

I'M COMING, BEIJING UNIVERSITY!

BEIJING
UNIVERSITY!

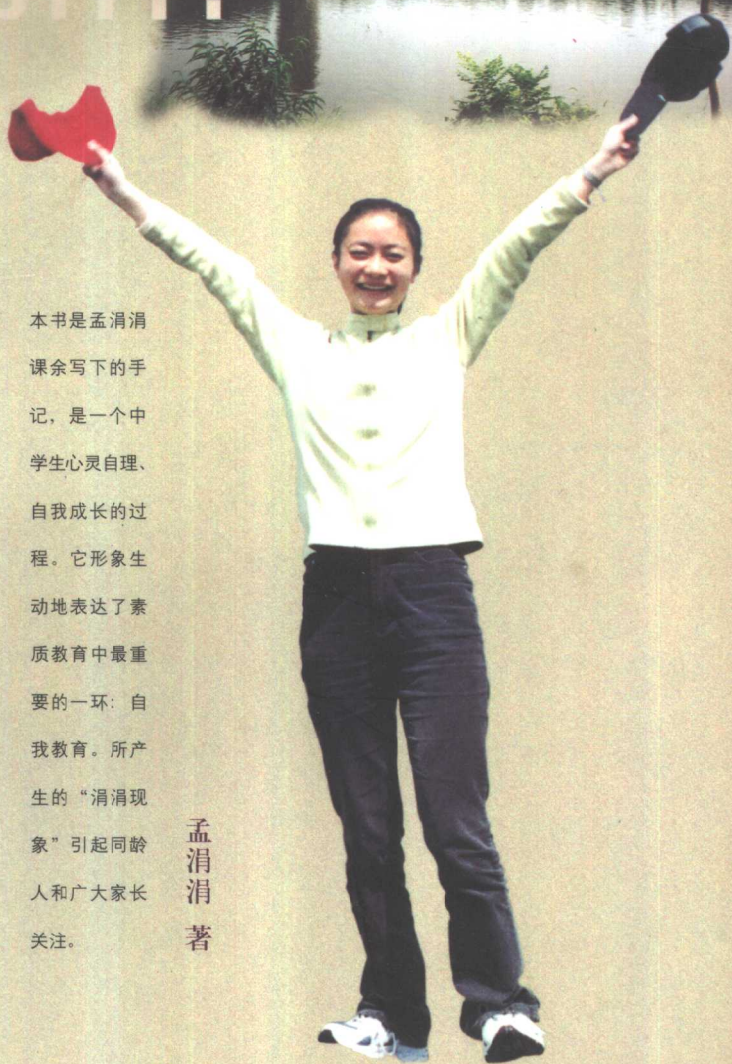
涓涓手记

我要让我上北大

本书是孟涓涓
课余写下的手
记，是一个中
学生心灵自理、
自我成长的过程。它形象生
动地表达了素
质教育中最重
要的一环：自
我教育。所产
生的“涓涓现
象”引起同龄
人和广大家长
关注。

孟涓涓 著

漓江出版社



孟涓涓 著

我要让我 上北大

涓涓手记

I'M COMING,
BEIJING
UNIVERSITY!

漓江出版社

图书在版编目(CIP)数据

我要让我上北大:涓涓手记/孟涓涓著. —桂林:漓江出版社,

2001. 12

ISBN 7-5407-2817-5

I. 我… I. 孟… III. ①中学生-学习方法②中学生-青年
修养 N. G632. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091973 号

我要让我上北大

孟涓涓 著

*

漓江出版社出版

(广西桂林市南环路 159—1 号)

邮政编码:541002

广西新华书店发行

柳州市印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 印张 7.75 插页 6 字数 190,000

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1—15 000 册

ISBN 7 - 5407 - 2817 - 5/G · 996

定价:12.00 元

如有印装质量问题 请与工厂调换



孟涓涓，一个来自云南边陲北回归线，高考成绩在全国名列前茅的女孩，获得了云南省文科状元称号。

这是孟涓涓中学阶段的随笔体日记，非常真实地记录了一个走传统升学道路的成功少女如何与现有环境和谐相处，善待考试，自我成长的历程。从中可以读出一个学习尖子丰富的形象层次：她美丽大方，弹得一手好钢琴；她喜欢金庸，自己能写武侠；她会学习也会放松，遍游祖国大地，还去泰国跳伞，去越南品龙虾。她是中等收入家庭培养孩子的成功典范。

