

新编中国革命史

姜华宣 主编

人民出版社

封面设计：王师颀

新编中国革命史

Xinbian Zhongguo Geming Shi

姜华宜 主编

人民*出版发行 新华书店经销

北京新华印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 13.5印张 347,000

1990年10月第1版 1990年10月北京第1次印刷

印数00,001—13,000

ISBN 7-01-000739-X/K·20 定价 5.40元

新编中国革命史

主 编	姜华宣			
副主编	原冬平	徐大福	刘启民	刘茂林
编 委	刘茂林	袁家鹏	刘启民	李兰妹
	张舒勃	张占元	王兰俊	于敬东
	张 维	刘友于	张 萍	袁爱珍
	余 <u>石英</u>	原冬平	徐大福	姜华宣

目 录

导 言	1
第一章 中国由古代向近代社会的演变	4
第一节 鸦片战争前的中国与世界	4
一、伟大的中华民族	4
兴盛的古代文明	4
优良的民族传统	7
二、西方的崛起与中国的落伍	9
明清社会的衰败	9
资本主义的对外扩张	12
第二节 中国半殖民地半封建社会的形成	15
一、资本主义列强对中国的侵略	15
野蛮的侵华战争	15
残酷的经济掠夺	24
宗教与文化的渗透	27
二、中国资本主义的出现	29
洋务运动	29
资本主义的产生及其特点	31
三、近代中国社会的基本特征	33
中外反动势力的结合	33
近代中国社会的主要矛盾	35
第三节 摸索近代中国的出路	37
一、太平天国农民运动	37
太平天国运动的兴起	37
《天朝田亩制度》的颁布	39

“天京事变”的悲剧	10
《资政新篇》的提出	41
太平天国运动的失败	43
二、资产阶级维新变法的改良运动	44
维新变法运动的开始	44
“戊戌变法”及其失败	46
本章小结	49
思考题	50
资料注释	51
第二章 资产阶级领导的民主革命	53
第一节 资产阶级革命派的形成	53
一、《辛丑条约》签订后的中国社会状况	53
中外反动势力的进一步勾结	53
民族资产阶级的成长	54
二、资产阶级革命运动的开展	55
孙中山创立兴中会	55
民主革命思想的传播	56
中国同盟会的建立	57
革命派同改良派的论战	58
第二节 辛亥革命的发动与胜利	61
一、辛亥革命的先导	61
革命党人的武装起义	61
清政府“预备立宪”的骗局	62
保路运动的发动	63
二、资产阶级共和国的诞生	64
武昌起义的胜利和各地的响应	64
中华民国的建立	65
临时政府的施政纲领	67
三、资产阶级革命派的妥协	68
袁世凯窃取政权	68
辛亥革命的意义及历史局限	72

第三节 资产阶级革命派的继续奋斗	73
一、反抗袁世凯统治的斗争	73
革命党人的“二次革命”	73
反洪宪帝制的护国运动	75
二、反对皖系军阀统治的斗争	78
北洋军阀的分化	78
段祺瑞卖国专制的统治	79
护法斗争及其失败	80
本章小结	82
思考题	83
资料注释	83
第三章 新民主主义革命的开端	86
第一节 旧民主主义革命的转变	86
一、新民主主义革命的酝酿	86
中国工人阶级的壮大	86
新文化运动的掀起	89
中国人民的新觉醒	92
二、反帝反封建的五四运动	93
五四运动的爆发	93
五四运动的胜利	96
五四运动的意义	100
第二节 中国无产阶级登上政治舞台	101
一、共产党组织的发起	101
马克思主义的广泛传播	101
马克思主义者同各种思潮的论战	104
上海北京及各地共产主义小组的建立	105
二、中国共产党的诞生	108
第一次全国代表大会的召开	108
新的民主革命纲领的制定	111
本章小结	115
思考题	116

资料注释	116
第四章 国共合作的国民革命	120
第一节 国民革命的兴起	120
一、20年代初期的中国政局	120
直系军阀的统治	120
挽救时局的改良主张	121
二、国民革命联合战线的建立	124
工农运动的高涨	124
国共合作的倡导	127
中国国民党第一次全国代表大会	130
三、国民革命的发动	133
黄埔军校和农民运动讲习所的创办	133
工农运动的恢复	134
国民会议运动的开展	136
国民革命高潮的到来	137
第二节 北伐战争	141
一、北伐战争前的国内形势	141
国民政府和国民革命军的建立	141
国民党右派的发难	143
新民主主义革命基本思想的形成	145
二、北伐战争的胜利	146
国民革命军出师北伐	146
工农运动的迅猛发展	149
三、国民革命的失败	151
帝国主义的干涉和破坏	151
蒋介石集团的反革命政变	154
汪精卫集团叛变革命	156
本章小结	157
思考题	159
资料注释	159
第五章 土地革命战争	164

