

对外汉语本科系列教材



一年级教材

# 汉语听力教程

HANYU TINGLI JIAOCHENG

杨雪梅 胡波 编著

## 第二册

语言技能类

北京语言文化大学出版社

对外汉语本科系列教材

语言技能类(一年级)

# 汉语听力教程

HL 59157

第二册

杨雪梅 胡 波 编著  
张宝钧 翻译

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语听力教程第 2 册/杨雪梅,胡波编著;张宝钧译.

—北京:北京语言文化大学出版社,2000.2

对外汉语本科系列教材·语言技能类一年级教材

ISBN 7-5619-0801-6

I. 汉…

I. ①杨…②胡…③张…

Ⅱ. 视听教学:对外汉语教学-高等教育-教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 1999 第 73288 号

责任印制:汪学发

出版发行:北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印刷:北京北商印刷厂

经销:全国新华书店

版次:2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:20.5

字数:400 千字 印数:0001-3000

书号:ISBN 7-5619-0801-6/H·9106

定价:41.00 元

# 说 明

《汉语听力教程》第二册分为三部分:听力理解练习、泛听练习、语音语调练习。听力理解练习中共包括三项具体训练内容:一、听句子选择正确答案;二、听对话选择正确答案;三、听一段对话或短文后完成多项练习。语音部分的训练内容有:一、听后辨音辨调的练习;二、句重音的练习等。本册共有 30 课,其中 5 课为复习课。本册的编写顺序为听力练习部分在前,其后是录音文本(教师用书),最后是词汇表。

在进入第二册学习时,学生已掌握了一定的词汇和语法知识,听辨能力也得到了-定的训练,所以在本册书中,我们将听力理解作为主要训练项目,其训练任务包括抓主要信息能力、跳跃障碍能力、联想猜测能力、语境及语用理解能力、快速理解能力以及记忆存储能力,目的是通过以上训练,使学生的听力理解能力得到全面培养,初步掌握听力技巧,以满足交际活动的实际需要。本书有些练习形式参考了 HSK 听力测试的题型,因此,也可作为 HSK 听力理解的辅助教材使用。

为使使用该教材的教师能更好地理解该册教材的编写意图,我们对教材的使用方法提出下列参考意见:

1. 课时安排:该教材每课应学习两个学时。

2. 听音要求:除听力理解练习的第三项[即(三)听下列对话或短文并做练习]以外,其他各项原则上只听一遍,即使是第三项练习最多也应以听两遍为宜,且每听一遍后应完成相应的练习。

3. 生词的处理:听力理解练习的生词应该放在听录音之前学习,最好要求学生预习。泛听课文的生词只供学生参考,不需要学习。因为该项训练的-目的就是培养学生跳跃障碍以及抓主要信息的能力,所以除了所给的生词以外,文中还隐藏了一定量的生词,教师可忽略这些生词。

编 者

1999 年 12 月

## To the User

Book 2 of the *Listening Course* consists of three parts: Listening Comprehension, Extensive Listening, and Pronunciation and Intonation. Listening Comprehension includes three concrete training items, which are listen to the recording and choose the correct answer, listen to the dialogues and choose the correct answer, and listen to a dialogue/short passage and do the exercises. The Pronunciation and Intonation exercises aim at training the students to distinguish different sounds, tones and sentence stress. This book has altogether 30 lessons, among which are five reviews. It follows such a layout as exercises first, then the recording script and finally the vocabulary list.

Considering that the users of this book have mastered a certain amount of vocabulary, some grammatical knowledge and listening skills, we put the most stress of this book on listening comprehension skills, which include catching the main ideas, leaping over the comprehension barriers, guessing and associating, taking advantage of the language contexts, pragmatic comprehension, speed comprehension and memorizing ability and so on. The purpose of these exercises is to enable the students to take command of the rudimentary listening skills, and thus meet their needs for communication in real life situations. As some exercises in this book follow the item pattern of the HSK listening test, it can also be used as a supplementary textbook in preparation for HSK tests.

The following is some advice we give to teachers using this book so that they can understand the book better:

1. Each lesson should take two class hours.
2. In principle the students are expected to listen to all the materials only once and finish the related exercises, except item three in the Listening Comprehension exercises, namely the item of listening to the following dialogues /or short texts and do the exercises, which the students are supposed to listen to no more than twice.
3. The students should be told to learn the new words in the Listening Comprehension exercises before they listen to the recording, but they do not have to learn those in the Extensive Listening materials. Those words are just for the students' reference. As this item aims at training the students' ability of leaping over the barriers and catching the main ideas, some new words are deliberately imbedded in the listening materials, which the teachers can ignore.

