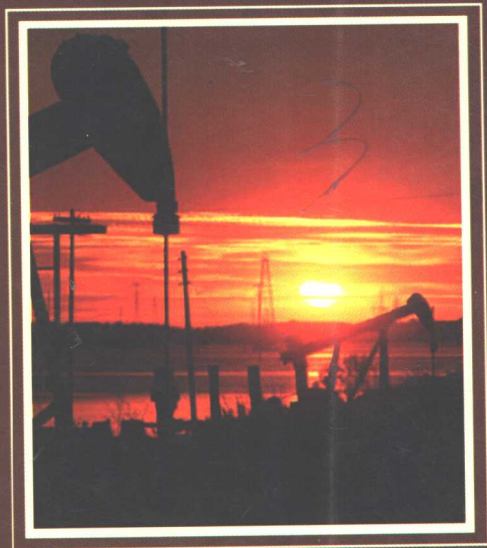




21世纪高等教育标准教材

# 国民经济统计学

邱东 主编



DUFEP

东北财经大学出版社

F222.33

5

21 世纪高等教育标准教材

# 国民经济统计学

邱 东 主编



DUFEP

东北财经大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国民经济统计学/邱东主编. —大连: 东北财经大学出版社, 2001. 12

21 世纪高等教育标准教材

ISBN 7-81044-989-3

I. 国… II. 邱… III. 国民经济-经济统计学  
-高等学校-教材 IV. F222.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 074424 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室: (0411) 4710523

营销部: (0411) 4710525

网 址: <http://www.dufep.com.cn>

读者信箱: [dufep@mail.dlptt.ln.cn](mailto:dufep@mail.dlptt.ln.cn)

大连理工印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

---

开本: 880 毫米 × 1 230 毫米 1/32 字数: 511 千字 印张: 16 5/8

印数: 1—6 000 册

2001 年 12 月第 1 版

2001 年 12 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 谭焕忠

责任校对: 刘铁兰

封面设计: 钟福建

版式设计: 丁文杰

---

定价: 22.00 元

# 总 序

我国高等教育改革经过几年的努力，已经取得了阶段性进展，一个新型的高等教育体制的雏形展现在我们面前。主要表现在：（1）改革不适应社会主义市场经济体制走向的教育管理体制，改变了过去高等教育管理体制条块分割、单科性学校较多的格局。除少数几个部委继续管少数院校外，国务院的四十多个部委已不再管理学校。（2）为体现优势互补、强强联合的精神，改善科类过于单一的现象，一些院校合并到综合大学，包括财经类的金融和财政类比较近类的学校也做了合并；1998年教育部颁布实施了新的《普通高等学校本科专业目录》，专业做了很大调整，数量有所减少。（3）1999年党中央、国务院召开全国教育工作会议，会议动员全党全国人民以提高民族素质和创新能力为重点，全面推进素质教育，将推进素质教育提高到政府行为的高度。教育部在制定“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系计划”时，也提出了加强素质教育的思想内容。

教育管理体制改革打破了原来高等教育教材编写体制和教材出版发行市场体制；学校合并和专业调整使高等教育课程设计和课程体系发生变化，教材会出现过剩和短缺并存的现象，结构必须调整；培养目标模式的转变，要求高等教育教材内容体系不但要重视知识的传授，而且要重视能力的培养和素质的提高。

为了适应高等教育改革的需要，我们组织编写了“21世纪高等教育标准教材”。本系列教材注意吸收国内外教学和科研的最新研究成果，充分体现科学性、思想性、先进性和稳定性，并努力在教材内容和体系上有所创新，力求较原有同类教材有较大的提高。

我们期望，本丛书的出版能对我国高等教育质量的提高，为培养更多更好适应社会经济发展和社会主义市场经济新形势人才做出一定的贡献。

21世纪高等教育标准教材

编写组

2001年12月

# 前 言

十年前，我的博士生导师佟哲晖教授和我一起编写了一本《国民经济统计学》。这部教材与当时的经济统计学教材相比，最大的特点在于其内容体系的安排，是惟一按照国民经济运行的总过程来设计的，从资源到总量、过程、动态、结构、国际经济关系等，最后是国民经济核算体系。第一次将经济动态统计和经济结构统计的内容集中作为一章写出来，第一次在教材中系统地论述统计平衡表方法、通货膨胀统计方法、国民经济产业结构统计方法、国际经济比较指数等内容。我们高兴地看到，这些内容在不同的国民经济统计教材也被接受了。

