

毛泽东领导思想 论纲



● 孟继群 主编

中共中央党校出版社

A84
33

05644

中华社会科学基金研究课题

DE 164
毛泽东领导思想论纲

孟继群 主编

中共中央党校出版社

(京)新登字 100 号

毛泽东领导思想论纲

孟继群 主编

责任编辑：吉勇夫

封面设计：翟永莲

责任校对：王洪霞

版式设计：任志珍

出版发行：中共中央党校出版社

地址：北京海淀区大有庄 100 号

邮编：100091 电话：258.2931 258.1868

经销：新华书店

印刷：中共中央党校印刷厂

开本：850×1168 毫米 32 开

版次：1993 年 4 月 第 1 版

字数：375 千字

印次：1993 年 4 月 第 1 次

印张：14.375

印数：1—5000 册

书号：ISBN 7-5035-0721-7/D. 375

定价：8.40 元

如印装质量不合格 本社发行部负责调换

目 录

绪论 毛泽东领导思想与建设有中国特色的社会主义 (1)

第一节 毛泽东领导思想对马克思主义的重要贡献 ... (2)

- (一)阐明领导活动的客观规律性,使之成为科学研究的对象 (2)
- (二)为人民服务,为发展生产力服务,是领导的根本宗旨 ... (4)
- (三)提出“马克思主义的科学的领导方法”的命题,表明领导方法既有鲜明的党性,又是一门科学 (5)
- (四)科学地分析了领导活动的基本矛盾 (8)
- (五)科学地论证了实现领导的基本条件 (9)
- (六)提出并探索了领导体制科学化的课题 (9)
- (七)提出培养社会主义事业接班人的历史任务 (10)

第二节 毛泽东领导思想是辩证唯物主义和历史唯物主义运用于中国共产党领导实践的科学总结 (11)

- (一)马克思主义哲学的解放 (11)
- (二)独特的领导实践活动的理论概括 (13)
- (三)主要锋芒是批判主观主义 (13)
- (四)鲜明的无产阶级党性 (15)

第三节 毛泽东领导思想是对中国古代传统文化的继承和改造 (16)

- (一)承继这一份珍贵的遗产 (16)
- (二)用马克思主义的方法给以批判的总结 (20)

第四节 毛泽东领导思想是历史的产物 (23)

(一)时代的需要,实践的需要	(24)
(二)事物的辩证法创造观念的辩证法	(25)
(三)理论的成熟反映党的成熟	(25)
(四)毛泽东的创造	(27)
第五节 学习邓小平建设有中国特色的社会主义理	
论把毛泽东领导思想推向前进	(30)
(一)继承传家宝	(30)
(二)学习最新成果	(34)
第一章 毛泽东思想的领导观	(37)
第一节 提高领导的自觉性	(37)
(一)既要革命,就要有革命党的领导	(37)
(二)领导不是统治	(41)
(三)领导必须具有影响力	(43)
(四)实行领导的是组织而不是孤立的个人	(44)
第二节 领导就是服务	(46)
(一)领导属于上层建筑,应为经济基础服务	(46)
(二)领导活动是社会实践活动	(47)
(三)领导活动是领导者同时也是被领导者发挥自觉能动性	
性的活动	(49)
(四)领导活动是思想领导、政治领导和组织领导的有机	
统一	(52)
(五)领导居于组织的中枢	(53)
(六)领导方式的中心问题是正确处理上下级关系	(54)
第三节 领导者是被领导者利益的代表者和意志的	
执行者	(57)
(一)领导者是一定时代的产物,而不是天命	(58)
(二)领导者是一定阶级的代表,而不是超阶级的	(59)
(三)领导者应自觉成为人民群众的工具,而不是把人民	
群众当成工具	(59)

