

上下五千年

SHANG XIA WU QIAN NIAN

林汉达 曹余章 编著



图书馆

上下五千年

(二)

林汉达 曹余章编著

倪绍勇插图

王文翰装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路1538号)

本书由上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海市中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.375 字数 103,000

1980年5月第1版 1980年5月第1次印刷

印数 1—280,000

统一书号: R11024·26 定价: 0.42元

前 言

去年春天，少年儿童出版社的编辑同志带来了一份《上下五千年》的稿子给我看。这是林汉达同志没有完成的遗稿。从他留下的一份篇目看，他原来打算写从上古到鸦片战争前，也就是整个中国古代史期间发生的故事。令人十分惋惜的是林汉达同志只写到东汉部分，在没有完成他的写作计划之前，过早地离开了人世。

少年儿童出版社的同志交给我一个任务，要我把这份遗稿加以整理、补充，并且把林汉达同志未完成的部分续写完成。

林汉达同志是一位语言大师。他在写历史故事方面，是下过一番苦功夫的。他把写历史故事作为对“新语文的尝试和旧故事的整理”。他所写的不少历史故事读物，有其独特的风格，早已脍炙人口。要整理和续写他的稿子，以我的水平说，是很难胜任的，但考虑再三，我还是接受了这个任务。

我接受这个任务的原因是我自己也一直有这样的

愿望，想给少年读者写一本介绍中国历史的通俗读物。我认为做一个中国人，应该了解一点中国的历史。了解祖国的过去，才能更加热爱祖国的现在和未来。我国历史上有许多有意义的故事，让少年读者读了，可以开阔他们的眼界，启发他们思考和理解各种问题。尽管时代不同了，但历史上许多事情，从各个不同角度，对我们都有一定的教育或借鉴的作用。

我曾经从事中小学语文教学工作中，在工作实践中体会到要提高中小学生的语文水平，除了别的措施之外，扩大知识面也是不可缺少的条件之一。尤其是历史知识，同语文知识的关系很密切。现代汉语中有不少词汇，特别是成语典故，多半出于各种历史书籍。在一些古今典范作品中，运用史实的更不少见。因此让学生从小阅读一些历史书，对提高他们的阅读能力和写作水平，无疑是有益的。

但是我国的史籍太多，而且古代史的原著都是文言文。一般少年读者要读懂这类书当然有困难。何况现在学生要学的科学门类那么多，也没有可能去直接阅读原作。为了解决这个问题，我觉得，运用史籍中的丰富材料，来整理、编写一本浅近的比较系统的历史故事书，这个工作是很有意义的。

《上下五千年》就是这样的一本历史故事集。它与其他历史故事集，可能有点不同的地方。那就是在篇

目上尽量选择比较重大和著名的事件，内容上力求从史料的实际出发，不作较多的铺叙和描写，虚构的成分很少。这样，可能在故事的生动性方面比较差一些，但是从帮助少年读者了解历史这个角度讲，提供的材料可能比较符合史实。

从历史故事来了解历史也有它的局限性。通过故事，只能使读者了解历史事件的片断。有的故事可能还只能反映事件的现象，至于它的经济、政治的背景以及它和文化发展的关系，不大可能作详细的论述，因此《上下五千年》也只能作为一种学习历史的辅助读物，并不能代替历史教科书。

写历史故事，不能不涉及一些观点问题。在这方面，林汉达同志的做法是尽量不发议论，少作分析，只是把历史故事加以组织剪裁，用通俗的现代语言写出来。有些问题，留给读者自己分析批判。当然，在材料的取舍上，语气的褒贬上，作者也表示了自己的态度。我个人是同意这个做法的。根据我自己的体验，觉得还有两点要补充：第一，对过去史籍中的材料，在取舍剪裁上，应该用历史唯物主义观点慎重处理。但是不能用自己的观点来任意修改材料，甚至把人物搞得面目全非。这样做即使观点再正确，对象也只是作者自己塑造出来的人物。第二，对历史事件、历史人物的评价本来是一件十分复杂的事情，最好不要对一件事

或一个人物轻易作全盘肯定或全盘否定。不要一说好人，那就什么都好；一说坏人，就坏到底。那样做容易犯简单化的毛病。特别是历史故事，往往只反映一个侧面、一个片断，不能单凭这些对一个事件或一个人物作全面的评价。

《上下五千年》准备分五册出版。第一册自上古至战国，第二册秦、两汉，第三册三国、两晋、南北朝，第四册隋、唐、五代，第五册两宋至鸦片战争前。在前两册的整理中，我曾对林汉达同志的原稿作了一些校订；在篇目和内容上，作了调整、补充和部分改写。

