

与六年制小学试用课本最新教材同步

小学生家长

辅导孩子

学习丛书
(第四版)

小学生学习丛书编写组 编

四年级

数学

(第7册)



北京理工大学出版社

小学生家长辅导孩子学习丛书

四年级数学

第7册

(第四版)

小学生家庭辅导丛书编写组 编

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是根据北京出版社六年制最新教材逐课配套安排相关内容,为解决小学生家长辅导孩子学习时的困难而编写的。数学系列丛书按单元分节编写,并与教材内容同步。每一单元都分别编写了本单元的辅导要点、学习的重点、难点,以及怎样突破难点掌握所学知识的方法建议、辅导的具体内容及方法。每一节后都有紧扣本节课内容的适当数量的习题,便于学生巩固新学的知识。对于课本中较难的习题作了讲解。每一单元后都有精心编写的单元自测练习并附有参考答案。每册书后都附有综合练习题及答案,重点放在掌握新知识,提高综合运用能力,找出不足、查漏补缺,使家长在辅导孩子学习时心中有数。

图书在版编目(CIP)数据

小学生家长辅导孩子学习丛书:四年级数学/小学生家庭
辅导丛书编写组编.—4版.—北京:北京理工大学出版社,
2001.10

ISBN 7-81013-800-6

I.小… II.小… III.①课程-小学-教学参考材料
②数学课-小学 教学参考资料 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 11783 号

责任印制:母长新 责任校对:陈玉梅

北京理工大学出版社出版发行
(北京市海淀区中关村南大街5号)
邮政编码 100081 电话(010)68912824
各地新华书店经售
北京地质印刷厂印刷

*

787毫米×1092毫米 32开本 4.125印张 91千字

2001年10月第4版 2001年10月第1次印刷

印数:1-10000册 定价:4.60元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

哪位学生不渴望自己成为知识的主人,哪位家长不盼望自己的儿女素质全面提高,哪位老师不希望自己辛勤的劳动结出累累硕果?现在向大家推荐一位学生学习的好朋友,家长辅导的好帮手,老师教学的好助手——《小学生家长辅导孩子学习丛书》(1—6年级语文)、《小学生家长辅导孩子学习丛书》(1—6年级数学)。

减轻课业负担,提高学习质量、加强双基培养能力,为培养造就 21 世纪的人才是本丛书编写的宗旨。

此套丛书,紧扣小学课程标准,根据北京出版社最新版本的九年义务教育六年制小学教材,按年级分册、分单元、分课、分章节编写。语文、数学各 12 本。

语文系列丛书,每课都有辅导要点、辅导建议,要掌握的内容(生字、组词、解词、近义词、反义词、主要内容、中心思想、课文结构安排)课后练习提示。每单元都对基础训练的内容,进行了逐题题意说明和学习方法的辅导及答案提示。每一单元的作文都有比较详细的习作指导和供学生学习的范文。每一单元的结尾都编写紧扣单元重点、难点的自测试题。每一册书的最后都有对全册教材掌握情况的全面综合考查的期末检测试题及答案。

数学系列丛书按单元分节编写与教材同步。每一单元都分别编写了本单元的辅导要点、学习的重点、难点以及怎样突破难点、掌握所学知识的方法建议和辅导的具体内容。每一

节的课后都有适当的紧密结合本节课内容的课后练习,使学生“趁热打铁”把新学的知识得到巩固,能力得到提高。每个单元的后面都精心编写了单元自测练习,以便检查自己学习掌握新知识的情况及综合运用能力,找出不足,查漏补缺。

每册的最后有期末模拟试卷,以及单元自测练习和模拟试卷中主要题目的答案,供学生、家长老师参考。

目 录

本册教材分析	(1)
第一单元 年、月、日	(4)
单元自测练习一	(8)
第二单元 混合运算和应用题	(11)
1. 式题	(11)
2. 应用题	(14)
单元自测练习二	(19)
第三单元 分数的初步认识	(22)
单元自测练习三	(35)
第四单元 长方形和正方形的面积	(39)
1. 面积和面积单位	(39)
2. 长方形和正方形的面积	(41)
3. 面积单位的进率	(45)
单元自测练习四	(48)
第五单元 整数的认识	(52)
单元自测练习五	(61)
第六单元 整数的加法和减法	(64)
1. 加、减法的意义	(64)
2. 加、减法各部分间的关系	(72)
3. 加法的运算定律	(82)
4. 减法的运算性质	(89)
单元自测练习六	(93)
第七单元 计算工具的认识	(97)
单元自测练习七	(105)

第八单元 总复习	(107)
单元自测练习八	(108)
综合练习	(111)
综合练习二	(114)
部分参考答案	(118)

