

高等学校教学参考书

大学物理学 学习指导

主编 李廷占 刘保良

$$E = nhv$$

气象出版社

前 言

大学物理学是工科大学生必修的一门基础理论课，是每一个高级工程技术人员所必备的理论基础。为了配合工科学生学好大学物理学，我们根据国家教委（现为教育部）颁发的《高等学校工科本科大学物理课程教学基本要求》（1995年）简称《基本要求》编写了这本《大学物理学学习指导》，在编写过程中，综合了编者多年来的教学经验，参考了国内外同类参考书，并汲取了它们的优点。

本书编写的指导思想是：“根据《基本要求》突出重点、难点，抓住基本概念、基本规律和基本方法，精选例题和习题”。本书编写力求做到结构紧凑，概念清楚，举例分析全面深刻，难易程度恰到好处，例题小结力争做到准确，具有指导意义。典型习题提示解力争做到提示简明，引导正确。编者认为，本书对学生学习物理学，培养学生的综合能力和综合素质是大有好处的。

本书共有十个单元，编写的具体分工为：徐敏（第一、二、七单元），李廷占（第三、八单元），王东升（第四、五、十单元），刘保良（第六、九单元）。

本书所有插图都是由陈秋菊绘制。

本书由李廷占、刘保良主编，王东升、徐敏任副主编。

在本书编写过程中，关智武教授、王西汉、于天池和赵东山

副教授提出了许多宝贵意见和建议。在此表示衷心感谢。

由于编者水平有限，书中不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者 2001 年 3 月

目 录

第一单元 质点力学	1
一、基本要求	1
二、内容提要	1
三、典型例题分析	8
四、典型习题及提示解	24
第二单元 刚体定轴转动	30
一、基本要求	30
二、内容提要	30
三、典型例题分析	33
四、典型习题及提示解	45
第三单元 静电场	30
一、基本要求	48
二、内容提要	48
三、典型例题分析	53
四、典型习题及提示解	88
第四单元 稳恒磁场	93
一、基本要求	93
二、内容提要	93
三、典型例题分析	96
四、典型习题及提示解	106

第五单元 电磁感应	113
一、基本要求	113
二、内容提要	113
三、典型例题分析	116
四、典型习题及提示解	127
第六单元 气体运动理论热力学基础	130
一、基本要求	131
二、内容提要	131
三、典型例题分析	136
四、典型习题及提示解	156
第七单元 振动与波	163
一、基本要求	163
二、内容提要	163
三、典型例题分析	168
四、典型习题及提示解	188
第八单元 光学	191
一、基本要求	191
二、内容提要	191
三、典型例题分析	202
四、典型习题及提示解	221
第九单元 近代物理基础	226
一、基本要求	226
二、内容提要	227
三、典型例题分析	231
四、典型习题及提示解	240

第十单元 模拟试题	.....	245
大学物理课程试卷 (一)	.....	245
大学物理课程试卷 (二)	.....	251
大学物理课程试卷 (三)	.....	257
大学物理课程试卷 (四)	.....	263

第一单元 质点力学

一、基本要求

1. 理解质点模型和参照系、惯性系等概念。掌握坐标系的选取方法。
2. 掌握位置矢量（位矢）、位移、速度、加速度、角速度和角加速度等描述质点运动和运动变化的物理量。能够借助于直角坐标系计算质点在平面内运动时的速度、加速度。能够计算质点作圆周运动时的角速度、角加速度、切向加速度和法向加速度。
3. 能够分析与平动有关的相对运动问题。
4. 掌握牛顿三定律及其适用条件。能用它们分析、解决质点在平面内运动时的动力学问题。
5. 掌握功的概念，能熟练地计算直线运动情况下变力的功。掌握保守力做功的特点及势能的计算，会计算势能。
6. 掌握质点的动能定理和动量定理，能用它们分析、解决质点在平面内运动时的简单力学问题。
7. 掌握机械能守恒定律、动量守恒定律及它们的适用条件。掌握运用守恒定律分析问题的思路和方法，能分析简单系统在平面内运动的力学问题。

二、内容提要

1. 质点的位置矢量：表示质点位置的矢量。在直角坐标系中，

位矢表示为：

$$\mathbf{r} = x\mathbf{i} + y\mathbf{j} + z\mathbf{k}$$

质点的运动方程：表示质点的位置随时间变化的函数。

$$\mathbf{r} = \mathbf{r}(t)$$

或

$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \\ z = z(t) \end{cases}$$

2. 质点的位移：表示质点位置变动的物理量。

$$\Delta \mathbf{r} = \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$$

在直角坐标系中：

$$\Delta \mathbf{r} = \Delta x\mathbf{i} + \Delta y\mathbf{j} + \Delta z\mathbf{k}$$

