

社会科学基金“九五”规划军事学重点课题

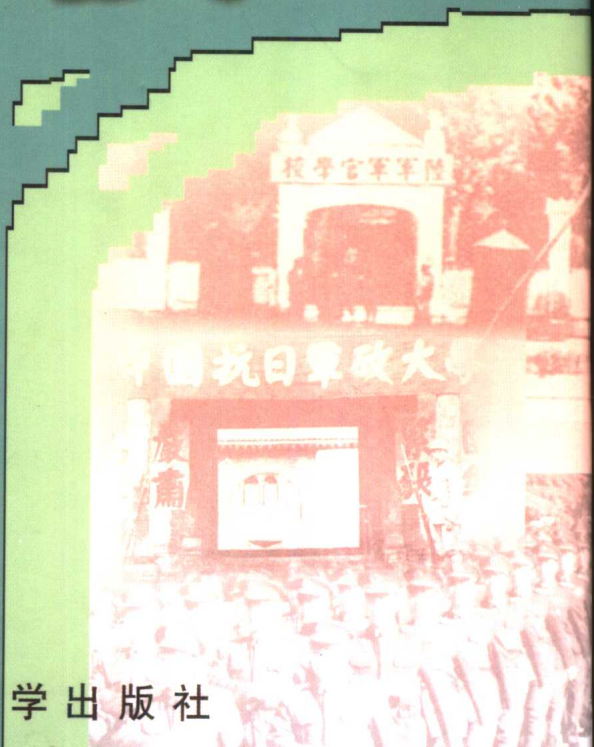
主 编 袁 伟 张 卓
副主编 姜廷玉 张伟良

中国军校 发展史

ZHONGGUO JUNXIAO FAZHAN SHI



孙予



国防大学出版社

国家社会科学基金“九五”规划军事学重点课题

中国军校发展史

主 编 袁 伟 张 卓
副主编 姜廷玉 张伟良

国 防 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国军校发展史/袁伟, 张卓主编. —北京: 国防大学出版社, 2001. 7

ISBN7-5626-1089-4

I. 中… II. ①袁… ②张… III. 军事院校-历史-中国
IV. E251.3-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 051560 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

开本: A5 印张: 30.75

字数: 814 千字 印数: 2300 册

定价: 80.00 元

中国军校发展史

编 委 会

主 编 袁 伟 张 卓

副 主 编 姜廷玉 张伟良

编 委 (以姓氏笔划为序)

王辉强 闫绍军 邬德华

张 海 周学军 林全民

撰写人员 (以姓氏笔划为序)

王辉强 叶宜强 闫绍军

孙剑云 孙福兴 何春华

张 海 张伟良 苏伟农

宋义刚 林全民 周学军

姜廷玉 姜向文 崔利民

黄 敏 黄亦兵

专家鉴定组

组 长 邵维正

成 员 （以鉴定的内容为序）

于汝波 皮明勇 阮家新

邵维正 肖 甦 何 理

马仲廉 毕建忠 张容华

徐惟鸿 孙亚夫

目 录

绪论.....	1
---------	---



第一章 中国早期军事学校的萌芽	19
第一节 夏商西周时期学校中的军事教育	19
一、原始的军事教育场所	19
二、夏代的校、庠、序	21
三、商代的庠、序和辟雍、瞽宗	22
四、西周的国学和乡学	25
第二节 春秋战国时期私学中的军事教育	27
一、春秋时期孔子创办私学进行军事教育	27
二、战国时期墨子私学中的军事教育	30
三、鬼谷子开办实施军事教育的学校	33
四、先秦诸子论将领的培养选拔	35
第三节 汉魏时期的军事举才措施	37
一、汉代收集编订兵书	37
二、选练亲兵任将	39

三、三国时期曹操的军事教育思想	41
四、诸葛亮的军事教育思想	43
五、两晋时期的举才措施	46
第四节 隋唐时期的武举制度	48
一、隋代整理兵书与科举选将	48
二、唐代的武举制度	50
三、李世民、李靖的军事教育思想	53
第二章 宋元明清时期的武学武举制度	57
第一节 宋代创办武学实行武举制度	57
一、武学的创立	57
二、武学教材	61
三、严格的考试考核制度	70
四、武举制的实行	75
第二节 元代培养军事人才的方法	80
一、培养亲兵	80
二、成吉思汗的军事教育活动	84
第三节 明代的武学武举制度	87
一、继续开办武学	88
二、武学的教学活动	90
三、实行武举制	96
四、戚继光的军事教育思想	101
第四节 清前期培养军事人才的途径	106
一、学校中的军事教育	106
二、武举制度	110
第三章 晚清时期的军事学堂	115
第一节 军事学堂的创建与初步发展	115
一、近代军事教育思想的萌芽	115