孟涓涓的成长故事，相信可以让人们深切体会到素质教育里最博大也最容易被忽略的一环：外因通过内因起作用，只有让孩子心灵自理，建立起与外部环境之间的良性循环，才能创造奇迹。

本书还收录了孟涓涓的高考作文和一篇关于学习经验的真情告白，另有家长、同学和老师从各个角度的描写介绍，帮助读者更好地了解孟涓涓。

策划组稿：张谦
责任编辑：张谦

51143/67



“说九寨沟是天堂，是仙境，何不说它是自然的智慧、宝库？”

——2000年国庆，在九寨沟黄龙

“爸爸、妈妈，我爱你们。”

——2001年8月，在云南丽江





5岁，在昆明圆通山动物园。



12岁时的夏天，在四川乐山。



“微风拂过，湖面上星星点点泛起银光。”
——2000年国庆在九寨沟



2000年春节，和妈妈在越南下龙湾。



高考完毕，在云南丽江牦牛坪。



离家北上求学前夕，在个旧。



2001年8月19日获“红烟奖”时与高中老师合影留念(左起：政治老师吕先锋、语文老师雷应恭、孟涓涓、班主任兼历史老师岳希武、数学老师马斌、英语老师许勤)。



2001年8月，和钢琴老师王之玺在昆明123音乐学校。



2001年8月31日，参加中央电视台《幸运52》节目录制，在清华园外景地。



2001年9月，成为北大新生。



2001年9月1日，做客中央电视台《幸运52》节目，与班主任岳希武老师、主持人李咏一起猜题。

目 录

- 这本书的由来 · 心灵自理，创造奇迹 ① 张谦
- 前言 · 涓涓父母的话 ② 孟源 孙美云

- 涓涓手记 · 我的财富 ④ 孟涓涓
- 涓涓手记 · 像水一样呼吸 ④ 孟涓涓

- 附录一 · 同学眼里的孟涓涓 ③⑥ 陆海娟、沈雅珺等
- 附录二 · 亦生 · 亦友 · 亦师 ③⑩ 王丽



心灵自理，创造奇迹

张 谦

不知道应该怎样描述一个成功家庭的轰动夏天，事实上，这个家庭的成功来自他们只有十八岁的独生女儿孟涓涓。

十八岁，花季，难道还不够吗？什么成功能比青春本身更加亮丽，什么样的女孩可以光耀她的全家，成为人们口口相传的夏天传奇？

孟涓涓，一个美丽、聪慧、沉静的女孩，刚刚落幕的2001年高考云南省文科状元，具体情形她的家长和老师在这本书里都有介绍，而且还谈得很好，我就不再饶舌了。总之是，她的出色广为人知，她是人们的骄傲，甚至有一种说法，她是“状元里的状元”。

在中国，独生子女的教育问题牵动千家万户。在惟一的孩子身上，往往寄托着父母的全部希望。人们在处境、观念上可以千差万别，却容易在这一点上达成共识：孩子是整个家庭的未来，父母再成功，孩子不成器，又有什么意义？反过来，父母的成功可以不稀罕，孩子的成功，却是全家的胜利，这份胜利带来的喜悦如此浩浩荡荡，足以让老人返老还童，让小孩踌躇满志，让平凡而琐碎的生活焕发出不同寻常的意义。

一个孩子能有多大的成功呢？我承认，有一些特别而另类的少年成功范例，但那只在少数。通常情况下，孩子走的是传统升学道路，家里最大的希望，无非是想让孩子身心健康，升学顺利，凭借自己的努力，上一所好大学。不错，孩子的成功，其实是成功的开始。