十年来，世界和中国都发生了巨大的变化，就是国民经济核算本身也有相当的进展，这都要求我们的教材与时俱进，跟上世纪的步伐。2001年第9期《新华文摘》摘发了美国耶鲁大学经济学教授威廉·D·诺德豪斯的文章《国民经济统计的新方向》，他突出强调了国民经济统计中的非市场因素问题。由此我们看到，即使是站在国际学术发展的维度来看，国民经济统计学的发展仍然有很大的空间。

至于国内的教材状况就更需要加倍的努力了。我认

为，目前大陆的经济统计学教材主要有三个大问题：第一，写作角度不对，应该看到，多数的统计专业学生和读者并不是搞统计的，而是用统计的。但我们的教材往往是写给统计工作者的，设定人家读教材是要搞清楚怎么去进行国民经济统计，如果把读者设定为国民经济统计的用户，那么用户界面友好的教材该是我们今后创新的主要工作。第二，一些教材仍然拘囿于五大核算系统的教条之中。五大核算系统是我们在学习 SNA 之初为了便于掌握其主要内容而提出来的，有的教材循此思路组织经济统计内容在当时也颇有新意，但 1993 年 SNA 已经突破了五大系统，再仅限于五大系统就难以满足现代宏观经济管理的要求了。第三，方法论挖掘不够，新教材的“增加值”不高。联合国的 SNA 文本属于工作手册，许多篇幅用于讲怎么做，但为什么这么做，后面跟着的方法论依据在哪里，还有待于我们进一步挖掘，这正是经济统计学的用武之地。但我们的教材转述得多，人家讲到的，我们的书也可以看到，人家没讲出来的，我们的书也讲不出来，真正系统搞方法论的太少。

意识到这些问题，但真正解决它们并不是很容易的，国民经济统计学教材的改进是一项长期的工作。它需要扎实的专业素养，需要沉下去相当时间做专门的研究工作，需要大家的共同努力。我们有志于此，但时间和精力所限一时还拿不出较为理想的教本。这部教材只能算一个中间产品，即便如此，由于我本人陷于杂务，致使两年多前就开始的编写工作拖至今日，缺憾只好留待日后再逐步增补了。

这部教材是由我和我的三位博士生共同完成的，其中杨仲山副教授撰写了第二章第一节、第三节，第四章第一节、第二节、第五节和第八章；刘颖讲师撰写了第二章第二节，第四章第三节、第四节和第七章；宋旭光副教授撰写了第三章和第五章、第六章。

我们在本书编写中参阅了多方面的著述和研究资料，在此一并表示谢意！由于水平所限，书中难免存在缺点和错误，我们竭诚欢迎广大读者和同行专家予以批评指正。

邱东

2001 年 9 月 26 日

# 目 录

第一章 总论	1
第一节 国民经济统计学的研究对象和范围	1
一、国民经济统计学的研究范围	1
二、国民经济统计学的研究对象	2
三、国民经济统计学的理论基础和方法论基础	4
第二节 国民经济统计指标体系	5
一、国民经济统计指标和指标体系	5
二、设置国民经济统计指标体系的基本原则	7
三、国民经济统计学的主要内容和国民经济统计指标体系的基本组成	8
第三节 国民经济统计学的学科性质和地位	13
一、国民经济统计学是一门独立的社会科学	13
二、国民经济统计学与部门统计学的关系	15
三、国民经济统计学与国民经济综合平衡统计方法的关系	16



