

英语阅读天才

初中英语

陆煜泰 主 编

阅读技巧

JUNIOR ENGLISH
READING SKILLS

广西教育出版社



“在我们日常生活的小路周围，书，撒满了极其珍贵的无价种子。”“书，记载着千年万代积累下来的知识与经验，可以提高我们的思想境界，增加知识，开阔视野，抚慰心灵。”（摘自黄绍鑫、黄丹编译的《英国名家散文选》）

上面摘引的两段话，是英国著名自然科学家约翰·鲁巴克（John Lubback 1834~1913）在他一篇很著名的说明文《读书乐》中说的。对于广大的中学生来说，应该从小就明白一个道理：人生之路其实是一条万宝路，要寻找宝藏，开采宝藏，无论是在坎坷的征途上需要扶助，或者在哀愁痛苦中寻求安慰，或者把厌倦的日子转化为愉快的时刻，将心灵引入一种善良与快乐的思想境界，从而提高我们的素质，教我们做一个有益于国家和民族的青年，离开读书是万万不可能的。

读书是件苦事，对于许多中学生来说，英文阅读更是件头号苦事。生词多、语法难、背景知识不熟悉，能硬着头皮读完、囫圇吞枣领略就不错了，何乐之有？

因此，要将“读书苦”转化为“读书乐”，并非单凭灌输“梅花香自苦寒来”这样的传统思想就能达到的。必须将最新的阅读理论研究成果引进课堂，引进教材和教参材料的编著之中，才能使更多、更广泛、更快速、更有效地阅读，让他们在书中找到最纯洁的乐趣，发现书毕竟比所有的糕点、玩具、游戏机、卡拉OK之类东西好得多，自觉地怀着高尚的人生目标漫游在书中那最雄伟、最富魅力的胜地。

于是，我们编写了这套“英语阅读天才”（初中部分）系列，



根据欧美阅读专家提出的阅读理论，结合编著者在国外访学的研究成果以及在外语实验中学执教多年的实践经验，全面地、系统地概述阅读的基本技能，精心地、有计划地编写适合初中各年级学生阅读的语言材料，双管齐下，旨在使中学生学以致用，掌握和运用我们所介绍的技能，迅速、有效地提高阅读能力。

初中部分共分五册。由陆巧玲、李翠英编写的《初中英语阅读技巧》是丛书的开篇。这册书以晓畅的语言讲解了英语阅读与阅读技巧后随即进入“阅读技巧分项指导与训练”，具体地回答了“有的人阅读速度快，效果好；有的人阅读速度快，但效果不理想；有的人阅读速度慢，效果差。究竟是什么导致了这样的差异？”这个中学生最感兴趣的问题。通篇突出了一个“巧”字，即根据阅读内容灵活掌握归纳概括、具体细节、推理判断等方法；注重一个“实”字，即由简到繁，层层深入地剖析各种例证；追求一个“准”字，即通过综合训练，在提高阅读速度的同时，准确地理解文章的中心思想、段落大意等，亦即答题准确，中靶中的。

由叶品娟、麦小敏、汪靓、周婕编写的《初一英语快速阅读》、《初二英语快速阅读》、《初三英语快速阅读》以分册汇编材料的形式，以图文并茂的编排方法向不同级别的学生提供丰富多彩的语言材料，方便学生查找和阅读。这三册书在体裁上具有多样性，即充分注意到初中阶段以记叙文、说明文为主的同时，适当选编诸如应用文等体裁的短小文章，在题材上力求现代性，扩大学生的知识视野，增强他们的阅读兴趣。可以说，学生在领会了《初中英语阅读技巧》的要旨之后，通过这三册书的大量练习，阅读的速度、阅读的水平就会大大提高。由刘新来、葛华编写的《中考英语快速阅读》是这套丛书的最后一册。它是一把尺子，测量学生对快速阅读技巧掌握的熟练度；它又是快速阅读的导航，引导学生满怀信心地迎接中考，在考试中争取可喜的成绩。这册书从内容的选取到编写的架构都很有特色，这特色就是贴近中考。编者从短文的辑选，到问题的设计，到解题的评点，都是对全国各地的中考题经过筛选之