第一节 中国革命新道路的开辟	164
一、国民党新军阀的统治	164
国民党全国政权的建立	164
新军阀之间的混战	166
国民党政府的内政外交	168
国民党统治初期的社会经济	171
国民党统治的阶级实质	174
二、共产党独立领导革命武装斗争的开始	176
“八一”南昌起义	176
秋收起义和“八七会议”	177
广州起义	179
三、国民党内部的反蒋斗争	180
民主派的反蒋活动	180
“第三党”的“平民革命”	182
“改组派”的改良运动	185
四、农村包围城市革命新道路的开辟	186
红军和农村革命根据地的建立和发展	186
土地革命斗争的深入	191
中国革命新道路理论的形成	193
第二节 “围剿”和反“围剿”的斗争	196
一、国民党政权的相对稳定	196
独裁专制统治的强化	196
官僚垄断资本的形成	198
二、中华苏维埃共和国的成立和建设	200
红军三次反“围剿”的胜利	200
苏维埃中央临时政府的成立	203
红军第四次反“围剿”斗争	203
苏区的经济文化建设	205
三、红军长征和南方游击战争	207
王明“左”倾冒险主义的严重危害	207
中央红军第五次反“围剿”的失利	209

遵义会议的召开	210
三支主力红军的胜利会师	212
南方游击战争的坚持	213
四、反文化“围剿”的斗争	214
国民党对左翼文化运动的“围剿”	214
文化“围剿”的破产	215
第三节 抗日民族统一战线的发起和形成	217
一、中日民族矛盾的加剧	217
日本加快侵华的步伐	217
抗日救亡运动的新高潮	220
二、第二次国共合作的酝酿	224
共产党抗日民族统一战线策略的确立	224
国民党对日政策的变化	228
三、抗日民族统一战线的形成	230
西安事变的和平解决	230
实现国共合作的两党谈判	233
抗日民族统一战线的特点	236
本章小结	238
思考题	240
资料注释	240
第六章 全民族的抗日战争	242
第一节 抗日民族战争的兴起	242
一、抗日战争的爆发	242
日本策动全面侵华战争	242
“七七”事变和平津抗战	243
“八一三”事变和淞沪抗战	245
二、国共合作为基础的全民族抗战	246
国共团结抗战的新局面	246
正面战场的抗战	248
敌后战场的开辟	252
中间党派和群众团体的抗日活动	255

三、持久抗战战略方针的制定	257
“亡国论”、“速胜论”的出现	257
持久抗战的战略方针	258
第二节 坚持全民族的团结抗战	261
一、抗日战争进入相持阶段	261
日本侵华策略的变化	261
汪精卫集团的叛国投敌	262
沦陷区日本的殖民统治	264
二、人民抗日力量的发展	266
敌后战场的巩固和扩大	266
战胜国民党的反共逆流	269
新民主主义革命理论的发展	272
中国民主政团同盟的成立	276
三、艰苦卓绝的对敌斗争	278
太平洋战争的爆发	278
抗日根据地战胜严重困难	279
敌后战场坚持人民战争	283
中国战场协同盟军作战	285
第三节 抗日战争的最后胜利	287
一、中国战场开始对日局部反攻	287
世界反法西斯战争的发展	287
日本帝国主义的垂死挣扎	287
解放区军民对日反攻	289
二、国统区抗日民主运动的高涨	290
国民党独裁统治的腐败	290
抗日民主运动的发动	292
美国扶蒋反共政策的实行	294
三、彻底打败日本侵略者	296
中国两种命运和前途的运筹	296
世界法西斯陷于天顶之灾	298
抗日战争的胜利	299