四、国民经济统计学在社会经济统计学学科体系中的地位	17
第四节 国民经济的基本分类	17
一、国民经济分类的概念和基本原则	17
二、国民经济行业分类	19
三、国民经济的“基本生产”和“基础结构”的划分	24
四、国民经济的三次产业划分	25
五、国民经济的社会经济类型划分	28
六、机构部门分类	29
第五节 国民经济统计中的统计平衡表方法	30
一、平衡法与平衡表表式体系	30
二、单式平衡表	33
三、账户式平衡表	35
四、矩阵式平衡表	38
第二章 国民经济资源统计	41
第一节 人力资源统计	41
一、劳动力与职业人口	41
二、就业的度量	44
三、就业结构统计分析	49
四、失业类型与成因	53
五、失业的度量	56
六、隐性失业统计	59
第二节 自然资源统计	60
一、自然资源统计的一般问题	61
二、土地资源统计	62
三、森林资源统计	63
四、矿产资源统计	64
五、水资源统计	65
第三节 资产负债核算	66
一、经济存量核算历史发展与演变	66

二、资产负债核算的基本概念	67
三、国民资产负债核算框架的意义和作用	74
四、资产负债核算的基本原理	76
五、资产负债估价的一般原则和方法	78
六、资产负债账户	81
七、国民资产负债表的编制	84
八、国民财富表	88
九、国民资产负债的一般分析	89
<b>第三章 国民经济总量统计</b>	<b>93</b>
第一节 国民经济总量统计的一般问题	93
一、国民经济总量的统计范围	93
二、国民经济总量统计的计量单位	95
三、总产出统计的理论与方法	97
四、限制性经济总量及其变革	101
第二节 国内生产总值统计理论	103
一、国内生产总值统计的基本问题	103
二、国内生产总值的计算方法	117
第三节 中国国内生产总值的统计实践	128
一、中国对国内生产总值三种算法的选择	128
二、中国年度国内生产总值数据调整过程	129
三、中国国内生产总值历史数据的核算	130
四、中国季度国内生产总值统计方法	132
五、中国国内生产总值统计与 SNA 的不同之处	133
第四节 其他国民经济总量指标	135
一、国民生产总值 (Gross National Product, GNP)	135
二、从国民生产总值到国民总收入	137
三、国内生产总值与国民总收入统计中的主体原则适用性	138
四、国民经济总量统计的其他指标	141
五、经济学中的国民收入指标	144
第五节 国内生产总值统计的扩展	145

一、国内生产总值与总供求统计	145
二、地下国内生产总值统计与地下经济分析	149
三、绿色国内生产总值	151
四、经济净福利 (Net Economic Welfare, NEW)	153
<b>第四章 国民经济过程统计</b>	<b>155</b>
<b>第一节 财政与税收统计</b>	<b>155</b>
一、财政统计	155
二、政府财政统计核算体系 (GFS)	161
三、税收统计	166
<b>第二节 金融与货币统计</b>	<b>168</b>
一、金融统计	168
二、货币统计	184
<b>第三节 价格统计</b>	<b>187</b>
一、价格统计的一般问题	187
二、价格指数	189
三、价格减缩指数	196
<b>第四节 通货膨胀统计</b>	<b>200</b>
一、通货膨胀的统计测定	200
二、通货膨胀形成的统计分析	205
三、通货膨胀的效应分析	210
<b>第五节 资金流量分析</b>	<b>213</b>
一、资金流量核算的历史发展和演变	213
二、资金流量核算的基本原理	217
三、资金流量表的基本结构	220
四、中国资金流量表的编制	225
五、资金流量表分析和应用	228
六、金融规划	232
<b>第五章 国民经济动态统计</b>	<b>253</b>
<b>第一节 经济增长统计</b>	<b>253</b>

一、经济增长统计方法	253
二、经济增长质量统计	262
第二节 经济周期统计	270
一、经济周期的基本问题	270
二、经济周期的统计分类	272
三、经济周期的统计描述	275
第三节 经济动向预测方法	280
一、指标分析法	281
二、数理分析方法	294
三、其他方法	301
四、中国的宏观经济监测预警系统	305
<b>第六章 国民经济结构统计</b>	<b>308</b>
第一节 产业结构统计	308
一、产业结构水平统计	308
二、产业结构动态统计	313
三、产业结构效应统计	318
第二节 市场结构统计	319
一、市场集中程度统计	320
二、市场结构的其他统计测度	326
第三节 区域结构统计	330
一、区域经济布局结构统计	330
二、区域经济联系统计	336
第四节 投入产出分析	339
一、投入产出核算与经济结构统计	339
二、投入产出核算的基本原理	341
三、投入产出表的编制	345
四、投入产出分析在经济结构统计中的应用	347
<b>第七章 国际经济关系统计</b>	<b>349</b>
第一节 国际贸易统计	349

