

破译难题
跨跃难关
名牌学校
近在眼前

破译

高考
政治难题

丛书主编 王大赫
本册主编 吴穗章

北京教育出版社

破译

高考政治难题

丛书主编 王大赫

本册主编 吴穗章

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

破译高考政治难题/王大赫主编. — 北京: 北京教育出版社,
2001.10

ISBN 7-5303-2475-6

I. 破… II. 王… III. 政治课 — 高中 — 解题 — 升学参考
资料 IV. G634.205

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第073549号

15A502/11

破译高考政治难题

POYI GAOKAO ZHENGZHI NANTI

主编 王大赫 本册主编 吴穗章

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市朝阳燕华印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 12印张 280 000字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数 1—30 000

ISBN 7-5303-2475-6

G·2448 定价: 13.00 元

编委会名单

丛书主编 王大赫
本册主编 吴穗章
编 者 梁志强 邓少锋
刘国标 黄成国



前 言

高考，这个牵动着千家万户的大规模考试，影响着一代又一代人的学习、生活、工作。它与我们的国家的命运也紧密地联系在一起。高考所选拔的人才，是最高学府的学子，应当具有一定的能力倾向，为此，对于命题人员来说最重要的，是命制好一份具有选拔功能的试卷。怎样才算是一份好试卷呢？

1. 要有较高的效度

效度，是指考试能够真正测出所要测量的特性或功能的程度。效度的种类很多，与考生关系最密切的是“内容效度”。指的是内容方面考出我们要考的东西。高考，要考的东西就是中学教学大纲和考试说明所规定的内容。就知识而言，有两大类：一种是陈述性知识，另一种是程序性知识，也就是能力或技能。这两种知识互有联系，但不能互相取代。

2. 要有较高的信度

信度，就是可信的程度。我们都知道，考试是会有误差的，要想在短短的两个多小时的时间里，准确地考出考生的真正水平，是不太可能的，因为你不可能把所学过的知识和能力都集中在一张试卷里。环境的变化、心理的变化、身体的变化都会影响考生的发挥。命题人员希望通过一张试卷能够比较接近测出考生的真实水平。这里的“度”，就是信度。

3. 要有一个好的区分度

区分度，就是将不同水平的考生区分开来的程度，就是我们平常说的“使不同水平的考生拉开档次”。区分度低的试题，不能很好地鉴别被试水平的高低，水平高和水平低的考生得分



差不多。高考就是要将水平不同的考生明显地区分出来，以便不同高校录取，高分的考生上全国重点大学，一般考生上普通大学。

效度、信度和区分度是试卷、试题的重要指标。它们三者都与难度有着关系。如：当考试的题目太容易了，大家答得都很好，就区分不出考生的实际水平，考试的信度就小；当考试的题目太难了，大家都答不出来，只好靠猜题，考试的信度就降低了，也区分不出考生的水平。因此，难题，也要有个适度，每年高考总会有几道区分度很好的难题。这是选拔精英的题，做不出来，上好学校的可能性就不大。因此，大家都非常重视这些难题。

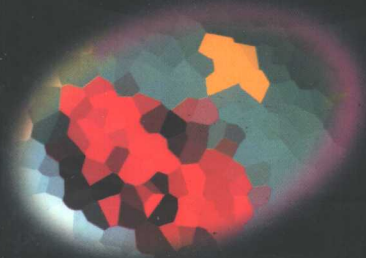
《破译高考难题丛书》在于指导考生培养解答高考难题的思路，摆脱题海战术的制约。特别是今后的高考，在减少题量的情况下，更多的是一些综合性强的、考查创新能力的“生题”，部分题肯定有一定的难度。因此，这套书就更显示出它的重要性了。