后，结合自己指导中考实战的经验而成型的，可谓“精题精选精评”，旨在帮助中学生在中考中“闯关”、“夺冠”。

天才在于勤奋。只有勤奋，方法才有用，才会越用越活，越用越灵。人人都可望成功，人人都可能成为“天才”，关键是勤勉与奋发。我们这套书取名“英语阅读天才”正饱含我们对广大中学生的热切期望。

陆煜泰

2001年8月于桂林



编者的话

关于阅读的功能，语言教学研究领域已经有了定论：获取信息和学习语言知识。但就我看来，阅读是旅行，是历险，是见识。而英语阅读则是弥漫着异域风情的奇异旅行。

在英语阅读过程中，我们渴望探索奇妙的未知世界，但我们却不能尽情领略文字内容的缤纷和语言的精彩。问题何在？我们要能够成为独立的英语阅读者，那该有多好啊！初中阶段是我们学习英语的基础阶段，这好比我们奇异旅行的开始。旅途中我们会邂逅许多新奇的事物，也会遭遇许多困难。为了帮助同学们在初中英语阅读这段“旅程”中既能尽情地欣赏风光，又能开阔视野，增长知识，我们编写了这本初中英语阅读的“旅行手册”——《初中英语阅读技巧》。希望同学们能够在阅读中学习阅读（learn to read），在阅读中学习知识（read to learn），最终成为真正的独立阅读者。

《初中英语阅读技巧》由四个部分组成：英语阅读与阅读技巧；阅读技巧分项指导与训练；完形填空指导与训练；综合训练。四个部分相辅相成，循序渐进，构成了阅读准备——指导性阅读训练——独立阅读实践这样一个有机的阅读连续链。

第一部分是本书的总论。它分别阐述了英语阅读定义、初中英语阅读目标、初中英语阅读考查内容和阅读理解解题技巧。这些是同学们进行英语阅读之前必须了解的知识。这些知识的掌握有助于同学们在心里上做好准备，为开始“阅读之旅”奠定坚实的基础。阅读技巧分项指导与训练部分是本书的重头戏。它包括40篇短文，分门别类地针对归纳概括、具体细节、词语释义、推理判断四种阅读技巧逐一剖析。其中，技巧提示提供阅读技巧理论指导，阅读实例展示阅读理解过程细节，阅读实践逐一演练各种文体各种类型的阅读实例，并附有中文译文和精到的解题技巧点评。这部分旨在让同学们在最短的时间内领会阅读技巧要旨，掌握阅读方法，减少或



避免走弯路。第三部分是完形填空指导与训练，包括 15 篇短文。技巧提示与 5 篇英汉对照的短文用实例详尽地展示了完形填空的方法和过程，随后的 10 篇短文为同学们巩固和印证所学的解题技巧而设计。本书的最后一个部分是综合训练，由 40 篇题材广泛，语言地道的短文组成。这部分旨在帮助同学们进一步消化所学到的阅读技巧知识，在实践中检验同学们对阅读技巧掌握的程度，并通过阅读实践逐步提高阅读理解能力，成为独立的阅读者。

编者



第一部分 英语阅读与阅读技巧

1. 英语阅读概述 (1)
2. 初中英语阅读目标 (2)
3. 初中英语阅读理解考查内容 (3)
4. 阅读理解解题技巧 (3)

第二部分 阅读技巧分项指导与训练

1. 归纳概括 (5)
 - (1) 技巧提示 (5)
 - (2) 阅读实例 (英文) (6)
 - (3) 阅读实践 (英汉对照) (10)
2. 具体细节 (33)
 - (1) 技巧提示 (33)
 - (2) 阅读实例 (英文) (35)
 - (3) 阅读实践 (英汉对照) (38)
3. 词语释义 (61)
 - (1) 技巧提示 (61)
 - (2) 阅读实例 (英文) (63)
 - (3) 阅读实践 (英汉对照) (65)
4. 推理判断 (90)
 - (1) 技巧提示 (90)



- (2) 阅读实例 (英文) (92)
(3) 阅读实践 (英汉对照) (95)

第三部分 完形填空指导与训练

1. 技巧提示 (120)
2. 完形填空实例 (英文) (121)
3. 完形填空实践 (英汉对照) (123)