二、左宗棠与福建船政学堂·····	119
三、李鸿章与北洋武备学堂·····	125
四、军事学堂的初步发展·····	128
第二节 新军编练初期的军事学堂·····	136
一、编练新军的兴起·····	136
二、张之洞创办军事学堂的活动·····	138
三、袁世凯创办新建陆军军事学堂·····	141
四、清廷停止武科与设立武备学堂·····	145
第三节 军校教育体系的建立·····	149
一、《陆军学堂办法》等条规的颁行·····	149
二、北洋新军各类学堂的建立·····	153
三、全国广设军事学堂·····	158
第四节 派遣留学生学习军事·····	165
一、海军留学生的派遣·····	165
二、陆军留学生的派遣·····	171
三、留学生的管理与使用·····	174
第四章 民国初年和北洋军阀统治时期的军事学校·····	179
第一节 南京临时政府建立的军事学校·····	179
一、孙中山的早期办学活动·····	180
二、南京陆军军官学校的建立·····	183
第二节 北洋军阀统治时期军事学校的建立和演变·····	185
一、北洋军阀政府的陆军学校教育体系·····	185
二、陆军预备学校和陆军军士学校·····	187
三、保定陆军军官学校·····	190
四、最高军事学府——陆军大学·····	196
五、陆军专科学校·····	200
六、各地陆军讲武学校·····	208

七、海军学校的整顿和发展·····	214
八、空军学校的创立和发展·····	227
九、蔡锷和蒋百里的军事教育思想·····	236
第五章 大革命时期的军事院校·····	247
第一节 大本营陆军讲武学校·····	247
一、大本营陆军讲武学校的建立·····	247
二、讲武学校的教学和军事活动·····	250
第二节 黄埔陆军军官学校及各分校·····	255
一、黄埔军校的创办和孙中山的建校思想·····	255
二、黄埔军校的组织机构与教育训练·····	266
三、周恩来与黄埔军校的政治工作制度·····	271
四、黄埔军校校军的成立·····	275
五、在统一广东和北伐战争中的黄埔师生·····	281
六、校内两种思想两种势力的斗争·····	285
七、黄埔军校的历史地位和作用·····	287
八、黄埔军校各分校概况·····	292
九、蒋介石在军校“反共清党”，国共合作的 黄埔军校结束·····	302
第三节 国民军创办的军事院校·····	306
一、1925年国民军在中国共产党和苏联帮助下 创办的军事院校·····	307
二、国民军联军在西北创办的中山军校、国民 军军官学校·····	315
第六章 十年内战时期的军事学校·····	321
第一节 工农红军军事学校的初创·····	321
一、红军教导队的建立·····	322
二、红军军校教育的开始及随营学校的设立·····	326

第二节 工农红军正规学校的建立及发展·····	331
一、赣南、闽西革命根据地红军学校的成立·····	333
二、中央军事政治学校·····	336
三、中国工农红军大学·····	347
四、工农红军各专科学校·····	351
五、其他革命根据地的红军军校·····	364
第三节 工农红军长征期间及到达陕北后的军事 学校·····	380
一、中革军委干部团·····	380
二、红四方面军在长征途中开办的红军学校·····	383
三、红 2、6 军团(红二方面军)在长征中开办 的红军学校·····	386
四、红军学校在陕甘革命根据地的发展·····	388
第四节 国民党军队的军事学校·····	397
一、中央陆军军官学校·····	397
二、陆军大学·····	402
三、陆军各兵科学学校·····	408
四、海军学校·····	410
五、空军学校·····	415
六、军官训练团·····	419
第七章 抗日战争时期的军事学校·····	424
第一节 中国人民抗日军事政治大学·····	424
一、抗日军政大学的发展·····	424
二、抗大各分校相继建立·····	428
三、抗大的教育方针和教学原则·····	434
四、抗大的教学内容和方法·····	437
五、抗大的校风及其他建设·····	439