难题，总要有个标准，不能是偏题、怪题、超纲的题。我们这里所举的例题和编制的试题都是借鉴高考难题而定的。难得合理，难得有意义。

在本套书“破译难题思路”之后，我们设了“解题反思”这一栏目，是想达到“解一题带一片”的目的。揭示命题思路，梳理知识网络，阐述破译的技巧、方法，联系生活、生产实际，牢记解答失误，归纳前人经验，是这套书为广大考生展示的崭新天地，相信它会为广大考生所欢迎。

本丛书编写时间紧迫，有不当之处请读者指正，以便修改再版。谢谢！

编者



重点大学是我们
梦寐以求的殿堂；
理想专业是我们
献身事业的摇篮；
破译高考难题，
扫清前途障碍；
你将胜券在握，
信心倍增！

责任编辑 景 林

ISBN 7-5303-2475-6



9 787530 324752 >

定价：13.00 元



目 录

第一部分 政治常识	(1)
第一单元 前言, 我国的国家制度	(1)
一、题例解说	(1)
二、能力测试题	(32)
第二单元 我国的政党和政党制度、民族和宗教 ...	(45)
一、题例解说	(45)
二、能力测试题	(76)
第三单元 国际社会和我国的对外政策	(90)
一、题例解说	(90)
二、能力测试题	(121)
第二部分 哲学常识	(137)
第一单元 唯物论	(137)
一、题例解说	(137)
二、能力测试题	(150)
第二单元 辩证法	(159)
一、题例解说	(159)
二、能力测试题	(177)
第三单元 认识论	(190)
一、题例解说	(190)
二、能力测试题	(203)
第四单元 人生观	(214)
一、题例解说	(214)



二、能力测试题·····	(221)
第三部分 经济常识 ·····	(229)
第一单元 商品经济和市场经济 ·····	(229)
一、题例解说·····	(229)
二、能力测试题·····	(249)
第二单元 经营者和劳动者 ·····	(261)
一、题例解说·····	(261)
二、能力测试题·····	(274)
第三单元 财税和金融 ·····	(288)
一、题例解说·····	(288)
二、能力测试题·····	(302)
第四单元 交换、消费和对外贸易 ·····	(314)
一、题例解说·····	(314)
二、能力测试题·····	(327)
参考答案 ·····	(340)



第一部分 政治常识

第一单元 前言，我国的国家制度

一、题例解说

(一) 最佳选择题

【题例 1】

(1998 年全国高考试题)

九届全国人大一次会议通过国务院机构改革方案，将国务院组成部门从 40 个减少到 29 个，并决定各级政府机构也要作相应的调整。这次机构改革的目标是建立办事高效、运转协调、行为规范的政府行政管理体系，完善国家公务员制度，建设高素质的专业化行政管理干部队伍，逐步建立适合社会主义市场经济体制的有中国特色的行政管理体制。联系所学政治常识，以上事实说明

- A. 政治体制改革必须适应经济体制改革
- B. 我国立法机关对行政机关有监督权
- C. 各级政府机构的数量是由全国人民代表大会规定的
- D. 政府机构改革的关键是减少机构数量

【破译思路】 本题主要考查学生对政治与经济的相互关系及我国的人民代表大会制度的理解。国务院机构改革是 1998 年社会一大热点，说明高考迎着热点上，并不回避热点。此题题干材料较长，审题时要善于抓住关键词句来确定题干的中心。此题题眼为“逐步建立适合社会主义市场经济体制的有中



国特色的行政管理体制。”这体现了经济对政治的决定作用，故选 A。C、D 两项本身观点错误，故不选。B 本身正确，但不符合题干要求，故不选。

【解题反思】 高考命题不回避热点已经成为近几年高考命题的一个特征。该题把时事与政治常识的有关知识紧密结合起来，本来题目难度并不大，但由于题干较长，而且要求理论与实际相结合，既要知道国家大事是什么，又要知道为什么是国家大事，将知识、能力、觉悟统一起来。因此，学习时事政治不是孤立的，学习理论知识要注意理论联系实际，而学习时事也要注意与理论知识的结合，这是具有一定的导向作用的。

