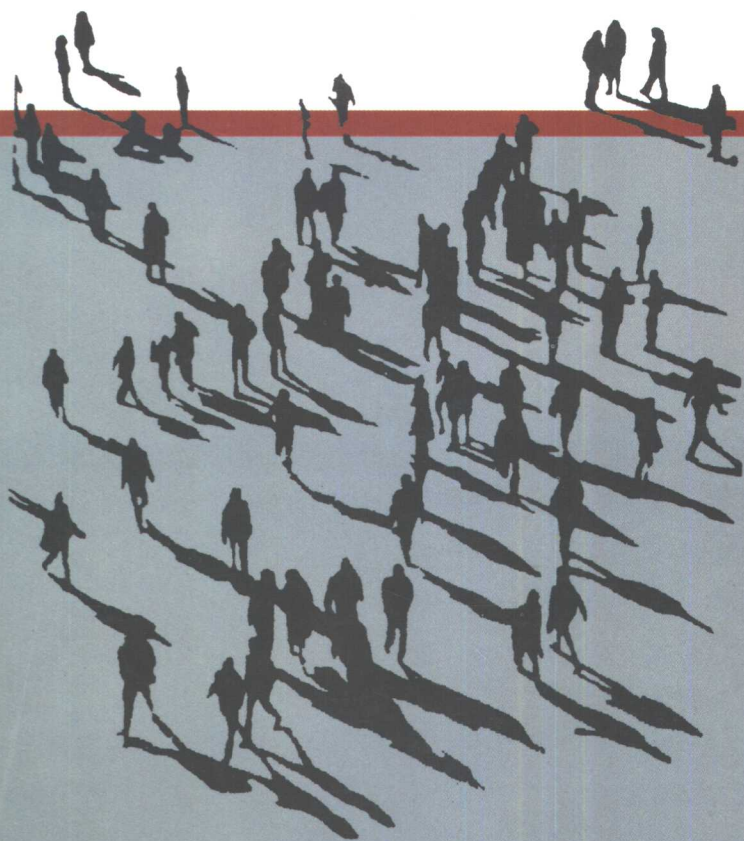


历代名家

Lidai Mingren Jiaxun

喻岳衡 \ 编著

岳麓书社



历代名家训

喻岳衡 编著

岳麓书社

图书在版编目(CIP)数据

历代名人家训/喻岳衡编著. —2版. —长沙:岳麓书社, 2001

ISBN7-80665-137-3

I. 历... II. 喻... III. 家庭道德—中国

IV. B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 082396 号

责任编辑 余 志

封面设计 蔡 晟

历代名人家训

喻岳衡 编著

岳麓书社出版发行(长沙市新民路 10 号)

湖南省新华书店经销 湖南省宁乡县印刷厂印刷

2002 年 3 月第 2 版第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 10.625

字数: 252,000 印数: 39,501—44,500

ISBN 7-80665-137-3

G·243 定价: 15.00 元

如有印装质量问题 请与承印厂调换

厂址: 宁乡县玉潭中路 115 号 邮编: 410600

前言

孔子的弟子陈亢，跑去找老师的独生儿子伯鱼，问他是否得到什么特殊的传授，结果虽未听到什么“异闻”，还是挺高兴。“问一得三：闻《诗》，闻《礼》，又闻君子之远其子也。”类似陈亢这种心态的人，大概还不少。是的，中国历代有那么多政治家、军事家、文学家、科学家、思想家、艺术家，那么多的民族英雄，他们又是怎样教育子女和亲属的呢？如果能知道一些，岂不有同身受，获益匪浅。本书就是为满足这一要求而编的。

