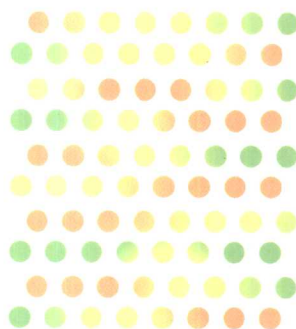


Shehuizhuyi
Chuji Jieduan yu
Si Xiang Jiben Yuanze

社会主义
初级阶段与
四项基本原则

■主 编 梁 柱
副主编 张守民



人 民 出 版 社

社会主义初级阶段与 四项基本原则

主 编 梁 柱 副主编 张守民

人 民 出 版 社

责任编辑:郇中建

装帧设计:曹 春

版式设计:程凤琴

图书在版编目(CIP)数据

社会主义初级阶段与四项基本原则/梁柱主编.

-北京:人民出版社,2002.3

ISBN 7-01-003207-6

I. 社…

II. 梁…

III. ①社会主义初级阶段-学习参考资料

②党的四项基本原则-学习参考资料

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 29087 号

社会主义初级阶段与四项基本原则

SHEHUIZHUYI CHUJI JIEDUAN

YU SIXIANGJIBENYUANZE

主编 梁 柱 副主编 张守民

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

新华出版社印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:19.875

字数:473 千字 印数:1-4,000 册

ISBN 7-01-003207-6/D·904 定价:35.00 元

目 录

一、社会主义初级阶段与四项基本原则…………… (1)

(一)社会主义初级阶段具有不可分割的辩证统一的两个方面内涵:既坚持社会主义,又定位于初级阶段,这既同否定和怀疑社会主义的右的思潮,又同超越阶段的“左”的错误划清界限…………… (2)

(二)四项基本原则是中国人民革命和建设实践经验的科学结晶,是社会主义初级阶段的题中之义,在整个改革开放和现代化建设过程中都必须始终坚持四项基本原则…………… (8)

(三)要全面把握和贯彻“一个中心,两个基本点”的基本路线,坚持“两手抓,两手都要硬”的方针,这是社会主义初级阶段的内在要求…………… (15)

(四)改革开放是社会主义制度的自我完善和自我发展,是社会主义中国的强国之路,为保证改革开放的正确发展方向,要划清两种改革开放观的界限…………… (23)

二、认清时代的特质,站在历史的潮头…………… (31)

(一)对时代问题要做马克思主义的分析…………… (31)

(二)评“民族国家过时”、“人权高于主权”论…………… (47)

(三)“全球化”绝不会改变历史的两个“必然”…………… (62)

三、社会主义初级阶段的阶级斗争…………… (77)

(一)从中国社会主义初级阶段的实际出发…………… (79)

(二)夸大阶级斗争要犯严重的错误,但必须肯定阶级斗争仍在一定范围内长期存在	(81)
(三)阶级斗争的集中表现和核心问题	(91)
(四)腐败与反腐败的对立是阶级斗争的又一重要表现	(101)
(五)意识形态领域是阶级斗争的前沿阵地	(111)
(六)坚持马克思主义的阶级分析方法	(122)
(七)坚持党的工人阶级先锋队性质	(132)
四、社会主义民主建设与两种民主观	(143)
(一)真正划清两种民主观的界限	(143)
(二)有效地抵制民主中的美国中心主义	(158)
(三)正确认识我国社会主义民主建设	(170)
五、西方新自由主义经济学的兴衰及其影响	(180)
(一)西方新自由主义经济学的基本理论和政策主张	(180)
(二)东欧经济学的基本理论和政策主张	(197)
(三)西方新自由主义经济学的影响	(212)
(四)西方新自由主义的衰落和国家干预主义的新崛起	(231)
六、美国对华意识形态渗透政策及我们的对策	(234)
(一)美国对外政策中意识形态因素的一般特点	(235)
(二)美国对华意识形态渗透政策的历史轨迹	(239)
(三)美国高度重视对华意识形态渗透政策的根源	(259)
(四)对策研究:“知己知彼,百战不殆”	(265)
七、美国人权外交是对我国进行“西化”、“分化”的重要工具	(285)
(一)美国利用人权外交对我国展开“人权攻势”	(285)
(二)澄清人权问题上的是非	(293)
(三)美国对我国推行人权外交的原因及其实质	(302)
八、反对资产阶级自由化的历史回顾与思考	(309)