【例题 2】

(1997 年全国高考试题)

随着社会主义市场经济的发展，我国正在逐步实现政企分开，政府的职能也在逐步转变。这说明

- A. 政治随着经济的发展而发展
- B. 政府将不再行使管理经济的职能
- C. 政企分开是政府职能转变的根本原因
- D. 政治对于经济具有反作用

【破译思路】 本题主要考核学生对政治与经济相互关系的理解。正确理解此题，首先要弄清楚试题中的事实，哪是经济现象，哪是政治现象。显然，社会主义市场经济的发展属于经济现象；政府转变职能不再直接经营管理国有企业，这是政治现象。其次，要弄清楚这两个现象的关系，政府职能是随着社会主义市场经济的发展而转变的。这样就可以得出结论：政治随着经济的发展而发展，故选 A。B、C 为错误选项，D 项不符合题意，因为题干并未说明政府职能对市场经济的作用。

【解题反思】 本题四个选项中，C 项和 D 项具有一定干扰性，错选率较高。主要原因是考生没有认真地分析题干的内容。在平时的训练、测验中也知道，相当一部分学生只看了选



项内容，就根据其选项对错进行选择，而没有注意把观点正确的选项与题干认真对照，看是否一致，如果不符合题干的要求，即使选项观点正确，也不能作为正确答案。故为避免此类错误，应时刻牢记做选择题的三个最基本的步骤：一是在题干不是逆向要求（即题干是“错误的是”之类的设问）的情况下，先把四个选项中错误的选项删除；二是把余下正确的选项与题干要求进行对照，如不符合题干要求，则再把它删除；三是在符合题干要求的选项中选择最佳答案（指最佳选择类）。

【例题 3】 (2000 年全国高考试题)

社会主义现代化建设是我国当前最大的政治。这主要是因为

- A. 国家政权建设是我国当前政治的核心问题
- B. 阶级矛盾和阶级斗争只是在一定范围内长期存在
- C. 解放和发展生产力符合我国人民的根本利益
- D. 社会主义现代化建设就是政治建设

3

【破译思路】 本题涉及的知识点包括政治与经济的关系、政治与阶级的关系、政治与国家政权的关系。社会主义现代化建设之所以成为我国当前的最大政治，是因为：我国目前还处在社会主义初级阶段，阶级矛盾和阶级斗争还将在一定范围内长期存在，但是，现阶段所面临的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，为了解决这个矛盾，我们的根本任务是以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，大力解放和发展生产力。这既反映了我国社会主义经济基础的客观要求，又是巩固和发展我国社会主义经济基础的主要保证，也集中体现了全国人民的根本经济利益，故应选 C。B 只是说明阶级斗争已不是当前的主要矛盾，不能根本说明题干的要求，故不能选。A 表述不准确，因为政治的核心问题是国家政权问题，而政权问题应包括：国家应当



如何组织, 社会应当如何管理, 权力和利益应当如何分配等。而政权建设仅仅是其中一个方面, 故 A 不能选。D 观点明显错误, 也不能选。

【解题反思】 关于“我国当前的最大政治”的问题, 历届考生容易出错的地方, 就是把我国当前最大的政治(即现代化建设)误作为当前的社会热点问题, 如 1998 年抗洪救灾、打击走私犯罪活动、反腐倡廉、加强民主法制建设。1999 年揭批“法轮功”、批判“两国论”。2000 年学习江泽民“三个代表”思想等等。因此, 关键是明确区分最大政治(现代化建设)与社会当前热点重点之不同之处(什么是最大政治? 社会热点、重点各是什么?), 也要明确两者之间的联系, 即解决好当前社会热点重点问题本身也是为我国的经济建设服务, 热点重点问题解决得好, 就有利于我国的经济建设。否则, 就会影响我国现代化建设, 不符合我国人民的根本利益。

【例题 4】 (1997 年全国高考试题)