曹余章

一九七九年春节

目 录

- 1 第一个皇帝——秦始皇····· 1
- 2 博浪沙的铁椎····· 6
- 3 沙丘的阴谋····· 11
- 4 大泽乡起义····· 15
- 5 刘邦和项羽····· 20
- 6 巨鹿大战····· 25
- 7 刘邦进咸阳····· 30
- 8 鸿门宴····· 35
- 9 萧何追韩信····· 41
- 10 楚汉相争····· 47
- 11 霸王的失败····· 53
- 12 大风歌····· 58
- 13 白登被围····· 63
- 14 白马盟····· 67
- 15 萧曹两相国····· 72
- 16 周勃夺军····· 76
- 17 缙紫救父····· 81
- 18 细柳营····· 85
- 19 晁错削地····· 89

20	马邑诱敌战	95
21	飞将军李广	99
22	卫青和霍去病	104
23	张骞通西域	109
24	苏武牧羊	114
25	司马迁写《史记》	119
26	霍光辅政	124
27	王昭君出塞	129
28	王莽复古改制	133
29	绿林赤眉起义	138
30	昆阳大战	143
31	刘秀重建汉王朝	148
32	硬脖子的洛阳令	153
33	老当益壮的将军	158
34	取经求佛像	163
35	班超投笔从军	167
36	张衡和地动仪	172
37	跋扈将军梁冀	176
38	“党锢”事件	181
39	范滂进监狱	186
40	黄巾军起义	191

1 第一个皇帝——秦始皇

秦王政兼并了六国，结束了战国混战的局面，统一了中国。他觉得自己的功绩比古代传说中的三皇五帝还要大，不能再用诸侯“王”的称号，应该用一个更加尊贵的称号才配得上他的功绩，就决定采用了“皇帝”的称号。他是中国第一个皇帝，就自称是始皇帝。他还规定：子孙接替他皇位的按照次序排列，第二代叫二世皇帝，第三代叫三世皇帝，这样一代一代传下去，一直传到千世万世。

全国统一了，该怎样来治理这样大的国家呢？

在一次朝会上，丞相王绾（音wǎn）对秦始皇说：“现在诸侯刚刚破灭，特别是燕、楚、齐三国离咸阳很远，不在那里封几个王不行，请皇上把几位皇子封到那里去。”

廷尉李斯反对王绾的意见。他说：“周武王建立周朝的时候，封了不少诸侯。到后来，象冤家一样互相残杀，周天子也没法禁止。可见分封的办法不好，不如在全国设立郡县。”

李斯的意见正合秦始皇的心意。他决定废除分封的办法，改用郡县制，把全国分为三十六个郡，郡下面再分县。郡的长官都由朝廷直接任命。国家的政事，不论大小，都由皇帝一人来决定。据说秦始皇每天看下面送来的奏章，要看一百二十斤（那时的奏章都是刻在竹简上的），不看完不休息。可见他的权力是多么集中了。

在秦始皇统一中原之前，列国向来是没有统一的制度的，就拿交通来说，各地的车辆大小就不一样，因此车道也有宽有窄。国家统一了，车辆要在不同的车道上行走，多不方便。从那时起，就规定车辆上两个轮子的距离一律改为六尺，使车轮的轨道相同。这样，全国各地车辆往来就方便多了。这叫做“车同轨”。

在秦始皇统一中原之前，列国的文字也很不统一。就是一样的文字，也有好几种写法。从那时起，就采用了比较方便的书法，规定了统一的文字。这样，各地的文化交流也方便多了。这叫做“书同文”。

各地交通便利，商业也发达起来，但是原来列国的尺寸、升斗、斤两的制度全不一样。从那时起，又规定了全国用统一的度、量、衡制。这样，各地的买卖交换也没有困难了。

秦始皇正在从事国内的改革，没想到北方的匈奴打了进来。匈奴本来是我国北部一个古老的少数民族。战国后期，匈奴贵族趁着北方的燕国、赵国衰落的时候



候，一步步向南侵犯，把黄河河套一带大片土地夺了过去。秦始皇统一中原以后，就派大将蒙恬（音tián）带领三十万大军去抵抗，把河套一带的地区都收了回来，设置了四十四个县。

为了防御匈奴的侵犯，秦始皇又征用民伕，把原来燕、赵、秦三国北方的城墙连接起来，又新造了不少城墙。这样从西面的临洮（今甘肃岷县）到东面的辽东（今辽宁辽阳西北），连成一条万里长城。这座举世闻名的长城，后来成为我们中华民族古老悠久历史的象征。


后来，秦始皇又派出大军五十万人，平定南方，添设了三个郡；第二年，蒙恬打败了匈奴，又添了一个郡。这样，全国总共有四十个郡了。

公元前 213 年，秦始皇因为开辟了国土，在咸阳宫里举行了一个庆祝宴会，许多大臣都赞颂秦始皇统一国家的功绩。有个博士淳于越却重新提出分封制度不能废除，他认为不按照古代的规矩办事是行不通的。

这时候，李斯已经做了丞相。秦始皇要听听他的意见。

李斯说：“现在天下已经安定，法令统一。但是有一批读书人不学现在，却去学古代，妄议国家大事，在百姓中制造混乱。如果不加禁止，一定会降低皇上的威信。”