孟涓涓来自北回归线上的红河谷地，她生于斯长于斯的家乡，是云南的锡都个旧市，地理考试填空，这个地名不会超过两分。这座不大的城市距离昆明有四个半小时的车程。这里有山有水，天晴柔，风朗润。是的，这里以锡矿著名，文学大师巴金年轻时到过这里，描写过那时血一把泪一把的矿工“沙丁”生活。

现在，卧在山间狭长平地上的市区安详美丽，气候宜人。随着环保大潮的席卷和采了上百年锡资源的接近枯竭，这里倒是越来越成了适合人居住、度假的地方。孟涓涓母校个旧一中的校歌中唱道“阴山巍巍，金湖悠悠”，很可以概括这一方西南胜景。

整个云南的奇特就在于，美丽富饶，偏居边陲，里面的人日子过得滋润自足，外面的人轻易不到这儿来，对这里人们的生活通常缺乏了解。云南学生在外求学，常被大城市的同学很好奇地追着问：“你们住竹楼吧，上你们家去玩，要不要带上蛇药？”他们毫不犹豫地吧云南人的生活设定在刀耕火种的原始森林里。

任何文化上的差异，都会带来这种隔膜，不是也有美国人瞪着无辜的蓝眼睛问吗——“中国？中国在哪里？”真是让苦学英语、深谙美国文化的中国新一代伤心透顶。其实这种伤心大可不必，狂妄自大和无知无识终归可笑。强势和弱势不会恒久不变，只要时机成熟，就会相互转换。有希望的，永远是善于学习、勇于进取的一方，而最终弱势的一方，不是和上面那个美国佬一样出洋相的“洋土包子”，就是固步自封，连祖国现状都不了解，就以为已经了解世界的“大城市乡巴佬”。

和全国所有中学生一样，孟涓涓背着书包上学，蹦蹦跳跳长大，如果说因为地域的不同有什么不一样的话，那就是外面的同龄人也许不了解云南，可是涓涓了解外面的世界。中学阶段，做供电局副局长的爸爸和做医生的妈妈带她去故宫摸过沧桑的红墙，去峨眉山听过长流的清音，不只这些，她还去泰国跳过伞，



去越南品过龙虾——别忘了，云南有着漫长的国境线，涓涓有着见多识广的条件。

还有一条很重要的不同，从云南考北大，名额非常有限，不像名牌大学所在地考生，除了正常的招生指标，还有扩招、特招名额。而且涓涓是汉族，不像一般人想像的：“云南人？一定是少数民族，可以照顾分数。”一切的一切注定了，要上北大的云南人，必须非常优秀。1998年“五四”北大百年校庆，孟涓涓在随后的高中日记里写下了“高山景行”般的奋斗目标，锁定北大。这孩子身上的理性非常少见，目标一经锁定，不会浪费一分钟。优秀，她做到了，而且做得很好。过硬的高考成绩，是云南省自1977年恢复高考以来，二十多年来文科考生中最优异的。而且，从网上调出的全国考生情况来看，在同类试卷成绩中，孟涓涓力拔头筹，当之无愧是“状元里的状元”。

才到昆明，就可以听到许多传闻，人们说，这一次，云南出了个不得了的孟涓涓，她不只是云南省的状元，还是全国的状元；人们还说，孟涓涓被全国四家名牌大学争着录取，最后选定北大，连专业都随她自己挑，先学半年，觉得不满意还可以再换其他专业，真正的买方市场，牛吧？等去到个旧，个体书店的小老板在拿孟涓涓做活广告：“这本书好！连孟涓涓都在我这儿买了一本。”更有颇为实惠的说法，说孟家因为女儿金榜题名发了一笔不小的财。发财之说大概指的是涓涓和她的老师一起，分获“红烟奖”里的“桃李奖”和“园丁奖”吧。

这是成功带来的效应，老百姓口口相传的街谈巷议，反映了人们主观上略带夸张的好恶取舍。个旧有着颇为悠久深厚的重学传统，大概跟这儿外来人口多，基本上是一座移民城市有关。孟涓涓的北大梦不是建立在空中楼阁上的，而是有它非常现实的可操作基础：个旧一中这所省级重点中学以其坚强的师资和神奇的流水线，数十年如一日地向全国高校输送人才。涓涓的师兄学姐，遍布全国乃至世界各地，他们当中有些人，平时在一个校园里学