学习时要注意位移 $\Delta \mathbf{r}$ 与路程 ΔS 的区别。

3. 质点的速度：描述质点运动快慢及方向的物理量。其定义为：

$$\mathbf{v} = \frac{d\mathbf{r}}{dt}$$

在直角坐标系中，可写成分量式：

$$\begin{aligned} \mathbf{v} &= \frac{dx}{dt}\mathbf{i} + \frac{dy}{dt}\mathbf{j} + \frac{dz}{dt}\mathbf{k} \\ &= v_x\mathbf{i} + v_y\mathbf{j} + v_z\mathbf{k} \end{aligned}$$

注意区分速度 \mathbf{v} 与速率 v 。

速率定义式：

$$v = \frac{dS}{dt}$$

或

$$v = |\mathbf{v}| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2}$$

4. 质点的加速度：描述质点运动速度变化快慢的物理量。其定义为：

$$\mathbf{a} = \frac{d\mathbf{v}}{dt}$$

在直角坐标系中，可写成分量式：

$$\begin{aligned}\mathbf{a} &= \frac{dv_x}{dt} \mathbf{i} + \frac{dv_y}{dt} \mathbf{j} + \frac{dv_z}{dt} \mathbf{k} \\ &= a_x \mathbf{i} + a_y \mathbf{j} + a_z \mathbf{k}\end{aligned}$$

若质点作平面曲线运动，有时也采用自然坐标系。

在自然坐标系中，加速度的分量式为：

$$\mathbf{a} = a_n \mathbf{n}_0 + a_\tau \boldsymbol{\tau}_0$$

式中 $a_n = \frac{v^2}{\rho}$ 为法向加速度，用来描述速度方向的改变。 $a_\tau = \frac{dv}{dt}$ 为切向加速度，用来描述速率变化的快慢。 $\mathbf{n}_0, \boldsymbol{\tau}_0$ 分别表示自然坐标系中法向轴和切向轴上的单位矢量。

5. 圆周运动的角度描述

运动方程：

$$\theta = \theta(t)$$

角位移：

$$\Delta\theta = \theta_2 - \theta_1$$

角速度：

$$\omega = \frac{d\theta}{dt}$$

角加速度：

$$\beta = \frac{d\omega}{dt} = \frac{d^2\theta}{dt^2}$$

角量与线量的关系：

$$\Delta S = R\Delta\theta \text{ 或 } dS = Rd\theta$$

$$v = R\omega$$

$$a_r = R\beta$$

$$a_n = R\omega^2$$

6. 相对运动

$$\mathbf{r}_{AC} = \mathbf{r}_{AB} + \mathbf{r}_{BC}$$

$$\mathbf{v}_{AC} = \mathbf{v}_{AB} + \mathbf{v}_{BC}$$

$$\mathbf{a}_{AC} = \mathbf{a}_{AB} + \mathbf{a}_{BC}$$

7. 牛顿第二定律

$$\mathbf{F} = m\mathbf{a}$$

注意牛顿第二定律仅适用于宏观低速物体的平动，而且只适用于惯性系。

在直角坐标系中，投影式为：

$$F_x = ma_x, F_y = ma_y, F_z = ma_z$$

在自然坐标系中，投影式为：

$$F_n = ma_n = m \frac{v^2}{\rho}, \quad F_r = ma_r = m \frac{dv}{dt}$$

8. 冲量、动量和动量定理

冲量：力的时间累积效应，其定义为：

$$\mathbf{I} = \int_{t_1}^{t_2} \mathbf{F} dt$$

冲量是矢量。冲量与力的作用过程有关，是过程量。

动量：动量是机械运动的一种量度，其定义为：

$$\mathbf{P} = m\mathbf{v}$$

动量是矢量，它的方向即速度方向。动量与物体运动状态有关，是状态量，具有瞬时性。

动量定理：物体所受合外力的冲量等于物体动量的增量，即

$$\mathbf{I} = \Delta \mathbf{P}$$

$\Delta \mathbf{P} = \mathbf{P}_2 - \mathbf{P}_1 = m\mathbf{v}_2 - m\mathbf{v}_1$ 称为动量的增量。