中国的名人很多，家训也不少，这里收入的只是其中一部分。一般来说，都是基本上值得肯定的正面人物，但也有个别有争议的人物。那些大节有亏、人品不好、已有公论的，即使他们的家书也写得不错，均未收入。唐代文学家李华的《与弟莒书》，写得不错，也讲“不患无位，患所以立”，但李华自己却投降了安禄山。他的《吊古战场文》，极尽铺陈夸张之能事，语言明白流畅，音韵和谐，被收入很多古文选本，值得一读，但如把他的《与弟莒书》作为家训收入，就觉令人齿冷。相反的，有些人即使地位不高，名气不大，但人品高尚，家训感人，也予收录，书中这类人物不少。唐代的朱仁轨，是位隐士，他教子弟说：一辈子让路，不会多走一百步。话看来平常，却发人深省。有些人为了争一些针尖似的小事，大充英雄好汉，打得头破血流，甚至动武行凶，受到法律制裁，可悲亦复可恨，读读这些话，就有可能及早回头。

中国传统文化历时五千年之久，对世界文化也曾有过杰出的贡献，历史上有过很多志士仁人，他们抱着“先忧后乐”的博大胸怀，为了国家民族的生存和崛起，不惜牺牲身家性命，抬着棺

11/10/07

材去和外国侵略者搏斗，舍得一身剐去和黑暗势力抗争；他们做官不要钱，打仗不怕死，持身清慎，洁己爱人，以此作为人生至善至美至乐的境界，如明代抗倭志士任环所说“苦海中未必不是极乐国”。他们的行为，给后人留下了榜样，他们的家书，是从他们心里流出来的，包含着自己的信念，对后辈的殷切期望，往往成为掷地有声、千古传诵的名句。如诸葛亮的“淡泊以明志，宁静以致远”，陶潜的“开卷有得，便欣然忘食”，反映了一种淡泊高尚的情怀，而又并非避世。“死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”。这是陆放翁的遗嘱，也是最好的教子诗。明代朱柏庐的《治家格言》，几乎家喻户晓，“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井”，“莫贪意外之财，莫饮过量之酒。与肩挑贸易，毋占便宜；见贫苦亲邻，当加温恤”，看来都是家常话，却包含着做人的道理。正是这些人生的哲理，处世的准则，成为我们民族珍贵而独有的文化遗产，它陶铸了我们民族的性格，形成我们民族独特的传统，值得我们珍惜，一代一代传下去。

历史和文化是有继承性的，观今宜鉴古，无古不成今。古人教子有很多值得学习和借鉴的地方。他们重视身教，教育后代，先自己作出榜样。陶侃母封鲋教子，责他不应该把官物送回家中。欧阳修的侄子要为他买朱砂，他在家书中说：“汝于官下宜守廉，何得买官下物？”在风行厚葬的封建社会，一些身居高位者却遗令薄葬，不用僧道。明代的吕坤，官至巡抚，遗命“一毫金珠不以入棺，一寸缣帛不以送葬”。唐代名臣姚崇，位至宰相，遗令“吾亡后，必不得辄用餘财，为无益之佛事；亦不得妄出私物，徇追福之虚谈”，并要子孙传为家法。

综观历代家训，都把读书做人摆在极重要的位置上。孔子教育他的独生子孔鲤要学《诗》学《礼》，“不学《诗》，无以言”，“不学《礼》，无以立”。认为只有学《诗》，才能通达社会人情，

心平气和，善于言谈。学了《礼》，才能“德性坚定，故能立”。一向看不起儒生的刘邦，做了皇帝以后，也检查自己，“追思夙昔所行，多不是，汝曹力勉之”，还要太子练习写字，“每上疏宜自书”。《颜氏家训》有《勉学》一篇，说“不肯读书，是犹求饱而懒营饩，欲暖而懒裁衣”也，还强调要抓住时机，“人生小幼，精神专利，长成以后，思虑散逸，固须早教，勿失机也”。杰出的学者傅山自称二十岁时，一早晨能记诵会试文五十三篇，“凡书无论古今，皆不经吾一目”，使人“惊异叹服如神”，然而“出三十则减五六，四十则减去八九，随看随忘，如隔世事矣”，要他的子侄趁“精神健旺之会”，“专心致志三四年”。万一失了读书的时机，按颜之推的意见，“失于盛年，犹当晚学，不可自弃”，并引用孔子的话：“五十以学《易》，可以无大过矣。”因此“幼而学者，如日出之光，老而学者，如秉烛夜行，犹贤乎瞑目而无见者也。”