本章小结	301
思考题	302
资料注释	303
第七章 人民解放战争	310
第一节 争取和平民主的斗争	310
一、抗战胜利后的时局	310
国际国内政治形势的新特点	310
共产党和平民主建国方针的提出	312
民主党派的政治主张	313
二、举国共商和平建国大计	315
国共两党的重庆谈判	315
政治协商会议的举行	318
三、内战危机的出现	320
国民党加紧内战部署	320
共产党自卫战争的准备	321
第二节 中国革命新高潮的到来	322
一、全面内战的爆发	322
国民党挑起全面内战	322
共产党战胜国民党进攻的方针	323
二、人民解放战争的发展	325
粉碎国民党的全面进攻	325
打退国民党的重点进攻	327
解放军转入战略进攻	328
三、国民党统治区爱国民主运动的发展	330
国民党统治危机的加深	330
第二条反蒋战线的形成	331
四、“打倒蒋介石，解放全中国”	334
夺取全国胜利的纲领和政策	334
解放区的土地改革和整党整军	335
第三节 新民主主义革命的胜利	337
一、战略决战	337

决战时机的成熟	337
三大战役的胜利	338
二、将革命进行到底	340
国民党和平阴谋的破产	340
国民党反动政权的覆灭	343
三、中华人民共和国的诞生	344
新中国建立的部署	344
中央人民政府的成立	348
本章小结	349
思考题	352
资料注释	352
第八章 从新民主主义到社会主义的过渡	354
第一节 新民主主义制度在全国的建立	354
一、新中国艰难的起步	354
建国初期的形势和任务	354
各级人民民主政权的组建	355
建立社会主义的国营经济	358
统一财政经济、稳定物价	359
国民经济恢复时期的中心任务和策略方针	361
二、新民主主义社会秩序的稳定	363
抗美援朝、保家卫国	363
全国土地改革的完成	365
镇压反革命运动	367
“三反”、“五反”运动	368
对旧教育科学文化事业的改造	370
整风、整党运动	372
三、国民经济的恢复和发展	373
恢复国民经济任务的完成	373
经济恢复时期的历史经验	374
第二节 中国社会主义制度的建立	375
一、过渡时期总路线的制定	375

过渡时期的历史特点	375
过渡时期的总路线	378
第一个五年计划的编制	381
二、开拓中国社会主义改造的道路	382
个体农业的改造	382
个体手工业的改造	386
私人资本主义工商业的改造	388
三、社会主义建设新时期的来临	391
社会生活的安定	391
社会主义建设道路的探索	395
本章小结	398
思考题	400
资料注释	400
 续 语 只有社会主义才能发展中国	404
全面建设的良好开端	404
曲折艰难的进程	406
十年动乱的严峻考验	408
历史性的重大转折	409
建设有中国特色的社会主义	411
继往开来的历史结论	416
 后 记	419

导 言

中国革命史是研究中国民主革命和社会主义革命的历史进程及其规律的科学。它是目前我国各类高等学校学生必修的一门马克思主义政治理论课。

中国革命史反映的是自鸦片战争以来，中国人民反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的斗争直至生产资料私有制的社会主义改造基本完成，社会主义制度的建立这100多年的历史进程。它包括资产阶级领导的旧民主主义革命和工人阶级领导的新民主主义和社会主义革命三个组成部分。这就是中国革命史课的基本内容和主要范围。

中国革命史课的教学任务，是通过中国革命史的教学要使学生了解具有悠久的历史文化的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的；要使学生认识中国革命的发展规律，掌握“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国”的客观真理；使学生受到国情教育，受到爱国主义、社会主义教育，受到独立自主、艰苦奋斗优良传统的教育；以便提高学生的坚持党在社会主义初级阶段基本路线的信念和自觉性，增强抵制各种错误的社会思潮的能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为振兴中华，建设具有中国特色的社会主义做贡献。

中国革命史的教学，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则，实事求是地阐述和分析历史问题，把问题提到一定的历史范畴之内，用历史的态度，对待历史问题，要做到思想性和科学性

的统一；必须坚持少而精的原则，分析史实要紧紧围绕着中国革命发生和发展的基本线索，抓住一些重大事件、重要人物、主要经验教训，做到特殊性和一般性的统一；必须坚持理论联系实际的原则，要从理论和实际的结合上说明中国革命的一些基本问题，既要结合历史实际，又要引导学生把中国革命史的学习同中国社会主义建设实际联系起来，同提高自身思想觉悟联系起来，做到历史性和现实性的统一。