(四)领导者是先觉者,组织者,而不是历史的主宰	(60)
第二章 人民群众是领导活动的根本动力	(64)
第一节 群众路线是根本的领导路线	(64)
(一)把历史的颠倒再颠倒过来	(64)
(二)在领导实践中形成和发展群众路线	(67)
(三)群众路线的再教育	(70)
第二节 工人、农民、知识分子是基本的依靠力量	(75)
(一)全心全意依靠工人阶级	(75)
(二)农民问题始终是中国革命和建设的根本问题	(78)
(三)知识分子是工人阶级的一部分	(82)
第三节 既反对命令主义,又反对尾巴主义	(84)
(一)依靠骨干,照顾多数,争取落后	(84)
(二)站在群众运动的前头而不是后头	(86)
(三)启发——指导——再启发——再指导	(90)
第三章 领导者的权力是人民赋予的	(93)
第一节 权力是社会存在和发展所绝对必需的	(93)
(一)权力是社会存在和发展的一种力量	(93)
(二)不同社会的权力有着不同的内容和作用	(95)
(三)人民的权力靠人民去夺取	(98)
第二节 领导者权力的实质是人民当家作主人 的权力	(99)
(一)我们的权力是人民给的	(99)
(二)代表人民掌握好权力	(101)
(三)在实践中建立领导权威	(103)
第三节 领导者权力只能用来为人民服务	(105)
(一)用权忠实地保障人民行使权力	(105)
(二)用权彻底地为人民谋利益	(107)
(三)用权坚决地保护人民的权利	(108)
(四)用权认真地向人民负责任	(109)

第四节 领导者权力必须受人民监督·····	(110)
(一)走人民监督新路必能跳出“周期率”·····	(110)
(二)关键在于防止特权·····	(112)
(三)最重要的是加强人民群众的监督·····	(113)
第四章 领导体制更带有根本性·····	(115)
第一节 对体制改革的认识和实践·····	(115)
(一)对社会主义国家领导体制的自主探索·····	(115)
(二)体制改革的最初尝试·····	(118)
(三)对体制问题的再认识、新结论·····	(119)
第二节 两个积极性比只有一个积极性好得多·····	(125)
(一)调动各方面的积极性·····	(125)
(二)统一性和独立性是对立的统一·····	(127)
(三)完整准确地贯彻民主集中制·····	(131)
第三节 坚持有中国特色的改革方针·····	(136)
(一)改革是社会主义制度的自我完善和发展·····	(137)
(二)改革是为了加强和改善党的领导·····	(137)
(三)改革是一个逐步积累的渐进过程·····	(138)
(四)改革是一种自我教育和自我改造·····	(139)
第五章 领导集体必须统一思想统一行动·····	(141)
第一节 团结统一是在矛盾中形成和发展的·····	(141)
(一)领导的内部矛盾是客观存在·····	(141)
(二)领导的内部矛盾是不同思想的对立和斗争·····	(143)
(三)对改革开放条件下的领导内部矛盾保持清醒头脑·····	(146)
第二节 实事求是团结统一的思想基础·····	(147)
(一)正确的政治路线基于实事求是的思想路线·····	(147)
(二)解放思想就是要实事求是·····	(153)
(三)警惕右,主要是防止“左”·····	(157)
第三节 团结——批评——团结·····	(159)
(一)一个解决内部矛盾的公式·····	(159)

(二)首先需要从团结的愿望出发	(160)
(三)最重要的是弄清思想	(162)
(四)既反对自由主义,又反对过火斗争和无原则纠纷	(166)
(五)反对两面派行为	(168)
(六)善于当“班长”	(169)
第六章 马克思主义的科学领导方法	(172)
第一节 世界观、方法论和领导方法相统一	(172)
(一)领导方法问题严重地摆在中国共产党人面前	(172)
(二)坚持全党研究领导方法	(175)
(三)思想方法决定领导方法	(178)
(四)矛盾分析是最基本的思想方法	(181)
第二节 从群众中来,到群众中去	(184)
(一)从群众中集中起来	(184)
(二)善于总结	(187)
(三)化为群众的行动	(191)
(四)抓两头带中间	(193)
第三节 一般和个别相结合	(194)
(一)一般号召和个别指导相结合	(195)
(二)一切经过试验	(198)
(三)抓典型,解剖麻雀	(199)
(四)两条腿走路,两手抓	(201)
第七章 环境是领导活动的舞台	(203)
第一节 环境的客观性与领导活动的能动性	(203)
(一)认清环境乃是领导活动的基本根据	(204)
(二)从改造环境的实践中去认识环境	(207)
第二节 深刻认识和掌握中国国情	(210)
(一)今天的中国是历史中国的发展	(210)
(二)中国社会的主要矛盾及其变化	(213)
(三)中国的发展离不开世界	(215)