对状态量而言，“增量”指末状态量减去初状态量，即

$$\text{增量} = \text{末状态量} - \text{初状态量}$$

9. 功、动能、动能定理

功：功是描述力的空间累积作用的物理量，是一个过程量。其定义如下：

$$A = \int_a^b \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r}$$

功是标量，但有正负。中学物理讨论的是恒力作功，大学物理要研究变力作功的问题。

动能：是物体由于运动而具有的能量。

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

动能是状态量，具有瞬时性。

动能定理：合外力对物体所作的功等于物体动能的增量。

$$A_{ab} = \int_a^b \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \frac{1}{2}mv_b^2 - \frac{1}{2}mv_a^2$$

或 $A = \Delta E_k$

10. 保守力的功、势能、功能原理

(1) 保守力的特点：作功与路径无关，只与系统内物体的始末相对位置有关。例如

重力的功：

$$A_{ab} = \int_{h_a}^{h_b} -mgdh = -(mgh_b - mgh_a)$$

弹性力的功：

$$A_{ab} = \int_{x_a}^{x_b} -kxdx = -\left(\frac{1}{2}kx_b^2 - \frac{1}{2}kx_a^2\right)$$

万有引力的功：

$$A_{ab} = \int_{r_a}^{r_b} -G \frac{Mm}{r^2} dr = -\left[-G \frac{Mm}{r_b} - (-G \frac{Mm}{r_a})\right]$$

(2) 势能：根据保守力作功与路径无关的特征，可以引入一个仅与系统内各物体相对位置有关的物理量——势能，用 E_P 表示，于是，保守力的功等于势能增量的负值。

$$A_C = -\Delta E_P$$

势能是由系统内各物体相对位置决定的能量，因此势能是属于整个系统的。

势能差是绝对的，而势能值是相对的，为确定某处的势能值，应先在保守力场中选取势能零点。

在重力场中，可选任意位置处为势能零点。于是，任意一点的重力势能为

$$E_P = mgh$$

在弹力场中，常选弹簧的自然伸长处为势能零点。于是，任意位置处的弹性势能为

$$E_P = \frac{1}{2} kx^2$$

在万有引力场中，常选无限远处为势能零点。于是，物体在万有引力场中某点的势能为

$$E_P = -G \frac{Mm}{r}$$

(3) 功能原理：外力和非保守内力作功之和等于系统机械能的增量。

$$A_{\text{外}} + A_{\text{非保内}} = \Delta E$$

11. 守恒定律

(1) 动量守恒定律：如果系统在一段时间内不受外力或所受合外力为零，则该系统在这段时间内的总动量保持不变。

$$\Sigma F_i = 0, \quad \Sigma m_i v_i = \text{恒矢量}$$

如果系统所受合外力在某方向的分量等于零，则系统的总动量在该方向的分量守恒。

在碰撞和打击问题中，由于系统的内力比外力大得多，外力可忽略，则动量守恒。

动量守恒定律仅适合于惯性系。

动量守恒的条件是

$$\Sigma F_i = 0$$

而不是

$$I = \int_{t_1}^{t_2} \Sigma F_i dt = 0$$

$I = 0$ 只表明 t_1, t_2 两个时刻的动量相等，而动量守恒则是指从 t_1 到 t_2 这段时间内，各个时刻的动量都相等。

(2) 机械能守恒定律

如果作用于系统的外力和非保守内力在某一过程中都不作功，系统的机械能在该过程中保持不变。

$$\begin{cases} A_{\text{外}} = 0 & E = E_k + E_p = \text{恒量} \\ A_{\text{非保内}} = 0 \end{cases}$$