第四部分 综合训练

1. 阅读理解 (134)
2. 完形填空 (172)

- 附：综合训练参考答案** (183)



第一部分 英语阅读与阅读技巧



我们每天都在阅读：读书、看报、浏览杂志……我们阅读我们感兴趣的话题，我们阅读我们想了解的内容。因此，阅读的目的有二：获取信息和学习语言知识。但在阅读过程中，我们会有这样的发现：有的人阅读速度快，效果好；有的人阅读速度快，但效果却不理想；有的人阅读速度慢，效果差。究竟是什么导致了这样的差异？追根问底，阅读习惯和阅读方法是阅读成效的关键。那么，我们如何才能做到既通过阅读学习知识（read to learn）、又在阅读过程中学习阅读（learn to read）呢？

学好英语，大量的语言输入是至关重要的。阅读是语言输入的首要手段：它实践量大，信息量大。阅读能力的培养在英语学习中占有极其重要的地位，而阅读技巧的训练是培养英语阅读能力的重中之重。什么是英语阅读？初中英语阅读应该达到什么要求？初中英语阅读主要考查什么内容？英语阅读都有哪些理解和解题技巧？了解这些问题是为了让我们通过实践对阅读技巧逐步吸收和掌握，最终达到运用自如。

1. 英语阅读概述

什么是英语阅读？Wixson & Peters (1984) 是这样阐述的：阅读是一个建构意义的过程，这个过程的完成取决于阅读者的背景知识、文字材料和阅读所处环境等因素的积极相互作用。根据 Wixson & Peters 对阅读所下的定义，我们又能得到什么启示呢？



阅读理解的效果取决于阅读者、文字材料和阅读所处的环境。其中阅读者是阅读过程中的决定性因素。那么，阅读者的背景知识、阅读技巧、阅读目标等就显得非常重要。文字材料是信息载体，是读者解读作者传达信息的信息源。因此，文字材料的题材、体裁和可理解度在阅读过程中的重要性也不容忽视。阅读所处环境也影响阅读效果，那么，创造一个良好的阅读环境同样至关重要。

在进行英语阅读时，我们应该：

(1) 广泛阅读，在阅读中学习阅读。广泛阅读的主要作用如下：丰富我们的背景知识，增加我们对英语文字材料题材和体裁的了解，扩大词汇量。

(2) 养成良好阅读习惯，提高阅读速度。一些同学在进行英语阅读时，速度很慢，其主要原因在于他们的不良阅读习惯，如有声阅读（朗读、嘴唇蠕动等）、手指（或铅笔等物体）导读、逐字阅读、边读边翻译等。这些不良的阅读习惯都制约着阅读速度。我们要摆脱这些不良习惯，培养默读、“脑”读等良好的阅读习惯，从而提高阅读速度。

(3) 掌握阅读技巧，改善阅读效率。阅读方法影响阅读效果，因此，阅读技巧应该成为我们英语阅读课堂学习的一个重要组成部分。在英语阅读的实践过程中，我们要学会略读以归纳中心思想，学会跳读以抓取文章细节，掌握利用上下文推测词义，掌握推测作者意图等阅读技巧。

(4) 创造一个良好的阅读环境。

2. 初中英语阅读目标

根据我国教学实际，《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》要求初中英语阅读教学要达到如下要求：

阅读速度：每分钟 40~50 单词，理解正确率达 70%。

阅读能力：能够独立阅读生词率不超过 2% 的文字材料。

阅读技能：能借助词典阅读与课文难度相当的文字材料，理解



其大意。

3. 初中英语阅读理解考查内容

初中英语阅读材料的题材大多是记叙文和说明文，考查主要有“阅读理解”和“完形填空”两种形式。考查的主要内容类型如下：

(1) 归纳概括：抓取文章大意。这类题型目的在于考查学生对整篇文章或其中段落的理解能力，常常对文章的主题、作者的写作意图、文章或其中段落的中心思想进行提问。

(2) 具体细节：提取文章细节。这类题型主要测试学生对文章中说明中心思想和大意的事实和细节的理解能力，主要针对文章提供的事实细节作出是非判断，或运用特殊疑问句就 wh- 问题提问，或主要事实排序和填空等。