习，忽然有一天就去了北大、清华等名校，成为低一两个年级学妹的非常切近而活生生的学习榜样。在这里，收获几个省级高考状元几乎成了每个夏天的保留节目，学校、老师像年年备耕的农人一样沉默如金，来不及过多品尝喜悦，一转身又开始了新的忙碌。在坚忍的传奇面前，从西南边陲到祖国心脏两千公里的距离，又算得了什么呢？

学校好，家境优裕，固然可以助成功一臂之力，但是，又有多少养尊处优的孩子恰恰毁在顺境里。不要只被孟涓涓状元的桂冠吸引注意力，听我慢慢告诉你，在这个孩子身上，真正闪亮的是什么。

孟涓涓除了是一个好学生，还是一个出色的钢琴手，她九岁开始学琴，十六岁获云南艺术学院业余钢琴考核十级资格——考试时是一个人去的昆明，父母有事不能陪伴。当考场上出现不利于自己的小插曲时，这个女孩子的内心独白是：“这正是展示自己口才和应变能力的好机会！”考试一次顺利通过。

涓涓酷爱武侠小说，书架上放着成套的金庸小说，金大侠笔下的小龙女是她的至爱。她和班上的几位同学接龙写小说，嫌不过瘾，自己又从头到尾写了一本完整的武侠，给男女主角各取了一个名字，萧翊和柳清璇，萧翊有海的胸怀，清璇有山的灵气。

涓涓和老师、同学相处得特别好。初中的班主任王丽老师的一篇《亦生，亦友，亦师》，读来令人一唱三叹。同学们都喜欢这位“善良、聪慧，如此优秀、如此沉默”的女同学，有同学在高二分文理科时给孟涓涓留下这样的临别赠言：“你是我见过的最棒的女孩！”

还有，涓涓能游泳，爱锻炼，中学第一次上游泳课，许多女同学忙不迭地从水边躲开，围在泳池边的也多半持观望态度。这个年纪的高原女孩，想下水确实需要很大勇气。空荡荡的泳池寂静无波，像是一个无言的等待。涟漪一圈圈散开，有人下水了，是孟涓涓，就是那个初中三年十一次大考她拿了九次年级第一的

女生？没错，是她，她在个旧一中小有名气。只见她轻舒长臂，调匀呼吸，好像找到了水的韵律。

涓涓爱水，和水有缘，她说：“仁者乐山，智者乐水，我乐水。水非但是眼睛，更是心灵的源泉。”她常从水中得到启示，比如九寨沟的流泉、飞瀑和静潭就很让她着迷，她从中悟出，生命只有包容各种变化，才能生生不息。父母从小给她取的也是一个含着水意的名字，流水涓涓，志在广远，希望她克服困难，不拒点滴积累，最后成为一个“有学问的、出类拔萃的人”。

一个女孩子，有那么多爱好，父母寄予那么大的希望，她哪儿来的时间？她为什么不像有些尖子学生那样背上成绩的包袱？答案还是从性格里找。从外观上看，涓涓像别的女孩一样爱留长发，静静的，柔柔的，可是内心深处激荡的却是一股巾帼豪气，她最欣赏苏轼的“一点浩然气，千里快哉风”；她所理解的潇洒是“不以物喜，不以己悲，大袖飘飘，衣襟摇摇”；她牢记《古剑铭》，崇尚“临机取决”的从容果敢；她为好朋友在跳高比赛中一次又一次的腾跃加油，叫好；当最紧张的高考来临的时候，她想到的是要怎么样将心态调整为积极向上的兴奋状态，要“略带紧张，迫不及待”地看看“到底有什么题难得倒我”。

无疑，这个女孩已经和周围世界建立起了一种良性循环，她从孔子“三人行必有我师”里得到更进一步的启发，表示要“以万物为师”。她超强的自我管理不是孤立而隔绝的，她父母说她“善待考试，善待生活”，的确，她非常善于利用学校条件虚心学习，她的好几位任课老师反映说，上孟涓涓班里的课，他们喜欢多看孟涓涓，因为从她听课的专注状态上，他们可以获得尊重和交流，涓涓的课堂效率非常高。她超前实现了素质教育里最为博大，也最容易被忽略的一环：只有心灵自理，才能创造奇迹。