(一)新时期党和人民反对资产阶级自由化斗争的历程	(309)
(二)反对资产阶级自由化的几点思考	(327)
九、两任总书记的失误和接班人问题的思考	(353)
(一)两任总书记的失误,在接班人问题上留下了深刻的教训	(353)
(二)选拔和培养接班人必须把坚定的政治方向放在第一位	(357)
(三)选拔的接班人必须坚信马克思主义,努力用马克思主义、无产阶级思想占领意识形态阵地	(363)
(四)必须选拔全面正确地理解和把握党的基本路线的人作为接班人	(370)
十、对外开放条件下的学术与政治	(381)
(一)马克思主义过时了吗?	(382)
(二)在“告别革命”的背后	(385)
(三)自由化与私有化	(392)
(四)我们的几点思考	(400)
十一、新时期党领导文艺工作的几点经验	(409)
(一)坚持马克思主义文艺观,反对文艺指导思想“多元化”	(410)
(二)正确对待文学艺术的历史,反对假借“重评”开历史倒车	(419)
(三)开展积极健康的文艺批评,反对错误思潮要一以贯之、旗帜鲜明	(430)
十二、“告别革命”思潮的实质是要告别社会主义	(441)
(一)“告别革命”是国际上出现的一种反社会主义思潮,这种思潮的基本观点不但为我国思想界的一些人所接受,而且发展成为一种思想体系	(441)
(二)革命的“破”和“立”是辩证的关系。在革命运动中,“破”只是手段,“立”才是目的,革命的本质	

和核心在于建设和创造	(446)
(三)革命的理性与革命的情绪是紧密联系、互相促进的,革命是推动理性发展的巨大力量	(450)
(四)改良和革命是改造社会的两种方式。没有革命精神和革命目标的单纯改良往往以失败而告终,革命具有发展和进步的深刻内涵	(456)
(五)“告别革命”就是要告别社会主义,通过告别革命来瓦解社会主义,这是“告别革命”思潮的本质	(463)
十三、评否定革命和贬损毛泽东思想的倾向	(470)
(一)两个值得注意的重大问题	(470)
(二)坚持革命的旗帜,反对否定革命的思潮	(472)
(三)坚持和发展毛泽东思想,反对“非毛化”思潮	(481)
十四、《交锋》:资产阶级自由化向我们党发起的新一轮交锋	(492)
(一)《交锋》的矛头:指向党的第三代领导集体	(493)
(二)《交锋》的要害:肢解党的基本路线	(499)
(三)《交锋》的基本手法:歪曲邓小平理论和十五大精神	(512)
十五、必须坚持进步的、科学的人生价值观的正确导向	(535)
(一)目前人们在人生价值观上的几种偏差	(535)
(二)造成人生价值观偏差原因之分析	(541)
(三)必须坚持马克思主义人生价值观的正确导向	(550)
十六、现代西方哲学思潮与资产阶级自由化	(562)
(一)80年代现代西方哲学思潮在我国的泛滥和影响	(563)
(二)现代西方哲学是同马克思主义相对立的世界观	(566)
(三)现代西方哲学是资产阶级自由化的世界观基础	(576)
(四)坚持用马克思主义的世界观教育全党和全国人民	(588)
十七、试论资产阶级自由化的哲学基础	(594)

(一)必须清算资产阶级自由化的哲学基础	(594)
(二)人道主义历史观和“社会主义异化”论	(599)
(三)主体性实践哲学和“全盘西化”论	(608)
(四)“新自由”论和“新启蒙”论	(615)
后记	(626)

一、社会主义初级阶段与 四项基本原则

社会主义初级阶段理论,是对中国基本国情和社会主义发展阶段的准确判断,是邓小平理论立论的一个重要基石,是党制定路线、方针、政策的基本出发点。

十一届三中全会以来形成的“一个中心、两个基本点”的基本路线,就是依据马克思主义基本原理和我国还处在社会主义初级阶段这个最大的实际而制定的。邓小平在论述党在初级阶段必须以经济建设为中心,对内搞活对外开放的同时,总是强调必须坚持四项基本原则,指明任何忽视、淡化四项基本原则的做法都是完全错误的。党的十五大再次郑重指出:“全党要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践”。这是 20 年来我们党最可宝贵的经验,是我们事业胜利前进最可靠的保证。因而全面、准确地理解和贯彻党的基本路线,正确处理以经济建设为中心与四项基本原则的关系,既是社会主义初级阶段理论所要求的,也是一个至关重要的实践问题。