(3) 词语释义：利用上下文推测词义。这类题型的目的在于检查学生通过上下文对词、词组以及句子的辨别能力，要求对短文中某些词、词组或句子作出正确判断或解释。

(4) 推理判断：利用文章信息推论。这类题型主要检测学生在文章提供的信息基础上，排除干扰，透过文字的表层含义理解其深层含义的能力，要求学生领会字里行间的含义，理解其中包含的言外之意，从而作出正确的推理和判断。

(5) 综合知识：语言知识和文字材料内容综合测试。这类题型主要以完形填空形式出现，目的在于检查学生的语言综合知识：词汇、短语、句子结构、语法以及语言材料包含的信息等。

4. 阅读理解解题技巧

阅读理解解题技巧也从一定程度上反映了学生真正的阅读理解水平。那么，如何能做到迅速、准确地解答阅读问题呢？

(1) 先问题，后文章。先浏览阅读理解题目，将问题按归纳概括题、具体细节题、词语释义题、推理判断题等类型分门别类，以便熟悉文章所要考察的信息点和知识点。这样，由于带着问题去阅



读，阅读时就重点突出，速度加快，准确率高。需要注意的是，浏览阅读理解题目时不要看问题的选项，以避免增加干扰，先入为主。

(2) 快速阅读全文，理解文章大意。以最快的速度读完文章，特别注意每一段落的第一句和最后一句。这有助于我们了解文章的结构，理解文章的中心思想及段落大意，解答与文章总体有关的问题。

(3) 标示细节问题出处。再次快速阅读全文，特别注意与具体细节题目相关的事实细节，并在文章中相关事实细节处做上相应的记号，以便我们对照具体细节题目，印证文章细节，提高解答的准确度。

(4) 生僻词语，分别对待。阅读时不可避免会遇到新词语。遇到生词时，首先要先跳过生词，继续阅读，长时间地停留在某一个单词或某一个句子是不可取的。读完全文，对于文章中没有造成理解障碍的非关键生词可以忽略；对于影响文章理解的关键性生词，我们尽量利用上下文提供的提示猜测词义。

(5) 解答问题先易后难。解答问题时，如果读了问题仍然不能确定相关选项，不要在这个问题上过多纠缠，继续解答下一个问题。这样我们在处理完容易的问题后，可以集中精力，更有针对性地去攻克较难的问题。

(6) 排除干扰，正确选项。有时我们会遇到这样的情况，尽管多次阅读文章，但我们对某个问题还是难以作出判断。那么这时要根据自己的相关背景知识，结合你对文章的理解，尽可能在所给的四个选项中，排除一些较为明显不可能的选项，推测答案，从而提高得分率。



第二部分 阅读技巧分项指导与训练



1. 归纳概括

(1) 技巧提示

这类题型目的在于测试学生对整篇文章或其中段落的理解能力，它常常针对文章的主题、作者的写作意图、文章或段落的中心思想进行提问。归纳概括题的题型以是非判断题和多项选择题为主。

归纳概括题的主要提问方式有：

The subject/topic of the passage is _____.

文章的主题/话题是_____。

The best title for this passage is _____.

文章最合适的标题是_____。

The passage is mainly about _____.

文章主要是关于_____。

The main idea of this passage is _____.

文章的中心思想是_____。

The first paragraph is mainly about _____.

文章第一段的中心思想是_____。

The main point of this passage is _____.

文章的中心思想是_____。



From the passage we know that _____.

我们从文章中知道_____。

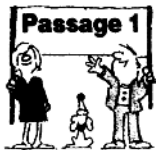
归纳概括题的解题技巧主要有：

①留心关键词语，抓住文章要旨。所谓关键词语，即文章中反复出现的、与主题有关的诸如名词、动词等实义词。冠词或介词等功能词均不在关键词之列。需要注意的是，为了避免同一词语的过多重复，文章有时会使用这个词的同义词、近义词，或用代词指代。