有人来请教“教女秘诀”时，父亲孟源只有四个字：“顺其自然。”这几个字看似简单，其实蕴藏机理无限：聪明的家长，不会死盯住孩子的分数不放，他们懂得浇树浇根、育人育心的道理，从

儿时的一言一行培养孩子好习惯，注重日常交流，“一粒沙里见世界，半瓣花上说人情”。平时功夫到家，关键时刻才能四两博千斤。

爷爷拄着拐杖，率领一家人把涓涓从昆明机场送走了。生活又复归了宁静，甚至带点刻意的低调：孩子的成功，已经成为过去，北大的新天新地又有了新的生活，涓涓在那里又有了新的努力方向。好在涓涓平时利用课余时间记下来的日记(原本是日记，只是因为缺乏时间记录，我们姑且称之为“手记”好了)见证了自己的成长，我们请她拿出来，给目前仍然在拼搏成长的中学生看一看，也许会有意义。对孟涓涓自己来说，这本书已经成了一段总结，一个小小的里程碑。

2001年12月于桂林



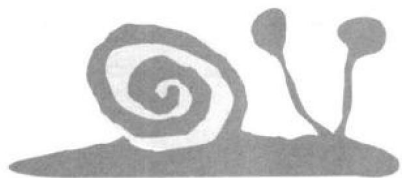


涓涓父母的话

涓涓在2001年高考中以683分获云南省文科状元后，引起了社会各界的关注。一些家长、学生纷纷询问涓涓如何学习、成长的过程。在征得涓涓同意后，我们将她的初中、高中日记整理出来，按时间顺序进行了编录。遗憾的是，涓涓初中的两本日记写出后，在同事们相互传看中遗失，现收录的主要是高中时期的日记。

我们给女儿取了一个具有“水性”的名字——涓涓。水虽柔弱，但能克刚胜弱，不管前面是高山、峡谷、急流、险滩，终将一往无前；虽涓涓细流也有生生化化之机，它源于大地，超越大地。给女儿取这样一个名字，希望她的心灵像山间小溪、涓涓细流，清澈透底，洁净无瑕；希望她学习知识也像涓涓细流汇成大海一样，到知识的海洋中去点滴积累，最终能成为一个有学问的、





出类拔萃的人。

涓涓从小爱读书。幼儿时期爱听童话故事，每晚伴随着故事入睡。6岁进入小学，学习汉语拼音后就能用汉语拼音进行阅读。四年级开始阅读《红楼梦》等中国古典文学名著、唐诗、宋词、元曲、散文。进入中学后，她读书的视野更加开阔，中外名著、武侠小说、人物传记等，特别喜爱金庸小说、苏东坡的诗文，以及一些社科书籍。涓涓不但爱读书，更勤于思索，这一切都反映在她的日记之中。

通过整理涓涓的日记，我们感到十分欣慰：涓涓她长大了，在人生的道路上正走向成熟。她看待事物有她自己的独立见解，不随波逐流。她有理想，有追求，有奋斗目标。她有良好的心理素质，视学习为一种乐趣，善待考试，善待人生。

我们祝愿涓涓在北大新的学习生活中，如她在《北大》一文中所写的那样：“我爱读书，爱思考，更有付出与实践的渴望！高三的生活，使我忽然前所未有地认识到人奋发向上的意义，从灵魂深处感悟到荒废时间就是摧残生命。‘吾生也有涯，而知也无涯’，为进入（北大）这自由吐纳之所，徜徉在无涯书海之中，我将以奋斗证明一切，时不我待！”

可怜天下父母心。但愿本书的出版，能对进入中学学习的学生有一定的启发，激发他们对学习、对生活的热情，拨正前进的航向，考入理想的大学，走稳未来生活的每一步。

感谢漓江出版社的张谦女士为本书出版所付出的努力！

孟源 孙美云

2001年10月于个旧