Compilers  
December 1999

## 目 录 CONTENTS

第一 课	Lesson One	( 3 )(139)*
第二 课	Lesson Two	( 6 )(144)
第三 课	Lesson Three	( 11 )(150)
第四 课	Lesson Four	( 15 )(156)
第五 课	Lesson Five	( 19 )(162)
复习(一)	Review (1)	( 23 )(168)
第 六 课	Lesson Six	( 27 )(173)
第 七 课	Lesson Seven	( 31 )(179)
第 八 课	Lesson Eight	( 35 )(185)
第 九 课	Lesson Nine	( 39 )(191)
第 十 课	Lesson Ten	( 43 )(197)
复习(二)	Review (2)	( 47 )(203)
第十一课	Lesson Eleven	( 51 )(208)
第十二课	Lesson Twelve	( 55 )(214)
第十三课	Lesson Thirteen	( 60 )(220)
第十四课	Lesson Fourteen	( 65 )(226)
第十五课	Lesson Fifteen	( 70 )(232)
复习(三)	Review (3)	( 75 )(238)
第十六课	Lesson Sixteen	( 80 )(244)
第十七课	Lesson Seventeen	( 85 )(250)
第十八课	Lesson Eighteen	( 89 )(255)
第十九课	Lesson Nineteen	( 94 )(261)
第二十课	Lesson Twenty	( 98 )(267)
复习(四)	Review (4)	(102)(273)

\* 每课后边的第一个页码为听力练习(学生用书)页码,第二个页码为录音“听力文本”(教师用书)页码。

The first page number following each lesson indicates the page on which the exercises for the lesson appear, and the second one, the recording script.

第二十一课	Lesson Twenty-one	·····	(107)(279)
第二十二课	Lesson Twenty-two	·····	(112)(285)
第二十三课	Lesson Twenty-three	·····	(117)(291)
第二十四课	Lesson Twenty-four	·····	(122)(297)
第二十五课	Lesson Twenty-five	·····	(127)(303)
复习(五)	Review (5)	·····	(132)(309)
<b>词汇表</b>	<b>Vocabulary</b>	·····	<b>(315)</b>

# 听力练习

Listening Exercises





# 第一课 Lesson One

## 一、听力理解练习 Listening Comprehension

(一) 听下列句子并选择正确答案 Listen to the following sentences and choose the correct answers.

1. A. 去打球                      B. 做作业                      C. 去踢足球
2. A. 问张东身体舒服不舒服,去不去上课  
B. 张东身体不舒服,不应该来上课  
C. 张东身体很舒服,为什么不去上课
3. A. 快接小张的电话    B. 快给小张打电话    C. 快点儿走
4. A. 他下个月可能参加托福考试  
B. 他已经知道托福考试的成绩了    C. 他现在还不知道考试的成绩
5. A. 日本队                      B. 韩国队                      C. 不知道
6. A. 小李问没问老师问题  
B. 这个字怎么念                      C. 小李刚才做什么了
7. A. 他不是去邮局寄包裹,而是去买纪念邮票  
B. 他去邮局寄包裹                      C. 他去邮局先寄包裹,再买纪念邮票
8. A. 老师说这个太极拳班留学生不能参加  
B. 老师说不是留学生不能参加这个太极拳班  
C. 他问老师留学生能不能参加这个太极拳班
9. A. 六点多                      B. 七点多                      C. 差五分七点
10. A. 去吃晚饭了                      B. 去踢球了                      C. 去打球了

(二) 听下列对话并选择正确答案 Listen to the following dialogues and choose the correct answers.

### 生词 New Word

开会

kāi huì

to have a meeting

1. A. 去上班了                      B. 去办公室了                      C. 回家了

2. A. 已经工作了                      B. 在太学学习                      C. 在找工作
3. A. 小张今天考试成绩还可以  
B. 小张昨天考得不好                      C. 小张昨天也去钓鱼了
4. A. 他昨天晚上休息得太晚了  
B. 他今天早上起床起得太早了                      C. 他昨天晚上休息得太早了
5. A. 下班了                      B. 去经理那儿了                      C. 去机场了
6. A. 他病了,去医院了  
B. 他陪朋友去医院了                      C. 朋友陪他去医院了
7. A. 打电话                      B. 聊天儿                      C. 开会
8. A. 问本子上是不是有名字  
B. 本子上有名字                      C. 本子上没有名字
9. A. 南方                      B. 北方                      C. 不知道
10. A. 吃饭的时候喝酒  
B. 吃饭的时候不喝酒                      C. 不吃饭的时候喝酒

(三) 听下列对话并做练习 Listen to the following dialogues and do the exercises.

### 1. 打电话

#### 生词 New Word

婚礼                      (名)                      hūnlǐ                      wedding

(1) 根据录音内容回答问题 Answer the questions according to the recording.