古人教子，常把读书与做人联系在一起。他们认为，读书固然是为了求知，更重要的是为了学做人。三国时的王修，品德高尚，教育儿子“必读书，并学作人”，“效高人远节，闻一得三，志在善人”，他的子孙都以操守高尚见称。韩愈教育儿子：“人不通古今，马牛而襟裾。行身陷不义，况望多名誉。”也是把读书与做人联系起来。清代学者陆陇其说得更为明白，他指示大儿定征：“非欲汝读书取富贵，实欲汝读书明白圣贤道理，免为流俗之人。读书做人，不是两件事。”“若不将来身上理会，则读书自读书，做人自做人，只算做不曾读书的人。”他们把做人看得比什么都重要，明代因反对权宦魏忠贤而投水自杀的高攀龙，在家训中教育儿子：“吾人立身天地间，只思量作得一个人，是第一义，余事都不要紧。”因而做人比读书做官更为重要。清代以诗书画名家的郑板桥在家书中就说：“夫读书中举中进士做官，此是小事，第一要明理作个好人。”

做什么样的好人，有什么具体标准和要求，很多家书于此都作了阐述。他们教育子弟做好人，就是居官要清廉，做事要勤奋，生活要节俭，待人要诚实，交友要谨慎，等等，几乎涉及到生活的各个方面。教子清廉，以唐代屯田郎中辛玄驭的话最为警策：“儿子从宦者，有人来云贫乏不能存，此是好消息；若闻资货充足，衣马轻肥，此恶消息。”崔玄晖母肯定了他的话，并以此教育儿子，玄晖受母教，子孙世代清廉，其孙崔涣位至宰相，仍简淡自处，为人称道。居官清廉与生活节俭又互为表里，司马光的《训俭示康》一文很有名，父子居官廉洁，司马光“于财利纷华，如恶恶臭”，他以自己生平崇尚节俭的行事和志趣，对儿子进行身教，又以自己父亲和当世名臣的言行，说明“节俭乃大贤之深谋远虑”，再举历史上正反两方面的事例，说明俭能立名，侈必自败。司马康因受父教，口不言财，有祖、父风。很多家训还强调慎重择友。朱熹教育儿子，“交游之间，尤当审择”，“大凡敦厚忠信，能攻吾过者，益友也；其谄谀轻薄，傲慢褻狎，导人为恶者，损友也。”而能否交到益友，又在于自己的品德修养，“志趣卑凡，不能克己从善，则益者不期疏而日远，损者不期近而日亲”，这就是所谓物以类聚，人以群分。生活确实就是这样，有多少人就是由于交友不慎而误入歧途，自己又把别人带坏，这就是社会环境对人的影响。古人对子弟这些方面的教育，对今人都有启迪和借鉴作用。

有人说，你讲的历代名人，都是封建时代的人物，在他们身上，有着很深的时代和阶级的烙印，今天我们要肃清封建馀毒，用社会主义和共产主义思想教育人，这些家训还有什么启迪和借鉴作用。诚然，产生于封建时代的人物，无不受其所处时代和所在阶级的局限，他们的思想，常常有消极的一面，明代的杨继盛就是一个例子。他敢于不顾身家性命，上疏刻严嵩十大罪，受尽酷刑，遇害前还在高呼“浩气还太虚，丹心照千古”，写遗书告

诚儿子要做好人，学好样，从容不迫，视死如归；然而家书的末尾却提出对家奴曲钺“若是生事心里要回去”，就要“商议告着他”，买他的身价要按年算还利息，“不可饶他”，一副封建统治者的面孔，我们在肯定他的同时，不能不指出这一点，这就是体现在杨继盛身上的时代和阶级烙印。个人如此，整个传统文化也是如此，精华与糟粕并存，我们要对历史、历史人物的言行重新认识，继承发扬优秀的传统文化，而扬弃其糟粕。即使是精华部分，也需要用今天的眼光加以具体分析。比如爱国主义是我们民族历久不衰的优良传统，但爱国主义是一个历史范畴，随着历史的前进，爱国主义的具体内容各异，郑成功收复台湾，据台湾抗清，是民族英雄，而本书作者之一的李光地，向康熙皇帝推荐施琅，称他习海上形势，可重用，康熙帝果用施琅平定了台湾，我们自然不能指摘李光地为不爱国，因为时代变了。今天的爱国主义更是和历史上的爱国主义迥然不同，为保卫国家和人民利益，为两个文明建设，为四个现代化的壮丽事业英勇献身，就是爱国主义的重要内容，我们要用爱国主义的优良传统教育后代，使他们成为优秀的建设者和接班人。这也就是优秀传统文化对于我们的启迪和借鉴作用，是不能一概否定的。