六、抗大的历史作用和贡献·····	444
第二节 敌后抗日根据地的各类军事学校·····	447
一、中共中央军委建立各类专门学校·····	447
二、各抗日根据地的随营学校·····	458
第三节 毛泽东的军校教育思想·····	471
一、抗战时期毛泽东关于创办军事院校的 理论与实践·····	471
二、毛泽东军校教育思想的基本点·····	474
第四节 国民政府抗战时期的军事学校·····	478
一、战时军校教育方策的制定与实施·····	478
二、国民政府军事学校的两大支柱——陆军 大学和中央陆军军官学校·····	485
三、各兵科学校和海、空军学校·····	492
第五节 伪政权创办的军事学校·····	500
一、汪精卫伪政权各类军事学校的建立·····	500
二、其他伪政权筹建的军事学校·····	508
第八章 全面内战时期的军事学校·····	511
第一节 人民解放军军事学校的建立与发展·····	512
一、各大战略区的军事政治大学·····	512
二、各专科学校的建立与发展·····	558
三、海军、空军学校的建立·····	578
第二节 国民党军军事院校的衰败·····	584
一、陆军大学·····	586
二、陆军军官学校（中央军校）·····	593
三、陆军各兵种学校与参谋学校·····	597
四、海军学校·····	599
五、空军学校·····	604

下 编

第九章 建国初期走向正规化的军队院校

(1949~1958)	611
第一节 建国初期军队院校的组建和发展	611
一、有计划有步骤地创建正规化军队院校	612
二、诸军兵种院校的创建与发展	636
第二节 建国初期军队院校的领导与管理体制	647
一、院校领导体制	647
二、内部机构设置	655
三、教员队伍的建设	662
第三节 建国初期军队院校建设的历史地位和 主要特点	667
一、建国初期是我国军队院校建设发展最快、 最好的时期之一	667
二、建国初期军队院校建设的主要特点	668
三、刘伯承的军事教育思想	675

第十章 开始全面建设社会主义时期的军队院校

(1958~1966)	682
第一节 全军院校建设规划纲要的制定	683
一、这一时期军队院校发展的历史背景	683
二、《全军院校建设规划纲要》的提出和主要 内容	691
第二节 在调整中发展的军队院校教育	703
一、院校教育体制的调整	705
二、院校教学内容的调整	706

三、院校教学方法的调整·····	708
四、全军院校的整风运动·····	710
第三节 60年代初全军院校的调整过程·····	713
一、培训目标的调整和院校的调整方案·····	714
二、全军院校的第三次大调整·····	717
三、60年代中期军队院校的正规化建设·····	719
第十一章 十年浩劫时期的军队院校	
(1966~1976)·····	726
第一节 左倾思潮对军队院校的危害·····	726
一、日益严重的左倾思潮对军队院校建设的 影响·····	726
二、军队院校的“教育改革”·····	729
三、《院校政治教育方案》和《院校工作条例》 的被废止·····	732
第二节 全面内乱时期军队院校受到的冲击·····	738
一、军队院校的“文化大革命”·····	738
二、正常教学秩序和教育体制的崩溃·····	741
第三节 “文革”中期军队院校遭受的浩劫·····	752
一、军队院校大调整的历史背景·····	753
二、军队院校调整的酝酿·····	755
三、军队院校的大规模裁减与合并·····	757
四、43所保留院校的磨难·····	761
五、“文革”中期的“教育革命”·····	763
第四节 “九·一三”事件后军队院校的部分恢复·····	771
一、大办教导队·····	772
二、全国教育体制的首次整顿·····	773
三、军队院校恢复的酝酿和准备·····	775