(四) 国情认识需要不断完善和深化	(218)
第三节 认清形势,把握机遇	(220)
(一) 透过现象看本质	(220)
(二) 分清主流和支流	(222)
(三) 辩证地分析有利因素和不利因素	(224)
(四) 果断地抓住机遇,迎接挑战	(226)
第八章 科学决策是领导的首要问题	(229)
第一节 没有调查研究就没有决策权	(229)
(一) 能动的革命的反映论是科学决策的理论基础	(229)
(二) 决策的过程就是调查研究的过程	(231)
(三) 要唯实必须交换、比较、反复	(235)
第二节 决策科学的核心是科学思维	(241)
(一) 概念的开发和创新	(242)
(二) 全局在胸	(243)
(三) 注意有关全局的重要关节	(245)
(四) 过去、现在和未来相统一	(247)
(五) 否定中的肯定	(249)
(六) 反潮流	(253)
第三节 科学的价值观念是影响决策的经常性 的重要因素	(255)
(一) 有什么价值观念,才有什么决策	(255)
(二) 决策价值的客观性	(257)
(三) 决策价值的阶级性	(259)
(四) 决策价值的历史性	(260)
第四节 建立和健全民主的科学的决策制度和 程序	(262)
(一) 民主与科学的关系	(262)
(二) 个人与集体的关系	(266)
(三) 决策者与智囊团的关系	(268)

(四)上级与下级的关系	(270)
第九章 领导战略在于驾驭全局掌握主动权	(271)
第一节 战略是研究全局的规律的东西	(271)
(一)马克思主义创造性的新概括	(271)
(二)全局与局部的关系是战略的核心问题	(273)
(三)全局性规律是战略的本质内容	(275)
(四)把握社会主义建设的全局性规律	(277)
第二节 战略上藐视困难,战术上重视困难	(279)
(一)从事物发展两重性的观点出发	(280)
(二)把藐视困难放在心目中的首位	(282)
(三)藐视困难与重视困难的辩证统一	(284)
第三节 一个拳头主义	(287)
(一)主要的战略方向在同一时间内只应有一个	(288)
(二)集中力量于一个主要的战略方向	(290)
(三)集中力量于经济建设为中心	(294)
第四节 现在的努力是朝着将来的大目标	(295)
(一)社会历史发展有阶段性的区别与联系	(296)
(二)战略转变关系于党的前途非常之大	(300)
(三)要有远景规划	(302)
第十章 政策是领导行为的出发点和归宿	(305)
第一节 政策和策略是党的生命	(305)
(一)政策是领导和领导权的具体体现	(305)
(二)政策的本质在于调整社会利益关系	(307)
(三)总政策和具体政策相统一	(309)
(四)原则性和灵活性相统一	(311)
第二节 调动一切积极因素	(312)
(一)“祸兮福所倚,福兮祸所伏”	(313)
(二)从“度”上扩大积极因素缩小消极因素	(316)
(三)最广泛地争取中间势力	(318)

(四)在区别上建立革命的两面政策	(320)
(五)有理、有利、有节	(322)
(六)拨乱反正,重新调动一切积极因素	(324)
第三节 注意一种倾向掩盖另一种倾向	(326)
(一)历史经验和新鲜经验的总结	(326)
(二)力求政策的科学性和全面性	(328)
(三)执行政策的连续性和创造性	(330)
第十一章 领导者必须善于识别使用和保护干部	(333)
第一节 政治路线确定之后,干部就是决定因素	(333)
(一)领导伟大的事业,必须自觉地造就大批干部	(333)
(二)干部是实现领导的骨干力量	(337)
第二节 任人唯贤,五湖四海	(340)
(一)德才兼备,又红又专	(340)
(二)坚持党性 根绝派性 反对宗派主义	(344)
(三)使用干部和保护干部相统一	(348)
第三节 革命化、年轻化、知识化、专业化,实现 新老交替	(350)
(一)“四化”是个整体,革命化是前提	(351)
(二)尊重知识 尊重人才	(354)
(三)大胆及时地选拔优秀年轻干部	(357)
(四)改革干部人事制度	(361)
第十二章 领导艺术全在于运用之妙	(364)
第一节 领导艺术神在辩证思维	(365)
(一)洞察事物的本质,料事如神	(365)
(二)抓住事物的个性,因时因地制宜	(367)
(三)坚持适度的原则,恰到好处	(368)
(四)“牵牛鼻子”,统领全局	(370)
(五)相反相成,灵活巧妙,出奇制胜	(371)
第二节 领导艺术妙在掌握心理	(373)