改革开放以来, 全国人民代表大会及其常务委员会制定和通过三百多个法律和有关法律问题的决定, 地方人大制定了四千多项地方性法规。这说明

- ①全国人民代表大会是我国的最高立法机构
- ②人民代表大会制度是我国的根本政治制度
- ③我国的社会主义法制在不断健全和完善
- ④各级地方人民代表大会有制定法律的权力

- A. ②③④
- B. ①③④
- C. ①②③④
- D. ①③

【破译思路】 该题以我国改革开放以来, 全国人民代表大会和各级地方人大制定几百个法律和数千个地方性法规为内容, 考查考生关于全国人大和地方人大职权的基本知识。设立四个选项中有两个是正确的, 并进行重新组合为单项选择题。



②项观点虽正确，但题干只是说明全国人大的地位职权及立法的作用意义，而并不说明人民代表大会制度之所以是我国的根本政治制度的原因：一是它直接体现我国人民民主专政的国家性质；二是它为建立其他有关的国家管理制度的基础，故不选。④项错误，因为地方人大没有制定法律的权力。因此，该题答案为D。

【解题反思】 该题得分率较低，原因主要是很多考生错选④项所致。根据我国的宪法和有关规定，各级地方人民代表大会能够根据人民的实际需要，制定适合本行政区域内实施的地方性法规，地方性法规虽具有法律效力，但它的制定和实施都是以不违背国家的宪法和法律为前提的。因此，从制定、实施、性质、地位及适用范围的角度看，地方性法规与体现国家意志、适合全国范围实施的宪法和法律有根本的区别。同时，还需提请学生注意的是，根据《基本法》，香港、澳门特别行政区享有高度自治权，两者均有立法权，可以制定、修改和废除法律，但这里所指的法律仍然是地方性的，而且其立法机构是香港、澳门特别行政区各自的立法会，两地虽有人大代表，但没有人民代表大会这个权力机构。“两会”历来是每年高考的热点之一，其通过的重大措施、方针、政策，学生都要作认真的学习、研究和掌握，对人民代表大会制度这个根本的政治制度必须从整体上把握，重点理解全国人民代表大会的职权，同时弄清国体、政体、国家职能之间的关系，才能深刻认识理解这个知识点。

【题例 5】

(2000 年全国高考试题)

1999 年 11 月 6 日，作为英联邦成员之一的澳大利亚就是否实行新的国家政体进行了全民公决，投票结果是多数人赞成保持现行国家政体。这说明：

A. 澳大利亚不能自行决定脱离英联邦



- B. 在当代资本主义国家君主立宪制优于民主共和制
- C. 实行什么政体受该国的历史条件、传统习惯和现实状况等因素制约
- D. 民主共和制下的国家元首和君主立宪制下的国家元首没有本质区别

【破译思路】 该题主要考查学生国体与政体、君主立宪制和民主共和制的关系。国家政体一般是由国体决定，但政体还受该国的历史特点、传统习惯等多种因素的影响。本题四个选项中，A、D两项观点明显错误，故不选，而B项具有一定干扰性，因为题干中指出“投票结果是多数人赞成保持现行国家政体”（即君主立宪制），似乎有君主立宪制优于民主共和制的错觉，不过，由于该选项的前提是“在当代”，而实际上君主立宪制与民主共和制并无优劣之分，均是资本主义国家的政体形式，只不过是出于各国历史条件、传统习惯和现实状况等因素制约而实行不同的政体，所以B项不能选，正确答案应是C。

【解题反思】 国体与政体的关系，特别是资本主义国家的政体形式（君主立宪制与民主共和制，议会制君主立宪制和议会制民主共和制的关系），在1995年、1998年、1999年、2000年（包括春夏高考）高考中均在最佳选择题中得到反映，是高考考查的重点，在复习中对这几个问题应高度重视，尤其要结合时代热点去理解这些问题。学生在复习时要分清议会制民主共和制与总统制民主共和制、议会制君主立宪制与议会制民主共和制之异同的时候，最好进行列表比较，这样线索条理较为清晰一些。以下为上述四者比较异同之简表：