②注意段落主题句，归纳文章大意。我们知道，文章的每一个段落都是为中心思想服务的，所以阐明段落大意的主题句是解读文章中心思想的关键。英语说明文的写作方法一般遵循演绎和归纳两种方法。演绎法从一般事物到特殊事物，段落的第一句通常就是段落主题句；归纳法从个别描写到一般描写，段落的结尾，即段落的最后一句通常是段落主题句。把每个段落的主题句汇总，我们就不难归纳出文章的中心思想了。

③串联主要细节，推断文章中心思想。我们知道，并不是所有文章都包含明确的主题句，比如大多数记叙文。记叙文的中心思想多隐藏在具体的细节中，作者通过众多的细节事实对一个中心点进行论述。因此，我们必须善于串联主要细节，从中归纳文章的中心思想。

(2) 阅读实例 (英文)



Many people believe that bats are blind. We often hear the saying "Blind as bats." But bats can find their way around very well, because they can see with their ears. This is not funny as it seems. Most bats make a high sound. It is so high that we



can not hear with our ears. They screech^① when they move around, and the echoes^② of these cries come back to their ears. In this way they can tell where things are.

Bats go out to eat at night. In the daytime they hang close together in their caves, trees or other dark places. When evening comes, they fly out to look for food. In the morning they come back home to rest until the next evening comes.

Bats are very useful animals. They have insects^③ for food, and they kill a lot of insects every year.

【注释】

- ① screech [skri:tʃ] *v.* 尖叫
 ② echo [ˈekəʊ] *n. & v.* 回声
 ③ insect [ˈɪnsekt] *n.* 昆虫

【练习】

Choose the best answer.

- () 1. The best title for this passage is _____.
- A. "How People Look at Bats"
 B. "How Bats Look for Food"
 C. "How Bats See Things"
 D. "Bats"
- () 2. The main idea of the first paragraph is _____.
- A. how people look at bats B. how bats find things
 C. how bats find food D. how bats eat insects
- () 3. The main idea of the second paragraph is _____.
- A. when bats go to look for food
 B. how bats look for food
 C. what bats eat for food
 D. why bats go out at night



1. 答案是 D。文章中的 bats 一词出现有六次之多，其代词 they 也多次出现，故文章中心思想围绕关键词 bats 展开。A、B、C 选项都是针对蝙蝠的某一个方面进行论述，都有失偏颇，只有 D 项概括了全面，所以选择 D。

2. 答案是 B。文章的第一段运用归纳法写作而成，段落的最后一句即段落主题句，故选择 B。

3. 答案是 A。文章第二段遵循演绎法而写，段落第一句即为段落主题句，也就是段落的大意，故选择 A。



People eat different things in different parts of the world. In some countries, people have rice every day. Sometimes they eat it twice or three times a day, for breakfast, lunch and supper. They usually eat it with meat, fish and vegetables.

Some people don't eat some kinds of meat. Muslims^①, for example, don't eat pork^②. The Japanese eat a lot of fish, and they also eat a lot of rice. In Western countries such as the UK, Australia and the USA, the most important food is bread or potatoes. And people there can cook potatoes in many ways. Some people only have fruit and vegetables. They don't eat meat or fish or anything that comes from animals. They eat food only from plants. They think food from plants is better than meat or fish.



【注释】

① Muslim ['muslim] *n.* 穆斯林

② pork [pɔ:k] *n.* 猪肉

【练习】

Choose the best answer.

- () 1. The best title for this passage is _____.
- A. "Food in Western Countries"
B. "Food for the Muslims"
C. "Food for the Japanese"
D. "Different People, Different Food"
- () 2. From the passage we learn that _____.
- A. people have the same food everywhere
B. people eat different things in different parts of the world
C. people like to eat meat more than vegetables
D. food from plants is much better than food from animals



1. 答案是D。文章的关键词是 eat 和与之同义的 have, 所以中心思想与饮食有关。再串联重要细节: ①有人爱吃米饭; ②有人不吃某种肉食; ③日本人爱吃鱼肉和米饭; ④英国人、澳大利亚人、美国人爱吃面包或土豆; ⑤有人以水果蔬菜为主食。汇总细节, 不难归纳文章大意: 不同的人饮食习惯也不同。

2. 答案是B。文章沿用演绎法而写, 第一句即为主题句, 也是我们所得到的文章大意。