(一)社会主义初级阶段具有不可分割的辩证统一的两个方面内涵:既坚持社会主义,又定位于初级阶段,这既同否定和怀疑社会主义的右的思潮,又同超越阶段的“左”的错误划清界限

关于社会主义社会的发展阶段问题,马克思主义经典作家都曾做过有益的探索。马克思在《哥达纲领批判》中,探讨了人类社会挣脱资本主义制度后未来社会的发展问题,不仅提出了在资本主义社会和共产主义社会之间有一个从前者变为后者的过渡时期,而且首次明确提出未来共产主义发展两个阶段的学说。列宁在十月革命后,着重从俄国实际出发,探讨了经济文化比较落后的国家向社会主义、共产主义过渡的特点问题,认为在每一个发展阶段本身都将有一个多级的发展过程或阶段,即大阶段中还会包括若干小阶段,并在一些论述中使用过“发达的社会主义”、“达到完备形式的社会主义”等的不同概念。他在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中,把无产阶级取得政权以后的社会发展分为:“最初阶段”、“低级阶段”、“中级阶段”和“高级阶段”四个发展阶段。一般地说,“最初阶段”相当于过渡时期,“低级阶段”、“中级阶段”可以理解为社会主义社会的两个发展阶段,“高级阶段”则是指共产主义社会。这对社会主义实践有着重要的理论指导意义,但也应该看到,列宁对这个问题也还没有做进一步的阐述。

应当指出,经济文化落后的东方国家,特别是俄国和中国,先于西方发达资本主义国家进入社会主义,是20世纪实践中的社会主义的一个显著特点。这种历史性的跨越,具有历史的必然性,同时也说明科学地依据本国国情确定自己的发展阶段,直接

关系到社会主义社会如何发展这一根本性的问题。毛泽东在探索适合中国国情的社会主义建设道路的过程中，曾提出过社会主义社会将经历“不发达的”和“比较发达的”两个阶段。这在理论探讨上是有重要思想价值的，但这时他对这个问题的认识也还不完全清醒。因而包括中国和前苏联在内，都犯过“急于求成”、“急于求纯”的超越阶段的错误。这是社会主义各国在经济建设中发生这样或那样失误的一个重要原因。实践中的社会主义出现的严重失误，更加突出了对社会主义发展阶段做出准确判断的极端重要性。

十一届三中全会以来，我们党总结了国内的和国际的社会主义建设的历史经验，深入分析了我国国情，并据此做出了我国还处在社会主义初级阶段的科学判断。邓小平曾深刻指出：“中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划”。^① 这表明，我们党对我国这个最大的实际有了更加自觉和清醒的认识，使我们对社会主义建设规律的认识进入了一个新境界。

对社会主义初级阶段的科学判断，是对我国社会发展阶段的历史定位。它包含以下相互关联的两个方面内涵：其一，我国已经建立起社会主义的基本制度，也就是说，生产资料公有制的主体地位和整个社会主义经济制度的基础已经确立，人民民主专政的国家政权和马克思主义的指导地位也已确立。这是构成我国基本国情的首要因素，是我国能够集中力量发展社会生产力的政治和社会前提条件，也是进行改革和开放必须遵循的发展方向。这就是

^① 《邓小平文选》第三卷，第252页。

说,就社会性质而言,我国已经是社会主义社会,决不能把“初级阶段”等同于过渡时期的新民主主义社会,或退回到新民主主义社会。看不到这一点,或者忽略淡忘了这一点,就会忘记或将会忘记我们所讲的初级阶段是社会主义的初级阶段。其二,我国社会主义还处在初级阶段即不发达的阶段,说明社会生产力还相对落后,经济文化发展不平衡。改变这种主要由于我国底子薄、起点低、人口多、人均资源有限等原因造成的落后局面,需要有一个相当长的艰苦奋斗的过程,因而集中力量发展社会生产力,实现社会主义现代化,便成为这个历史阶段的根本任务。

由此可见,社会主义初级阶段有它特定的内涵,是指像中国这样在经济文化落后的条件下建设社会主义必然要经历的一个历史阶段,是从不发达的社会主义阶段逐步过渡到比较发达的社会主义阶段,也就是我国从 50 年代中期进入社会主义到下个世纪中叶基本实现现代化这样一个历史阶段。邓小平多次强调,社会主义初级阶段是不可超越的一个很长的历史阶段;社会主义的根本任务是发展生产力,在社会主义初级阶段尤其要把发展生产力放在首位。但是,邓小平强调发展社会生产力,从来都是同巩固和发展社会主义制度联系在一起的。他多次指出,我们搞的现代化是社会主义现代化,我们的改革必须坚持社会主义方向,目的是使我们的社会主义由初级阶段发展到发达阶段,成为够格的社会主义。1992 年初南方谈话,他在强调解放思想,推进改革开放和现代化建设的同时,还谆谆告诫我们不要忘记巩固和发展社会主义,他指出:“我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段”。^① 所以,可以而且应当这样理解,在社会主义初级阶段必须以经济建设为中心,保证社