本册教材分析

一、本册教材内容

本册教材包括的内容有：年、月、日的认识；混合运算和应用题；分数的初步认识；长方形和正方形的面积；整数的认识；整数的加法和减法；计算工具的认识；总复习。

1. 年、月、日

本册学习一些较大的时间单位年、月、日，认识世纪、平年、闰年、大月、小月、季度等。学习24时计时法，以及简单的求经过时间的计算题。

2. 混合运算和应用题

本册学习三步混合运算式题，其中包括小括号内有两级运算的和带有两个小括号的三步式题。

关于应用题，本册仍以两步应用题为重点，安排了连乘、连除问题，归总问题，根据两个对应的差（或和）求单量的问题。

3. 分数的初步认识

本册是第一次学习分数，主要是通过大量的直观图形，认识一些简单的分数。

4. 长方形和正方形的面积

本册讲面积的含义、面积单位以及长方形、正方形面积的计算。

5. 整数的认识

本册对整数的认识进行最后整理，明确自然数、整数、十进制计数法、数位等概念，学习亿以上数的读法和写法，总结多位数读写的法则，将整亿的数改写成以亿为单位的数

和用四舍五入法求一个数的近似数。

6. 整数的加法和减法

本册不再讲加、减法的计算，而是概括加、减法的定义、认识加、减法各部分间的关系，并应用此关系求加、减法中的未知数 x ，用 x 表示要求的数，解答文字叙述题和逆解的加、减法一步应用题。

7. 计算工具的认识

本单元介绍了计算工具发展的简单历史情况，由远古的结绳记数，算筹的计算到算盘的使用，再到计算器的使用，经过了漫长的发展过程。重点介绍现代计算工具计算器的使用方法。

二、本册教材辅导要点

1. 认识自然数和整数，掌握十进制计数法。会根据数级读、写多位数。会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数，写出近似数。

2. 理解加、减法运算的意义，掌握加法与减法之间的关系，学会接近整十、整百数的加、减法的简便算法，能够灵活地进行计算。掌握加、减法算式中各部分之间的关系，会根据这种关系求未知数 x 。掌握加法交换律和结合律，能应用加法运算定律进行一些简便运算。

3. 初步认识分数，能够正确地读、写分数，掌握分数各部分名称，并在初步理解分数意义的基础上，能够比较同分母和分子是1的分数的大小。

4. 认识时间单位年、月、日，知道平年与闰年以及各月的天数。会用24时计时法表示时刻。

5. 知道面积的含义。认识面积单位（平方米、平方分米、平方厘米）。初步建立1平方米、1平方分米、1平方厘

米的面积观念。掌握长方形和正方形面积计算公式。

6. 认识算盘，初步学会简单计算器的使用方法，能用计算器进行较大数目的四则运算。初步学会对较大数目进行估算。

7. 会解答两步计算的应用题。

第一单元 年、月、日

辅导要点

1. 认识时间单位年、月、日。了解有关大月、小月、平年、闰年、季度、世纪等方面的知识。记住每个月各有多少天，平年、闰年各有多少天。

2. 会用 24 时计时法表示时刻。能口答一些简单的求经过时间的应用题。

辅导内容

介绍大月、小月、平年、闰年。

一年有 12 个月。

大月：一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月，每月有 31 天。

小月：四月、六月、九月、十一月，每月有 30 天。

二月：平年是 28 天，闰年是 29 天。

平年：全年有 365 天。

闰年：全年有 366 天。

通常规定公历年份是 4 的倍数的这一年为闰年。判断哪一年是闰年，哪一年是平年，计算的方法是用公历年份除以 4，能整除的这一年是闰年。

如： $1996 \div 4 = 499$ ，可以判断 1996 年是闰年，全年 366 天。

公历年份除以 4，不能整除，有余数的这一年是平年。

如： $1958 \div 4 = 489 \cdots 2$ ，可以判断 1958 年是平年，全年 365 天。

公历年份是整百年的，只有是 400 的倍数的那一年才是闰年。

如：1900 年，虽然它可以被 4 整除，但它不是 400 的倍数，所以它不是闰年。而 1600 年才是闰年，因为 1600 是 400 的倍数。

这就是说，“四年一闰，百年不闰，四百年又闰”。

介绍季度、世纪。

季度：一年有四个季度。

第一季度：一月、二月、三月。

第二季度：四月、五月、六月。

第三季度：七月、八月、九月。

第四季度：十月、十一月、十二月。

第一、二季度是上半年，第三、四季度是下半年。

世纪：100 年称为一个世纪。从 2001 年进入二十一世纪。我们现在生活在二十一世纪。

练一练

1. 下面哪一年是闰年？

1921 年 1949 年 1996 年 2000 年

2. 2001 年第一季度共有多少天？

3. 1898 年、1997 年、2003 年各在哪个世纪？

例 1 李斌 1991 年 6 月 4 日出生，到 2001 年 6 月 4 日，他是几周岁？（口答）

分析：从 1991 年 6 月 4 日出生到 1992 年 6 月 4 日是 1 周岁，到 1993 年 6 月 4 日是 2 周岁，到 1994 年 6 月 4 日是 3 周岁……到 2001 年 6 月 4 日是 10 周岁。

答：他是 10 周岁。

李斌自己是这样算出自己的岁数：

$$2001 - 1991 = 10 \text{ (岁)}$$

请你想一想，他这样算出来可以吗？

课后练习一

1. 口算下面各题。

- (1) 7月份有多少天？8月份有多少天？
- (2) 闰年的二月份有多少天？
- (3) 闰年的上半年有多少天？
- (4) 小月每月有多少天？哪几个月是小月？