秦始皇采用了李斯的主张，立刻下了一道命令：除



了秦国的历史和医药、种树、法令等书籍以外，凡是有私藏《诗》、《书》、百家言论的书籍，一概交出来烧掉；谁要是再谈论这类书的办罪，谁要是拿古代的制度来批评现在的，还要满门抄斩。

当时，有两个方士（一种用求神仙、炼仙丹骗钱的人）叫做卢生、侯生，在背后议论秦始皇的不是。秦始皇得知这个情况，派人去抓他们，他们早已逃跑了。

秦始皇大为恼火。再一查，又发现咸阳有一批儒生也一起议论过他。秦始皇把那些儒生抓来审问。儒生经不起拷打，又东拉西扯地供出一大批人来。秦始皇把那些犯禁严重的四百六十多个儒生都埋了，其余犯禁的就流放到边境去。这就是历史上所说的“焚书坑儒”事件。

当时，秦始皇正在火头上，谁也不敢劝他。只有他的大儿子扶苏劝阻他，认为这样做太严厉了，恐怕引起人心不安。这一来，触怒了秦始皇，就命令扶苏离开咸阳，到北方去和蒙恬一起守边疆。

2 博浪沙的铁椎

秦始皇知道，他灭了六国，六国留下来的旧贵族随时都可能起来反抗他。他就下令把天下十二万户豪富人家一律搬到咸阳来住，这样容易管住他们；他又把天下的兵器统统收集起来，除了给政府军队使用以外，都熔化了，造了十二个二十四万斤重的巨大铜人和一批大钟（一种乐器）。他以为兵器收完了，有人想造反也造不成了。

他还常常到各地去巡视，一来祭祀名山大川，要大臣们把颂扬他的话刻在山石上，好让后代的人都知道他的功绩；二来到各地走走，显示自己的威武，也叫六国贵族有个怕惧。

公元前 218 年的春天，他又带了大队人马出去巡视。到博浪沙（在今河南原阳县），车正在缓缓前进的时候，突然哗啦啦一声响，飞来个大铁椎，把秦始皇座车后面的副车打得粉碎。

全部车队一下子都停了下来，武士们到处搜查，刺客已经逃走了。

秦始皇可真发火了，立刻下了一道命令，在全国进行一次大搜查，一定要把那个行刺的人捉到。足足搜查了十天，没有查到，也只好算了。

这个谋刺的人名叫张良。张良的祖父、父亲都做过韩国的相国。韩国被灭的时候，张良还年轻。他变卖了家产，离开了老家，到外面去结交英雄好汉，一心想替韩国报仇。

后来，他交上一个朋友，是个大力士。那个大力士使用的大铁椎，足足有一百二十斤重（相当于现在的六十斤）。两个人商量好，准备在秦始皇出外巡游的时候来刺杀他。

他们探听到，秦始皇要经过博浪沙，就预先在那里树林隐蔽的地方埋伏起来。一等秦始皇的车队经过，大力士就把铁椎砸过去。哪儿知道这一椎砸得不准，只砸了一辆副车。

张良失败以后，隐姓埋名，一直逃到下邳（今江苏睢宁西北），总算躲过了秦朝官吏的搜查。他就下邳住了下来，一面钻研兵法，一面等候报仇的机会。

张良是怎样开始学兵法的呢，有一个离奇的传说。

有一次，张良一个人出去散步，走到一座大桥上，看见一个老头儿，穿着一件土黄色的大褂，坐在桥头上。他一见张良过来，有意无意把脚往后一缩，他的一只鞋子直掉到桥下去了。



老头儿转过头来，很不客气地对张良说：“小伙子，下去把我的鞋子捡上来。”

张良很生气，简直想动手揍他一顿。可是再一看，人家毕竟是个老头儿，就勉强忍住了气，走到桥下，捡起那只鞋子，上来递给他。

谁知道那老头儿竟连接也不接，只把脚一伸，说：“给我穿上。”

张良想想，既然已经把鞋捡上来了，索性好人做到底，就跪在地上恭恭敬敬地拿鞋子给他穿上。

那老头儿这才微微一笑，站起来走了。

这一下真把张良楞住了，盯着老头儿的背影望着，看他往哪儿去。心想这老头儿这样怪，也许有点来历。

老头儿走了一里把地，又返了回来，对张良说：“小伙子不错呀，我倒乐意教导教导你。过五天，天一亮，你到桥上再来见我吧。”

张良听他的口气，知道是个有学问的人，赶紧跪下答应。

第五天，张良一早起来，就赶到桥上去。谁知道一到那边，老头儿已经先到啦！他生气地对张良说：“你跟老人家约会，就该早一点来，怎么叫我等你呢？”

张良只好认错。那老头儿说：“去吧，再过五天，早一点儿来。”说完就走了。