三、典型例题分析

例 1.1 已知质点从静止开始沿 x 轴运动，初始位置为 $6m$ ，其加速度 $a = 6 - 6t$ (SI)，求

(1) 质点的运动方程；

(2) 从第 1 秒末到第 3 秒末质点的位移和所通过的路程。

解 (1) 由题意知 $t = 0$ 时， $x_0 = 6m, v_0 = 0$ ，

由 $\frac{dv}{dt} = 6 - 6t$ 得 $dv = (6 - 6t)dt$

积分

$$\int_0^v dv = \int_0^t (6 - 6t)dt$$

得

$$v = 6t - 3t^2$$

由 $\frac{dx}{dt} = 6t - 3t^2$ 得

$$dx = (6t - 3t^2)dt$$

积分

$$\int_6^x dx = \int_0^t (6t - 3t^2)dt$$

得质点的运动方程：

$$x = 6 + 3t^2 - t^3$$

(2) 第 1 秒末和第 3 秒末质点的位置

$$t_1 = 1\text{ s} \quad x_1 = 8\text{ m}$$

$$t_2 = 3\text{ s} \quad x_3 = 6\text{ m}$$

位移

$$\Delta x = x_3 - x_1 = -2\text{ m}$$

负号表示位移方向与 x 轴正方向相反。

令

$$v = 6t - 3t^2 = 0$$

得: $t = 0$ 或 $t = 2\text{ s}$ 。

$t = 0$ 为质点的运动起点, $t = 2\text{ s}$ 时质点的位置 $x_2 = 10\text{ m}$ 。

路程

$$\begin{aligned}\Delta S &= |x_2 - x_1| + |x_3 - x_2| \\ &= |10 - 8| + |6 - 10| \\ &= 6\text{ m}\end{aligned}$$

题结 求解本题关键要注意位移与路程的区别。

例 1.2 某电动机转子半径 $r = 0.1\text{ m}$, 转子转过的角位移与时间的关系为

$$\theta = 2 + 4t^3$$

求 (1) 当 $t = 2\text{ s}$ 时, 边缘上一点的法向加速度和切向加速度的大小;

(2) 当电动机的转角 θ 多大时, 其合加速度与半径成 45° 角?

解 由 $\theta = 2 + 4t^3$ 得转子的角速度

$$\omega = \frac{d\theta}{dt} = 12t^2$$

角加速度

$$\beta = \frac{d\omega}{dt} = 24t$$

根据角量与线量的关系得

$$a_r = r\beta = 24rt$$

$$a_n = r\omega^2 = 144rt^4$$

(1) 以 $t = 2s$ 代入以上两式得

$$a_r = 24 \times 0.1 \times 2 = 4.8 m \cdot s^{-1}$$

$$a_n = 144 \times 0.1 \times 2^4 = 2.3 \times 10^2 m \cdot s^{-2}$$

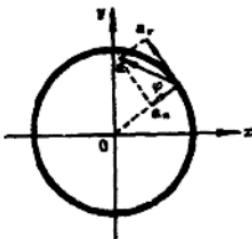
(2) 当合加速度与半径成
 45° 角时, \mathbf{a} 与 \mathbf{a}_n 成 45° 角,

此时

$$\frac{a_r}{a_n} = \tan 45^\circ = 1$$

即 $a_r = a_n$

$$24rt = 144rt^4$$



解得: $t_1 = 0$ (舍去) $t_2 = 0.55s$

例 1.2 解图

所以

$$\begin{aligned}\theta &= 2 + 4t^3 = 2 + 4 \times (0.55)^3 \\ &\approx 2.67 rad\end{aligned}$$

题结 此题的目的在于说明如何根据角量运动方程, 用微分法求 ω, β , 并进而利用角量与线量的关系求得 a_r, a_n 等物理量。

例 1.3 一小球由地面开始作斜上抛运动，初速度的大小为 v_0 ，与水平方向成 θ 角，试求（设地面是水平的，且忽略空气阻力）：

(1) 小球在任意时刻 t 的位置坐标及轨迹方程；

(2) 小球落地时的切向加速度，法向加速度及此时轨道的曲率半径。

解 (1) $x = v_0 \cos \theta t$

$$y = v_0 \sin \theta t - \frac{1}{2} g t^2$$

消去 t 得轨迹方程为：

$$y = \tan \theta x - \frac{g}{2v_0^2 \cos^2 \theta} x^2$$

(2) 小球落地时，速度大小为 $v = v_0$ ，方向与水平成 θ 角，总加速度为 g 。

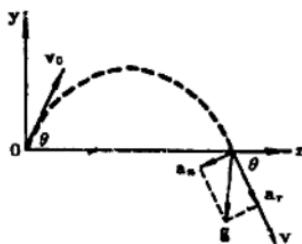
把总加速度 g 投影到切向轴和法向轴上，得：

$$a_r = g \sin \theta, \quad a_n = g \cos \theta$$

由 $a_n = \frac{v^2}{\rho}$ 得：

$$\rho = \frac{v^2}{a_n} = \frac{v_0^2}{g \cos \theta}$$

题结 本题第(2)问提供了一种求 a_r, a_n 及 ρ 的简捷方法，即：已知某位置速度的大小、方向及总加速度，可用投影法求 a_r, a_n ，再应用公式 $a_n = \frac{v^2}{\rho}$ 可进一步求得 ρ 。



例 1.3 解图