- 1) 这个电话找谁? 谁接电话了?      2) 刘亮今天为什么不到下班时间就走了?  
3) 刘亮昨天为什么迟到了?              4) 刘亮前天做什么了?  
5) 刘亮工作怎么样? 刘建国呢?      6) 63272351 是谁的电话号码?  
7) 打电话的大概是什么人?

(2) 在横线上写出你听到的句子 Write on the lines the sentences you hear.

- 1) A: 你为什么不到下班时间就走了?      2) A: 你昨天为什么迟到了?  
B: \_\_\_\_\_。                      B: \_\_\_\_\_。

## 2. 爸爸和儿子

(1) 根据录音内容判断正误(对的划√,错的划×) Decide if the sentences are true or false according to the recording (write √ for true and × for false).

- 1)            2)            3)            4)            5)            6)

(2) 模仿课文练习对话 Practise the dialogue by imitating the text.

## 二、泛听练习 Extensive Listening

### (一) 票 价

问:楼下二十排的票多少钱一张?

(二) 用拼音写出下列句子中的人名和地名 Write out in *pinyin* the names of persons and places in the following sentences.

1.            2.            3.            4.            5.  
6.            7.            8.            9.            10.

## 三、语音语调练习 Pronunciation and Intonation

(一) 下列句子与你听到的是否一致(一致的划√,不一致的划×) Decide whether the following sentences correspond to the sentences you hear (write √ for the corresponding sentences, and × for the different ones).

1. Nǐ yǒuméiyǒu zhǔyì?            2. Nàr yǒu yí gè cāochǎng.  
3. Tā měitiān zǎochén pǎobù.      4. Duì biérén bié tài tiāoti le.  
5. Qǐng zài zhè dēng jī.  
6. Zhè zhǒng fēngjìng zhēn hǎokàn.  
7. Duìbuqǐ, wǒmen bù néng jiěshòu.  
8. Yào zhī jǐ zhī bǐ, cái néng bǎi zhàn bǎi shèng.  
9. Shīshēngmen xīshēngle hěn duō gèrén shíjiān.  
10. Zhè cì kǎoshì méi néng zhèngcháng fāhuī.

(二) 听下列句子并跟读,注意语调并体会句子的意思 Listen to and read after the following sentences. Pay attention to the intonation and meaning.

1.            2.

## 第二课 Lesson Two

### 一、听力理解练习 Listening Comprehension

(一) 听下列句子并选择正确答案 Listen to the following sentences and choose the correct answers.

1. A. 十八个                      B. 一个                      C. 十七个
2. A. 考试成绩不好      B. 以前学习不努力      C. 以后不能继续学习了
3. A. 因为他起床太晚了,所以常常迟到  
    B. 因为他每天还要吃早饭,所以经常迟到  
    C. 因为他每天差一刻八点才起床,所以每天上课都迟到
4. A. 小李要去上海  
    B. 到了上海,小刘要给小李打电话      C. 小李下个月要参加考试
5. A. 回家                      B. 去喝酒                      C. 去给朋友帮忙
6. A. 他这个月去四川了  
    B. 他太累了,不想去别的地方了      C. 他很累,但是还想去别的地方
7. A. 他昨天在香山买了一个胶卷儿  
    B. 他昨天在香山买了一个照相机,比较贵  
    C. 他昨天去香山,带了照相机和胶卷儿
8. A. 因为他没吃饭就去跳舞  
    B. 因为他跳舞以后吃饭了              C. 因为他吃了饭马上去跳舞
9. A. 颜色深一点儿的      B. 肥一点儿的              C. 瘦一点儿的
10. A. 老师让他先想一想,明天再回答  
      B. 老师问了他一个问题,他说先想一想,明天再回答  
      C. 老师先想一想,明天再回答他

(二) 听下列对话并选择正确答案 Listen to the following dialogues and choose the correct answers.

生词 New Word

书展

shū zhǎn

book fair

1. A. 红色的药片一天吃两次,一次一片,饭前吃  
B. 白色的药片饭后吃,一天吃三次,一次两片  
C. 白色的药片一天一共吃三片,红色的一天吃四片
2. A. 吃中国饭一般先喝汤  
B. 吃中国饭一般不喝汤  
C. 吃中国饭一般喝汤以前先吃菜
3. A. 去了,大夫给开了药,她现在觉得舒服多了  
B. 去了,大夫没给开药,她去药店买了一点儿药  
C. 没去,她只在药店买了一点儿药
4. A. 小王下课以后和小李一起去报名  
B. 小李下课以后和小王一起去报名  
C. 明天不能报名
5. A. 去张东家先坐 332 路汽车,然后再坐 165 路汽车  
B. 去张东家要换一次车  
C. 张东家在博物馆的西边
6. A. 他病了,昨天下午去医院了  
B. 他昨天下午去买水果了  
C. 他的同屋病了,他陪同屋去医院了
7. A. 王老师下星期给我们讲讲这个问题  
B. 黄老师下星期一给我们讲讲这个问题  
C. 黄老师太忙了,我们请了王老师
8. A. 玛丽刚才回来了,现在又走了  
B. 玛丽自己去参加舞会了  
C. 玛丽一会儿要回来拿衣服
9. A. 开会的时候不要叫我  
B. 昨天因为开会,不能给你回电话  
C. 问女的昨天是不是在开会
10. A. 她觉得这个书展不太好,因为没有好书  
B. 她觉得这个书展不太好,因为书很贵  
C. 因为那种小说很便宜,所以才买了一本