2. 填空。

- (1) 一年有（ ）个季度。
- (2) 一个世纪是（ ）年。
- (3) 第四季度是（ ）、（ ）、（ ）月。
- (4) 平年的二月份有（ ）天。

3. 中华人民共和国1949年10月1日成立，到2001年10月1日是多少周年？（口答）

4. 十二月份有几个星期零几天？（口答）

5. 明年是平年还是闰年？明年有多少天？

辅导内容

介绍24时计时法。

在一天的时间里，时针正好走两圈。

第1圈：从夜里12点（0点）到中午12点，是12小时。

第2圈：从中午12点到夜里12点（第二天0点），也是12小时。

从0时到24时的记时方法，就是24时记时法。

用 24 时记时法说出下面的时刻。

早晨 6 时 晚上 8 时 中午 1 时
下午 6 时 下午 2 时 晚上 10 时

例 2 商店上午 8 时开始营业，晚上 9 时停止营业。每天营业多少时间？

分析：这样想，从上午 8 时到中午 12 时是 4 小时，中午 12 时到晚上 9 时是 9 小时，共 13 小时。

还可以这样想，晚上 9 时是 21 时，从 8 时到 21 时是 13 小时。

答：商店每天营业 13 小时。

例 3 从甲地开往乙地的火车，14 时开车，21 时 40 分到达。路上用了多少时间？

分析：从 14 时到 21 时是 7 小时，再到 21 时 40 分，共是 7 小时 40 分。

答：路上用了 7 小时 40 分。

课后练习二

1. 用 24 时记时法分别写出下面的时刻。

中午 1 时 20 分 下午 4 时 晚上 11 时
下午 3 时 50 分 下午 5 时 晚上 9 时

2. 用普通记时法表示下面的时刻。

13 时 15 时 30 分 22 时 20 分
18 时 20 时 10 分 23 时 50 分

3. 上午 8 时 20 分到下午 2 时，经过多少时间？（口答）

4. 电影从 19 时开始，经过 3 时 15 分结束，结束时是几时几分？（口答）

5. 小华每天早上 7 时到校，11 时 30 分放学，他上午在

学校多少时间？

6. 一艘客轮 7:20 从甲港出发, 21:30 到达乙港。从甲港到乙港航行多少时间？

7. 观察下表, 并填写完整。

始发站	开车时间	终点站	到达时间	运行时间
北京	17:32	天津	19:50	
北京	18:30	南京	第二天 11:50	
北京	17:14	杭州	第二天 19:16	

8. 小明晚上 9:30 睡觉, 第二天早上 6:30 起床, 他一共睡了多少时间？

单元自测练习一

一、填空。

1. 一年有 () 个月, 大月有 () 天, 小月有 () 天。
2. 平年二月有 () 天, 闰年二月有 () 天。
3. 一个世纪是 () 年, 2001 年是 () 世纪。
4. 一年有 () 个季度, 每个季度有 () 个月。
5. 10 月 1 日国庆节在第 () 季度, 这个季度有 () 天。
6. 学校从 7 月 15 日放暑假, 到 9 月 1 日开学, 共放暑假 () 天。

7. 商店上午 8 时开始营业, 晚上 10 时停止营业, 这个商店全天营业 () 小时。

8. 联欢晚会从 19 时 30 分开始, 经过 2 时 10 分后结束。结束时是 () 时 () 分。

二、判断。正确的画“√”, 错误的画“×”。

1. 8 至 12 月份, 单月是小月, 双月是大月。 ()

2. 24 时就是 0 时。 ()

3. 2000 年是二十一世纪。 ()

4. 从上午 8 时到下午 7 时, 中间经过 11 个小时。 ()

三、用 24 时记时法表示下面的时刻。

1. 下午 2 时是 () 时。

2. 下午 5 时 40 分是 () 时 () 分。

3. 晚上 10 时 20 分是 () 时 () 分。

4. 夜里 12 时是 () 时。

四、用普通记时法表示下面的时刻。

1. 15 时 10 分是下午 () 时 () 分。

2. 20 时 30 分是晚上 () 时 () 分。

3. 13 时 15 分是下午 () 时 () 分。

4. 24 时 20 分是夜里 () 时 () 分。

五、把下面的时间单位从大到小排列起来。

季度、时、分、秒、世纪、月、年、日

() > () > () > () > () > () > () > ()

六、在下面（ ）里填上“>”、“<”或“=”。

1. 1年6个月（ ）18个月
2. 第四季度的总天数（ ）第二季度的总天数。
3. 4小时半（ ）4小时30分
4. 1990年全年天数（ ）2000年全年的天数。

七、应用题。（不写计算过程，直接写答）

1. 一列火车15时30分开车，21时40分到达某地，路上用了多少时间？
2. 某科技馆每天上午9时开馆，下午5时闭馆。每天开馆多少小时？
3. 美术馆举办一次画展，从9月1日开展到12月5日闭展。共展出多少天？