^① 《邓小平文选》第三卷,第 379 页。

会主义获得强大的物质技术基础,其他一切工作都要紧紧围绕这个中心进行;而其出发点和归宿都维系于巩固和发展社会主义制度。毫无疑问,这是社会主义初级阶段理论所要求的。

社会主义和初级阶段的内在统一,构成了我国的基本国情,最大的实际。我们必须从社会主义和初级阶段的统一性上去理解和把握社会主义初级阶段,而决不能把社会主义和初级阶段对立起来或割裂开来。只有在理论上深刻认识这两者之间的辩证统一关系,才能够既同那些否定和怀疑社会主义制度的右的错误倾向划清界限,又同那种超越阶段,即在发展生产力上“急于求成”、在所有制上盲目追求“一大二公三纯”的“左”的错误倾向划清界限。一方面,我们必须清醒地认识到,由于近代中国社会和中国革命历史发展的特点,由于近代中国资本主义有一定程度发展并有一个相对强大的无产阶级政治力量,因而在资本主义发展道路在中国已经宣告破产的历史条件下,中国能够通过新民主主义革命走上社会主义道路,使近代中国面临的民族独立和国家富强两大任务得以实现。这就是说,中国可以不经资本主义充分发展的阶段,而通过社会主义道路实现历史的要求。这是中国历史做出的惟一正确的选择。只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国,邓小平在 20 年前就说过:“这是中国人民从五四运动到现在六十年来的切身体验中得出的不可动摇的历史结论”。^① 那种把初级阶段同社会主义对立起来、割裂开来,鼓吹初级阶段就是要补资本主义的课,主张私有化,这只能是历史的倒退,是完全错误的、极端有害的思潮。另一方面,我们又必须同时认识到,如果说我国能够跨越资本主义充分发达的阶段,那么从根本上改变经济文化落后状态的阶段则是不能逾越的。这就是说,我国的社会主义不是

^① 《邓小平文选》第二卷,第 166 页。

脱胎于发达的资本主义,而是脱胎于半殖民地半封建、生产力落后的东方大国,这决定了我国进入社会主义社会以后还将经历一个很长的历史阶段,去实现原本是在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。过去很长一个时期,由于对这一历史阶段的长期性、艰巨性认识不足,以为苦干几年就会改变面貌,盲目追求“一大二公三纯”,结果使生产力的发展受到干扰和破坏。事实证明,这是脱离我国基本国情,是一种“左”的错误倾向。诚然,建国 50 年特别是改革开放以来 20 年的发展,我国经济建设和社会发展都有了长足进步,但从总体上说,生产力不发达和发展不平衡的状况还没有从根本上改变,社会主义制度也还不完善,我国社会仍然处在社会主义初级阶段。因此,从这个最大的实际出发建设社会主义,实现社会主义现代化的建设目标,是我们党总结历史经验所得出的基本结论。

江泽民在党的十五大报告中指出:“我们讲一切从实际出发,最大的实际就是中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段”。他还强调指出:“面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务,我们解决种种矛盾,澄清种种疑惑,认识为什么必须实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策,关键还在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握”。事实证明,只有这样,才能全面理解社会主义初级阶段的基本特征和历史使命,把我们的工作做好。十五大着重阐述了社会主义初级阶段的九个基本特征,这些基本特征,既是从初级阶段的实际出发,又始终是以社会主义为前提和基础的。这些特征概括地说:一是社会主义初级阶段是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段。实现社会主义现代化,是要使我国由农业人口占多数、手工劳动为基础的农业国,逐步转变为非农业人口占多数的现代化工业国;由自然经济半自然经济占很大比重,逐步转变为有