父母是人生的第一个老师，他们对自己的孩子怀着深深的爱，又最理解他们，父母的话和他们的修养情操，对子女的影响特别大，可以说有着神奇的力量，可以激起他们感情的涟漪，沟通两代人的心扉，起着感染和潜移默化的作用。古人的家训，也是希望能起到这种作用，不过都是文言写成，那时又强调尊卑长幼，多是教训的口气，缺乏感情的沟通，这也是时代的局限。为了便于读者理解阅读，本书特加了“全文大意”和“说明”，“全文大意”近于译文，但没有全译，只求便于理解，有些明白易懂的就从略。“说明”中先是作者介绍，这是为了知人论世，必不可少，还适当介绍了他们子弟的情况，加上了某些说明和编者的

看法，这些看法不一定恰当，只是提供参考，起到抛砖引玉的作用。编写中曾参考过一些前贤和近人的著作，不敢掠美，特此声明，并表示感谢。

本书自 1991 年 4 月出版以来，接到很多读者来信，奖饰有加，深受鼓舞。这次再版，除对原书有所修改外，增加了曾国藩家训三篇，苏轼与侄书一篇，并加了一些插图，以增加读者的感性知识和阅读兴趣。由于水平所限，敬请读者批评指正。

喻岳衡

二〇〇一年十二月

目 录

姬 旦	诫伯禽	1
孙叔敖	临终戒子	3
孔 丘	训子鲤	3
敬 姜	论劳逸	6
史 鳧	遗命教子	9
楚子发母	训子语	10
刘 邦	手敕太子	11
孔 臧	戒子书	13
司马谈	命子迁	14
刘 向	戒子歆书	16
马 援	戒兄子严、敦书	18
张 奂	诫兄子书	20
郑 玄	戒子书	21
蔡 邕	女训	24
曹 操	戒子植	26
	诸儿令	28
	遗令	29
王 修	诫子书	30
刘 备	遗诏敕刘禅	31
诸葛亮	诫子书	33
	诫外甥书	35
向 朗	遗言戒子	37
刘 廙	戒弟伟	38

郝 昭	遗令戒子	39
辛 毗	却子言	40
辛宪英	戒子语	41
王 昶	戒子侄书(节录)	42
羊 祜	诫子书	48
嵇 康	家诫(节录)	50
陶侃母湛氏	封鲋返书责子侃	52
李 嵩	手令诫诸子	53
	勸诸子	55
陶渊明	与子俨等疏	56
源 贺	遗令诸子	60
杨 椿	临行诫子孙	61
萧 嶷	戒子廉子恪等	64
徐 勉	诫子崧(节录)	65
王 褒	幼训(节录)	67
萧 纲	戒子当阳公大心	68
颜之推	颜氏家训·教子(节录)	69
	颜氏家训·勉学(节录)	73
	颜氏家训·文章(节录)	79
崔 回	临终诫二子	82
郑善果母	训子语	82
房彦谦	教子言	84
李 勣	遗训	85
李世民	戒皇属	86
	帝范·纳谏篇	89
	帝范·崇俭篇	90
	帝范后序	92
崔玄晔母	诫子	94