(三) 听下列对话或短文并做练习 Listen to the following dialogues and do the exercises.

### 1. 吃药了吗?

#### 生词 New Word

情况 (名) qíngkuàng situation, condition

根据录音内容回答问题 Answer the questions according to the recording.

- (1) 这是一天中的什么时候? (2) 爸爸怎么了?  
(3) 爸爸吃晚饭了吗? 吃的什么? (4) 爸爸今天吃药了吗?  
(5) 李大夫今天来了吗? (6) 李大夫今天来做什么了?  
(7) 爸爸今天出去散步了吗?

### 2. 进 城

#### 生词 New Words

1. 进城 jìn chéng to go downtown  
2. 花 (动) huā to spend  
3. 来回 lái huí back and forth

(1) 根据录音内容选择正确答案 Choose the correct answers according to the recording.

- 1) A. 丈夫和妻子 B. 妈妈和儿子 C. 爸爸和女儿
- 2) A. 给男人自己买的 B. 给男人的爸爸 C. 给女人的爸爸
- 3) A. 上午先去了商场和书店,然后下午去了药店  
B. 上午先去了商场和药店,然后下午去了书店  
C. 上午先去了药店和书店,然后下午去了商场
- 4) A. 一条牛仔裤、两本书、三盘磁带  
B. 一条牛仔裤、一个随身听、三盘磁带  
C. 一条牛仔裤、三盘磁带
- 5) A. 一双皮鞋、两件衬衣、药  
B. 一双皮鞋、两件衬衣、一本词典和两本书  
C. 一双皮鞋、两件衬衣、药、一本词典和两本书

(2) 根据录音内容填表(对话中没有提到的内容不必写) Fill in the form according to the recording.

名称	牛仔裤		衬衣	随身听	药			磁带		打的
数量							2			
价钱		220				47			120	

(3) 对话中下列各句是什么意思? Explain the following sentences in the dialogues.

- 1) A. 因为咱们很少进城,所以这次花了很多钱  
 B. 因为咱们很少进城,所以觉得很累  
 C. 因为进城又累又要花很多钱,所以以后不太想进城
  
- 2) A. 咱们下午在书店没花钱吧?  
 B. 咱们下午在书店花的钱不多吧?  
 C. 咱们下午在书店花了多少钱?
  
- 3) A. 觉得花钱不多,才一千多块  
 B. 没想花这么多钱,可是却花了一千多  
 C. 算以前没觉得花了很多钱,算了以后才知道花了这么多钱

## 二、泛听练习 Extensive Listening

### (一) 胖子求医

回答问题 Answer the questions.

1. 大夫一共告诉他几个办法?
2. 这个胖子问什么东西饭前吃还是饭后吃?

### (二) 中国简介

写出上面一段话中的数字 Write out the numbers in the following dialogue.



### 三、语音语调练习 Pronunciation and Intonation

(一) 下列句子与你听到的是否一致(一致的划√,不一致的划×) Decide whether the following sentences correspond to the sentences you hear (write √ for the corresponding sentences, and × for the different ones).

1. Wǒmen zhèr yǒu sān gè huājià.
2. Nóngcūn hé chéngshì de jùlí suōxiǎo le.
3. Tā xǐhuan kàn 《Jīnwǎn wǒmen xiāngshí》.
4. Méi děng tā huíguo shén lai, tā jiù pǎo le.
5. Wǒ kàn rén rén dōu yǒu sīxīn.
6. Niánqīng rén yǒu huǒlì.
7. Tā zuò shì méiyǒu yíding de zhǔnzé.
8. Sōngshù pángbiānr yǒu zhī sōngshǔ.
9. Zhè shì tā de jiāshū.
10. Tā bù xǐhuan xiàtiān gànhuó.

(二) 根据问题选择正确的答句(注意句重音) Choose the correct answers according to the questions (pay attention to the sentence stress).

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. A. | 2. A. | 3. A. |
| B.    | B.    | B.    |
| C.    | C.    | C.    |
| 4. A. | 5. A. | 6. A. |
| B.    | B.    | B.    |
| C.    | C.    | C.    |