较高的经济市场化程度;由文盲半文盲人口占很大比重,科技教育文化落后,逐步转变为有比较发达的科技教育文化;由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步地使全体人民比较富裕;由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步达到地区间发展的相对平衡,等等。所有这些,只有在社会主义制度下才能实现,因而现代化必须坚持社会主义的方向。二是社会主义初级阶段要通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段。这里重要的是要分清两种民主观、两种市场经济观。三是社会主义初级阶段是使广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段。四是社会主义初级阶段是逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这些基本特征表明,在社会主义初级阶段,不仅要以发展生产力为根本任务,而且还要求政治、思想、文化等方面的全面进步,这是巩固和发展社会主义,使之由不发达阶段转变为比较发达阶段所要求的。因此对社会主义初级阶段这个基本国情的统一认识和准确把握,是正确制定和贯彻党的一切路线、方针和政策的重要保证。

总而言之,社会主义初级阶段是一个有特定内涵的科学概念,我们要全面认识和把握它的特征和历史进程,要按照党的“一个中心、两个基本点”的基本路线的要求,把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、改革开放两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。要坚持一个中心,而不能搞两个中心;要坚持两个基本点,而不能只有一个基本点,这样才能把有中国特色社会主义的经济、政治和思想文化各项事业推向前进,实现社会的全面进步。

(二)四项基本原则是中国人民革命和建设 实践经验的科学结晶,是社会主义初级阶段的题 中之义,在整个改革开放和现代化建设过程中都 必须始终坚持四项基本原则

邓小平强调,在中国实现四个现代化,必须在思想政治上坚持四项基本原则,即坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。他认定这是中国实现四个现代化的根本前提。这四项基本原则作为我国的立国之本,保证了社会主义初级阶段沿着健康正确的轨道发展。

四项基本原则并不是新的东西,它“是我们党长期以来所一贯坚持的”。^① 中国人民经过长期艰难曲折的革命斗争,终于在我国建立了社会主义的基本制度和人民民主专政的国家政权,确立了中国共产党的执政地位和马列主义、毛泽东思想在国家政治生活中的指导地位。这是中国人民的历史性选择,它从根本上改变了我国面貌和发展方向。这些基本原则已为我国的宪法所确认,成为维系国家团结和奋进的政治制度和原则立场。在新的历史条件下,邓小平将我们党长期以来一贯坚持的这些原则,第一次概括为“四项基本原则”,并赋予特定的政治内涵和新的时代精神,有着重要的理论和实践上的意义。

十一届三中全会做出把全党工作重点转移到经济建设上来的战略决策之后,正当党带领全国人民满怀激情进行拨乱反正、改革开放的时候,社会上出现了一股怀疑和否定社会主义道路,反对人

^① 《邓小平文选》第二卷,第165页。

民民主专政,反对共产党的领导和马列主义、毛泽东思想的错误思潮,严重威胁着来之不易的安定团结的政治局面,干扰了社会主义现代化建设。就在这个严峻时刻,邓小平在1979年3月召开的党的理论务虚会上做了《坚持四项基本原则》的讲话,代表中共中央明确提出了“四项基本原则”这个政治概念。他旗帜鲜明地阐明了坚持四项基本原则的重要性,对违反这些原则的思潮逐一进行了揭露和批判。这个重要讲话,为新时期坚持正确的政治方向提供了重要武器。

十一届三中全会以来,对四项基本原则讲的最多、最深刻的是作为改革开放总设计师的邓小平。他不仅首先倡导并不断丰富四项基本原则,而且在实践中始终旗帜鲜明地坚持四项基本原则,同种种怀疑和否定四项基本原则的错误思潮进行了不懈的斗争。他明确指出:“对于这四项基本原则,必须坚持,绝不允许任何人加以动摇,并且要用适当的法律形式加以确定”。并说:“我们的宣传工作还存在严重缺点,主要是没有积极主动、理直气壮而又有说服力地宣传四项基本原则,对一些反对四项基本原则的严重错误思想没有进行有力的斗争”。^① 1985年8月,邓小平在同外宾谈话时指出,我们在粉碎“四人帮”之后进行的拨乱反正,就是要纠正极左思潮,同时我们还提出要坚持四项基本原则,“如果不坚持这四项基本原则,纠正极左就会变成‘纠正’马列主义,‘纠正’社会主义”^②。直至1992年初视察南方重要讲话中,邓小平又一次强调指出:“在整个改革开放的过程中,必须始终注意坚持四项基本原则”^③。这充分表明,邓小平在理论和实践上坚持四项基本原则的一贯性。

① 《邓小平文选》第二卷,第358、364页。

② 《邓小平文选》第三卷,第137页。

③ 《邓小平文选》第三卷,第379页。