一、国际商品贸易统计	349
二、国际服务贸易统计	357
第二节 国际投资统计	361
一、利用外资统计	361
二、对外投资统计	366
第三节 外债统计和汇率统计	367
一、外债统计	368
二、汇率统计	370
第四节 国际收支统计	373
一、国际收支核算的基本问题	373
二、国际收支平衡表	379
三、国际收支统计分析	385
第五节 国际经济比较统计	393
一、汇率法和世界银行图表集法	394
二、国际经济比较指数和 ICP 的建立	396
三、ICP 指标综合方法	401
四、ICP 的发展与评价	412
五、汇率法与 ICP 的结果比较	418
第六节 国力比较统计	420
一、综合国力比较统计	420
二、国际竞争力比较统计	427
<b>第八章 国民经济核算体系</b>	<b>434</b>
第一节 国民经济核算的基本点	434
一、对国民经济核算体系 (SNA) 的认识	434
二、国民经济核算体系基本问题	438
三、国民经济核算体系结构	440
四、国民经济核算理论的发展	444
第二节 国民经济核算史	446
一、国民经济核算前史	447
二、国民经济核算 (SNA) 的产生和发展	450

三、东方体系 MPS	453
四、国民经济核算体系模式的发展	456
五、中国国民经济核算的建立与发展	459
第三节 国民经济账户	461
一、经常账户	462
二、积累账户	469
三、资产负债表	472
四、对外交易账户（国外账户）	474
第四节 国民经济矩阵	477
一、矩阵表及国民经济矩阵的特点	477
二、国民经济矩阵的扩展与分解	479
三、国民经济矩阵的数例说明	481
第五节 社会核算矩阵（SAM）	494
一、作为 SNA 变形表示的 SAM	495
二、SAM 的基本点	497
三、常规 SAM	499
第六节 附属核算	502
一、环境核算	503
二、福利水平测定	511

## 第一章 总论

### 第一节 国民经济统计学的研究对象和范围

#### 一、国民经济统计学的研究范围

国民经济统计学以国民经济为研究范围。那么，什么是国民经济呢？国民经济是由社会再生产各环节、各部门和各生产要素组成的总体系统。从社会产品再生产运行过程看，国民经济包含了生产、分配、流通、使用各个基本环节。从社会劳动分工状况看，国民经济包含了各个物质生产部门和非物质生产部门。从实现社会产品再生产的要素看，国民经济是劳动力、劳动对象和劳动手段的有机组合。

在社会再生产的完整运行过程中，作为起点的是生产要素的投入。在生产这个首要环节中，产出的成果包括实物产品和劳务。在市场经济条件下，这些国民经济成果一方面以实物形态进入流通领域，另一方面以价值形态进入分配过程，经过初次分配和再分配，各部门、单位和居民取得最终收入，他们用所得收入在市场上购买物质资料和劳务，使生产成果的使用价值和价值得以实现。社会产品中部分作为生产资料重新投入再生产过程，部分则作为消费资料进入最终使用。居民通过消费进行自身的再生产，同时，以劳动力形式再投入生产过程。这样，劳动力和积累下来的劳动产品就成为社会再生产运行过程重新开始的条件，如此循环往复地运行，国民经济不断地发展和更新。

从横向结构看，国民经济是由从事不同性质社会经济活动的部门构成的，按是否生产实物产品，这些部门可以分成物质生产部门和非物质生产部门。在社会经济发展中，物质生产部门起着不可替代的基础作用，同时，我们也要看到，非物质生产部门同样是社会劳动分工体系中不可缺少的组成部分。非物质生产部门与物质生产部门是互相影响，互

相制约，互相依存的。没有物质生产部门，非物质生产部门的发展就没有物质基础，就失去了依靠。反过来，没有非物质生产部门的服务，物质生产部门的发展也不可能顺畅。随着科技进步和现代化发展，非物质生产部门的服务作用将越来越重要。