(一)从满足群众需要入手	(374)
(二)善于沟通群众心理	(375)
(三)积极排除心理障碍,化消极因素为积极因素	(376)
(四)把群众情绪作为决策的重要信息	(377)
(五)利用对方心理弱点,攻心为上	(380)
第三节 领导艺术巧在实践锻炼	(381)
(一)从战争中学到战争的艺术	(381)
(二)在社会生活中熟悉人民	(382)
(三)高明属于实践中的有心人	(383)
第十三章 领导作风关系到党和国家的生死存亡	(387)
第一节 领导作风建设的极端重要性	(387)
(一)领导作风对党风起着决定性影响	(387)
(二)领导作风是巨大的精神动力	(389)
(三)作风建设是同政治路线密切联系着的	(392)
(四)作风问题的实质是世界观问题	(393)
第二节 继承和发扬中国共产党的优良传统作风	(394)
(一)理论和实践相结合	(395)
(二)密切联系群众	(399)
(三)认真的自我批评	(404)
第三节 反对官僚主义	(406)
(一)官僚主义是领导机关最容易犯的一种政治病症	(406)
(二)官僚主义是剥削阶级长期统治的遗产	(409)
(三)反对官僚主义必须坚持不懈	(410)
第十四章 领导者必须在改造客观世界的同时改造	
主观世界	(415)
第一节 提高做社会主义事业接班人的自觉性	(415)
(一)放下包袱 克服盲目性	(415)
(二)充分认识反和平演变考验的长期性	(418)
第二节 既反对空头政治家又反对迷失方向的	

实际家·····	(422)
(一)理论学习和思想意识修养之统一·····	(422)
(二)增强无产阶级党性·····	(425)
(三)以其昏昏使人昭昭是不行的·····	(429)
(四)脱离低级趣味·····	(431)
第三节 增强现代化意识·····	(433)
(一)社会主义市场经济意识·····	(434)
(二)科技意识·····	(436)
(三)文化意识·····	(438)
(四)民主法制意识·····	(440)
第四节 在社会实践中不断加强自我改造·····	(442)
(一)反对“天才论”·····	(442)
(二)自觉改造世界观·····	(444)
(三)逆境的两重性·····	(446)
后 记·····	(448)

绪 论

——毛泽东领导思想与建设有中国特色的社会主义

在中国这样极其特殊、复杂的，半殖民地半封建的东方大国里，工人阶级人数很少，农民和小资产阶级如汪洋大海，共产党怎样实现领导？这正如列宁所指出的那样，是“一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务”，“无论在哪一部共产主义书本里都找不到”。^①以毛泽东为代表的中国共产党人，竟成功地解决了这个历史课题，从而丰富和发展了马克思主义的领导理论，这就是毛泽东领导思想。

20世纪90年代，世界社会主义暂时处于低潮，中国共产党人却开辟了有中国特色的社会主义道路。为什么？就因为以邓小平为代表的中国共产党人坚持并发展了毛泽东思想，包括毛泽东领导思想。

毛泽东领导思想，是毛泽东思想的有机组成部分，是辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理在中国共产党人领导实践中的运用和发展，是中国共产党在长期领导实践中形成的独创性经验的科学总结。它科学地揭示了中国条件下领导活动的基本规律，系统地回答了什么是领导、怎么领导、怎样做一个好的领导者的问题。它是中国共产党人集体智慧的结晶。它集中体现于毛泽东的科学著作中，也体现于其他老一辈无产阶级革命家的科学著作和中国共产党的重要文献中。党的十一届三中全会以来，毛泽东领导思想有了新的发展，对此，邓小平做出了重要贡献。在纪念中

^① 《列宁选集》第4卷，第105页。

中国共产党成立六十周年的时候，中共中央曾经指出：毛泽东思想“关于科学的思想方法、工作方法和领导方法的理论”，“对我们今后的工作更具有普遍指导意义”。^①党的十四大又号召各级领导干部认真学习邓小平的战略思想和理论观点，认真学习他运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，也即是对毛泽东领导思想的新发展。

第一节 毛泽东领导思想对马克思主义的重要贡献

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法”。它表现于领导活动中，就是毛泽东领导思想，是对马克思主义的大贡献。具体说，毛泽东领导思想的理论贡献至少表现于以下七个方面：