表1 议会制君主立宪制与议会制民主共和制之异同

类型	议会制君主立宪制	议会制民主共和制
不同点	1. 它是资产阶级与封建地主阶级互相妥协的结果。 2. 为国家元首的君主是世袭的，实行终身制。	1. 它是资产阶级革命比较彻底的结果。 2. 国家元首由选举产生，并且有一定任期。
相同点	1. 都是建立在生产资料资本主义私有制基础上的上层建筑，并为之服务。 2. 都是由资产阶级专政的国家性质（国体）决定，并反映这一国家性质的资本主义国家管理形式（政体），是资产阶级专政的工具。 3. 议会都是国家权力中心，是国家最高权力机关，拥有立法权、行政监督权，政府（内阁）由它产生，并对它负责。 4. 当议会通过对政府不信任案时，政府就得辞职或呈请国家元首解散议会，重新选举。 5. 政府官员及议员可以相互兼任。 6. 都实行三权分立制。	

表2 议会制民主共和制与总统制民主共和制之异同

类型	议会制民主共和制	总统制民主共和制
不同点	1. 国家元首的地位是象征性的，只是虚位没有实权，议会才是国家权力中心。 2. 政府由议会产生，并对议会负责。 3. 取得议会中多数席位是政党上台执政的关键。 4. 政府对议会负责不对国家元首负责，当议会通过政府不信任案时，政府就得辞职或呈请国家元首解散议会，重新选举。 5. 政府官员与议员可以相互兼任。	1. 总统既是国家元首又是政府首脑，总揽行政权力，是国家的权力中心。 2. 政府由总统任命产生，对总统负责。 3. 取得总统竞选胜利是政党上台执政的关键。 4. 政府对总统负责，不对议会负责；总统行使权力时对议会不负政策上责任，议会只有在总统违反宪法时，才能对总统提出弹劾案。议会不能因政策问题投不信任票迫使总统和政府辞职，而总统也无权解散议会。 5. 政府官员与议员不能相互兼任。



(续表)

类型	议会制民主共和制	总统制民主共和制
相同点	1. 都建立在生产资料资本主义私有制基础上并为之服务。 2. 都是资本主义国家的管理形式(政体),都由资产阶级专政的国家(国体)决定并都维护资产阶级利益。 3. 都实行三权分立制。 4. 议会和国家元首都由选举产生并有一定任期。	

【题例 6】

(1999 年广东高考试题)

村民选举是我国农村自治的基础环节。近年来,每次村委会换届的参选率都在 90% 以上;一大批素质好、能力强、作风正的人走上了村委会的领导岗位;选举还培养了农民参与民主和社会公共事务的能力和素质。这一事实表明村民选举

- A. 开辟了直接选拔政府管理人员的有效途径
- B. 体现了我国民主的广泛性
- C. 使农民拥有了选举权与被选举权
- D. 使农民有能力直接行使国家权力

【破译思路】 该题以村民选举村委会的具体材料考查考生对农村基层组织建设的认识。村级民主选举是扩大农村基层民主的重要举措,体现了我国民主的广泛性,故选 B。村委会并不是国家的政府机构,是村民自治的组织,因此村委会的选举并不是选拔政府管理人员。选举权与被选举权是选举与被选举为人民代表大会的代表的权利,并不是选举与被选举为村委会委员的权利。我国是人民当家作主的社会主义国家,人民有权参与国家和社会事务的管理,但不是直接行使国家权力,我国的人民代表直接行使国家权力。故不选 A、C、D。

【解题反思】 本题难度中等,但由于非正确选项有较大的迷惑性,如 A 项“开辟了直接选拔政府管理人员的有效途径”,C 项“使农民拥有了选举权与被选举权”,D 项“使农民