## 二、国民经济统计学的研究对象

国民经济统计学的研究对象是有关搜集、整理和分析研究国民经济现象数量方面的统计方法论。这是国民经济统计工作的实践要求所决定的。国民经济统计工作要反映和研究国民经济现象的数量方面，研究国民经济现象的现状及其发展规律性在具体时间、地点、条件下的数量表现，那就必然要求国民经济统计学从理论上阐述如何搜集、整理和分析研究国民经济现象数量方面的原理、原则和方式方法。国民经济统计学作为一门方法论的科学，既可以为国民经济统计工作提供基本理论与基本方法论，又可以在不断总结国民经济统计工作实践经验的基础上发展国民经济统计学。

国民经济统计学的研究对象。概括地说，有三个特点：

1. 国民经济统计学的研究对象与国民经济统计工作的对象是不同的。

国民经济统计学的对象是有关搜集、整理和分析研究国民经济现象数量方面的统计方法论，而不是反映和描述国民经济现象数量方面在具体时间、地点、条件下的具体表现。任何国民经济现象都是质和量的统一体。现象的质说明了它的性质特征及其与其他现象的差异；现象的量则反映该现象在一定时间、地点、条件下所表现的规模、水平、速度、频度、结构和比例。反映和研究具体现象的数量表现是实际统计工作的任务。统计工作部门就是从事着这项事业，为宏观经济管理提供统计信息，起着信息反馈、咨询和监督的作用。但如何反映和描述现象的数量方面，怎样来搜集、整理和分析研究具体现象的数量方面，这是统计方法论问题，是统计科学的任务。因此，我们不赞成“规律派”的观点，他们认为国民经济统计学是从数量上研究具体的国民经济发展规律的科学。国民经济统计学既然把反映和描述国民经济现象数量方面的方法论作为自己的研究对象，它就必须对统计方法论进行专门的探讨、研究，



把丰富的实践经验概括上升为科学的理论。国民经济统计学作为一门科学，不是单一地说明实际统计工作中的一般方法问题，而是对搜集、整理和分析研究国民经济现象数量方面的方法论进行理论的说明和方法的论证，并不断探讨有关新的方法论问题，以促进实际统计工作的发展。

## 2. 国民经济统计学的研究方法不同于统计学原理的研究方法。

国民经济统计学是研究有关国民经济现象数量方面的具体方法论，而不是统计学原理中所提出的一般性统计方法。统计学原理中对如何搜集、整理和分析研究各种现象数量方面所需要的统计科学方法，如相对数法、平均数法、动态数列法、抽样法、相关法、分组法以及其他统计方法等已经作过一般性的说明和论证。这些方式方法是统计部门从事反映和研究国民经济和社会现象数量方面所必须遵循的。但是国民经济统计学所研究的统计方法论，与统计学原理相比，则是具体的统计方法论。例如，统计学原理中对平均数的形式、计算原则和计算方法所做的是理论上的说明和数学上的证明，而国民经济统计学的任务则是阐述有关现象数量方面的平均值的方法论。比如计算平均价格、期内固定资产平均占有量以及其他各种具体现象平均值的统计方法等。其次，统计学原理所讲的是适用于研究一切现象数量方面的统计方法论，而国民经济统计学则只阐述国民经济中各种现象总体特征的数量表现的专门统计方法论。例如，如何计量自然资源和国民财富，如何计算国民经济总量等等。这些统计方法论是国民经济统计学所特有的，只有在国民经济统计学中才能得到全面、科学的说明与论证。因此，学习统计学原理之后，还必须学习国民经济统计学才能适应反映和分析研究国民经济现象数量方面的需要。

## 3. 国民经济统计学的研究对象是宏观经济统计方法论而不是微观的统计方法论。

所谓宏观的经济统计方法论，是指从整个国民经济的角度，研究如何反映和分析研究全国或某一地区范围内国民经济现象数量方面的方法论问题。比如，如何计算全国或地区的国内生产总值，如何计算全社会劳动力资源总数和社会劳动者人数，如何计算全社会劳动生产率、社会购买力以及如何进行国民经济中各有关现象数量间的综合平衡，等等。所有这些方面的统计方法都是宏观的经济统计方法问题，都是国民经济