（一）阐明领导活动的客观规律性，使之成为科学研究的对象

科学研究的区分，是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。而客观事物的内部联系，即规律性。领导活动，历来被人们用领导者的权力、意志来解释。资产阶级政治家公开说：“意志是国家的主要动力”，政治家是“用意志铸造历史”。^②既无规律，也就不成其为科学。因此，领导活动具有很大的随意性、神秘性。从马克思、恩格斯到列宁，科学地论述了无产阶级领导问题，列宁还领导创建了第一个社会主义国家，但毕竟时间很短。斯大林提到过“领导规律”，但没有论述。毛泽东创造了有别于战争规律的新概

① 《三中全会以来重要文献选编》下，第557页。

② 《美》尼克松：《领袖们》知识出版社1984年版，第58页。

念“战争指导规律”，其实就是说的战争条件下的领导活动规律。毛泽东强调它“和其他事物的规律一样，是客观实际在我们头脑中的反映……是客观实际的东西”。^①

毛泽东系统分析了领导活动规律的特点：其一，它是“行动的规律”，^②即实践规律。揭示的是“主观见之于客观”的必然联系；是领导实践过程中，主体与客体之间的对立统一规律；是解决主观和客观的矛盾，使主观和客观相符合的规律；是主体能动地改造客体的活动规律。其二，领导活动规律是由领导活动的环境、对象决定的，是环境、对象及其客观规律的正确反映。“战争情况不同，决定着不同的战争指导规律，有时间、地域和性质的差别。”^③就是说客观事物的规律蕴藏于客观事物本身，它可能已被人们认识和掌握，也可能尚未被人们认识和掌握。而领导活动规律则是人们对与领导活动相关的客观事物规律的认识和自觉运用。其三，它是发展的，“一切战争指导规律，依照历史的发展而发展，依照战争的发展而发展，一成不变的东西是没有的。”^④其四，它既有一般规律，又有特殊规律，不懂得它的特殊的规律，就不能实行领导。其五，它有全局性规律和局部性规律之分。领导者只有懂得了全局性的东西，才更会使用局部性的东西。其六，“指导战争的规律，就是战争的游泳术。”^⑤也就是说领导活动规律表现为科学的领导方法。

中国革命的胜利，固然是历史发展规律的必然，同时，也是中国共产党人发现并遵循符合中国国情的领导活动规律的结果。毛泽东说过：“马克思列宁主义的基本原则，就是要使群众认识自己的利益，并且团结起来，为自己的利益而奋斗。”^⑥中国共产党人把马克思主义的这个原则化为领导活动规律，从十年内战“打上

①②③④⑤ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版（以下同），第181—182、178、173、183页。

② 《毛泽东选集》第4卷，第1318页。 ③ ⑤

豪，分田地”，到抗日战争的“打日本，不做亡国奴”，党的政治主张无不同人民群众的切身利益紧密相联。“抗美援朝，保家卫国”，只八个字，就把党的崇高的国际主义义务化为翻身农民保卫胜利果实的切身要求。黄继光、邱少云、罗盛教等志愿军英雄就是在保卫土地改革胜利果实的奋斗中成长为伟大的国际主义战士的。

毛泽东说过：“要达到智勇双全这一点，有一种方法是要学的……什么方法呢？那就是熟知敌我双方各方面的情况，找出其行动的规律，并应用这些规律于自己的行动。”^①显然，这不只是军事指挥员的致胜秘诀，也是各级领导者的成功奥秘。研究并应用领导活动规律，这是毛泽东领导思想的最大特征。

（二）为人民服务，为发展生产力服务，是领导的根本宗旨

有人类社会就有领导。既要革命，就必须有马克思主义政党领导，反对自发论，反对无政府主义。

领导活动是一种社会实践活动。领导者和被领导者的关系是在社会实践中形成和发展的，领导者是在社会实践中涌现和被选定的，社会实践是领导活动的源泉、动力和目的，领导效能最终要受社会实践检验。

“领导就是服务”。^②这是对领导所作的历史唯物主义的精辟概括。马克思主义者自觉地认定领导者是被领导者在特定历史时期为完成特定历史任务的一种工具。领导者是群众利益的代表者和群众意志的执行者。“全心全意为人民服务，一刻也不脱离群众，一切从人民的利益出发，而不是从个人或小组的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性。”^③领导者的权力是人

① 《毛泽东选集》第1卷，第178页。

② 《十二大以来重要文献选编》中，第720页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，第1094—1095页。