中国革命史的教学应该不断地改进教学方法，废止僵死的灌输式，提倡入耳、入脑的启发式。教学方法的改革是中国革命史课程建设的重要课题，也是取得良好教学效果的重要途径。对如何研究中共党史的问题，毛泽东曾经提出过一个方法，叫“古今中外法”，“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓‘古今’就是历史的发展，所谓‘中外’就是中国和外国，就是己方和彼方。”这种方法，对中国革命史的研究和教学也是适用的。几年来，我们借鉴这种方法，结合当前学生的实际，经过在教学实践中的探索，提出了“纵向联系，横向对比”的教学方法，并取得了较好的教学效果。

纵向联系，是从宏观上分析和阐述中国革命赖以发生发展的历史条件、进程以及各个发展阶段之间的相互关系，并把它们之间的内在联系统一起来。就是说，把旧民主主义革命、新民主主义革命同社会主义革命以及社会主义改革联系起来，引导学生不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天，认识中国由旧民主主义经过新民主主义走上社会主义是中国社会发展的必然趋势，历史的必由之路。

横向对比，则是从微观上具体地阐述在不同革命发展阶段上革命阶级同反革命阶级、革命党派同反革命党派及其他政治势力的理论、路线和方针政策上的本质区别。通过历史事实讴歌革命政党、革命先辈们的光辉业绩和高尚品格，揭露反动势力的罪恶，

使学生受到具体的生动的阶级斗争、革命传统的教育,引导学生认识中国共产党在中国新民主主义、社会主义革命和社会主义改革中的领导地位和领导作用,是历史的选择,人民的选择。

实践证明,这种教学方法,是适合学生的思想实际,受到学生们的欢迎。同学们称它是打开中国革命史这个宝库的“一把钥匙”。利用这种方法,结合历史实际,联系自己的思想实际,经过比较和鉴别,分析和思考,可以提高他们的思想认识,寻求问题的正确答案。同时,这种教学方法,有利于引导学生学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法,提高其分析问题和解决问题的能力,促进其确立坚定的政治方向,树立共产主义理想和世界观。

中国革命史教材的编写是中国革命史课程建设和改革的重要环节。就中国革命史的科学体系来说,正处在探索开拓的时期,编写一本好的教材还有待进一步努力。教材应该力求简明、可读性强,条理清楚,易于自学。真正做到这一点是不容易的。1986年我们编写的《中国革命史简编》出版时,北京师范大学马克思列宁主义毛泽东思想研究所的张静如教授在该书的序言中,诚恳地指出其不足之处,并提出殷切的期望:“希望编者在教材出版后,多听取意见,更深入研究一下体系问题,再作修改。”“一本教材总会越改越好”。

几年过去了,随着形势的发展变化,以及教学改革和课程建设的深入发展,我们在教学实践中不断地总结经验教训,并且多方位多渠道征求教师和学生们的意见,同时,吸收更多的教师同我们一道进行编写和修订工作,目的在于使它更加适应教学改革和课程建设的需要。

这本《新编中国革命史》就是在中国共产党十三届四中全会、五中全会的精神指导下,在原来几个版本的基础上,组织更多的教师,重新编写的。我们相信这本教材的质量会有提高的,希望它能在教学实践中经受检验。

第一章

中国由古代向近代社会的演变

第一节 鸦片战争前的中国与世界

一、伟大的中华民族

兴盛的古代文明

中华民族有着辉煌、悠久的历史。中国是人类历史上最早的发源地之一，也是世界四大文明古国之一。

距今约 200 万年左右，祖国大地就开始了原始人类的活动。在经历了漫长的原始社会之后，约在公元前 21 世纪时，就出现了中国历史上第一个奴隶制国家——夏朝。中国奴隶制在西周时被封建领主制所代替，从此中国开始步入封建社会。经过春秋战国时期，公元前 221 年，秦始皇统一中国，创建了中国历史上第一个中央集权的封建国家。经过秦、汉两代的推进，魏、晋、隋、唐的发展，中国古代文明发展到巅峰，居于世界前列。其后，宋、元时期继续向前发展，到明、清时代，随着封建主义的日趋强化、僵化、封闭与没落，文化也日趋保守，明朝中期以后，中国便逐渐成为世界的落伍者。

中国是一个多民族国家。早在夏、商时期，形成多民族国家的历史趋势已经出现。经过长期的融合，使戎、狄、蛮、夷等周边少数民族，与中原地区的发展水平很高的炎、黄两系结为一体，凝聚为勤劳勇敢的华夏民族。秦、汉以来，中国初步形成为一个统一的多民族封建国家。这个多民族国家经过长期的发展，到清代前期已