,是在一定的思想、原则、方针的指导下进行的。这些思想、原则、方针只要是正确的,就决非谁主观想象、臆测的东西,而是人们对以往与现实军事活动进行认真思考、总结的结论。这就是说,思与行、理论与实践是无法分开的,思想与理论既包括那些具体的、特殊的方面,又包括那些抽象的、普遍的方面。军事哲学思想无疑属于“思”与理论的范围,只不过这种“思”与理论是针对整个军事实践与认识活动来说的,并且是对各种具体的、特殊的“思”与理论进行反思的“思”与理论,旨在回答“军事是什么、为什么是这样”和“怎样认识与指导军事活动”等这类带普遍性的哲理问题。

不同的历史时期,不同的国家、民族、阶级、政治集团和历史人物,其反思的基础、内容、条件、方法是有所不同的,因而所形成的军事哲学思想也不尽相同。军事哲学思想史正是将历史上人们对军事活动的一系列反思结论“编串”起来,并加以综合地分析与研究而构成的。作为一个过程,各个国家、民族、地区的人们分别对各种军事问题进行着思考,不仅不断地得出可以为后来军事活动