姚 崇	遗令戒子孙	96
颜真卿	守政帖	99
杜 甫	宗武生日	100
	又示宗武	102
韩 愈	符读书城南	103
白居易	狂言示诸侄	105
元 稹	海侄书	107
朱仁轨	海子弟言	109
柳 玘	诫子弟	110
范 质	戒从子诗(节录)	113
王 旦	戒子弟	115
范仲淹	告诸子及弟侄	116
贾昌朝	戒子孙(节录)	119
欧阳修母	教子学父	121
欧阳修	诲学说	123
	与十二侄	124
苏 洵	名二子说	126
司马光	训俭示康	128
	温公家训(选一)	133
	与侄书	135
范纯仁	戒子弟言	137
苏 轼	与侄千之书	137
	与侄孙元老书	139
	与侄书	141
张 耒	示儿	142
胡安国	与子寅书(节录)	143
叶梦得	石林家训(节录)	145
江端友	家训(节录)	147

吕本中	童蒙训(节录)	149
张浚	遗令	153
陆游	放翁家训(一则)	154
	五更读书示子	155
	冬夜读书示子聿(选二)	156
	送子龙赴吉州掾	158
	示儿	159
朱熹	与长子受之	160
吕祖谦	辨志录(节录)	165
韩玉	临终遗子书	166
于谦	示冕	167
王守仁	赣州书示四侄正思等	169
霍韬	家训	171
郑晓	训子语	173
沈炼	给子襄书	175
周怡	谕儿辈	177
唐顺之	与二弟正之	178
杨继盛	给子应尾·应箕书	179
任环	示儿书	185
史挂芳	训家人	187
张居正	示季子懋修书	188
吕坤	遗命薄葬	191
高攀龙	家训	192
瞿式耜	与子书	194
沈守正	示儿	195
李应升	付逊之儿手笔	196
徐媛	训子	198
卢象升	寄训子弟	199

朱舜水	与诸孙男书(节录)	201
傅山	训子侄	203
彭士望	示儿婿(一)	206
	示儿婿(二)	207
张履祥	示儿	208
	训子语上(选一)	209
朱柏庐	治家格言(节录)	211
王夫之	示子侄	213
	丙寅岁寄弟侄	216
	示侄孙生蕃	217
孙枝蔚	示儿燕	218
魏禧	与子世侃书	219
唐甄	诲子	221
陆陇其	示大儿定征	223
梅文鼎	送仲弟文鼎入城读书序(节录)	224
蒲松龄	与诸侄书	227
李光地	摘韩子读书诀课子弟	228
万斯同	与从子贞一书(节录)	231
玄烨	庭训	233
尹会一	示启铨	237
郑燮	杭州韬光庵中寄舍弟墨	238
	范县署中寄舍弟墨第四书	241
	潍县署中寄舍弟墨第一书	244
	潍县署中寄舍弟墨第二书(节录)	245
	潍县署中寄舍弟墨第三书	246
	再谕麟儿	249
陈宏谋	与四侄钟杰书	250
彭端淑	为学一首示子侄	251

裴继模	与子书	253
袁枚	与弟香亭书	255
卢文弨	与从子掌丝世纶书(节录)	258
纪昀	寄内子	260
	训大儿	261
蒋士铨	再示知让(节录)	262
姚鼐	与伯昂从侄孙一首	264
	与伯昂从侄孙	265
谢启昆	训子侄文	267
章学诚	家书四	271
林则徐	训次儿聪彝	273
魏源	读书吟示儿耆(选二)	275
曾国藩	谕纪鸿	277
	谕纪泽	280
	寄纪瑞侄	284
左宗棠	致孝威、孝宽	287
	与孝威	291
	与孝威	293
	与孝宽(节录)	296
	与陶少云书	298
俞樾	与次女绣孙	299
张之洞	与子书	302
	复子书	304
吴汝纶	谕儿书(一)	306
	谕儿书(二)	307
林纾	示儿书	309
严复	与三子严琥书(节录)	313
	与四子严璿书	316

	与四子严璿书	317
	与甥女何纫兰书(选二)	319
孙中山	遗嘱	321

诫伯禽

姬旦

我文王之子，武王之弟，成王之叔父，我于天下亦不贱矣。然我一沐三捉发，一饭三吐哺，起以待士，犹恐失天下之贤人。子之鲁，慎无以国骄人。



姬旦

德行广大而守以恭者荣；土地博裕而守以险者安；禄位尊盛而守以卑者贵；人众兵强而守以畏者胜；聪明睿智