四、《关于全军恢复和增建四十一所院校的 报告》	778
五、军队院校的初步恢复和新建	780
六、《关于院校编制若干问题的报告》	782
七、全面整顿工作及受挫	790
 第十二章 军队院校的恢复和初步发展 (1976~1985)	793
第一节 军队院校步入健康发展的道路	793
一、军队系统的拨乱反正	794
二、《关于办好军队院校的决定》	799
第二节 军队院校的恢复调整和发展	803
一、中央军委成立教育训练委员会	803
二、全军院校工作座谈会的召开	806
三、军队院校的恢复调整	810
四、《院校工作条例》(试行本)的重新颁布	812
第三节 第十一次全军院校会议	823
一、统一办学思想认识,明确院校工作的基 本任务	826
二、调整院校训练任务,健全训练体制	828
三、确定院校编制体制精简调整原则	832
四、实行提拔干部必须经院校培训的制度	835
五、提出院校教学内容改革的意见	839
六、提出军队院校政治理论教育改革方案	841
七、制定了加强教员建设的暂行规定	845
八、通过《军队院校若干制度暂行规定》	848
第四节 全军院校教学改革的全面展开	851
一、《关于加强院校教学工作的意见》	851

二、陆军学校的教学改革·····	854
三、高等工程技术院校的教学改革·····	860
四、院校协作中心的组建·····	865
第五节 第十二次全军院校会议·····	869
一、进一步提高院校的地位和作用·····	871
二、提出加强院校建设的纲领·····	876
三、确定全军院校体制改革和任务调整原则·····	881
四、制定1983~1990年全军院校培训干部规划·····	884
五、调整军队院校的编制体制·····	887
第十三章 改革开放不断深化过程中的院校教育	
(1985~1999) ·····	890
第一节 军队院校教育开始实行重大的战略转变·····	890
一、第十三次全军院校会议的召开·····	890
二、《中央军委关于军队院校教育改革的 决定》的颁布·····	894
三、军队院校体制的改革和训练任务的调整·····	900
第二节 军队院校在调整改革中稳步发展·····	903
一、全军院校正规化建设的开展·····	903
二、《军队院校工作暂行条例》等规章制度 的颁发·····	907
三、学科建设开始步入正轨·····	925
第三节 世纪之交全军院校教育进入新的发展 时期·····	927
一、以新时期军事战略方针为依据,明确院 校教育的指导思想·····	927
二、以建立新型院校体系为目标,调整改革 院校教育体制·····	929

三、以提高人才综合素质为宗旨，深化院校 教学改革·····	931
四、以提高教育质量和办学水平为目的，重 点建设一批院校、学科和实验室·····	934
五、以科技创新为动力，积极开展科学研究·····	935
六、以提高素质为重点，加强“两支队伍” 建设·····	937
七、以教学基本建设为基础，创造良好办学 条件·····	939
八、召开第十四次全军院校会议，谋划新世 纪的新发展·····	941
附录一 中国人民解放军第一至第十四次院校会议简介·····	945
附录二 中国台湾军事院校·····	952
一、台湾军事院校教育概况·····	952
二、台湾的主要军事院校·····	953
三、台湾军校教育的弊端与调整·····	966

绪 论

在中华民族数千年的文明史上，经历了许多政权、朝代的更迭，发生过无数次激烈的战争，出现过形形色色的军队，也相应地产生了各种各样的军事学校。中国军校有自己的发展历史。对它的研究，是一项非常重要的工作。中国军校是中国社会经济、政治和战争的产物，有特殊的构成要素。它用自己特有的教学方法，来培养高素质的军事人才，为战争和社会服务。中国军校按照一定的发展轨迹，经历了几个不同的历史阶段，在中国军事史特别是中国军事教育史上，发挥了极其重要的作用。一部中国军校发展史，记录了多少军校的兴衰存亡，既展现了许多辉煌的业绩和成功的经验，也展示出了一些惨重的失败及沉痛的教训，给我们提供了十分有益的借鉴。

一、关于中国军校发展史的研究

中国军校发展史，是一门科学。它是中国军事史，特别是中国军事教育史的一个分支；同时，也是中国教育史，特别是中国学校史的一个分支。它在中国军事学、中国历史学研究中，占有重要的一席。这门科学，有其相应的研究对象和研究方法，受到人们的高度重视。

中国军校发展史有自己的研究对象。这就是在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的指导下，研究、探索中国军事学校形成和发展的历史规律。在此之前，还没有一部系统、完整地研究中国军校从产生到发展至今的历史的著作。本书正是尝试探索这一课题的一个初步的结果。这项研究，有着非常丰富的内容。它首先要弄清中国军事学校的涵义。中国军事学校，一般是指中国的有计划有组织地专门从事系